

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15A010) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 赤羽美鳥* (あかはねみどり*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 1時限 |
| 対象クラス | 情報工学科, 建築学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | オリエンテーション(授業の進め方等の説明)をする。Unit 1: Truths and Falsehoods About Colds Preview / Vocabulary / Readingを重要語・表現に注意しながら精読する。 |
| 3回 | Unit 1: Truths and Falsehoods About Colds Readingで精読したものを復習しながら、Main Ideas / Questions / Summary / Discussionのパートを学習する。 |
| 4回 | Unit 2 How Are Hurricanes Named? Preview / Vocabulary / Readingを重要語・表現に注意しながら精読する。 |
| 5回 | Unit 2 How Are Hurricanes Named? Readingで精読したものを復習しながら、Main Ideas / Questions / Summary / Discussionのパートを学習する。 |
| 6回 | Unit 3 Does Having More Money Make You Less Kind? Preview / Vocabulary / Readingを重要語・表現に注意しながら精読する。 |
| 7回 | Unit 3 Does Having More Money Make You Less Kind? Readingで精読したものを復習しながら、Main Ideas / Questions / Summary / Discussionのパートを学習する。 |
| 8回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit 4 : 3,000 Friends and All Alone: The Loneliness of Social Media Preview / Vocabulary / Readingを重要語・表現に注意しながら精読する。 |
| 10回 | Unit 4 : 3,000 Friends and All Alone: The Loneliness of Social Media Readingで精読したものを復習しながら、Main Ideas / Questions / Summary / Discussionのパートを学習する。 |
| 11回 | Unit 5 : Calgary Stampede: More Than Just Horsing Around Preview / Vocabulary / Readingを重要語・表現に注意しながら精読する。 |
| 12回 | Unit 5 : Calgary Stampede: More Than Just Horsing Around Readingで精読したものを復習しながら、Main Ideas / Questions / Summary / Discussionのパートを学習する。 |
| 13回 | Unit 6 : |
| 14回 | Unit 6 : |
| 15回 | Unit 7 : CD Baby: Selling Independent Music Online Preview / Vocabulary / Readingを重要語・表現に注意しながら精読する。 |
| 16回 | Unit 7 : CD Baby: Selling Independent Music Online Readingで精読したものを復習しながら、Main Ideas / Questions / Summary / Discussionのパートを学習する。後半に最終評価試験を行う。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | Unit 1の Preview / Vocabulary / Reading を分からない語彙をあらかじめ辞書で確認しながら、予習すること。音読練習も行うこと。(標準学習時間70分) |
| 3回 | Unit 1の Main Ideas / Questions / Summary / Discussion を分からない語彙をあらかじめ辞書で確認しながら、予習すること。(標準 |

| | |
|------|---|
| | 学習時間70分) |
| 4 回 | Unit 2の Preview / Vocabulary / Reading を分らない語彙をあらかじめ辞書で確認しながら、予習すること。音読練習も行うこと。(標準学習時間70分) |
| 5 回 | Unit 2の Main Ideas / Questions /Summary / Discussionを分らない語彙をあらかじめ辞書で確認しながら、予習すること。(標準学習時間70分) |
| 6 回 | Unit 3 の Preview / Vocabulary / Reading を分らない語彙をあらかじめ辞書で確認しながら、予習すること。音読練習も行うこと。(標準学習時間70分) |
| 7 回 | Unit 3 のMain Ideas / Questions /Summary / Discussionを分らない語彙をあらかじめ辞書で確認しながら、予習すること。(標準学習時間70分) |
| 8 回 | Chapter 1から3までの本文を読み返し、学習した文法事項を復習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | Unit 4の Preview / Vocabulary / Reading を分らない語彙をあらかじめ辞書で確認しながら、予習すること。音読練習も行うこと。(標準学習時間70分) |
| 10 回 | Unit 4の Main Ideas / Questions / Summary / Discussion を分らない語彙をあらかじめ辞書で確認しながら、予習すること。(標準学習時間70分) |
| 11 回 | Unit 5のPreview / Vocabulary / Reading を分らない語彙をあらかじめ辞書で確認しながら、予習すること。音読練習も行うこと。(標準学習時間70分) |
| 12 回 | Unit 5の Main Ideas / Questions / Summary / Discussion を分らない語彙をあらかじめ辞書で確認しながら、予習すること。(標準学習時間70分) |
| 13 回 | Unit 6のPreview / Vocabulary / Reading を分らない語彙をあらかじめ辞書で確認しながら、予習すること。音読練習も行うこと。(標準学習時間70分) |
| 14 回 | Unit 6のMain Ideas / Questions / Summary / Discussion を分らない語彙をあらかじめ辞書で確認しながら、予習すること。(標準学習時間70分) |
| 15 回 | Unit 7のPreview / Vocabulary / Reading を分らない語彙をあらかじめ辞書で確認しながら、予習すること。音読練習も行うこと。(標準学習時間70分) |
| 16 回 | Unit 7のMain Ideas / Questions / Summary / Discussion を分らない語彙をあらかじめ辞書で確認しながら、予習すること。最終評価試験に向けて備えておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 4技能のうち、特にReading, Writingに重点を置いたコミュニケーション能力の養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC500点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60) | 課題20% 試験80%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II,III,IV、実用英語、専門英語 I,II、応用英語 I,II、発信英語 I,II,III,IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | Reading Cycle / Yuji Ushiro他 / 金星堂 / 9784764740242 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音 / 録画 / 撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15A020) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 有木恭子* (ありききょうこ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 1時限 |
| 対象クラス | 情報工学科, 建築学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | Chapter1: Fast Food P.6-8 ファーストフードに関するエッセイを読み、疑問詞の使い方に習熟する。 |
| 3回 | Chapter1: Fast Food P.9 11 文法事項の学習と、ライティング |
| 4回 | Chapter2: Famous Dog p. 12-14 忠犬ハチ公についてのエッセイを読み、疑問詞who, whomの用法を学ぶ。 |
| 5回 | Chapter2: Famous Dog p. 15-17 文法事項の学習と、ライティング |
| 6回 | Chapter3: When was it Invented? p.18-20. 発明の歴史のエッセイを読み、疑問詞および関係副詞whenの用法に習熟する。 |
| 7回 | Chapter3: When was it Invented? .21 23 文法事項の学習と、ライティング |
| 8回 | Chapter 4: Never Give up p. 24-26 いじめ撲滅ソングのエッセイを読み、様々なhowの用法を学習する。中間的な評価をするため試験を実施する。 |
| 9回 | Chapter 4: Never Give up p. 27-29 文法事項の確認とライティング |
| 10回 | Chapter 5: The Migration of the Monarch butterfly p.30-32 渡をするオオカバマダラについてのエッセイを読み、疑問詞および関係副詞whereについて習熟する。 |
| 11回 | Chapter 5: The Migration of the Monarch butterfly p.33-35 文法事項の確認とライティング学習 |
| 12回 | Chapter 6: New Food from the New World p.36-38. 新世界から広まった食べ物についてのエッセイを読み、疑問詞および関係代名詞のwhatの用法に習熟する。 |
| 13回 | Chapter 6: New Food from the New World p.39 - 41. 文法事項の確認とライティング学習 |
| 14回 | Chapter7: Foreign Language Study Makes You a Global Citizen p.42-44 外国語学習についての意義に関するエッセイを読み、助動詞の正しい用法に習熟する。 |
| 15回 | Chapter7: Foreign Language Study Makes You a Global Citizen p.45 47 |
| 16回 | これまでの復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | 辞書を引き、設問に答えること。標準学習時間30～40分 |
| 3回 | 辞書を引き、設問に答えること。標準学習時間30～40分 |
| 4回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間45～60分 |
| 5回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間45～60分 |
| 6回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間45～60分 |
| 7回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間45～60分 |
| 8回 | Chapter 1から3までの本文を読み返し、Focus Pointで学習した文法事項を復習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間45～60分 |
| 10回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間45～60分 |
| 11回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間45～60分 |
| 12回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間45～60分 |

| | |
|-------|---|
| 1 3 回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間 4 5 ~ 6 0 分 |
| 1 4 回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答える。標準学習時間 4 5 ~ 6 0 分 |
| 1 5 回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間 4 5 ~ 6 0 分 |
| 1 6 回 | Chapter 4 から 7 までの本文を読み返し、文法項目の復習をしておくこと。（標準学習時間120分） |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | 4 技能のうち、特にReading, Writingに重点を置いたコミュニケーション能力の養成を目指す。 (教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC450点相当の英語力を身につけること。OEIC500点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価（合格基準60 | 課題20% 中間評価30%、最終評価試験 5 0 %により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II,III,IV、実用英語、専門英語 I,II、応用英語 I,II、発信英語 I,II,III,IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | Read Well, Write Better / Joan McConell 他 / 成美堂 / 978-4-7919-4787-4 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音 / 録画 / 撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15A030) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 杉山正二(すぎやましょうじ) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 1時限 |
| 対象クラス | 情報工学科, 建築学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | 基礎的な英語文法の総復習を実施する。 |
| 2回 | オリエンテーションをする。英語の必要性を再認識し、英語学習の動機づけを確認する。授業の進め方、評価等の説明を行う。小テスト(第1回)を行う。 |
| 3回 | Chapter 1 Fast Food:Nothing New Under the Sun! 温故知新 (Focus Point: whyの使い方)の本文を精読し、リスニングを行う。重要語句の学習、Comprehension Question、Guided Summaryを行う。小テストの解説を行う。 |
| 4回 | Chapter 1 Fast Food:Nothing New Under the Sun! 温故知新 (Focus Point: whyの使い方)の文法項目を解説し、文法問題にチャレンジする。小テスト(第2回)を行う。 |
| 5回 | Chapter 2 Famous Dogs 吾輩は有名な犬である (Focus Point: who, whomの使い方)の本文を精読し、リスニングを行う。重要語句の学習、Comprehension Question、Guided Summaryを行う。小テストの解説を行う。 |
| 6回 | Chapter 2 Famous Dogs 吾輩は有名な犬である (Focus Point: who, whomの使い方)の文法項目を解説し、文法問題にチャレンジする。小テスト(第3回)を行う。 |
| 7回 | Chapter 3 When Was It Invented? 発明の歴史 (Focus Point: whenの使い方)の本文を精読し、リスニングを行う。重要語句の学習、Comprehension Question、Guided Summaryを行う。小テストの解説を行う。 |
| 8回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Chapter 3 When Was It Invented? 発明の歴史 (Focus Point: whenの使い方)の文法項目を解説し、文法問題にチャレンジする。小テスト(第4回)を行う。 |
| 10回 | Chapter 4 Never Give Up:An Anti-Bullying Song いじめ撲滅ソング (Focus Point: howの使い方)の本文を精読し、リスニングを行う。重要語句の学習、Comprehension Question、Guided Summaryを行う。小テストの解説を行う。 |
| 11回 | Chapter 4 Never Give Up:An Anti-Bullying Song いじめ撲滅ソング (Focus Point: howの使い方)の文法項目を解説し、文法問題にチャレンジする。小テスト(第5回)を行う。 |
| 12回 | Chapter 5 The Migration of the Monarch Butterfly 渡りをする蝶オオカバマダラ (Focus Point: whereの使い方)の本文を精読し、リスニングを行う。重要語句の学習、Comprehension Question、Guided Summaryを行う。小テストの解説を行う。 |
| 13回 | Chapter 5 The Migration of the Monarch Butterfly 渡りをする蝶オオカバマダラ (Focus Point: whereの使い方)の文法項目を解説し、文法問題にチャレンジする。小テスト(第6回)を行う。 |
| 14回 | Chapter 6 New Foods from the New World 新世界より (Focus Point: whatの使い方)の本文を精読し、リスニングを行う。重要語句の学習、Comprehension Question、Guided Summaryを行う。小テストの解説を行う。 |
| 15回 | Chapter 6 New Foods from the New World 新世界より (Focus Point: whatの使い方)の文法項目を解説し、文法問題にチャレンジする。 |
| 16回 | 総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|------|
|----|------|

| | |
|------|--|
| 1 回 | 再履修となった原因を自覚しておくこと。英語に関して自分の弱点を把握し、今後の学習目標を設定しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 2 回 | 日英語の違いについてまとめておくこと。(標準学習時間60分) |
| 3 回 | Chapter 1で使われている単語、表現をよく調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 4 回 | Chapter 1の本文を読み返しておくこと。テキストの8-11ページの練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 5 回 | Chapter 2で使われている単語、表現をよく調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 6 回 | Chapter 2の本文を読み返しておくこと。テキストの14-17ページの練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 7 回 | Chapter 3で使われている単語、表現をよく調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 8 回 | Chapter 1から3までの本文を読み返し、Focus Pointで学習した文法事項、小テストを復習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | Chapter 3の本文を読み返し、テキスト20-23ページの問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 10 回 | Chapter 4の本文を読み、分からない単語、表現を調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 11 回 | Chapter 4の本文を読み返し、テキスト26-29ページの問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 12 回 | Chapter 5の本文を読み、分からない単語、表現を調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 13 回 | Chapter 5の本文を読み返し、テキスト32-35ページの問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 14 回 | Chapter 6の本文を読み、分からない単語、表現を調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 15 回 | Chapter 6の本文を読み返し、テキスト38-41ページの問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 16 回 | Chapter 3から6までの本文を読み返し、文法項目の復習と小テストの復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 語彙力・文法力をつけ、特にReading, Writingに重点を置いた日常的コミュニケーション能力を養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC400点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60%) | 小テスト20%、課題10% 試験70%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | Read Well, Write Better / Joan McConnell 他 / 成美堂 / 978-4-7919-4787-4 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | B1号館2階 杉山研究室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15A040) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 前川洋子(まえかわようこ) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 1時限 |
| 対象クラス | 情報工学科, 建築学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | オリエンテーション(授業の進め方等の説明)をする。Unit 1: Cross-Cultural UnderstandingのListening part、Reading partの単語を行う。 |
| 3回 | Unit 1: Cross-Cultural UnderstandingのReading part(Cleaning Abroad)の内容理解、文法演習(文の主語)を行う。 |
| 4回 | Unit 2: FoodsのListening part、Reading partの単語を行う。 |
| 5回 | Unit 2: FoodsのReading part(Instant Washoku)の内容理解、文法演習(動詞)を行う。 |
| 6回 | Unit 3: Foreign Language LearningのListening part、Reading partの単語を行う。 |
| 7回 | Unit 3: Foreign Language LearningのReading part(Natsuko's Blog)の内容理解、文法演習(動詞の目的語)を行う。 |
| 8回 | Unit1-3までの総復習と中間的な評価試験を行い、Unit 4 (Sports)のListening partを行う。 |
| 9回 | Unit 4: SportsのReading part(Olympic Swimmer Karen Stevenson's Blog)の内容理解、文法演習(補語)を行う。 |
| 10回 | Unit 5: FashionのListening part、Reading partの単語を行う。 |
| 11回 | Unit 5: FashionのReading part(Steve's Famous Look)の内容理解、文法演習(代名詞)を行う。 |
| 12回 | Unit 6: Living ThingsのListening part、Reading partの単語を行う。 |
| 13回 | Unit 6: Living ThingsReading part(Nature's Water Bottle)の内容理解、文法演習(不定詞)を行う。 |
| 14回 | Unit 7: ArtのListening part、Reading partの単語を行う。 |
| 15回 | Unit 7: ArtのReading part(Local Tech Firm to Put Winslow Museum of Fine Art Online)の内容理解、文法演習(動名詞)を行う。 |
| 16回 | Unit 4 - 7の総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | テキスト1-3ページに目を通し、分からない単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 3回 | Reading partに目を通し、単語と文章の内容を理解し、質問に答える準備をすること。(標準学習時間120分) |
| 4回 | 文の主語を理解しておくこと、テキスト6-8ページに目を通し、分からない単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 5回 | Reading partに目を通し、単語と文章の内容を理解し、質問に答える準備をすること。(標準学習時間120分) |
| 6回 | 動詞が見分けられるようにしておくこと、テキスト11-13ページの単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 7回 | Reading partに目を通し、単語と文章の内容を理解し、質問に答える準備をすること。(標準学習時間120分) |
| 8回 | Unit1-3で学んだ文法や単語について復習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | テキスト18ページのReading partに目を通し、単語と文章の内容を理解し、質問に答える準備をすること。(標準学習時間120分) |

| | |
|-----|--|
| 10回 | 補語について理解しておくこと、テキスト21-23ページに目を通し、分からない単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 11回 | Reading partに目を通し、単語と文章の内容を理解し、質問に答える準備をすること。(標準学習時間120分) |
| 12回 | 代名詞について理解しておくこと。テキスト26-28ページに目を通し、分からない単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 13回 | Reading partに目を通し、単語と文章の内容を理解し、質問に答える準備をすること。(標準学習時間120分) |
| 14回 | 不定詞について理解しておくこと。テキスト31-33ページに目を通し、分からない単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 15回 | Reading partに目を通し、単語と文章の内容を理解し、質問に答える準備をすること。(標準学習時間120分) |
| 16回 | Unit 4-7で学んだ文法や単語、Readingの内容について復習しておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|--|
| 講義目的 | 語彙力・文法力をつけ、特にReading, Writingに重点を置いた日常的コミュニケーション能力を養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC400点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60%) | 小テスト20% 課題20% 評価試験60%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | AMBITIONS: Elementary / VELC研究会教材開発グループ 熊澤孝 昭・静 哲人・望月正道 / 金星堂 / 978-4-7647-4054-9 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | B1号館2階 |
| 注意・備考 | ・毎回、辞書を持ってくること。 ・課題提出や小テストは、当日または翌週の講義中に模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークやグループディスカッションを行う。 ・講義中の録音/録画/撮影は原則認めない。特別の理由がある場合事前に相談すること。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15A050) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 河本誠(こうもとまこと) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 1時限 |
| 対象クラス | 情報工学科, 建築学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | オリエンテーション(授業の進め方等の説明)をする。Unit 1(現在形)の演習を通して、その中で文型の重要性を強調するとともに、各自の癖を指摘し、その修正を指摘する。 |
| 3回 | Unit 2(現在形)の演習を通して、その中で文型の重要性を強調するとともに、各自の癖を指摘し、その修正を指摘する。 |
| 4回 | Unit 3(過去形)の演習を通して、その中で文型の重要性を強調するとともに、各自の癖を指摘し、その修正を指摘する。 |
| 5回 | Unit 4(過去形)の演習を通して、その中で文型の重要性を強調するとともに、各自の癖を指摘し、その修正を指摘する。 |
| 6回 | Unit 5(過去形)の演習を通して、その中で文型の重要性を強調するとともに、各自の癖を指摘し、その修正を指摘する。 |
| 7回 | Unit 6(命令)の演習を通して、その中で文型の重要性を強調するとともに、各自の癖を指摘し、その修正を指摘する。 |
| 8回 | Unit 1~Unit 6までの復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit 7(助動詞)の演習を通して、その中で文型の重要性を強調するとともに、各自の癖を指摘し、その修正を指摘する。 |
| 10回 | Unit 8(助動詞)の演習を通して、その中で文型の重要性を強調するとともに、各自の癖を指摘し、その修正を指摘する。 |
| 11回 | Unit 9(名詞・冠詞)の演習を通して、その中で文型の重要性を強調するとともに、各自の癖を指摘し、その修正を指摘する。 |
| 12回 | Unit 10(代名詞)の演習を通して、その中で文型の重要性を強調するとともに、各自の癖を指摘し、その修正を指摘する。 |
| 13回 | Unit 11(前置詞)の演習を通して、その中で文型の重要性を強調するとともに、各自の癖を指摘し、その修正を指摘する。 |
| 14回 | Unit 12(形容詞)の演習を通して、その中で文型の重要性を強調するとともに、各自の癖を指摘し、その修正を指摘する。 |
| 15回 | Unit 13(副詞)の演習を通して、その中で文型の重要性を強調するとともに、各自の癖を指摘し、その修正を指摘する。 |
| 16回 | Unit 7からUnit 13までの復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | Unit 1の問題を予習すること。(標準学習時間30分) |
| 3回 | Unit 2の問題を予習すること。(標準学習時間30分) |
| 4回 | Unit 3の問題を予習すること。(標準学習時間30分) |
| 5回 | Unit 4の問題を予習すること。(標準学習時間30分) |
| 6回 | Unit 5の問題を予習すること。(標準学習時間30分) |
| 7回 | Unit 6の問題を予習すること。(標準学習時間30分) |
| 8回 | Unit 1からUnit 6までで学習した文法事項を復習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | Unit 7の問題を予習すること。(標準学習時間30分) |
| 10回 | Unit 8の問題を予習すること。(標準学習時間30分) |
| 11回 | Unit 9の問題を予習すること。(標準学習時間30分) |
| 12回 | Unit 10の問題を予習すること。(標準学習時間30分) |
| 13回 | Unit 11の問題を予習すること。(標準学習時間30分) |
| 14回 | Unit 12の問題を予習すること。(標準学習時間30分) |
| 15回 | Unit 13の問題を予習すること。(標準学習時間30分) |
| 16回 | Unit 7からUnit 13までに学んだ文法項目の復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|-------------|---|
| | |
| 講義目的 | 語彙力・文法力をつけ、日常的コミュニケーション能力を養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基礎的な語彙力・文法力をつけ、異文化に親しむこと。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価（合格基準60 | 中間評価試験・最終評価試験100%により成績評価し、60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II,III,IV、実用英語、専門英語 I,II、応用英語 I,II、発信英語 I,II,III,IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | Everyday English Grammar Third Edition / 水島 孝 司 他 / 南雲堂 / 9784523178620 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C2号館7階 河本研究室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音／録画／撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15A060) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | ジェイソンウィックストラム (じえいそんういっくすとらむ) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 1時限 |
| 対象クラス | 知能機械工学科, 工学プロジェクトコース, 情報科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2 回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3 回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6 回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7 回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9 回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10 回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11 回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14 回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15 回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2 回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3 回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4 回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test.標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | 60 Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 4 階学習支援センター別室 オフィスアワーについては mylog を参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-----------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15A070) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | ギャビン・トーマス (ぎゃびんとーます) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 1時限 |
| 対象クラス | 知能機械工学科, 工学プロジェクトコース, 情報科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2 回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3 回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6 回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7 回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9 回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10 回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11 回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14 回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15 回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2 回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3 回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4 回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test. 標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | 60 Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 4 階学習支援センター別室 オフィスアワーについては mylog を参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-----------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15A080) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | ジェーンオハロラン (じゅーんおはろらん) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 1時限 |
| 対象クラス | 知能機械工学科, 工学プロジェクトコース, 情報科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2 回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3 回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6 回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7 回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9 回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10 回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11 回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14 回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15 回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2 回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3 回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4 回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test.標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | 60 Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | B1号館2階オハロラン研究室 オフィスアワーについてはmylogを参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-----------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15A090) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | ステフェンラングリー* (すてふえんらんぐりー*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 1時限 |
| 対象クラス | 知能機械工学科, 工学プロジェクトコース, 情報科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test. 標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | 60 Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 1 階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-----------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15A100) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | フィリップガジオン* (ふいりっぷがじおん*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 1時限 |
| 対象クラス | 知能機械工学科, 工学プロジェクトコース, 情報科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test. 標準学習時間 120分 |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60 | Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 1 階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15A110) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | デイビッドニール(でいびっどにーる) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 1時限 |
| 対象クラス | 知能機械工学科,工学プロジェクトコース,情報科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test. 標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | 60 Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | B1 号館 2 階ニール研究室 オフィスアワーについては mylog を参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------------|
| 科目名 | 専門英語 (FB15A310) |
| 英文科目名 | English for Specific Purposes I |
| 担当教員名 | 尾崎亮 (おざきりょう) |
| 対象学年 | 3 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 1時限 |
| 対象クラス | JA(～16),工学プロジェクトコース(～16) |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|--|
| 1 回 | オリエンテーションを実施し、本講義の目的、達成目標、講義の進め方などを説明する。導入として、C言語の総演習を実施する。 |
| 2 回 | コンパイルエラー時に表示される英文メッセージの種類と概要、対策について説明した後、プログラミング演習を実施する。 |
| 3 回 | スコープの狭い変数名によく用いられる英単語、略語とその意味について説明する。また、エスケープシーケンスを用いた画面制御について説明する。その後、プログラミング演習を実施する。 |
| 4 回 | スコープの広い変数や関数名によく用いられる英単語および類義語、対義語について説明する。ハンガリー記法、スネーク記法について説明する。C言語における関数の復習を行う。その後、プログラミング演習を実施する。 |
| 5 回 | 標準Cライブラリのうち、代表的な文字列操作関数について、英語で書かれた使用例をもとに説明する。その後、プログラミング演習を実施する。 |
| 6 回 | 画面制御のためのNCURSESライブラリについて、英語マニュアルをもとに使い方を説明する。C言語におけるごく単純なライブラリの作成方法を説明する。その後、プログラミング演習を実施する。 |
| 7 回 | 英語でコメント文を記述するために、代表的ないくつかの例文を挙げ、解説する。C言語におけるごく単純なファイル入出力の説明を行う。その後、プログラミング演習を実施する。 |
| 8 回 | 変数、関数名の命名に便利ないくつかのサイトを紹介する。その後、それらを使用しつつ、これまでの内容の復習として、障害物をジャンプで避けつつゴールを目指す横スクロールの簡単なコンソールゲームを作成する。 |
| 9 回 | 倉庫番、マインスイーパといったコンソールゲームのルール、および、それを作成するために必要な関数群を提示するので、一つを選んだ後、3人一組のグループとなり、分担して関数を作成するという内容の演習を実施する。 |
| 10 回 | 第9回に引き続き、関数のコーディングのための演習を実施する。 |
| 11 回 | 第10回で作成した関数名が書かれたマグネットシートおよびホワイトボードを用いて、グループワークによりゲームの全体フローチャートを作成するという内容の演習を実施する。 |
| 12 回 | 第11回で完成したフローチャートをもとに、ゲームをコーディングするという内容の演習を実施する。 |
| 13 回 | 完成したゲームに追加したい機能の案を持ち寄り、議論によって追加する機能を決めるという内容の演習を実施する。 |
| 14 回 | 第13回でまとめた作業内容に沿って、コーディングを行っていくという内容の演習を実施する。日本語での経過報告書の作成方法に関する説明を行い、経過報告書作成演習を実施する。 |
| 15 回 | 機能追加されたゲームを完成させ、完了報告書を提出し、振り返りを行うという内容の演習を実施する。 |
| 16 回 | 最終評価試験を行った後、振り返りを行う。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---|
| 1 回 | 講義前に、プログラミングI・IIの範囲を見直しておくこと。講義後に、課題レポートを作成すること(標準学習時間90分) |
| 2 回 | 講義前に、プログラミングI・IIで発生したコンパイルエラーやバグを思い返しておくこと。講義後に、課題レポートを作成すること(標準学習時間90分) |
| 3 回 | 講義前に、プログラミングI・IIでどのような変数名をつけていたか、思い返しておくこと。講義後に、課題レポートを作成すること(標準学習時間90分) |
| 4 回 | 講義前に、プログラミングI・IIでどのような関数名をつけていたか、思い返しておくこと。講義後に、課題レポートを作成すること(標準学習時間90分) |
| 5 回 | 講義前に、標準Cライブラリのうち、文字列操作に関して日本語で書かれた使用例を読んでおくこと。講義後に、課題レポートを作成すること(標準学習時間90分) |
| 6 回 | 講義前に、NCURSESライブラリに関して日本語で書かれたマニュアルを読んでおくこと。講義後に、課題レポートを作成すること(標準学習時間90分) |
| 7 回 | 講義前に、これまでの内容を復習しておくこと。講義後に、課題レポートを作成すること(標準学習時間90分) |

| | |
|------|--|
| 8 回 | 講義前に、これまでの内容を復習しておくこと。講義後に、課題レポートを作成すること（標準学習時間90分） |
| 9 回 | 講義前に、自己の探求について振り返っておくこと。講義後に、グループで集まってコーディングの進捗状況を確認しておくこと（標準学習時間90分） |
| 10 回 | 講義前に、可能な限りコーディングを進めておくこと。講義後に、コーディングを終わらせておくこと（標準学習時間90分） |
| 11 回 | 講義前に、あらかじめ一人でフローチャートの内容を検討しておくこと。講義後に、グループで集まってフローチャートを完成させること（標準学習時間90分） |
| 12 回 | 講義前に、C言語の内容を復習しておくこと。講義後に、グループで集まってデバッグを行い、ゲームを完成させること（標準学習時間90分） |
| 13 回 | この回の冒頭は反転授業となるので、講義前に必ず以下の予習をすること。講義前に、前回までに作成したゲームに追加したい機能、それを実現するために作成すべき関数のシグネチャとその処理内容、フローチャートの変更点についてある程度検討しておくこと。講義後に、グループで話し合っ改善内容をまとめておくこと（標準学習時間180分） |
| 14 回 | 講義前に、報告書を作成する際の注意点についてまとめておくこと。講義後に、グループで集まって経過報告書を完成させ、提出すること（標準学習時間90分） |
| 15 回 | 講義前に、グループで集まって進捗状況を確認しておくこと。講義後に、講義内で終わらなかった部分を完了させておくこと（標準学習時間90分） |

| | |
|-------------|--|
| 講義目的 | プログラミングを通じて英語を学ぶことにより、情報工学分野で技術者として活躍する上で必要になる、英語能力の具体的な活用局面を知るとともに、これらの局面における英語の基礎能力を身につける。また、グループワークにより、身につけた英語能力の定着および向上を図る。（情報工科学学位授与の方針Eにもっとも強く関与） |
| 達成目標 | (1) プログラミングにおいて、適切な英単語を用いて変数および関数の命名ができること。(2) コンパイル時に英語で表示されるエラーメッセージの概要を把握し、適切にエラーを除去できること。(3) 英語で記述されたマニュアルをもとに、ライブラリ関数が利用できること。(4) グループにより、(1)～(3)で身につけた能力を用いてプログラム開発が行えること。 |
| キーワード | 授業内容の各回を参照のこと |
| 成績評価（合格基準60 | 課題レポート40%（主に達成目標(1)(2)(3)を評価）、グループ報告書40%（経過報告書、完了報告書。主に達成目標(1)(4)を評価）、最終評価試験20%（すべての達成目標を評価）により成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | プログラミングI・II，総合英語IV |
| 教科書 | 使用しない。各講義のはじめに資料を配布する。 |
| 参考書 | |
| 連絡先 | 尾崎 亮：尾崎研究室 C8号館2階 |
| 注意・備考 | 本講義はアクティブラーニングの一環としてグループワーク，グループディスカッション，反転授業を行う。特に，反転授業を実施する第13回については，予習を必ず行っておくこと。課題レポートでは模範解答を示し，グループ報告書では採点結果を開示することにより，フィードバックを行う。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15B010) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 有木恭子* (ありききょうこ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 2時限 |
| 対象クラス | 化学科, 生物化学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | Chapter1: Animals in Zoos 動物園賛成の意見を読み、語句に注意し内容を理解する。 |
| 3回 | Chapter1: Animals in zoos 反対意見を読み、語句に注意しながら内容を理解する。 |
| 4回 | Chapter 2: Security Cameras 監視カメラ賛成の立場のエッセイを読み、内容を理解する。 |
| 5回 | Chapter 2: Security Cameras 監視カメラ反対の立場のエッセイを読み、内容を理解する。 |
| 6回 | Chapter3: Can Customer Service Go Too Far? カスタマーサービス賛成の立場を読み、内容を理解する。 |
| 7回 | Chapter3: Can Customer Service Go Too Far? カスタマーサービス反対の立場を読み、内容を理解する。 |
| 8回 | これまでの復習と中間評価試験を実施する。 |
| 9回 | Unit4: Digital Manuals, Catalogs, and Textbooks デジタルのマニュアル賛成のエッセイを読み、内容を理解し、議論する。 |
| 10回 | Unit4: Digital Manuals, Catalogs, and Textbooks デジタルのマニュアル反対のエッセイを読み、内容を理解し、議論すること。 |
| 11回 | Chapter5: Womenomics 女性活用賛成の立場からのエッセイを読み、のちに議論する。 |
| 12回 | Chapter5: Womenomics 女性活用反対の立場からのエッセイを読み、のちに議論する。 |
| 13回 | Chapter 6: Extreme Sports: 過激な運動賛成のエッセイを読み、内容を理解し、自分の意見を言う。 |
| 14回 | Chapter 6: Extreme Sports: 過激な運動反対のエッセイを読み、内容を理解し、自分の意見を言う。 |
| 15回 | Chapter 7: Casinos and Gambling カジノやギャンブルの賛成の立場からのエッセイを読み、自分の意見を言える。 |
| 16回 | 総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | 辞書を引き、設問に答える。標準学習時間70分 |
| 3回 | 辞書を引き、設問に答える。標準学習時間70分 |
| 4回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間70分 |
| 5回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間70分 |
| 6回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間70分 |
| 7回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間70分 |
| 8回 | Chapter 1から3までの本文を読み返し、Focus Pointで学習した文法事項を復習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間70分 |
| 10回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間70分 |
| 11回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間70分 |
| 12回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間70分 |
| 13回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間70分 |
| 14回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間70分 |
| 15回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間70分 |
| 16回 | Chapter 4から7までの本文を読み返し、文法項目の復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | 4 技能のうち、特にReading, Writingに重点を置いたコミュニケーション能力の養成する。 (教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC500点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価（合格基準60 | 課題20% 中間評価30%、最終評価試験 50%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II,III,IV、実用英語、専門英語 I,II、応用英語 I,II、発信英語 I,II,III,IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | Taking Sides: Opinions For or Against / Mrrk Jewej / 朝日出版 / ISBN978-4-255-15593-7C1082 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音 / 録画 / 撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15B020) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 丸山糸美(まるやまいとみ) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 2時限 |
| 対象クラス | 化学科,生物化学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | オリエンテーションと多読を行う。 |
| 3回 | 多読をする。 Unit1を精読し、グループごとに和訳し発表する。リスニングを行う。 |
| 4回 | 多読をする。 Unit1のExerciseについて個々に解答を導き発表する。本文中に現れた重要構文・表現・文法を学ぶ。 |
| 5回 | 多読をする。 Unit2を精読し、グループごとに和訳し発表する。リスニングを行う。 |
| 6回 | 多読をする。 Unit2のExerciseについて個々に解答を導き発表する。本文中に現れた重要構文・表現・文法を学ぶ。 |
| 7回 | 多読をする。 Unit3を精読し、グループごとに和訳し発表する。リスニングを行う。 |
| 8回 | Unit3のExerciseについて個々に解答を導き発表する。 中間評価試験を実施する。 |
| 9回 | 多読をする。 Unit4を精読し、グループごとに和訳し発表する。リスニングを行う。 |
| 10回 | 多読をする。 Unit4のExerciseについて個々に解答を導き発表する。本文中に現れた重要構文・表現・文法を学ぶ。 |
| 11回 | 多読をする。 Unit5を精読し、グループごとに和訳し発表する。リスニングを行う。 |
| 12回 | 多読をする。 Unit5のExerciseについて個々に解答を導き発表する。本文中に現れた重要構文・表現・文法を学ぶ。 |
| 13回 | 多読をする。 Unit6を精読し、グループごとに和訳し発表する。リスニングを行う。 |
| 14回 | 多読をする。 Unit6のExerciseについて個々に解答を導き発表する。本文中に現れた重要構文・表現・文法を学ぶ。 |
| 15回 | 多読をする。 Unit7を精読し、グループごとに和訳し発表する。リスニングを行う。 |
| 16回 | Unit7のExerciseについて個々に解答を導き発表する。 最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと(標準学習時間30分) |
| 2回 | シラバスを読み、新しいテキストの形態や内容に目を通しておくこと(標準学習時間60分) |
| 3回 | Words&Phrasesを参考にしながら、Unit1の分からない単語を調べ、本文の内容を把握しておくこと(標準学習時間90分) |
| 4回 | 前回の授業の復習をすること Unit1を声に出して2度以上読んでおくこと(標準学習時間90分) |
| 5回 | Words&Phrasesを参考にしながら、Unit2の分からない単語を調べ、本文の内容を把握しておくこと(標準学習時間90分) |
| 6回 | 前回の授業の復習をすること Unit2を声に出して2度以上読んでおくこと(標準学習時間90分) |
| 7回 | Words&Phrasesを参考にしながら、Unit3の分からない単語を調べ、本文の内容を把握しておくこと(標準学習時間90分) |
| 8回 | これまでに学習した重要構文・表現・文法を重点的に復習すること |

| | |
|-----|--|
| | Unit3を声に出して2度以上読んでおくこと（標準学習時間120分） |
| 9回 | Words&Phrasesを参考にしながら、Unit4の分からない単語を調べ、本文の内容を把握しておくこと（標準学習時間90分） |
| 10回 | 前回の授業の復習をすること Unit4を声に出して2度以上読んでおくこと（標準学習時間90分） |
| 11回 | Words&Phrasesを参考にしながら、Unit5の分からない単語を調べ、本文の内容を把握しておくこと（標準学習時間90分） |
| 12回 | 前回の授業の復習をすること Unit5を声に出して2度以上読んでおくこと（標準学習時間90分） |
| 13回 | Words&Phrasesを参考にしながら、Unit6の分からない単語を調べ、本文の内容を把握しておくこと（標準学習時間90分） |
| 14回 | 前回の授業の復習をすること Unit6を声に出して2度以上読んでおくこと（標準学習時間90分） |
| 15回 | Words&Phrasesを参考にしながら、Unit7の分からない単語を調べ、本文の内容を把握しておくこと（標準学習時間90分） |
| 16回 | これまでに学習した重要構文・表現・文法を重点的に復習すること Unit7を声に出して2度以上読んでおくこと（標準学習時間120分） |

| | |
|--------------|--|
| 講義目的 | 4技能のうち、特にReading, Writingに重点を置いたコミュニケーション能力の養成を目指す。（教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する） |
| 達成目標 | TOEIC 450点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価（合格基準60） | 提出課題30%、発表10%、中間評価試験30%、最終評価試験30%により成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語II・III・IV、発信英語I・II・III・IV、TOEICセミナー、実用英語、応用英語I・II、専門英語I・II |
| 教科書 | Say It Right in English / Mark Thompson他 / 英宝社 / 978-4-269-66035-9 |
| 参考書 | 適宜指示する。 |
| 連絡先 | itomi@xmath.ous.ac.jp |
| 注意・備考 | 毎回、必ず辞書を持参すること。 多読の要約レポートは毎回チェックし、必要な場合はコメントを付けて返却する。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15B030) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 赤羽美鳥* (あかはねみどり*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 2時限 |
| 対象クラス | 化学科, 生物化学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | オリエンテーション(授業の進め方等の説明)をする。Chapter 1: A Social NetworkのReadingを重要な語彙・表現に注意しながら精読する。 |
| 3回 | Chapter 1: A Social NetworkのReadingを復習しながら、練習問題を解く。 |
| 4回 | Chapter 2: The End of TVのReadingを重要な語彙・表現に注意しながら精読する。 |
| 5回 | Chapter 2: The End of TVのReadingを復習しながら、練習問題を解く。 |
| 6回 | Chapter 3: A Sport for SmartphonesのReadingを重要な語彙・表現に注意しながら精読する。 |
| 7回 | Chapter 3: A Sport for SmartphonesのReadingを復習しながら、練習問題を解く。 |
| 8回 | 第2回から第7回までの復習と中間的な評価のための試験を実施する。 |
| 9回 | Chapter 4: Radio for EveryoneのReadingを重要な語彙・表現に注意しながら精読する。 |
| 10回 | Chapter 4: Radio for EveryoneのReadingを復習しながら、練習問題を解く。 |
| 11回 | Chapter 5: Smaller or BigのReadingを重要な語彙・表現に注意しながら精読する。 |
| 12回 | Chapter 5: Smaller or BigのReadingを復習しながら、練習問題を解く。 |
| 13回 | Chapter 6: Light Brings HopeのReadingを重要な語彙・表現に注意しながら精読する。 |
| 14回 | Chapter 6: Light Brings HopeのReadingを復習しながら、練習問題を解く。 |
| 15回 | Chapter 7: No More Lost BagsのReadingを重要な語彙・表現に注意しながら精読する。 |
| 16回 | Chapter 7: No More Lost BagsのReadingを復習しながら、練習問題を解く。総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | Chapter 1のReadingの音声を聞き、分からない語彙を調べながら自分なりに読んでくること。(標準学習時間70分) |
| 3回 | Chapter 1の練習問題を解いてくること。(標準学習時間70分) |
| 4回 | Chapter 2のReadingの音声を聞き、分からない語彙を調べながら自分なりに読んでくること。(標準学習時間70分) |
| 5回 | Chapter 2の練習問題を解いてくること。(標準学習時間70分) |
| 6回 | Chapter 3のReadingの音声を聞き、分からない語彙を調べながら自分なりに読んでくること。(標準学習時間70分) |
| 7回 | Chapter 3の練習問題を解いてくること。(標準学習時間70分) |
| 8回 | 第2回から第7回までに学んだ教科書の部分に再度目を通し、中間試験に備えること。(標準学習時間120分) |
| 9回 | Chapter 4のReadingの音声を聞き、分からない語彙を調べながら自分なりに読んでくること。 |
| 10回 | Chapter 4の練習問題を解いてくること。(標準学習時間70分) |
| 11回 | Chapter 5のReadingの音声を聞き、分からない語彙を調べながら自分なりに読んでくること。 |
| 12回 | Chapter 5の練習問題を解いてくること。(標準学習時間70分) |

| | |
|-------|---|
| 1 3 回 | Chapter 6のReadingの音声を聞き、分からない語彙を調べながら自分なりに読んでくること。 |
| 1 4 回 | Chapter 6の練習問題を解いてくること。(標準学習時間70分) |
| 1 5 回 | Chapter 7のReadingの音声を聞き、分からない語彙を調べながら自分なりに読んでくること。 |
| 1 6 回 | Chapter 7の練習問題を解いてくること。Chapter 4 ~ 7で学んだ教科書の部分に再度目を通し、音声を聞き、最終評価試験に備えること。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 語彙力・文法力をつけ、特にReading, Writingに重点を置いた日常的コミュニケーション能力を養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC400点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60) | 課題20% 試験80%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | It's a Wired World / Daniel O'Keeffe 他 / 成美堂 / 9784791960262 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15B040) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 前川洋子(まえかわようこ) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 2時限 |
| 対象クラス | 化学科,生物化学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | オリエンテーション(授業の進め方等の説明)をする。Unit 1: Cross-Cultural UnderstandingのListening part、Reading partの単語を行う。 |
| 3回 | Unit 1: Cross-Cultural UnderstandingのReading part(Cleaning Abroad)の内容理解、文法演習(文の主語)を行う。 |
| 4回 | Unit 2: FoodsのListening part、Reading partの単語を行う。 |
| 5回 | Unit 2: FoodsのReading part(Instant Washoku)の内容理解、文法演習(動詞)を行う。 |
| 6回 | Unit 3: Foreign Language LearningのListening part、Reading partの単語を行う。 |
| 7回 | Unit 3: Foreign Language LearningのReading part(Natsuko's Blog)の内容理解、文法演習(動詞の目的語)を行う。 |
| 8回 | Unit1-3までの総復習と中間的な評価試験を行い、Unit 4 (Sports)のListening partを行う。 |
| 9回 | Unit 4: SportsのReading part(Olympic Swimmer Karen Stevenson's Blog)の内容理解、文法演習(補語)を行う。 |
| 10回 | Unit 5: FashionのListening part、Reading partの単語を行う。 |
| 11回 | Unit 5: FashionのReading part(Steve's Famous Look)の内容理解、文法演習(代名詞)を行う。 |
| 12回 | Unit 6: Living ThingsのListening part、Reading partの単語を行う。 |
| 13回 | Unit 6: Living ThingsReading part(Nature's Water Bottle)の内容理解、文法演習(不定詞)を行う。 |
| 14回 | Unit 7: ArtのListening part、Reading partの単語を行う。 |
| 15回 | Unit 7: ArtのReading part(Local Tech Firm to Put Winslow Museum of Fine Art Online)の内容理解、文法演習(動名詞)を行う。 |
| 16回 | Unit 4 - 7の総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | テキスト1-3ページに目を通し、分からない単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 3回 | Reading partに目を通し、単語と文章の内容を理解し、質問に答える準備をすること。(標準学習時間120分) |
| 4回 | 文の主語を理解しておくこと、テキスト6-8ページに目を通し、分からない単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 5回 | Reading partに目を通し、単語と文章の内容を理解し、質問に答える準備をすること。(標準学習時間120分) |
| 6回 | 動詞が見分けられるようにしておくこと、テキスト11-13ページの単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 7回 | Reading partに目を通し、単語と文章の内容を理解し、質問に答える準備をすること。(標準学習時間120分) |
| 8回 | Unit1-3で学んだ文法や単語について復習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | テキスト18ページのReading partに目を通し、単語と文章の内容を理解し、質問に答える準備をすること。(標準学習時間120分) |

| | |
|-----|--|
| 10回 | 補語について理解しておくこと、テキスト21-23ページに目を通し、分からない単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 11回 | Reading partに目を通し、単語と文章の内容を理解し、質問に答える準備をすること。(標準学習時間120分) |
| 12回 | 代名詞について理解しておくこと。テキスト26-28ページに目を通し、分からない単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 13回 | Reading partに目を通し、単語と文章の内容を理解し、質問に答える準備をすること。(標準学習時間120分) |
| 14回 | 不定詞について理解しておくこと。テキスト31-33ページに目を通し、分からない単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 15回 | Reading partに目を通し、単語と文章の内容を理解し、質問に答える準備をすること。(標準学習時間120分) |
| 16回 | Unit 4-7で学んだ文法や単語、Readingの内容について復習しておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|--|
| 講義目的 | 語彙力・文法力をつけ、特にReading, Writingに重点を置いた日常的コミュニケーション能力を養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC400点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60%) | 小テスト20% 課題20% 評価試験60%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | AMBITIONS: Elementary / VELC研究会教材開発グループ 熊澤孝 昭・静 哲人・望月正道 / 金星堂 / 978-4-7647-4054-9 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | B1号館2階 |
| 注意・備考 | ・毎回、辞書を持ってくること。 ・課題提出や小テストは、当日または翌週の講義中に模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークやグループディスカッションを行う。 ・講義中の録音/録画/撮影は原則認めない。特別の理由がある場合事前に相談すること。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15B050) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 笠本晃代* (かさもとてるよ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 2時限 |
| 対象クラス | 化学科, 生物化学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | Unit 1 Cross-Cultural Understanding を精読し、重要構文・表現を学習する。 |
| 3回 | Unit 1 の設問をグループごとに解き、発表するアクティブラーニングを行う。 |
| 4回 | Unit 2 Foods を精読し、重要構文・表現を学習する。 |
| 5回 | Unit 2 の設問をグループごとに解き、発表するアクティブラーニングを行う。 |
| 6回 | Unit 3 Foreign Language Learning を精読し、重要構文・表現を学習する。 |
| 7回 | Unit 3 の設問をグループごとに解き、発表するアクティブラーニングを行う。 |
| 8回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit 4 Sports を精読し、重要構文・表現を学習する。 |
| 10回 | unit 4 の設問をグループごとに解き、発表するアクティブラーニングを行う。 |
| 11回 | Unit 5 Fashion を精読し、重要構文・表現を学習する。 |
| 12回 | Unit 5 の設問をグループごとに解き、発表するアクティブラーニングを行う。 |
| 13回 | Unit 6 Living Things を精読し、重要構文・表現を学習する。 |
| 14回 | 重要構文・表現を復習し、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 15回 | Unit 7 Art を精読し、重要構文・表現を学習する。 |
| 16回 | 総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | 本文を読み、分からない語を調べておくこと。専門分野で用いられる表現・構文をまとめておくこと。(標準学習時間120分) |
| 3回 | 重要構文・表現を復習し、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 4回 | 本文を読み、分からない語を調べておくこと。専門分野で用いられる表現・構文をまとめておくこと。(標準学習時間120分) |
| 5回 | 重要構文・表現を復習し、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 6回 | 本文を読み、分からない語を調べておくこと。専門分野で用いられる表現・構文をまとめておくこと。(標準学習時間120分) |
| 7回 | 重要構文・表現を復習し、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 8回 | 本文を読み返し、学習した文法事項を復習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | 本文を読み、分からない語を調べておくこと。専門分野で用いられる表現・構文をまとめておくこと。(標準学習時間120分) |
| 10回 | 重要構文・表現を復習し、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 11回 | 本文を読み、分からない語を調べておくこと。専門分野で用いられる表現・構文をまとめておくこと。(標準学習時間120分) |
| 12回 | 重要構文・表現を復習し、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 13回 | 本文を読み、分からない語を調べておくこと。専門分野で用いられる表現・構文をまとめておくこと。(標準学習時間120分) |
| 15回 | 本文を読み、分からない語を調べておくこと。専門分野で用いられる表現・構文をまとめておくこと。(標準学習時間120分) |
| 16回 | 本文を読み返し、文法項目の復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|--|
| 講義目的 | 語彙力・文法力をつけ、日常的コミュニケーション能力を養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基礎的な語彙力・文法力をつけ、異文化に親しむこと。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60) | 課題40%、中間的な評価をするための試験30%、最終評価試験30%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |

| | |
|-------|---|
| 関連科目 | 総合英語 II,III,IV、実用英語、専門英語 I,II、応用英語 I,II、発信英語 I,II,III,IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | 4 技能統合型で学ぶ英語コース：初級編 / 谷口真理 / 金星堂 / 9784764740549 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音 / 録画 / 撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15B060) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | ジェイソンウィックストラム (じえいそんういっくすとらむ) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 2時限 |
| 対象クラス | 応用物理学科, 臨床生命科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2 回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3 回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6 回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7 回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9 回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10 回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11 回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14 回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15 回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2 回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3 回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4 回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test.標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | 60 Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 4 階学習支援センター別室 オフィスアワーについては mylog を参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークある いはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15B070) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | ギャビン・トーマス (ぎゃびんとーます) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 2時限 |
| 対象クラス | 応用物理学科, 臨床生命科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2 回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3 回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6 回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7 回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9 回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10 回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11 回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14 回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15 回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2 回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3 回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4 回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test.標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | 60 Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 4 階学習支援センター別室 オフィスアワーについては mylog を参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークある いはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15B080) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | ジェーンオハロラン (じゅーんおはろらん) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 2時限 |
| 対象クラス | 応用物理学科, 臨床生命科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2 回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3 回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6 回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7 回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9 回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10 回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11 回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14 回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15 回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2 回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3 回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4 回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test.標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | 60 Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | B1号館2階オハロラン研究室 オフィスアワーについてはmylogを参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15B090) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | ステフェンラングリー* (すてふえんらんぐりー*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 2時限 |
| 対象クラス | 応用物理学科, 臨床生命科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test. 標準学習時間 120分 |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60 | Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 1 階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15B100) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | フィリップガジオン* (ふいりっぷがじおん*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 2時限 |
| 対象クラス | 応用物理学科, 臨床生命科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test. 標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | 60 Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 1 階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15B110) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | デイビッドニール(でいびっどにーる) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 2時限 |
| 対象クラス | 応用物理学科, 臨床生命科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test. 標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | B1 号館 2 階ニール研究室 オフィスアワーについては mylog を参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | 中国語（FB15B120） |
| 英文科目名 | Chinese I |
| 担当教員名 | 浅野純一（あさのじゅんいち） |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 2時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | イントロダクション：中国語の特徴などについて説明する。 教科書のウェブページについて説明する。 第1課：声調と短母音について説明、練習する。 簡単な挨拶と数の言い方について説明する。 |
| 2回 | 第2課：子音（無気音と有気音）について説明する。 子音（そり舌音）について説明する。 簡単な構文について説明する。 |
| 3回 | 第3課：複合母音の発音についてについて説明する。 断定の言い方について説明する。 この回から、隔週で宿題を出す。 |
| 4回 | 前回の宿題の解答と解説をする。 第4課：声調の変化など例外的な発音について説明する。 |
| 5回 | 第4課：年月日、時刻の言い方について説明する。 文法の原則について説明する。 |
| 6回 | 前回の宿題の解答と解説をする。 第5課：動詞文の基本語順と諾否疑問文について説明する。 |
| 7回 | 第5課：副詞「也」と「都」についてと、所有所属の「的」について説明する。 |
| 8回 | 前回の宿題の解答と解説をする。 発音のまとめと文法の原則について復習する。 中間試験（40分）を実施する。 |
| 9回 | 中間試験の解答と解説を通して第5課までのまとめをする。 第6課：所在の表現「在」について説明する。 疑問詞疑問文について説明する。 |
| 10回 | 第6課：形容詞構文と主述述語文について説明する。 |
| 11回 | 前回の宿題の解答と解説をする。 第7課：所有を表現する「有」と存在を表現する「有」について説明する。 |
| 12回 | 第7課：方向を表すことばについて説明する。 前置詞「在」について説明する。 |
| 13回 | 前回の宿題の解答と解説をする。 第8課：完了の表現「了」について説明する。 連動文について説明する。 |
| 14回 | 第8課：希望願望の動詞「創」について説明する。 いくつかの慣用語（「和～一起」など）について説明する。 |
| 15回 | 前回の宿題について解答と解説する。 第9課：可能の助動詞「会」「能」について説明する。 |
| 16回 | 第6課から第9課までの復習をする。最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | シラバスなどよく読んでおくこと。（60分） |
| 2回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。（90分） |
| 3回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 4回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 5回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の宿題を確認すること。（120分） |
| 6回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 7回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の宿題を確認すること。（120分） |
| 8回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。試験に向けて全体を復習すること。（150分） |
| 9回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の試験を確認すること。（120分） |

| | |
|-------|---|
| 1 0 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。（90分） |
| 1 1 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 1 2 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の宿題を確認すること。（120分） |
| 1 3 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 1 4 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の宿題を確認すること。（120分） |
| 1 5 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 1 6 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。試験に向けて全体を復習すること。（150分） |

| | |
|-------------|--|
| 講義目的 | 中国語のローマ字による発音表記（ピンイン）と簡体字、および基本的な文法について理解・習得すること。中国（中華圏）文化に興味を持つこと。（教養教育センター 単位認定の方針Aにもっとも強く関与、Bにある程度関与する） |
| 達成目標 | 1）ピンイン表記が読めるようになること 2）簡体字と日本漢字対応が出来るようになること 3）簡単な挨拶ややりとりが出来るようになること。 4）中国語検定準4級程度の中国語の力を身に付けること |
| キーワード | 中国語、中華圏、中国文化 |
| 成績評価（合格基準60 | 宿題30点（各5点× 6）、中間試験30点、最終評価試験40点 |
| 関連科目 | 中国語 |
| 教科書 | 中国語の教室 / 張勤 / 白帝社 / 978-4-86398-140-9 |
| 参考書 | 授業中に紹介する |
| 連絡先 | asanoj@big.ous.ac.jp |
| 注意・備考 | 受講者数の上限を100名とする。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15C010) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 有木恭子* (ありききょうこ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 3時限 |
| 対象クラス | 応用数学科, 生命医療工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | Unit1: Crime--Why is crime rate so late in Japan? データ分析から日本の犯罪率の低さを読み取る。重要語句の正しい使い方。 |
| 3回 | Unit1: Crime--Why is crime rate so late in Japan? データ分析から日本の犯罪率の低さを読み取る。エッセイを読み、段落ごとの意味を理解する。 |
| 4回 | Unit2: Mobile phone P. 13. Johnと Sachikoの会話を完成し、後の問いに答えること。P. 15 Data analysisから(1)-(5)の分を完成させる。 |
| 5回 | Unit2: P. 16 How mobile phones affect us and our relationshipsを読み、段落ごとの意味を考える。P. 17の設問の答えを準備する。 |
| 6回 | Unit3: Smoking Tkasshi's promise を読み、空所に適語を入れ意味が通る文章にする。Dataから内容を推測し、空所に正しい語を選ぶ。 |
| 7回 | Unit3: p. 22. The Smoker's paradasiを読み、段落ごとの意味を考える。Critical Thinkingを完成させる。TOEIC extraを学習する。 |
| 8回 | これまでの復習と中間評価試験を実施する。 |
| 9回 | Unit4: Junk food p. 25のConversation を読み、二人の会話が意味を成すように下線部に五を入れなさい。内容を考え、P. 26の質問に答えなさい。 |
| 10回 | Unit4: P. 28 Reading: How can Japan avoid becoming a junk-food nation?を読み、段落ごとの意味を考える。Critical thinkingを完成させる。 |
| 11回 | Unit 5: Celebrity marriage p. 31会話を読み、適語を入れて完成させなさい。設問(1)～(5)に答える。Dataを読み、(1)～(5)を完成させる。 |
| 12回 | Unit5: P. 34 Why is the celebrity divorce rate so high? エッセイを読み段落ごとの意味を考える。P. 35. Critical Thinkingを学習する。TOEIC extraを読み設問に答える。 |
| 13回 | Unit 6: Sport p. 37. Conversationを読み、文章を完成させなさい。さらに(1)～(5)の設問に答えなさい。Dataから(1)～(5)の設問に答える。 |
| 14回 | Unit: P. 40 Just because sport is an international language doesn't mean it's easyを段落ごとに意味を考える。 |
| 15回 | Unit7: Driving Conversation を読み、下線部に適切な語を補う。P. 44設問に答える。 |
| 16回 | 総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間70分) |
| 2回 | 辞書を引き、設問に答えること。標準学習時間70～80分 |
| 3回 | 辞書を引き、設問に答えること。標準学習時間70～80分 |
| 4回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間70～80分 |
| 5回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間70～80分 |
| 6回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間70～80分 |
| 7回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間70～80分 |
| 8回 | Chapter 1から3までの本文を読み返し、Focus Pointで学習した文法事項を復習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間70～80分 |

| | |
|-------|---|
| 1 0 回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間70～80分 |
| 1 1 回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間70～80分 |
| 1 2 回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間70～80分 |
| 1 3 回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答える。標準学習時間70～90分 |
| 1 4 回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間70～90分 |
| 1 5 回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間70～80分 |
| 1 6 回 | Chapter 4 から 7 までの本文を読み返し、文法項目の復習をしておくこと。（標準学習時間120分） |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | 4 技能のうち、特にReading, Writingに重点を置いたコミュニケーション能力の養成する。 (教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC500点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価（合格基準60 | 課題20% 中間評価30%、最終評価試験 50%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | Provoke a Response! / Stuart Gale, Shunpei Fukushima / 南雲堂 / 978-4-523-17822-4c0082 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音／録画／撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15C020) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 丸山糸美(まるやまいとみ) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 3時限 |
| 対象クラス | 応用数学科, 生命医療工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | オリエンテーションと多読を行う。 |
| 3回 | 多読をする。 Unit1を精読し、グループごとに和訳し発表する。リスニングを行う。 |
| 4回 | 多読をする。 Unit1のExerciseについて個々に解答を導き発表する。本文中に現れた重要構文・表現・文法を学ぶ。 |
| 5回 | 多読をする。 Unit2を精読し、グループごとに和訳し発表する。リスニングを行う。 |
| 6回 | 多読をする。 Unit2のExerciseについて個々に解答を導き発表する。本文中に現れた重要構文・表現・文法を学ぶ。 |
| 7回 | 多読をする。 Unit3を精読し、グループごとに和訳し発表する。リスニングを行う。 |
| 8回 | Unit3のExerciseについて個々に解答を導き発表する。 中間評価試験を実施する。 |
| 9回 | 多読をする。 Unit4を精読し、グループごとに和訳し発表する。リスニングを行う。 |
| 10回 | 多読をする。 Unit4のExerciseについて個々に解答を導き発表する。本文中に現れた重要構文・表現・文法を学ぶ。 |
| 11回 | 多読をする。 Unit5を精読し、グループごとに和訳し発表する。リスニングを行う。 |
| 12回 | 多読をする。 Unit5のExerciseについて個々に解答を導き発表する。本文中に現れた重要構文・表現・文法を学ぶ。 |
| 13回 | 多読をする。 Unit6を精読し、グループごとに和訳し発表する。リスニングを行う。 |
| 14回 | 多読をする。 Unit6のExerciseについて個々に解答を導き発表する。本文中に現れた重要構文・表現・文法を学ぶ。 |
| 15回 | 多読をする。 Unit7を精読し、グループごとに和訳し発表する。リスニングを行う。 |
| 16回 | Unit7のExerciseについて個々に解答を導き発表する。 最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと(標準学習時間30分) |
| 2回 | シラバスを読み、新しいテキストの形態や内容に目を通しておくこと(標準学習時間60分) |
| 3回 | Words&Phrasesを参考にしながら、Unit1の分からない単語を調べ、本文の内容を把握しておくこと(標準学習時間90分) |
| 4回 | 前回の授業の復習をすること Unit1を声に出して2度以上読んでおくこと(標準学習時間90分) |
| 5回 | Words&Phrasesを参考にしながら、Unit2の分からない単語を調べ、本文の内容を把握しておくこと(標準学習時間90分) |
| 6回 | 前回の授業の復習をすること Unit2を声に出して2度以上読んでおくこと(標準学習時間90分) |
| 7回 | Words&Phrasesを参考にしながら、Unit3の分からない単語を調べ、本文の内容を把握しておくこと(標準学習時間90分) |
| 8回 | これまでに学習した重要構文・表現・文法を重点的に復習すること |

| | |
|-----|--|
| | Unit3を声に出して2度以上読んでおくこと（標準学習時間120分） |
| 9回 | Words&Phrasesを参考にしながら、Unit4の分からない単語を調べ、本文の内容を把握しておくこと（標準学習時間90分） |
| 10回 | 前回の授業の復習をすること Unit4を声に出して2度以上読んでおくこと（標準学習時間90分） |
| 11回 | Words&Phrasesを参考にしながら、Unit5の分からない単語を調べ、本文の内容を把握しておくこと（標準学習時間90分） |
| 12回 | 前回の授業の復習をすること Unit5を声に出して2度以上読んでおくこと（標準学習時間90分） |
| 13回 | Words&Phrasesを参考にしながら、Unit6の分からない単語を調べ、本文の内容を把握しておくこと（標準学習時間90分） |
| 14回 | 前回の授業の復習をすること Unit6を声に出して2度以上読んでおくこと（標準学習時間90分） |
| 15回 | Words&Phrasesを参考にしながら、Unit7の分からない単語を調べ、本文の内容を把握しておくこと（標準学習時間90分） |
| 16回 | これまでに学習した重要構文・表現・文法を重点的に復習すること Unit7を声に出して2度以上読んでおくこと（標準学習時間120分） |

| | |
|--------------|--|
| 講義目的 | 4技能のうち、特にReading, Writingに重点を置いたコミュニケーション能力の養成を目指す。（教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する） |
| 達成目標 | TOEIC 450点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価（合格基準60） | 提出課題30%、発表10%、中間評価試験30%、最終評価試験30%により成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語II・III・IV、発信英語I・II・III・IV、TOEICセミナー、実用英語、応用英語I・II、専門英語I・II |
| 教科書 | Say It Right in English / Mark Thompson他 / 英宝社 / 978-4-269-66035-9 |
| 参考書 | 適宜指示する。 |
| 連絡先 | itomi@xmath.ous.ac.jp |
| 注意・備考 | 毎回、必ず辞書を持参すること。 多読の要約レポートは毎回チェックし、必要な場合はコメントを付けて返却する。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15C030) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | バーデン京子* (ばーでんきょうこ*) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 3時限 |
| 対象クラス | 応用数学科, 生命医療工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|--|
| 1 回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2 回 | 多読のオリエンテーションを行い、実際に自分で本を選んで多読を実践する。今後の授業の進め方や教科書の使い方について説明する。Chapter 1 A Social Network: ReadingのVocabularyをし、Readingを黙読&音読をする。 |
| 3 回 | Warm-upとして10分間多読をする。Chapter 1 A Social Network: Readingにて本文の内容確認をし、Reading Comprehensionにて読解確認し、Compositionにて作文をする。 |
| 4 回 | Warm-upとして10分間多読をする。Chapter 2 The End of TV: Readingにて本文の内容確認をし、Reading Comprehensionにて読解確認し、Compositionにて作文をする。 |
| 5 回 | Warm-upとして10分間多読をする。Chapter 3 A Sport for Smartphones: Readingにて本文の内容確認をし、Reading Comprehensionにて読解確認し、Compositionにて作文をする。 |
| 6 回 | Warm-upとして10分間多読をする。Chapter 4 Radio for Everyone: Readingにて本文の内容確認をし、Reading Comprehensionにて読解確認し、Compositionにて作文をする。 |
| 7 回 | Warm-upとして10分間多読をする。Chapter 1から4までの総復習をする。 |
| 8 回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9 回 | Warm-upとして10分間多読をする。Chapter 5 Smaller or Bigger?: Readingにて本文の内容確認をし、Reading Comprehensionにて読解確認し、Compositionにて作文をする。 |
| 10 回 | Warm-upとして10分間多読をする。Chapter 6 Light Brings Hope: Readingにて本文の内容確認をし、Reading Comprehensionにて読解確認し、Compositionにて作文をする。 |
| 11 回 | Warm-upとして10分間多読をする。Chapter 7 No More Lost Bags: Readingにて本文の内容確認をし、Reading Comprehensionにて読解確認し、Compositionにて作文をする。 |
| 12 回 | Warm-upとして10分間多読をする。Chapter 8 Artificial Brains: Readingにて本文の内容確認をし、Reading Comprehensionにて読解確認し、Compositionにて作文をする。 |
| 13 回 | Warm-upとして10分間多読をする。Chapter 9 A Better Way to Tell the Time: Readingにて本文の内容確認をし、Reading Comprehensionにて読解確認し、Compositionにて作文をする。 |
| 14 回 | Warm-upとして10分間多読をする。Chapter 10 What to Do with All That Data?: Readingにて本文の内容確認をし、Reading Comprehensionにて読解確認し、Compositionにて作文をする。 |
| 15 回 | Warm-upとして10分間多読をする。Chapter 5から10までの総復習をする。 |
| 16 回 | 総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---|
| 1 回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2 回 | 教科書に目を通し、Chapter 1の導入部の日本語のところを読み、Vocabularyをしておくこと。(標準学習時間40分) |
| 3 回 | 課題の「単語プリント」の単語・熟語の意味を辞書を使用して調べておくこと。(標準学習時間60分) |
| 4 回 | 課題の「単語プリント」の単語・熟語の意味を辞書を使用して調べておくこと。(標準学習時間60分) |
| 5 回 | 課題の「単語プリント」の単語・熟語の意味を辞書を使用して調べておくこと。(標準学習時間60分) |

| | |
|------|--|
| 6 回 | 課題の「単語プリント」の単語・熟語の意味を辞書を使用して調べておくこと。(標準学習時間 60 分) |
| 7 回 | いままで学習したChapter 1から4までのよくわからなかった箇所や文法項目の洗い出しをしておくこと。(標準学習時間 45 分) |
| 8 回 | Chapter 1から4までの本文を読み返し、学習した語彙や文法事項を復習しておくこと。(標準学習時間 120 分) |
| 9 回 | 課題の「単語プリント」の単語・熟語の意味を辞書を使用して調べておくこと。(標準学習時間 60 分) |
| 10 回 | 課題の「単語プリント」の単語・熟語の意味を辞書を使用して調べておくこと。(標準学習時間 60 分) |
| 11 回 | 課題の「単語プリント」の単語・熟語の意味を辞書を使用して調べておくこと。(標準学習時間 60 分) |
| 12 回 | 課題の「単語プリント」の単語・熟語の意味を辞書を使用して調べておくこと。(標準学習時間 60 分) |
| 13 回 | 課題の「単語プリント」の単語・熟語の意味を辞書を使用して調べておくこと。(標準学習時間 60 分) |
| 14 回 | 課題の「単語プリント」の単語・熟語の意味を辞書を使用して調べておくこと。(標準学習時間 60 分) |
| 15 回 | いままで学習したChapter 5から10までのよくわからなかった箇所や文法項目の洗い出しをしておくこと。(標準学習時間 45 分) |
| 16 回 | Chapter 5から10までの本文を読み返し、学習した語彙や文法事項を復習しておくこと。(標準学習時間 120 分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 語彙力・文法力をつけ、特にReading, Writingに重点を置いた日常的コミュニケーション能力を養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC400点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60%) | 課題20% 多読20% 試験60%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | It's a Wired World / Daniel O'keeffe Tetsuo Shibagaki / SEIBIDO / 9784791960262 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15C040) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 笠本晃代* (かさもとてるよ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 3時限 |
| 対象クラス | 応用数学科, 生命医療工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | Unit 1 Cross-Cultural Understanding を精読し、重要構文・表現を学習する。 |
| 3回 | Unit 1 の設問をグループごとに解き、発表するアクティブラーニングを行う。 |
| 4回 | Unit 2 Foods を精読し、重要構文・表現を学習する。 |
| 5回 | Unit 2 の設問をグループごとに解き、重要構文・表現を学習する。 |
| 6回 | Unit 3 Foreign Language Learning を精読し、重要構文・表現を学習する。 |
| 7回 | Unit 3 の設問をグループごとに解き、発表するアクティブラーニングを行う。 |
| 8回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit 4 Sports を精読し、重要構文・表現を学習する。 |
| 10回 | Unit 4 の設問をグループごとに解き、発表するアクティブラーニングを行う。 |
| 11回 | Unit 5 Fashion を精読し、重要構文・表現を学習する。 |
| 12回 | Unit 5 の設問をグループごとに解き、発表するアクティブラーニングを行う。 |
| 13回 | Unit 6 Living Things を精読し、重要構文・表現を学習する。 |
| 14回 | Unit 6 の設問をグループごとに解き、重要構文・表現を学習する。 |
| 15回 | Unit 7 Art を精読し、重要構文・表現を学習する。 |
| 16回 | 総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | 本文を読み、分からない語を調べておくこと。専門分野で用いられる表現・構文をまとめておくこと。(標準学習時間120分) |
| 3回 | 重要構文・表現を復習し、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 4回 | 本文を読み、分からない語を調べておくこと。専門分野で用いられる表現・構文をまとめておくこと。(標準学習時間120分) |
| 5回 | 重要構文・表現を復習し、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 6回 | 本文を読み、分からない語を調べておくこと。専門分野で用いられる表現・構文をまとめておくこと。(標準学習時間120分) |
| 7回 | 重要構文・表現を復習し、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 8回 | Unit 1-3 の本文を読み返し、学習した文法事項を復習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | 本文を読み、分からない語を調べておくこと。専門分野で用いられる表現・構文をまとめておくこと。(標準学習時間120分) |
| 10回 | 重要構文・表現を復習し、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 11回 | 本文を読み、分からない語を調べておくこと。専門分野で用いられる表現・構文をまとめておくこと。(標準学習時間120分) |
| 12回 | 重要構文・表現を復習し、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 13回 | 本文を読み、分からない語を調べておくこと。専門分野で用いられる表現・構文をまとめておくこと。(標準学習時間120分) |
| 14回 | 重要構文・表現を復習し、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 15回 | 本文を読み、分からない語を調べておくこと。専門分野で用いられる表現・構文をまとめておくこと。(標準学習時間120分) |
| 16回 | Unit 4-7 の本文を読み返し、文法項目の復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|------|--|
| 講義目的 | 語彙力・文法力をつけ、特にReading, Writing に重点を置いた日常的コミュニケーション能力を養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC400点相当の英語力を身につけること。 |

| | |
|-------------|---|
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価（合格基準60 | 課題 4 0 %、中間的な評価をするための試験 3 0 %、最終評価試験 3 0 %により成績評価し、総計で 6 0 %以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | 4 技能統合型で学ぶ英語コース：初級編 / 谷口真理 / 金星堂 / 9784764740549 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C 1 号館 1 階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音 / 録画 / 撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15C050) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 杉山正二 (すぎやましょうじ) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 3時限 |
| 対象クラス | 応用数学科, 生命医療工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | 基礎的な英語文法の総復習を実施する。 |
| 2 回 | オリエンテーションをする。英語の必要性を再認識し、英語学習の動機づけを確認する。授業の進め方、評価等の説明を行う。小テスト (第 1 回) を行う。 |
| 3 回 | Unit 1 「はじめまして」、Warm-up (ペアワーク)、Reading、文法説明 (英語の語順) のセクションを行う。小テストの解説を行う。 |
| 4 回 | Unit 1 「はじめまして」 Listening, Writing & Speaking, Assignment, Let's Review (文型のまとめ)、Vocabulary のセクションを行う。小テスト (第 2 回) を行う。 |
| 5 回 | Unit 2 「レシピを見よう」、Warm-up (ペアワーク)、Reading、文法説明 (命令文) のセクションを行う。小テストの解説を行う。 |
| 6 回 | Unit 2 「レシピを見よう」 Listening, Writing & Speaking, Assignment, Let's Review (命令文と自動詞・他動詞のまとめ)、Vocabulary のセクションを行う。小テスト (第 3 回) を行う。 |
| 7 回 | Unit 3 「いつも何しているの?」、Warm-up (ペアワーク)、Reading、文法説明 (現在形と頻度) のセクションを行う。小テストの解説を行う。 |
| 8 回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9 回 | Unit 3 「いつも何しているの?」 Listening, Writing & Speaking, Assignment, Let's Review (現在時制と頻度)、Vocabulary のセクションを行う。小テスト (第 4 回) を行う。 |
| 10 回 | Unit 4 「何を持って行きますか?」、Warm-up (ペアワーク)、Reading、文法説明 (名詞と代名詞) のセクションを行う。小テストの解説を行う。 |
| 11 回 | Unit 4 「何を持って行きますか?」 Listening, Writing & Speaking, Assignment, Let's Review (名詞と代名詞)、Vocabulary のセクションを行う。小テスト (第 5 回) を行う。 |
| 12 回 | Unit 5 「あなたの理想の部屋は?」 Warm-up (ペアワーク)、Reading、文法説明 (前置詞) のセクションを行う。小テストの解説を行う。 |
| 13 回 | Unit 5 「あなたの理想の部屋は?」 Listening, Writing & Speaking, Assignment, Let's Review (前置詞)、Vocabulary のセクションを行う。小テスト (第 6 回) を行う。 |
| 14 回 | Unit 6 「目指そう! 健康生活」 Warm-up (ペアワーク)、Reading、文法説明 (助動詞) のセクションを行う。小テストの解説を行う。 |
| 15 回 | Unit 6 「目指そう! 健康生活」 Listening, Writing & Speaking, Assignment, Let's Review (助動詞)、Vocabulary のセクションを行う。 |
| 16 回 | 総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---|
| 1 回 | 再履修となった原因を自覚しておくこと。英語に関して自分の弱点を把握し、今後の学習目標を設定しておくこと。(標準学習時間60分) |
| 2 回 | 日英語の違いについてまとめておくこと。(標準学習時間60分) |
| 3 回 | テキストの 1 - 3 ページの問題を解いておくこと。特にReadingを熟読し、単語、表現をよく調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 4 回 | テキストの 4 - 6 ページの問題を解いておくこと。特にvocabularyの単語を覚えておくこと。(標準学習時間120分) |
| 5 回 | テキストの 7 - 9 ページの問題を解いておくこと。特にReadingを熟読し、単語、表現をよく調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 6 回 | テキストの 10 - 12 ページの問題を解いておくこと。特にvocabularyの単語を覚えておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|------|---|
| | おくこと。(標準学習時間120分) |
| 7 回 | テキストの13 - 15ページの問題を解いておくこと。特にReadingを熟読し、単語、表現をよく調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 8 回 | Unit 1から3までの本文、練習問題、小テストの復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | テキストの16-18ページの問題を解いておくこと。特にvocabularyの単語を覚えておくこと。(標準学習時間120分) |
| 10 回 | テキストの19-22ページの問題を解いておくこと。特にReadingを精読し、単語・表現を調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 11 回 | テキストの23-24ページの問題を解いておくこと。特にvocabularyの単語を覚えておくこと。(標準学習時間120分) |
| 12 回 | テキストの25-27ページの問題を解いておくこと。特にReadingを精読し、単語・表現を調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 13 回 | テキストの28-30ページの問題を解いておくこと。特にvocabularyの単語を覚えておくこと。(標準学習時間120分) |
| 14 回 | テキストの31-33ページの問題を解いておくこと。特にReadingを精読し、単語・表現を調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 15 回 | テキストの34-36ページの問題を解いておくこと。特にvocabularyの単語を覚えておくこと。(標準学習時間120分) |
| 16 回 | Unit 3から6までの本文、練習問題、小テストの復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 語彙力・文法力をつけ、日常的コミュニケーション能力を養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基礎的な語彙力・文法力をつけ、異文化に親しむこと。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60%) | 小テスト20%、課題10% 試験70%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | English Locomotion / JACET教材開発研究会 / 成美堂 / 978-4-7919-3383-9 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | B1号館2階 杉山研究室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15C060) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | ジェイソンウィックストラム (じえいそんういっくすとらむ) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 3時限 |
| 対象クラス | 動物学科, 生物地球学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2 回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3 回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6 回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7 回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9 回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10 回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11 回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14 回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15 回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2 回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3 回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4 回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test.標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | 60 Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 4 階学習支援センター別室 オフィスアワーについては mylog を参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークある いはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15C070) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | ギャビン・トーマス (ぎゃびんとーます) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 3時限 |
| 対象クラス | 動物学科, 生物地球学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2 回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3 回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6 回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7 回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9 回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10 回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11 回 | Unit 4 Describing People Pages 25 to 27 |
| 12 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14 回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15 回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2 回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3 回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4 回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test.標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | 60 Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 4 階学習支援センター別室 オフィスアワーについては mylog を参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークある いはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15C080) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | ジェーンオハロラン (じえーんおはろらん) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 3時限 |
| 対象クラス | 動物学科, 生物地球学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2 回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3 回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6 回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7 回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9 回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10 回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11 回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14 回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15 回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2 回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3 回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4 回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test. 標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | 60 Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | B1号館2階オハロラン研究室 オフィスアワーについてはmylogを参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15C090) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | ステフェンラングリー* (すてふえんらんぐりー*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 3時限 |
| 対象クラス | 動物学科, 生物地球学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test.標準学習時間 120分 |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60 | Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 1 階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15C100) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | フィリップガジオン* (ふいりっぷがじおん*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 3時限 |
| 対象クラス | 動物学科, 生物地球学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test.標準学習時間 120分 |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60 | Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 1 階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15C110) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | テッドエケリン* (てっどえけりん*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 3時限 |
| 対象クラス | 動物学科, 生物地球学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test.標準学習時間 120分 |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60 | Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 1 階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | 中国語（FB15C120） |
| 英文科目名 | Chinese I |
| 担当教員名 | 浅野純一（あさのじゅんいち） |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 3時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | イントロダクション：中国語の特徴などについて説明する。 教科書のウェブページについて説明する。 第1課：声調と短母音について説明、練習する。 簡単な挨拶と数の言い方について説明する。 |
| 2回 | 第2課：子音（無気音と有気音）について説明する。 子音（そり舌音）について説明する。 簡単な構文について説明する。 |
| 3回 | 第3課：複合母音の発音についてについて説明する。 断定の言い方について説明する。 この回から、隔週で宿題を出す。 |
| 4回 | 前回の宿題の解答と解説をする。 第4課：声調の変化など例外的な発音について説明する。 |
| 5回 | 第4課：年月日、時刻の言い方について説明する。 文法の原則について説明する。 |
| 6回 | 前回の宿題の解答と解説をする。 第5課：動詞文の基本語順と諾否疑問文について説明する。 |
| 7回 | 第5課：副詞「也」と「都」についてと、所有所属の「的」について説明する。 |
| 8回 | 前回の宿題の解答と解説をする。 発音のまとめと文法の原則について復習する。 中間試験（40分）を実施する。 |
| 9回 | 中間試験の解答と解説を通して第5課までのまとめをする。 第6課：所在の表現「在」について説明する。 疑問詞疑問文について説明する。 |
| 10回 | 第6課：形容詞構文と主述述語文について説明する。 |
| 11回 | 前回の宿題の解答と解説をする。 第7課：所有を表現する「有」と存在を表現する「有」について説明する。 |
| 12回 | 第7課：方向を表すことばについて説明する。 前置詞「在」について説明する。 |
| 13回 | 前回の宿題の解答と解説をする。 第8課：完了の表現「了」について説明する。 連動文について説明する。 |
| 14回 | 第8課：希望願望の動詞「創」について説明する。 いくつかの慣用語（「和～一起」など）について説明する。 |
| 15回 | 前回の宿題について解答と解説する。 第9課：可能の助動詞「会」「能」について説明する。 |
| 16回 | 第6課から第9課までの復習をする。最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | シラバスなどよく読んでおくこと。（60分） |
| 2回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。（90分） |
| 3回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 4回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 5回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の宿題を確認すること。（120分） |
| 6回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 7回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の宿題を確認すること。（120分） |
| 8回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。試験に向けて全体を復習すること。（150分） |
| 9回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の試験を確認すること。（120分） |

| | |
|-------|---|
| 1 0 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。（90分） |
| 1 1 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 1 2 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の宿題を確認すること。（120分） |
| 1 3 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 1 4 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の宿題を確認すること。（120分） |
| 1 5 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 1 6 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。試験に向けて全体を復習すること。（150分） |

| | |
|-------------|--|
| 講義目的 | 中国語のローマ字による発音表記（ピンイン）と簡体字、および基本的な文法について理解・習得すること。中国（中華圏）文化に興味を持つこと。（教養教育センター 単位認定の方針Aにもっとも強く関与、Bにある程度関与する） |
| 達成目標 | 1）ピンイン表記が読めるようになること 2）簡体字と日本漢字対応が出来るようになること 3）簡単な挨拶ややりとりが出来るようになること。 4）中国語検定準4級程度の中国語の力を身に付けること |
| キーワード | 中国語、中華圏、中国文化 |
| 成績評価（合格基準60 | 宿題30点（各5点× 6）、中間試験30点、最終評価試験40点 |
| 関連科目 | 中国語 |
| 教科書 | 中国語の教室 / 張勤 / 白帝社 / 978-4-86398-140-9 |
| 参考書 | 授業中に紹介する |
| 連絡先 | asanoj@big.ous.ac.jp |
| 注意・備考 | 受講者数の上限を100名とする。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | 日本語会話【月3金4】（FB15C130） |
| 英文科目名 | Japanese Conversation |
| 担当教員名 | 堂田左和子＊（どうたさわこ＊） |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 3時限 / 金曜日 4時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 4.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | 自己紹介の仕方を練習する。 |
| 2回 | 言葉や文の引用の仕方や条件を表す文法・表現を復習し、練習する。 |
| 3回 | 「尋ねる・確かめる」場面での会話を練習する。 スピーチをする。（自国や故郷の紹介） |
| 4回 | 希望や要求を表す表現を復習し、練習する。 スピーチをする。（自国や故郷の紹介） |
| 5回 | 「頼む」場面での会話を練習する。 スピーチをする。（自国や故郷） |
| 6回 | 動詞の使役形を復習し、使役文の使い方を練習する。 |
| 7回 | 「許可をもらう」場面での会話を練習する。 |
| 8回 | 付帯状況を表す表現を学習する。 |
| 9回 | 「誘う・断る」場面での会話を練習する。 |
| 10回 | 理由を表す様々な表現を復習し、使い方を練習する。 |
| 11回 | 「買い物をする」場面での会話を練習する。 |
| 12回 | 会話体（普通体）の作り方、使い方を学習する。 |
| 13回 | 会話体を使って、実際に日本人学生と話す。 |
| 14回 | 動詞の受身形を復習し、受身文の作り方、使い方を練習する。 スピーチをする。（趣味について） |
| 15回 | 様々な世代の「人と付き合う」場面での会話の練習をする。 スピーチをする。（趣味について） |
| 16回 | 動詞の可能形や可能を表す表現を復習し、それらの使い方を練習する。 スピーチをする。（趣味について） |
| 17回 | 「褒める・謙遜する」する場面での会話を練習する。 |
| 18回 | 様々な「擬音語・擬態語」を調べ、その意味、使い方を学習する。 |
| 19回 | 「例える」（比喻）言葉、慣用句を調べ、練習する。 |
| 20回 | 後悔する表現を学習する。 |
| 21回 | 「人に相談したり、提案したりする」場面での会話を練習する。 |
| 22回 | 様態を表す表現を学習する。 |
| 23回 | 「症状を伝える」場面での会話を練習する。 |
| 24回 | 準備を表す表現や間接疑問文の作り方を学習する。 |
| 25回 | 様々なものを作ったり、使ったりする「手順を説明する」表現を練習する。 |
| 26回 | 意志や推量を表す様々な表現を復習し、練習する。 |
| 27回 | 話題について自分の「意見を言う」練習をする。 |
| 28回 | 日常会話で使われる縮約形を調べ、その作り方と使い方を学習する。 |
| 29回 | 会話体や縮約形を使って、友達と話す練習をする。 |
| 30回 | グループで相談して、「計画を立てる」練習をする。 |
| 31回 | 最終評価試験 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | 留学目的、将来の夢などが言えるようにしておくこと。（準備学習時間30分） |
| 2回 | 引用・伝聞・条件表現を復習しておくこと。 スピーチする学生は「自国や故郷の紹介」ができるようにしておくこと。 （準備学習時間60分） |
| 3回 | 日常生活で疑問に思うことや尋ねたいことをまとめておくこと。 スピーチする学生は「自国や故郷の紹介」ができるようにしておくこと。 （準備学習時間60分） |

| | |
|-------|--|
| 4 回 | 使役表現の作り方・使い方の復習をしておくこと。 スピーチする学生は「自国や故郷の紹介」ができるようにしておくこと。 (準備学習時間 6 0 分) |
| 5 回 | 何かを頼むとき、相手によって変わる表現を復習しておくこと。 (準備学習時間 3 0 分) |
| 6 回 | 使役表現の「許可を得る」使い方を復習しておくこと。(準備学習時間 3 0 分) |
| 7 回 | 許可が必要な場面を考えておくこと。(準備学習時間 3 0 分) |
| 8 回 | 「～ながら」の作り方を復習しておくこと。(準備学習時間 3 0 分) |
| 9 回 | 誰かを誘った経験、断った／断られた経験をまとめておくこと。 (準備学習時間 6 0 分) |
| 1 0 回 | 理由を言うさまざまな表現を復習しておくこと。(準備学習時間 6 0 分) |
| 1 1 回 | 買い物をするとき困ること、疑問に思うことをまとめておくこと。 (準備学習時間 6 0 分) |
| 1 2 回 | 動詞、形容詞の普通体の復習をしておくこと。(準備学習時間 3 0 分) |
| 1 3 回 | 日本人の学生に聞きたいことを書き出しておくこと。 スピーチする学生は「趣味について」話せるようにしておくこと。 (準備学習時間 6 0 分) |
| 1 4 回 | 受身文の作り方、受身の表す意味を復習しておくこと。 スピーチする学生は「趣味について」話せるようにしておくこと。 (準備学習時間 6 0 分) |
| 1 5 回 | 日本の習慣と国の習慣を比べ、同じところ、異なるところをまとめておくこと。 スピーチする学生は「趣味について」話せるようにしておくこと。 (準備学習時間 6 0 分) |
| 1 6 回 | 可能表現を復習しておくこと。(準備学習時間 3 0 分) |
| 1 7 回 | 人を褒めたこと、人に褒められたことやそのとき何と答えたかをまとめておくこと。 (準備学習時間 6 0 分) |
| 1 8 回 | 知っている擬音語や擬態語を書き出しておくこと。(準備学習時間 3 0 分) |
| 1 9 回 | 習った擬音語・擬態語を使って文を作っておくこと。(準備学習時間 3 0 分) |
| 2 0 回 | 自分の考えを人にわかりやすく説明する工夫を考えておくこと。 (準備学習時間 6 0 分) |
| 2 1 回 | 困っている状況や理由をわかりやすく説明する方法を考えておくこと。 (準備学習時間 6 0 分) |
| 2 2 回 | 習った擬態語や例えの表現を復習しておくこと。(準備学習時間 3 0 分) |
| 2 3 回 | 病気やけがの症状を書き書き出しておくこと。(準備学習時間 3 0 分) |
| 2 4 回 | 間接疑問文の作り方を復習しておくこと。(準備学習時間 6 0 分) |
| 2 5 回 | 料理の作り方を説明したり、電子辞書などを使うときに必要なことばを調べておくこと。(準備学習時間 6 0 分) |
| 2 6 回 | 意志表示や推量を表す表現を復習しておくこと。(準備学習時間 6 0 分) |
| 2 7 回 | 「～と思う」の復習をしておくこと。(準備学習時間 3 0 分) |
| 2 8 回 | 会話で使う「～ちゃった(てしまった)」のような表現を書き出しておくこと。 (準備学習時間 6 0 分) |
| 2 9 回 | 既習の会話体や縮約形を復習しておくこと。(準備学習時間 6 0 分) |
| 3 0 回 | 日本で旅行したい所を想定し、情報を集めておくこと。(準備学習時間 6 0 分) |
| 3 1 回 | 今学期で学習した表現、文法の復習をしておくこと。課題の会話の練習をしておくこと。(準備学習時間 1 8 0 分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 講義 2 回を一組とし、1 回目に「みんなの日本語 初級」や「新日本語の中級」にある文法、語彙、表現の定着を図り、 2 回目にそれらを使った実際の場面、状況を想定し、話したり、聞いたりできるようにする。 また、CD、DVDを視聴し、現代の若者の使用していることば、表現、アクセントなどを知らせる。 (教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 日常的なコミュニケーション、特に実生活で直面するであろう場面で相手の話を理解し、自分の要求や考えが適切な表現で表せるようになる。また、スピーチの練習を通して、人前で話せるようになる。 |
| キーワード | 普通体、丁寧体、場面 |
| 成績評価(合格基準60) | 最終評価試験70%、小テストの結果30%により成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 日本語、日本語理解、日本語表現 |
| 教科書 | 毎回プリントを配布する。 |
| 参考書 | みんなの日本語 初級 / 新日本語の中級 / (スリーエーネットワーク) 「エリンが挑戦」(NHK教育テレビ日本語講座) / 日本放送出版協会 |
| 連絡先 | |

| | |
|-------|--|
| 注意・備考 | 最終評価試験は30回講義終了後行う。積極的な学習活動を望む。 試験形態は会話試験と筆記試験とする。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------------|
| 科目名 | 専門英語（初等教育学科）（FB15C310） |
| 英文科目名 | English for Specific Purposes I |
| 担当教員名 | ローズジェイソン＊（ろーずじえいそん＊） |
| 対象学年 | 3年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 3時限 |
| 対象クラス | 初等教育学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | Course orientation 1. Goals2. Information on assessments3. Scope of the course contents4. Study-learning strategies |
| 2回 | 3年生英語 (Let's Try 1)1. Vocabulary2. Structures3. Introducing vocabulary (methods)4. Expanding from vocabulary to embedding the words in a grammar structure |
| 3回 | 4年生英語 (Let's Try 2)VocabularyStructuresReview of introducing vocabulary (methods)Language for negotiation Expanding from vocabulary to embedding the words in a grammar structure Introducing activities (planning how & showcase) |
| 4回 | 3年生英語 (Let's Try 1)Language for negotiating roles / duties with an ALTLesson goals (linguistic / behavioural)Discussing goals with an ALT: Giving your ideas and asking the ALT for an opinionRole-plays for the negotiations |
| 5回 | 4年生英語 (Let's Try 2)Considering lesson content (appropriateness & inclusivity)Giving feedback (cultural sensitivity)Various practice methods |
| 6回 | ALT considerationsLiving in a foreign cultureWorking in a foreign cultureInteracting with an ALTGreetingsSmall talk with an ALTReview for mid-term test |
| 7回 | Mid-term testWritten assessment |
| 8回 | 3年生英語 (Let's Try 1)English logical connectorsExplaining how to do an activityOffering advice in a tactful way |
| 9回 | 4年生英語 (Let's Try 2)Mistakes and errorsNoticing mistakesSupporting students' 'Correction' methods |
| 10回 | 3年生英語 (Let's Try 1) OR 4年生英語 (Let's Try 2)Activity exchange (explaining how to do a practice activity)Monitoring the activity Error treatment (correct or not correct)ALT / HRT signalling / communicationFeedback from the students |
| 11回 | 3年生英語 (Let's Try 1) OR 4年生英語 (Let's Try 2)Activity exchange (explaining how to do a practice activity)Monitoring the activity Error treatment (correct or not correct)ALT / HRT signalling / communication / directing student attentionFeedback from the students |
| 12回 | Modals, Hedges, and PracticeModals for making requestsHedges for expressing uncertaintyMultiple dialogues to practice |
| 13回 | Demonstration lesson planningAll English le |

| | |
|-------|--|
| | Lesson development (roles, materials, goals, reasons why you chose to do what you did) |
| 1 4 回 | Demonstration lesson execution (small group) All English lesson (TT communication, explaining materials, reviewing goals with students, reasons why you chose to do what you did) |
| 1 5 回 | Review of semester contents (plus any lessons carried over from the previous week) |

| 回数 | 準備学習 |
|-------|------------------------------------|
| 1 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 2 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 3 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 4 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 5 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 6 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 7 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 8 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 0 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 1 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 2 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 3 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 4 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 5 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|----------------|--|
| 講義目的 | The aims of this course are:(1) to provide the students with a high level of competency with the English contained in the English textbooks,(2) to make the students able to effectively introduce and practice language in an elementary school context,(3) to prepare the students for negotiating roles in a team-teaching environment. (初等教育学科ディプロマポリシーA,Dに対応する) |
| 達成目標 | The aims of this course are:(1) to provide the students with a high level of competency with the English contained in the English textbooks,(2) to make the students able to effectively introduce and practice language in an elementary school context, (3) to prepare the students for negotiating roles in a team-teaching environment. |
| キーワード | Language Teaching in Primary education, Classroom English, Language Communication |
| 成績評価 (合格基準60%) | Presentation (発表)= 25%Written assignment= 20%Midterm test (中間テスト)= 10%Quizzes (小テスト)= 25%Final test (最終試験)= 20%で評価し、総計60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 専門英語II、外国語活動の指導法 |
| 教科書 | |
| 参考書 | |
| 連絡先 | |
| 注意・備考 | この授業ではアクティブラーニングの一環としてグループディスカッションを行う。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15D010) |
| 英文科目名 | Communicative English III |
| 担当教員名 | フィリップガジオン* (ふいりっぷがじおん*) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 4時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,教育学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation and Class Introduction |
| 2回 | "Show and Tell" |
| 3回 | Describing a picture: How to ask questions and answer them. |
| 4回 | Describing a picture 2: How to ask questions and answer them. |
| 5回 | Memorizing a story or playing a role. |
| 6回 | Memorizing a story or playing a role. 2 |
| 7回 | Watching DVDs about public speaking. |
| 8回 | Choosing a topic and doing research. |
| 9回 | Group presentation practice. Choosing a topic and doing research. |
| 10回 | Group presentation performance. |
| 11回 | Pair presentation - Choosing a Topic and Doing Research. |
| 12回 | Pair presentation - Practice. |
| 13回 | Pair presentation - Performance. |
| 14回 | Individual Presentations - Choosing a Topic and Doing Research |
| 15回 | Individual Presentations - Practice |
| 16回 | Individual Presentations - Performances and Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | This is an active speaking class so please prepare for speaking English positively. (標準学習時間60分) |
| 2回 | Choose an object that has meaning for you and prepare what you want to say about it to your class members. (標準学習時間120分) |
| 3回 | Think about what vocabulary you will need to describe a picture in the next class. (標準学習時間120分) |
| 4回 | Think about what vocabulary you will need to describe a picture in the next class. (標準学習時間120分) |
| 5回 | Teacher will give you a chance to choose one story from a selection. Read your choice of book in preparation for performance in the next class. (標準学習時間120分) |
| 6回 | Teacher will give you a chance to choose one story from a selection. Read your choice of book in preparation for performance in the next class. (標準学習時間120分) |
| 7回 | Each student should consider one TED talk they think is of interest and explain why. (標準学習時間120分) |
| 8回 | Think about topics that you would like to discuss with your classmates and to make a presentation about. (標準学習時間120分) |

| | |
|------|---|
| 9 回 | Write individual presentations to form part of the group presentation. (標準学習時間 120 分) |
| 10 回 | Practice your presentation carefully. (標準学習時間 120 分) |
| 11 回 | Begin researching a topic you would like to present with a partner. (標準学習時間 120 分) |
| 12 回 | Write your part of the pair presentation. (標準学習時間 120 分) |
| 13 回 | Practice your performance. (標準学習時間 120 分) |
| 14 回 | Start research for your individual presentation. (標準学習時間 120 分) |
| 15 回 | Finish writing your individual presentation. (標準学習時間 120 分) |
| 16 回 | Practice hard for the final test. (標準学習時間 120 分) |

| | |
|-------------|--|
| 講義目的 | The primary aim of this course is to encourage students to enjoy speaking English. They will be expected to work in pairs or small groups to get to know each other. (教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | The goal of this course is to use English to speak in front of others. |
| キーワード | Public speaking, Active participation |
| 成績評価 (合格基準) | Active participation in classroom activities 40% Final exam 60% |
| 関連科目 | 総合英語 I・II・III・IV, 発信英語 I・II・IV, TOEIC セミナー、実用英語、応用英語 I・II, 専門英語 I・II |
| 教科書 | No textbook. Materials will be provided. |
| 参考書 | Not necessary. 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | These courses are for intermediate and advanced students. They are actively encouraged to express themselves in English. 20名以内とし、超過した場合、VELCテストの得点により受講者を決定することがある。 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音／録画／撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---|
| 科目名 | 応用英語 (FB15D020) |
| 英文科目名 | English for General Purposes I |
| 担当教員名 | 笠本晃代* (かさもとてるよ*) |
| 対象学年 | 3年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 4時限 |
| 対象クラス | バイオ・応用化学科, 機械システム工学科, 電気電子システム学科, 情報工学科, 建築学科, 工学プロジェクトコース, 生命医療工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | オリエンテーション (講義の進め方や成績評価などの説明) を実施する。Pre-Unitの問題を実践する。Reading Skillを理解する。 |
| 2回 | Unit 1 Nanotechnology を精読し、重要構文・表現を学習する。 |
| 3回 | Unit 1 の設問をグループごとに解き、発表するアクティブラーニングを行う。 |
| 4回 | Unit 2 Cancer Blood Tests を精読し、重要構文・表現を学習する。 |
| 5回 | Unit 2 の設問をグループごとに解き、発表するアクティブラーニングを行う。 |
| 6回 | Unit 3 Traffic Accidents を精読し、重要構文・表現を学習する。 |
| 7回 | Unit 3 の設問をグループごとに解き、発表するアクティブラーニングを行う。 |
| 8回 | Unit 3 までの本文に関する質疑応答と学習内容の確認をし、中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit 4 Hay Fever Season を精読し、重要構文・表現を学習する。 |
| 10回 | Unit 4 の設問をグループごとに解き、発表するアクティブラーニングを行う。 |
| 11回 | Unit 5 Norovirus を精読し、重要構文・表現を学習する。 |
| 12回 | Unit 5 の設問をグループごとに解き、発表するアクティブラーニングを行う。 |
| 13回 | Unit 6 Kaguya を精読し、重要構文・表現を学習する。 |
| 14回 | Unit 6 の設問をグループごとに解き、発表するアクティブラーニングを行う。 |
| 15回 | Unit 7 GPS を精読し、重要構文・表現を学習する。 |
| 16回 | Unit 7 までの本文に関する質疑応答と学習内容の確認をし、最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間60分) |
| 2回 | 本文を読み、分からない語を調べておくこと。専門分野で用いられる表現・構文をまとめておくこと。(標準学習時間120分) |
| 3回 | 重要構文・表現を復習し、Comprehension を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 4回 | 本文を読み、分からない語を調べておくこと。専門分野で用いられる表現・構文をまとめておくこと。(標準学習時間120分) |
| 5回 | 重要構文・表現を復習し、Comprehension を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 6回 | 本文を読み、分からない語を調べておくこと。専門分野で用いられる表現・構文をまとめておくこと。(標準学習時間120分) |
| 7回 | 重要構文・表現を復習し、Comprehension を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 8回 | 学習内容を総復習し、分からない箇所を質問できるようにしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | 本文を読み、分からない語を調べておくこと。専門分野で用いられる表現・構文をまとめておくこと。(標準学習時間120分) |
| 10回 | 重要構文・表現を復習し、Comprehension を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 11回 | 本文を読み、分からない語を調べておくこと。専門分野で用いられる表現・構文をまとめておくこと。(標準学習時間120分) |
| 12回 | 重要構文・表現を復習し、Comprehension を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 13回 | 本文を読み、分からない語を調べておくこと。専門分野で用いられる表現・構文をまとめておくこと。(標準学習時間120分) |
| 14回 | 重要構文・表現を復習し、Comprehension を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 15回 | 本文を読み、分からない語を調べておくこと。専門分野で用いられる表現・構文をまとめておくこと。 |

| | |
|-----|--------------------------------------|
| | と。(標準学習時間120分) |
| 16回 | これまで学習した内容の整理と復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 1・2年次で習得した英語力を補強し、一般学術目的の英語の基礎力を身につけることを目指す。 (教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基本的な語彙や文法を理解し、専門分野に関連した一般的な英文が読解できること。 |
| キーワード | Reading, Writing, Science, Technology |
| 成績評価(合格基準60) | 課題40%、中間的な評価をするための試験30%、最終評価試験30%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, III, IV、発信英語 I, II, III, IV、応用英語 II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | ニュース記事で学ぶやさしい科学英語 / 安原和也 / 英宝社 / 9784269180468 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 この講義の受講については、学科からの指示に従って下さい。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---|
| 科目名 | 応用英語 (FB15D030) |
| 英文科目名 | English for General Purposes I |
| 担当教員名 | バーデン京子* (ばーでんきょうこ*) |
| 対象学年 | 3年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 4時限 |
| 対象クラス | バイオ・応用化学科, 機械システム工学科, 電気電子システム学科, 情報工学科, 建築学科, 工学プロジェクトコース, 生命医療工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | オリエンテーション(講義の進め方や成績評価などの説明)を実施する。Vocabulary Previewの問題を实践する。 |
| 2回 | Unit 1 Phone Dirt Reveals Personal Data: Readingにて本文の内容理解をし、Reading Comprehensionにて理解度の確認をする。 |
| 3回 | Unit 1 Phone Dirt Reveals Personal Data: Summary、Listening for Perception、Writing、Discussionにて作文し、その作文をペアの人がPeer Reviewする。 |
| 4回 | Unit 2 Driverless Buses: Readingにて本文の内容理解をし、Reading Comprehensionにて理解度の確認をする。 |
| 5回 | Unit 2 Driverless Buses: Summary、Listening for Perception、Writing、Discussionにて作文し、その作文をペアの人がPeer Reviewする。 |
| 6回 | Unit 3 Stealth Keys: Vocabulary Preview の答え合わせをし、Readingにて本文の内容理解をし、Reading Comprehensionにて理解度の確認をする。 |
| 7回 | Unit 3 Stealth Keys: Summary、Listening for Perception、Writing、Discussionにて作文し、その作文をペアの人がPeer Reviewする。 |
| 8回 | Unit 4 Unfamiliar Sources of Energy: Vocabulary Preview の答え合わせをし、Readingにて本文の内容理解をし、Reading Comprehensionにて理解度の確認をする。 |
| 9回 | Unit 4 Unfamiliar Sources of Energy: Summary、Listening for Perception、Writing、Discussionにて作文し、その作文をペアの人がPeer Reviewする。 |
| 10回 | Unit 5 Delivery by Drone: Vocabulary Preview の答え合わせをし、Readingにて本文の内容理解をし、Reading Comprehensionにて理解度の確認をする。 |
| 11回 | Unit 5 Delivery by Drone: Summary、Listening for Perception、Writing、Discussionにて作文し、その作文をペアの人がPeer Reviewする。 |
| 12回 | Unit 6 Uber and its Future: Vocabulary Preview の答え合わせをし、Readingにて本文の内容理解をし、Reading Comprehensionにて理解度の確認をする。 |
| 13回 | Unit 6 Uber and its Future: Summary、Listening for Perception、Writing、Discussionにて作文し、その作文をペアの人がPeer Reviewする。 |
| 14回 | Unit 7 Convenience Stores in Japan: Vocabulary Preview の答え合わせをし、Readingにて本文の内容理解をし、Reading Comprehensionにて理解度の確認をする。 |
| 15回 | Unit 7 Convenience Stores in Japan: Summary、Listening for Perception、Writing、Discussionにて作文し、その作文をペアの人がPeer Reviewする。 |
| 16回 | 最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | 課題の「単語プリント」の単語・熟語の意味を辞書を使用して調べておくこと。(標準学習時間6分) |

| | |
|-----|---|
| | 0分) |
| 3回 | 本文の内容要約ができるように、本文を読んで訳と比較しておくこと。Writingの並べ替えの予習をしておくこと。(標準学習時間75分) |
| 4回 | Vocabulary Previewをしておくこと。課題の「単語プリント」の単語・熟語の意味を辞書を使用して調べておくこと。(標準学習時間60分) |
| 5回 | 本文の内容要約ができるように、本文を読んで訳と比較しておくこと。Writingの並べ替えの予習をしておくこと。(標準学習時間75分) |
| 6回 | Vocabulary Previewをしておくこと。課題の「単語プリント」の単語・熟語の意味を辞書を使用して調べておくこと。(標準学習時間60分) |
| 7回 | 本文の内容要約ができるように、本文を読んで訳と比較しておくこと。Writingの並べ替えの予習をしておくこと。(標準学習時間75分) |
| 8回 | Vocabulary Previewをしておくこと。課題の「単語プリント」の単語・熟語の意味を辞書を使用して調べておくこと。(標準学習時間60分) |
| 9回 | 本文の内容要約ができるように、本文を読んで訳と比較しておくこと。Writingの並べ替えの予習をしておくこと。(標準学習時間75分) |
| 10回 | Vocabulary Previewをしておくこと。課題の「単語プリント」の単語・熟語の意味を辞書を使用して調べておくこと。(標準学習時間60分) |
| 11回 | 本文の内容要約ができるように、本文を読んで訳と比較しておくこと。Writingの並べ替えの予習をしておくこと。(標準学習時間75分) |
| 12回 | Vocabulary Previewをしておくこと。課題の「単語プリント」の単語・熟語の意味を辞書を使用して調べておくこと。(標準学習時間60分) |
| 13回 | 本文の内容要約ができるように、本文を読んで訳と比較しておくこと。Writingの並べ替えの予習をしておくこと。(標準学習時間75分) |
| 14回 | Vocabulary Previewをしておくこと。課題の「単語プリント」の単語・熟語の意味を辞書を使用して調べておくこと。(標準学習時間60分) |
| 15回 | 本文の内容要約ができるように、本文を読んで訳と比較しておくこと。Writingの並べ替えの予習をしておくこと。(標準学習時間75分) |
| 16回 | これまで学習した内容の整理と復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 1・2年次で習得した英語力を補強し、一般学術目的の英語の基礎力を身につけることを目指す。(教養教育センター単位認定方針のAIにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基本的な語彙や文法を理解し、専門分野に関連した一般的な英文が読解できること。 |
| キーワード | Reading, Writing, Science, Technology |
| 成績評価(合格基準60%) | 課題20% 作文&Peer review20% 最終評価試験60% により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, III, IV、発信英語 I, II, III, IV、応用英語 II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Science in Our Daily Life / Kobayashi Toshihiko 他 / SEIBIDO / 9784791934164 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくること。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 この講義の受講については、学科からの指示に従って下さい。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|---------------|--|
| 科目名 | 専門英語 (FB15D310) |
| 英文科目名 | English for Specific Purposes I |
| 担当教員名 | 金枝敏明 (かねえだとしあき) |
| 対象学年 | 3 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 4時限 |
| 対象クラス | TA(～16) |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |
| 授業内容 | 機械工学エンジニアにとって、英文のカatalogや解説書等を読む、書くおよび話すといった能力を有することは、製造業等の産業がグローバル化している現在不可欠である。機械工学の基礎の内容を対象とした教科書の記述内容を説明した後、受講生が英文を和訳するとともに 各章の演習を回答することによって講義を実施する。機械工学英語のみならず工学英语や科学英語をマスターするには、英文法を修得しなければならない、教員が準備した教科書とそれ以外の教材 (プリントとDVD)を利用して、演習も実施する。できるだけ、多くの受講生に演習の回答を発表させる。最終評価試験を実施する。 |
| 準備学習 | 毎回の講義で実施する予定の教科書の英文を訳して理解し、かつ練習問題の解答をしておくこと。準備学習時間は、3 時間 / 回 |
| 講義目的 | 機械工学のエンジニアにとって、英文のReading, Writing, Speaking はスキルとして必須である。その中でも英文のカatalogや解説書等を対象とする上記の能力は重要である。しかし、通常の英語の文章とは異なり、機械工学英語は機械工学の既習の内容を想定しながら英文を理解する必要がある、その訓練は、他の一般の英語講義では、なかなか困難かと思われる。逆に既習の機械工学を想定すれば英文理解がスムーズにいくので、その辺りを十分認識し、機械工学英語の基礎を修得する。 |
| 達成目標 | [C2]国際的に活躍できる技術者に成長するために、「英語」のコミュニケーション能力を継続的に修得する。機械工学分野の英文の雑誌、カatalog、説明書等の内容が理解できる。 |
| キーワード | 機械工学分野の英語表現、機械工学分野の英語理解、mechanical engineering English, technical term |
| 成績評価 (合格基準60) | 中間試験ならびに最終評価試験：英文和訳 (70%)、英語の文法 (20%)、英作文 (10%) 機械工学のカatalogや説明書等の英文和訳や基本的な英作文が出来ること。中間試験 (50%)ならびに最終評価試験最終評価試験 (50%) で採点する。60点以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 材料力学、マテリアルサイエンス、機械力学、流体力学、熱力学、加工学、機械設計学、機械要素、計測工学など機械工学科目、科学英語 |
| 教科書 | 1. やさしい機械英語 / 青柳忠克, 斎藤哲治, 塚原隆裕 / オーム社 / 978-4-274-21974-0 |
| 参考書 | 1. 技術英語の基礎 / フランシス・J・クディラ, ブライアン・J・フリン / 朝日出版社 / 978-4-00547-878-8 |
| 連絡先 | C08号館3階 機械システム工学科セミナー室電子メール: kaneeda@mech.ous.ac.jp オフィスアワー: 木4時限 |
| 注意・備考 | 予習は必ず実施し、教科書は言うに及ばず、辞書も準備すること。講義の参考資料は、講義時に配布する。講義中に課した課題や終了時に実施した小テストは、次回の講義開始時に模範回答の開示ならびに注意点の説明を実施する。講義中の録音/録画/撮影: 講義中の録音、録画、撮影は原則認めない。授業時間: 1 回1.5時間 x 15回=22.5時間 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------------|
| 科目名 | 専門英語（初等教育学科）（FB15D320） |
| 英文科目名 | English for Specific Purposes I |
| 担当教員名 | ローズジェイソン＊（ろーずじえいそん＊） |
| 対象学年 | 3年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 4時限 |
| 対象クラス | 初等教育学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | Course orientation 1. Goals2. Information on assessments3. Scope of the course contents4. Study-learning strategies |
| 2回 | 3年生英語 (Let's Try 1)1. Vocabulary2. Structures3. Introducing vocabulary (methods)4. Expanding from vocabulary to embedding the words in a grammar structure |
| 3回 | 4年生英語 (Let's Try 2)VocabularyStructuresReview of introducing vocabulary (methods)Language for negotiation Expanding from vocabulary to embedding the words in a grammar structure Introducing activities (planning how & showcase) |
| 4回 | 3年生英語 (Let's Try 1)Language for negotiating roles / duties with an ALTLesson goals (linguistic / behavioural)Discussing goals with an ALT: Giving your ideas and asking the ALT for an opinionRole-plays for the negotiations |
| 5回 | 4年生英語 (Let's Try 2)Considering lesson content (appropriateness & inclusivity)Giving feedback (cultural sensitivity)Various practice methods |
| 6回 | ALT considerationsLiving in a foreign cultureWorking in a foreign cultureInteracting with an ALTGreetingsSmall talk with an ALTReview for mid-term test |
| 7回 | Mid-term testWritten assessment |
| 8回 | 3年生英語 (Let's Try 1)English logical connectorsExplaining how to do an activityOffering advice in a tactful way |
| 9回 | 4年生英語 (Let's Try 2)Mistakes and errorsNoticing mistakesSupporting students' 'Correction' methods |
| 10回 | 3年生英語 (Let's Try 1) OR 4年生英語 (Let's Try 2)Activity exchange (explaining how to do a practice activity)Monitoring the activity Error treatment (correct or not correct)ALT / HRT signalling / communicationFeedback from the students |
| 11回 | 3年生英語 (Let's Try 1) OR 4年生英語 (Let's Try 2)Activity exchange (explaining how to do a practice activity)Monitoring the activity Error treatment (correct or not correct)ALT / HRT signalling / communication / directing student attentionFeedback from the students |
| 12回 | Modals, Hedges, and PracticeModals for making requestsHedges for expressing uncertaintyMultiple dialogues to practice |
| 13回 | Demonstration lesson planningAll English le |

| | |
|-------|--|
| | Lesson development (roles, materials, goals, reasons why you chose to do what you did) |
| 1 4 回 | Demonstration lesson execution (small group) All English lesson (TT communication, explaining materials, reviewing goals with students, reasons why you chose to do what you did) |
| 1 5 回 | Review of semester contents (plus any lessons carried over from the previous week) |

| 回数 | 準備学習 |
|-------|------------------------------------|
| 1 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 2 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 3 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 4 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 5 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 6 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 7 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 8 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 0 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 1 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 2 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 3 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 4 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 5 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|----------------|--|
| 講義目的 | The aims of this course are:(1) to provide the students with a high level of competency with the English contained in the English textbooks,(2) to make the students able to effectively introduce and practice language in an elementary school context,(3) to prepare the students for negotiating roles in a team-teaching environment. (初等教育学科ディプロマポリシーA,Dに対応する) |
| 達成目標 | The aims of this course are:(1) to provide the students with a high level of competency with the English contained in the English textbooks,(2) to make the students able to effectively introduce and practice language in an elementary school context, (3) to prepare the students for negotiating roles in a team-teaching environment. |
| キーワード | Language Teaching in Primary education, Classroom English, Language Communication |
| 成績評価 (合格基準60%) | Presentation (発表)= 25%Written assignment= 20%Midterm test (中間テスト)= 10%Quizzes (小テスト)= 25%Final test (最終試験)= 20%で評価し、総計60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 専門英語II、外国語活動の指導法 |
| 教科書 | |
| 参考書 | |
| 連絡先 | |
| 注意・備考 | この授業ではアクティブラーニングの一環としてグループディスカッションを行う。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | 日本語【月5木5】(FB15E010) |
| 英文科目名 | Japanese |
| 担当教員名 | 青井由佳* (あおいゆか*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 月曜日 5時限 / 木曜日 5時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 4.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|-------------------------|
| 1回 | オリエンテーション。レベルチェック。 |
| 2回 | 文法 初級の助詞の整理 |
| 3回 | 文法 自動詞・他動詞 |
| 4回 | 文法 Vている・Vてある・Vておく |
| 5回 | 漢字・語彙 看板・注意書き などに使われる語彙 |
| 6回 | 漢字・語彙 コンピュータ関連の語彙 |
| 7回 | 漢字・語彙 自動販売機・リモコンなど |
| 8回 | 文法 授受表現 |
| 9回 | 文法 受身・使役・使役受身 |
| 10回 | 文法 「よう・そう・らしい」など |
| 11回 | 語彙 家事関連語彙(1) |
| 12回 | 語彙 家事関連語彙(2) |
| 13回 | 語彙 交通機関関連語彙 |
| 14回 | 前半まとめ;復習 |
| 15回 | 中間テスト、フィードバック |
| 16回 | 文法 中級文法 「もの」 |
| 17回 | 文法 中級文法 「こと」 |
| 18回 | 文法 中級文法 「はず」「わけ」 |
| 19回 | 漢字・語彙 いろいろな通知(1) |
| 20回 | 漢字・語彙 いろいろな通知(2) |
| 21回 | 漢字・語彙 買い物・レストラン関連語彙 |
| 22回 | 文法 「くらい」「ほど」 |
| 23回 | 文法 「だけ」「ばかり」 |
| 24回 | 文法 「～う」「まい」 |
| 25回 | 文法 「敬語」 |
| 26回 | 漢字・語彙 家庭用品関連(1) |
| 27回 | 漢字・語彙 家庭用品関連(2) |
| 28回 | 漢字・語彙 性格の言葉 |
| 29回 | 漢字・語彙 病気表現 |
| 30回 | 後半まとめ |
| 31回 | 最終評価試験を実施する |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---|
| 1回 | シラバスをよく読んでおくこと。(標準学習時間 30分) |
| 2回 | 初級で学んだ教科書、文法書などをもう一度読んでおくこと。(標準学習時間 60分) |
| 3回 | 自動詞・他動詞について復習しておくこと。(標準学習時間 60分) |
| 4回 | 自他動詞をきちんと覚えておくこと。(標準学習時間 60分) |
| 5回 | 街や学校にある「看板・注意書き」を注意して読んでおくこと。読めない言葉、知らない言葉を集めてくること。(標準学習時間 60分) |
| 6回 | コンピュータの部分の名前や作業について、日本語で表現できるか確認しておくこと。(標準学習時間 60分) |
| 7回 | 自動販売機・リモコンなどの名前や使い方について、どんな言葉があるか調べておくこと。(標準学習時間 60分) |
| 8回 | 「あげる・もらう・くれる」について復習しておくこと。(標準学習時間 60分) |
| 9回 | 受身・使役などについて復習しておくこと。(標準学習時間 60分) |
| 10回 | 「ようだ・そうだ・らしい」について復習しておくこと。(標準学習時間 60分) |
| 11回 | 料理、掃除、洗濯などについて、どんな言葉があるか確認しておくこと。(標準学習時間 60分) |
| 12回 | 料理、掃除、洗濯などについて、どんな言葉があるか確認しておくこと。(標準学習時間 60分) |

| | |
|-------|---|
| 1 3 回 | 車や電車について、どんな言葉があるか確認しておくこと。（標準学習時間 60分） |
| 1 4 回 | 今までのプリント、クイズなどをまとめ、苦手なところをチェックしておくこと。（標準学習時間 120分） |
| 1 5 回 | 前回の復習を生かし、テストに備えること。（標準学習時間 120分） |
| 1 6 回 | 既知っている「もの」を使った表現について整理しておくこと。（標準学習時間 60分） |
| 1 7 回 | 既知っている「こと」を使った表現について整理しておくこと。（標準学習時間 60分） |
| 1 8 回 | 既知っている「はず」「わけ」を使った表現について整理しておくこと。（標準学習時間 60分） |
| 1 9 回 | 料金通知や不在通知などに使われている言葉を調べてくること。（標準学習時間 60分） |
| 2 0 回 | ごみ収集に関するお知らせや、その他の掲示物に使われている言葉を調べてくること。（標準学習時間 60分） |
| 2 1 回 | 買い物や食事に行ったとき、どんな言葉が必要か考えてくること。（標準学習時間 60分） |
| 2 2 回 | 既知っている「くらい」「ほど」を使った表現を整理しておくこと。（標準学習時間 60分） |
| 2 3 回 | 既知っている「だけ」「ばかり」を使った表現を整理しておくこと。（標準学習時間 60分） |
| 2 4 回 | 意志形（意向形）の作り方を確認し、それを使った表現を整理しておくこと。（標準学習時間 60分） |
| 2 5 回 | 既知っている敬語表現について整理しておくこと。（標準学習時間 60分） |
| 2 6 回 | 家庭用電化製品に書いてある注意を読んで、わからない言葉を調べてくること。（標準学習時間 60分） |
| 2 7 回 | 洗剤や医薬品などに書いてある注意を読んで、わからない言葉を調べてくること。（標準学習時間 60分） |
| 2 8 回 | 人の性格に関する表現を整理しておくこと。（標準学習時間 60分） |
| 2 9 回 | 体の調子が悪い時、どんな表現をするか考えてくること。（標準学習時間 60分） |
| 3 0 回 | 今までのプリント、クイズなどをまとめ、苦手なところをチェックしておくこと。（標準学習時間 120分） |
| 3 1 回 | これまでの授業の復習をしておくこと。（標準学習時間 120分） |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 初級で学んだ文法項目や語彙を確認し、正しく使えるようにする。基礎を固めた後、中級、中上級レベルの表現を学び、大学での生活がスムーズに行えるようにする。（教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する） |
| 達成目標 | 初級の文法項目、特に、自他動詞、受身・使役・使役受身が正しく使えるようにする。中級の表現や語彙をできるだけ増やし、大学の講義や生活に役立てる。漢字語彙を正しく読み、書けるようにする。日本語らしい表現や発音を身につける。 |
| キーワード | 外国語としての日本語 |
| 成績評価（合格基準60） | 最終評価試験（50％）中間試験（20％）クイズ（10％）提出物等（20％） |
| 関連科目 | 日本語会話、日本語理解、日本語表現 |
| 教科書 | プリント配布 |
| 参考書 | 適宜指示する |
| 連絡先 | |
| 注意・備考 | ・辞書を必ず持つてくること・積極的にクラスに参加し、自分で課題を見つける姿勢を持つこと・30回講義終了後に最終試験を実施する*受講者のレベルやクラスの人数によっては、シラバスの内容を変更することがある |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15F010) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 嶋村優枝* (しまむらまさえ*) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 1時限 |
| 対象クラス | 基礎理学科, 電気電子システム学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2 回 | オリエンテーション (授業の進め方等の説明) をする。Unit 1 Truths and Falsehoods About Colds の前半を正確に読む。理解度確認課題に取り組み提出する。 |
| 3 回 | 前回提出し返却された課題の解説を聞き、各自訂正する。Unit 1 の後半を読み、内容を正確に理解する。理解度確認の課題を提出する。 |
| 4 回 | 返却課題の解説を聞き、各自訂正する。Unit 2 How Are Hurricanes Named? の前半を正確に読む。理解度確認課題に取り組み提出する。 |
| 5 回 | 返却課題の解説を聞き、各自訂正する。Unit 2 の後半を読み、内容を正確に理解する。理解度確認の課題を提出する。 |
| 6 回 | 返却課題の解説を聞き、各自訂正する。Unit 3 Does Having More Money Make You Less Kind? の前半を正確に読む。理解度確認課題に取り組み提出する。 |
| 7 回 | 返却課題の解説を聞き、各自訂正する。Unit 3 の後半を読み、内容を正確に理解する。理解度確認の課題を提出する。 |
| 8 回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9 回 | Unit 4 3,000 Friends and All Alone の前半を読み、正確に理解する。理解度確認の課題に取り組み提出する。 |
| 10 回 | 前回提出課題の解答例と説明を聞き、各自訂正する。Unit 4 の本文後半を正確に読む。内容理解確認の課題に取り組み提出する。 |
| 11 回 | 前回課題の解答例と説明を聞き、訂正する。Unit 5 Calgary Stampede の本文前半を読み、正確に理解する。理解度確認の課題を提出する。 |
| 12 回 | 前回提出課題の解答例と説明を聞き、各自訂正する。Unit 5 の本文後半を正確に読む。内容理解確認の課題に取り組み提出する。 |
| 13 回 | 前回課題の解答例と説明を聞き、訂正する。Unit 6 |
| 14 回 | 前回提出課題の解答例と説明を聞き、各自訂正する。Unit 6 の本文後半を正確に読む。内容理解確認の課題に取り組み提出する。) |
| 15 回 | 前回課題の解答例と説明を聞き、訂正する。Unit 7 CD Baby の本文を読み、正確に理解する。理解度確認の課題を提出する。 |
| 16 回 | 総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---|
| 1 回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2 回 | Unit 1 P.1~P.4 を予習すること。本文を音読し、わからない語を調べて、内容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間90分) |
| 3 回 | Unit 1 P.3~P.6 を予習すること。本文を音読し、わからない語を調べて内容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間90分) |
| 4 回 | Unit 2 のStep1とStep2 に答え、本文前半を読むこと。分からない単語、表現を調べて内容を理解すること。P.10 の問題に答えること。(標準学習時間70分) |
| 5 回 | Unit 2 の本文を読み、分からない単語、表現を調べて内容を理解すること。P.11~P.12 の問題に答えること。(標準学習時間70分) |
| 6 回 | Unit 3 のStep1とStep2 に答え、本文前半を読むこと。分からない単語、表現を調べて内容を理解すること。P.16 の問題に答えること。(標準学習時間70分) |
| 7 回 | Unit 3 の本文を読み、分からない単語、表現を調べて内容を理解すること。P.17~P.18 の問題に答えること。(標準学習時間70分) |
| 8 回 | 第2回から第7回までに学んだ教科書の部分に再度目を通し、音声を聞き、発話練習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | Unit 4 のStep1とStep2 に答え、本文前半を読むこと。分からない単語、表現を調べて内容を理解すること。P.22 の問題に答えること。(標準学習時間120分) |

| | |
|-----|---|
| 10回 | Unit 4 の本文を読み、分からない単語、表現を調べて内容を理解すること。P.22～P.23 の問題に答えること。(標準学習時間90分) |
| 11回 | Unit 5 のStep1とStep2 に答え、本文前半を読む。わからない単語や表現を調べて内容を理解する。P.28 の問題に答える。(標準学習時間70分) |
| 12回 | Unit 5 の本文を読み、分からない単語、表現を調べて内容を理解すること。P.28～P.29 の問題に答えること。(標準学習時間90分) |
| 13回 | Unit 6 のStep1とStep2 に答え、本文前半を読む。わからない単語や表現を調べて内容を理解する。P.34 の問題に答える。(標準学習時間70分) |
| 14回 | Unit 6 の本文を読み、分からない単語、表現を調べて内容を理解すること。P.35～P.36 の問題に答えること。(標準学習時間90分) |
| 15回 | Unit 7 のStep1とStep2 に答え、本文を読む。わからない単語や表現を調べて内容を理解する。P.40～P.41 の問題に答える。(標準学習時間90分) |
| 16回 | Unit 4 ～ 6の本文を読み、重要表現と文法事項を復習しておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 4 技能のうち、特にReading, Writingに重点を置いたコミュニケーション能力の養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC500点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60%) | 課題30% 中間評価試験・最終評価試験70%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II,III,IV、実用英語、専門英語 I,II、応用英語 I,II、発信英語 I,II,III,IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | Reading Cycle / Yuji Ushiro他 / 金星堂 / 9784764740242 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15F020) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 赤羽美鳥* (あかはねみどり*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 1時限 |
| 対象クラス | 基礎理学科, 電気電子システム学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | Chapter 1 Fast Food : Nothing New under the Sun!の本文を精読し、リスニングを行う。文中の重要語句の学習、Comprehension Questions, Guided Summaryを行う。 |
| 3回 | Chapter 1 Fast Food : Nothing New under the Sun!の文法項目の解説を行い、文法問題 (Warming up for Writing, Slash Writing, Word Order, Finding Errors, Full Writing)を行う。 |
| 4回 | Chapter 2 Famous Dogs の本文を精読し、リスニングを行う。文中の重要語句の学習、Comprehension Questions, Guided Summaryを行う。 |
| 5回 | Chapter 2 Famous Dogsの文法項目の解説を行い、文法問題 (Warming up for Writing, Slash Writing, Word Order, Finding Errors, Full Writing)を行う。 |
| 6回 | Chapter 3 When Was It Invented?の本文を精読し、リスニングを行う。文中の重要語句の学習、Comprehension Questions, Guided Summaryを行う。 |
| 7回 | Chapter 3 When Was It Invented?の文法項目の解説を行い、文法問題 (Warming up for Writing, Slash Writing, Word Order, Finding Errors, Full Writing)を行う。 |
| 8回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Chapter 4 Never Give Up: An Anti-Bullying Songの本文を精読し、リスニングを行う。文中の重要語句の学習、Comprehension Questions, Guided Summaryを行う。 |
| 10回 | Chapter 4 Never Give Up: An Anti-Bullying Songの文法項目の解説を行い、文法問題 (Warming up for Writing, Slash Writing, Word Order, Finding Errors, Full Writing)を行う。 |
| 11回 | Chapter 5 The Migration of the Monarch Butterflyの本文を精読し、リスニングを行う。文中の重要語句の学習、Comprehension Questions, Guided Summaryを行う。 |
| 12回 | Chapter 5 The Migration of the Monarch Butterflyの文法項目の解説を行い、文法問題 (Warming up for Writing, Slash Writing, Word Order, Finding Errors, Full Writing)を行う。 |
| 13回 | Chapter 6 New Foods from the New Worldの本文を精読し、リスニングを行う。文中の重要語句の学習、Comprehension Questions, Guided Summaryを行う。 |
| 14回 | Chapter 6 New Foods from the New Worldの文法項目の解説を行い、文法問題 (Warming up for Writing, Slash Writing, Word Order, Finding Errors, Full Writing)を行う。 |
| 15回 | Chapter 7 Foreign Language Study Makes You a Global Citizenの本文を精読し、リスニングを行う。文中の重要語句の学習、Comprehension Questions, Guided Summaryを行う。 |
| 16回 | Chapter 7 Foreign Language Study Makes You a Global Citizenの文法項目の解説を行い、文法問題 (Warming up for Writing, Slash Writing, Word Order, Finding Errors, Full Writing)を行う。Chapter 4 - 7の総復習と最終評価試験を実施する。 |

| | |
|------|--|
| | |
| 回数 | 準備学習 |
| 1 回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2 回 | Chapter 1の本文を読み、分からない単語、表現を調べておくこと。(標準学習時間70分) |
| 3 回 | Chapter 1の本文を読み返し、音読しておくこと。テキストの8-11ページの問題を解いておくこと。(標準学習時間70分) |
| 4 回 | Chapter 2の本文を読み、分からない単語、表現を調べておくこと。(標準学習時間70分) |
| 5 回 | Chapter 2の本文を読み返し、音読しておくこと。テキストの14-17ページの問題を解いておくこと。(標準学習時間70分) |
| 6 回 | Chapter 3の本文を読み、分からない単語、表現を調べておくこと。(標準学習時間70分) |
| 7 回 | Chapter 3の本文を読み返し、音読しておくこと。テキストの20-23ページの問題を解いておくこと。(標準学習時間70分) |
| 8 回 | Chapter 1から3までの本文を読み返し、学習した文法事項を復習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | Chapter 4の本文を読み、分からない単語、表現を調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 10 回 | Chapter 4の本文を読み返し、音読しておくこと。テキストの26-29ページの問題を解いておくこと。(標準学習時間70分) |
| 11 回 | Chapter 5の本文を読み、分からない単語、表現を調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 12 回 | Chapter 5の本文を読み返し、音読しておくこと。テキストの32-35ページの問題を解いておくこと。(標準学習時間70分) |
| 13 回 | Chapter 6の本文を読み、分からない単語、表現を調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 14 回 | Chapter 6の本文を読み返し、音読しておくこと。テキストの38-41ページの問題を解いておくこと。(標準学習時間70分) |
| 15 回 | Chapter 7の本文を読み、分からない単語、表現を調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 16 回 | Chapter 7の本文を読み返し、音読しておくこと。テキストの44-47ページの問題を解いておくこと。Chapter 4～6で学んだ教科書の部分に再度目を通し、最終評価試験に備えること。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 4技能のうち、特にReading, Writingに重点を置いたコミュニケーション能力の養成を目指す。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC450点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60%) | 課題20% 試験80%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | Read Well Write Better / John McConnell / 成美堂 / 9784791947874 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15F030) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 下林千賀子* (しもばやしちかこ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 1時限 |
| 対象クラス | 基礎理学科, 電気電子システム学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | Lesson 1 家族についてプロフィール、ブログ、家系図の表現を学習する。 |
| 3回 | Lesson 1 家族についてプロフィール、ブログ、家系図の表現を学習する。 |
| 4回 | Lesson 2 キャンパス案内などで建物の位置や場所の表現を学習する。 |
| 5回 | Lesson 2 キャンパス案内などで建物の位置や場所の表現を学習する。 |
| 6回 | Lesson 3 就職、職場について、職業やビジネススケジュール表を学習する。 |
| 7回 | Lesson 3 就職、職場について、職業やビジネススケジュール表を学習する。 |
| 8回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Lesson 4 日課、日記、日常で使える表現を学習する。動詞、代名詞の使い方を学習する。 |
| 10回 | Lesson 4 日課、日記、日常で使える表現を学習する。動詞、代名詞の使い方を学習する。 |
| 11回 | Lesson 5 交通、電車、バスの路線乗り換え、道案内について学習する。 |
| 12回 | Lesson 5 交通、電車、バスの路線乗り換え、道案内について学習する。 |
| 13回 | Lesson 6 アルバイト、求人広告、アルバイト調査報告を学習する。 |
| 14回 | Lesson 6 アルバイト、求人広告、アルバイト調査報告を学習する。 |
| 15回 | Lesson 7 健康、病気の症状、病院内の様子を学習する。 |
| 16回 | 総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | Lesson 1 家族について単語を調べ予習をすること。重「標準学習時間30分」 |
| 3回 | Lesson 1 家族について重要語句を覚え、文法の復習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 4回 | Lesson 2 キャンパス案内について単語を調べ予習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 5回 | Lesson 2 キャンパス案内について重要語句を覚え、文法の復習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 6回 | Lesson 3 就職、職場について単語を調べ予習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 7回 | Lesson 3 就職、職場について重要語句を覚え、文法の復習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 8回 | Lesson 1 から 3 までの本文を読み返し、学習した単語、表現、文法事項を復習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | Lesson 4 日課について単語を調べ予習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 10回 | Lesson 4 日課について重要語句を覚え、文法の復習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 11回 | Lesson 5 交通について単語を調べ予習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 12回 | Lesson 5 交通について重要語句を覚え、文法の復習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 13回 | Lesson 6 アルバイトについて単語を調べ予習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 14回 | Lesson 6 アルバイトについて重要語句を覚え、文法の復習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 15回 | Lesson 7 健康について単語を調べ予習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 16回 | Lesson 4 から 7 までの本文を読み返し、語句、文法項目の復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 語彙力・文法力をつけ、特にReading, Writingに重点を置いた日常的コミュニケーション能力を養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC400点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60) | 課題30% 中間試験と最終評価試験70%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | Make It Simple / Kazuko Morita他 / 三修社/9784384334 |

| | |
|-------|---|
| | 463 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。課題がある場合、講義中に配布し、次回までに完成させること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてペアあるいは、グループワークを行うことがある。出席日数が不足の場合は、単位をとることができないので、注意すること。遅刻3回で欠席1回と数えます。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15F040) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 石田美佐江 (いしだみさえ) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 1時限 |
| 対象クラス | 基礎理学科, 電気電子システム学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|--|
| 1 回 | 英語習熟度評価とガイダンスを実施する。 |
| 2 回 | オリエンテーション (授業の進め方等の説明) をする。多読本を読んで記録用紙に記入する。 Lesson1 (家族) 前半を学習する。サトシのブログを読んで設問に対する解答を確認する。 |
| 3 回 | 多読本を読んで記録用紙に記入する。Lesson1 (家族)) 後半を学習する。be動詞を使って絵について英語で説明したり、家族や親せきについて英語で説明する。 |
| 4 回 | 多読本を読んで記録用紙に記入する。 Lesson2 (キャンパス案内) 前半を学習する。サトシの大学のキャンパスの説明文を読んで設問に対する解答を確認する。 |
| 5 回 | 多読本を読んで記録用紙に記入する。 Lesson2 (キャンパス案内) 後半を学習する。いろいろなものの位置などを英語で説明する。 |
| 6 回 | 多読本を読んで記録用紙に記入する。 Lesson3 (就職・職場) 前半を学習する。ケンタの一日についての英語を読んで設問に対する解答を確認する。 |
| 7 回 | 多読本を読んで記録用紙に記入する。 Lesson3 (就職・職場) 後半を学習する。一般動詞を使って人々の状況について英語で説明する。 絵からわかることを英語で表現する。 |
| 8 回 | 第2回から第7回までの復習をする (試験を含む)。 |
| 9 回 | 多読本を読んで記録用紙に記入する。 Lesson4 (日課) 前半を学習する。 サトシとサチコの日記を読んで設問に対する解答を確認する。 |
| 10 回 | 多読本を読んで記録用紙に記入する。 Lesson4 (日課) 後半を学習する。英文中で使われている代名詞を確認する。 To Do Listを使ってパートナーと練習をする。 自分の昨日の行動について英語で書いてみる。 |
| 11 回 | 多読本を読んで記録用紙に記入する。 Lesson5 (交通) 前半を学習する。パーティへの案内状を読んで設問に対する解答を確認する。 |
| 12 回 | 多読本を読んで記録用紙に記入する。 Lesson5 (交通) 後半を学習する。絵を見て与えるべき指示 (命令文) を考える。 前置詞の使い方について確認する。 地下鉄の路線図を見て、目的地までの行き方を英語で説明する。 |
| 13 回 | 多読本を読んで記録用紙に記入する。 Lesson6 (アルバイト) 前半を学習する。求人広告を読んで設問に対する解答を確認する。 |
| 14 回 | 多読本を読んで記録用紙に記入する。 Lesson6 (アルバイト) 後半を学習する。絵の内容について英語で表現する。 Teriyaki Chickenの作り方を英語で表現する。 |
| 15 回 | 多読本を読んで記録用紙に記入する。 Lesson7 (健康) 前半を学習する。絵の内容についての設問に対する解答を確認する。 病気の症状を英語で表現する。 |
| 16 回 | 第9回から第15回までの復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2 回 | 簡単な自己紹介を考えておくこと。 |

| | |
|------|---|
| | pp.6-8を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 3 回 | pp.9-11を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 4 回 | pp.12-14を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 5 回 | pp.15-17を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 6 回 | pp.18-20を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 7 回 | pp.21-23を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 8 回 | 第2回から第7回までに学んだ教科書の部分に再度目を通し、音声を聞き、発話練習しておくこと。 (標準学習時間120分) |
| 9 回 | pp.24-26を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 10 回 | pp.27-29を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 11 回 | pp.30-32を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 12 回 | pp.33-35を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 13 回 | pp.36-38を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 14 回 | pp.39-41を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 15 回 | pp.42-44を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 16 回 | 第9回から第15回までに学んだ教科書の部分に再度目を通し音声を聞き口頭で練習しておくこと。 (標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 語彙力・文法力をつけ、特にReading, Writingに重点を置いた日常的コミュニケーション能力を養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC400点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60) | 課題20% 試験80%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I,II,III,IV、実用英語、専門英語 I,II、応用英語 I,II、発信英語 I,II,III,IV、TOEICセミナー |

| | |
|-------|---|
| 教科書 | Make It Simple / Kazuko Morita他 / 三修社 / 9784384334463 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | B1号館2階 石田研究室 オフィスアワーについてはmylogを参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音 / 録画 / 撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15F050) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 平松進* (ひらまつすすむ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 1時限 |
| 対象クラス | 基礎理学科, 電気電子システム学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | オリエンテーション(授業の進め方等の説明)をする。Unit 1 英文における主語の設定(pp. 8-10)を理解し演習を行う。 |
| 3回 | Unit 1 英文における主語の設定(pp. 11-13)を理解し演習を行う。 |
| 4回 | Unit 2 「品詞」ってどんなもの? (pp. 14-16)を理解し演習を行う。 |
| 5回 | Unit 2 「品詞」ってどんなもの? (pp. 17-19)を理解し演習を行う。 |
| 6回 | Unit 3 英文のスタイルは使われる動詞で決まる Part 1 (pp. 20-22)を理解し演習を行う。 |
| 7回 | Unit 3 英文のスタイルは使われる動詞で決まる Part 1 (pp. 23-25)を理解し演習を行う。 |
| 8回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit 4 英文のスタイルは使われる動詞で決まる Part 2 (pp. 26-28)を理解し演習を行う。 |
| 10回 | Unit 4 英文のスタイルは使われる動詞で決まる Part 2 (pp. 29-31)を理解し演習を行う。 |
| 11回 | Unit 5 述語動詞の形で時制を決める Part 1 (pp. 32-34)を理解し演習を行う。 |
| 12回 | Unit 5 述語動詞の形で時制を決める Part 1 (pp. 35-37)を理解し演習を行う。 |
| 13回 | Unit 6 「それは」と訳さない |
| 14回 | Unit 6 「それは」と訳さない |
| 15回 | Unit 7 [動詞-ing]は「(今)～している」という意味だけじゃない(pp. 44-46)を理解し演習を行う。 |
| 16回 | 第9回から第15回までの総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | Unit 1 英文における主語の設定(pp. 8-10)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 3回 | Unit 1 英文における主語の設定(pp. 11-13)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 4回 | Unit 2 「品詞」ってどんなもの? (pp. 14-16)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 5回 | Unit 2 「品詞」ってどんなもの? (pp. 17-19)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 6回 | Unit 3 英文のスタイルは使われる動詞で決まる Part 1 (pp. 20-22)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 7回 | Unit 3 英文のスタイルは使われる動詞で決まる Part 1 (pp. 23-25)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 8回 | 第2回から第7回までに学んだ教科書の部分に再度目を通し、音声を聞き、発話練習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | Unit 4 英文のスタイルは使われる動詞で決まる Part 2 (pp. 26-28)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 10回 | Unit 4 英文のスタイルは使われる動詞で決まる Part 2 (pp. 29-31)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |

| | |
|-------|---|
| 1 1 回 | Unit 5 述語動詞の形で時制を決める Part 1 (pp. 32-34)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 1 2 回 | Unit 5 述語動詞の形で時制を決める Part 1 (pp. 35-37)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 1 3 回 | Unit 6 「それは」と訳さない |
| 1 4 回 | Unit 6 「それは」と訳さない |
| 1 5 回 | Unit 7 [動詞-ing]は「(今)~している」という意味だけじゃない(pp. 44-46)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 1 6 回 | 第9回から第15回までに学んだ教科書の部分を総復習しておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 語彙力・文法力をつけ、日常的コミュニケーション能力を養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基礎的な語彙力・文法力をつけ、異文化に親しむこと。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60) | 試験60点、演習課題30点、提出課題10点により成績評価し、総計で60点以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | Grammar on Target / Chiharu Higuchi他 / センゲージラーニング / 9784863123113 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15F060) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | ギャビン・トーマス (ぎゃびんとーます) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 1時限 |
| 対象クラス | 初等教育学科, 中等教育学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2 回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3 回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6 回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7 回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9 回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10 回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11 回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14 回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15 回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2 回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3 回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4 回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test.標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | 60 Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 4 階学習支援センター別室 オフィスアワーについては mylog を参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークある いはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15F070) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | ジェーンオハロラン (じゅーんおはろらん) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 1時限 |
| 対象クラス | 初等教育学科, 中等教育学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2 回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3 回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6 回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7 回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9 回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10 回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11 回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14 回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15 回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2 回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3 回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4 回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test. 標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | 60 Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | B1号館2階オハロラン研究室 オフィスアワーについてはmylogを参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15F080) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | フィリップガジオン* (ふいりっぷがじおん*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 1時限 |
| 対象クラス | 初等教育学科, 中等教育学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test. 標準学習時間 120分 |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60 | Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 1 階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15F090) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | デイビッドロビンソン* (でいびっどろびんそん*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 1時限 |
| 対象クラス | 初等教育学科, 中等教育学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | <p>Introductions:</p> <p>Still will practice introducing their partners and themselves to the teacher and to each other.</p> <p>Course Orientation:</p> <p>1. What's required in lessons.</p> <p>2. Grades</p> |
| 2回 | <p>Family:</p> <p>Students will practice asking and answering questions about their families. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities.</p> |
| 3回 | <p>What time do you get up?</p> <p>Students will practice asking and answering questions about what they do every day. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities.</p> |
| 4回 | <p>Presentation:</p> <p>Students will write and give individual presentations in small groups on a topic of their choosing from one of the previous lessons.</p> |
| 5回 | <p>Vacations:</p> <p>Students will practice asking and answering questions about past and dream vacations. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities.</p> |
| 6回 | <p>Homes:</p> <p>Students will practice asking and answering questions about homes. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities.</p> |
| 7回 | <p>Presentation:</p> <p>Students will write and give individual presentations in small groups on a topic of their choosing from one of the previous lessons.</p> |
| 8回 | <p>Review and Test:</p> <p>In the first half of the lesson, students will review material from previous lessons, and, in the second half of the lesson, they will do a writing test based on the material.</p> |
| 9回 | <p>Free Time</p> <p>Students will practice asking and answering questions about what they do in their free time. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities.</p> |
| 10回 | <p>Sports and Exercise</p> <p>Students will practice asking and answering questions about sports and exercise they do.</p> |

| | |
|-------|--|
| | Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities. |
| 1 1 回 | Food and Drink Students will practice asking and answering questions about what they eat and drink. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities. |
| 1 2 回 | Presentation: Students will write and give individual presentations in small groups on a topic of their choosing from one of the previous lessons. |
| 1 3 回 | The Future: Students will practice asking and answering questions about the what they will do in the future. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities. |
| 1 4 回 | Hometowns: Students will practice asking and answering questions about their hometowns. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities. |
| 1 5 回 | Presentation: Students will write and give individual presentations in small groups on a topic of their choosing from one of the previous lessons. |
| 1 6 回 | Review and Test: In the first half of the lesson, students will review material from previous lessons, and, in the second half of the lesson, they will do a writing test based on the material. |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|-------------|
| 1 回 | 標準学習時間 60分 |
| 2 回 | 標準学習時間 120分 |
| 3 回 | 標準学習時間 120分 |
| 4 回 | 標準学習時間 120分 |
| 5 回 | 標準学習時間 120分 |
| 6 回 | 標準学習時間 120分 |
| 7 回 | 標準学習時間 120分 |
| 8 回 | 標準学習時間 120分 |

| | |
|-------|--|
| 講義目的 | To give students the tools and abilities to help them improve their ability to interact effectively in English on common conversational topics. (この講義は教養教育センター単位認定方針 A にもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | By the end of the course, students will have increased their knowledge and ability to use vocabulary, grammar and common question and answer patterns to be able to deal more confidently with common conversational topics in English |
| キーワード | Introductions, family, every day, vacations, homes, free time, sports and exercise, food and drink, the future, hometowns, presentation. |

| | |
|-------------|---|
| | |
| 成績評価（合格基準60 | Participation 30%. Test 70%. |
| 関連科目 | 総合英語 IA, IB, IIA, IIB, IIIA, IIIB, IVA, IVB、 発信英語 IB, IIA, IIB, IIIA, IIIB, IVA, IVB、専門英 語 IA, IB, IIA, IIB、応用英語 IA, IB, IIA, IIB、実用 英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | No textbook needed. Handouts will be given. |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | <p>毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、 講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。 講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、 後日の配布には応じない。講義中の録音／録画／撮影は、原則、認めないが、 特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグ ループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。</p> <p>Students will present conversations in class and the teacher will give feedback on them.</p> |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15F100) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | デイビッドニール(でいびっどにーる) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 1時限 |
| 対象クラス | 初等教育学科, 中等教育学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test. 標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | 60 Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | B1 号館 2 階ニール研究室 オフィスアワーについては mylog を参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | ドイツ語 (FB15F110) |
| 英文科目名 | German I |
| 担当教員名 | 高池久隆 (たかいけひさたか) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 1時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-------|---|
| 1 回 | ドイツ語の学習を始める準備として、ドイツ語がどのような言葉であるのか、についての説明をする。 |
| 2 回 | ドイツ語の発音の基本について説明をする。 |
| 3 回 | 発音について復習するとともに、動詞の現在人称変化についての説明をする。 |
| 4 回 | 動詞の現在人称変化について復習するとともに、練習問題に関する解説をする。 |
| 5 回 | 文章読解を通じて、動詞の現在人称変化についての理解が進むよう、さらに詳しい説明をする。 |
| 6 回 | 不規則変化動詞の現在人称変化についての説明をする。 |
| 7 回 | 不規則変化動詞の現在人称変化について復習するとともに、練習問題に関する解説をする。 |
| 8 回 | 文章読解を通じて、不規則変化動詞の変化についての理解が進むよう、さらに詳しい説明をする。中間試験を実施する。試験終了後解説をする。 |
| 9 回 | 名詞と冠詞類の変化についての説明をする。 |
| 1 0 回 | 名詞と冠詞類の変化について復習するとともに、練習問題に関する解説をする。 |
| 1 1 回 | 文章読解を通じて、名詞と冠詞類の変化についての理解が進むよう、さらに詳しい説明をする。 |
| 1 2 回 | 前置詞、人称代名詞の用法についての説明をする。 |
| 1 3 回 | 前置詞、人称代名詞の用法について復習するとともに、練習問題に関する解説をする。 |
| 1 4 回 | 文章読解を通じて、前置詞、人称代名詞の用法についての理解が進むよう、さらに詳しい説明をする。 |
| 1 5 回 | 最終評価試験に向けての総括をする。 |
| 1 6 回 | 最終評価試験を実施する。試験終了後解説をする。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-------|---|
| 1 回 | シラバスを読み、質問事項を整理しておくこと。(標準学習時間60分) |
| 2 回 | 第1回の内容について、復習し、質問事項を整理しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 3 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 2 11ページを読んで、動詞の現在人称変化について質問事項を整理しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 4 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 2 13ページの練習問題に出てくる単語の意味を独和辞典で確認しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 5 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 2 12ページの文章に出てくる単語の意味を独和辞典で確認しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 6 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 3 15ページを読み、不規則変化動詞の現在人称変化について質問事項を整理しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 7 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 3 17ページの練習問題に出てくる単語の意味を独和辞典で確認しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 8 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 3 16ページの文章に出てくる単語の意味を独和辞典で確認しておくこと。中間試験のための準備をすること。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 4 19ページを読み、名詞と冠詞類の変化について質問事項を整理しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 0 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 4 21ページの練習問題に出てくる単語の意味を独和辞典で確認しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 1 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 4 20ページの文章に出てくる単語の意味を独和辞典で確認しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 2 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 5 23ページを読み、前置詞、人称代名詞の用法について質問事項を整理しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 3 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 5 25ページの練習問題に出てくる単語の意味を独和辞典で確認しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 4 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 5 24ページの文章に出てくる単語の意味を独和辞典で確認しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 5 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 1~5を復習し、質問事項を整理しておくこと。(標準 |

| | |
|--------------|---|
| | 学習時間120分) |
| 16回 | 試験範囲の復習を充分に行なうこと。(標準学習時間120分) |
| 講義目的 | ドイツ語文法の最重要ポイントについて学びつつ、1)ドイツ語で書かれた比較的平易な文章を読んで内容を正確に理解する、2)簡単な会話的表現を使って意思の伝達をはかる、3)自分自身で簡単なドイツ語の文章を書いてみる、などの経験を積むことによって、総合的なドイツ語運用能力の基礎習得を目指す。(原則として現在時称のみを扱う。)(教養教育センター 単位認定の方針Aにもっとも強く関与。Bにある程度関与。) |
| 達成目標 | 独和辞典を使えば、平易なドイツ語の文章(主に現在時称)を正確に理解できること。 |
| キーワード | ドイツ語、ドイツ文化 |
| 成績評価(合格基準60) | 中間試験(50%)、最終評価試験(50%)により成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | ドイツ語II |
| 教科書 | 絵から入るドイツ語/西野 雅二・高池 久隆・三木 恒治/白水社/9784560013991 :独和辞典/(第1回目の授業の際、辞書の種類、出版社などについてガイダンスを行なうので、辞書を第1回目の授業前に購入する必要はない。) |
| 参考書 | 適宜指示する。 |
| 連絡先 | B1号館2階 高池研究室 |
| 注意・備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・毎回必ず、教科書・独和辞典を持参のこと。 ・受講者数の上限を100名とする。 ・中間試験・最終評価試験終了後解説を行なう。 ・授業中の録音/録画/撮影は原則認めない。特別の理由がある場合は事前に相談すること。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | 中国語（FB15F120） |
| 英文科目名 | Chinese I |
| 担当教員名 | 林侑静*（りんゆうじん*） |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 1時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | オリエンテーションをする。講義の進め方を説明する。 |
| 2回 | 発音：声調、母音・複母音を学習する |
| 3回 | 声調練習・子音・挨拶用語を学習する |
| 4回 | 你贵姓？（1.人称代名詞2.動詞述語文3.疑問詞4.名前の言い方）などの表現を学習する |
| 5回 | 你们去哪儿？（1.場所代名詞2.疑問詞疑問文3.名詞+‘的’+名詞4.副詞‘也’）などの表現を学習する |
| 6回 | 咖啡厅在几楼？（1.所在を表す動詞‘在’2.指示詞3.数詞、量詞4.語気助詞）などの表現を学習する |
| 7回 | 発音～第3課復習 |
| 8回 | 中間的な評価をするための試験を実施する・復習をする |
| 9回 | 我家有三口人。（1.‘的’の省略（親族関係・所属関係）2.所有・存在を表す動詞‘有’3.否定を表す‘没有’4.接続詞‘和’）などの表現を学習する |
| 10回 | 我的爱好是看电影。（1.副詞‘不’2.‘喜歡’+動詞 3.推量を表す助詞 4.副詞‘都’）などの表現を学習する |
| 11回 | 图书馆真大。（願望を表す助動詞‘想’2.連動文 3.動詞の重ね型4.形容詞述語文）などの表現を学習する |
| 12回 | 你下午有没有课？（1.数詞、時刻、曜日2.名詞述語文3.正反疑問文4.勧誘、意志を表す助詞）などの表現を学習する |
| 13回 | 你有交通卡吗？（1.時点2.完了を表す助詞‘了’3.前置詞‘在’4.経験を表す助詞）などの表現を学習する |
| 14回 | 坐地铁去吧。（1.連動文 2.選択疑問文3.副詞 4.形容詞の連体修飾）などの表現を学習する |
| 15回 | 第4課～第9課を総復習をする |
| 16回 | 最終評価試験をする・復習をする |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--------------------------------------|
| 1回 | シラバスをよく見て、講義計画や目的を確認しておくこと |
| 2回 | 発音を予習しておくこと（標準時間120分） |
| 3回 | 発音を予習しておくこと（標準時間120分） |
| 4回 | 第1課【浦東空港にて】：単語と本文を予習しておくこと（標準時間120分） |

| | |
|-------|--|
| 5 回 | 第 2 課【タクシーに乗って】：単語と本文を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 6 回 | 第 3 課【ホテルでお茶を】：単語と本文を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 7 回 | 第 1 課～3課：単語と本文を復習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 8 回 | 発音～第3課を復習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 9 回 | 第 4 課【私の家族】：単語と本文を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 1 0 回 | 第 5 課【趣味は映画です】：単語と本文を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 1 1 回 | 第 6 課【大学の図書館へ】：単語と本文を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 1 2 回 | 第 7 課【放課後】：単語と本文を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 1 3 回 | 第 8 課【上海の交通】：単語と本文を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 1 4 回 | 第 9 課【地下鉄駅付近にて】：単語と本文を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 1 5 回 | 第4課～第 9 課を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 1 6 回 | 第4課～第 9 課を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |

| | |
|-------------|--|
| 講義目的 | テキストは中国の都市上海を中心にした内容。その内容に沿って、発音、基礎文法を習得し、自己紹介、挨拶や簡単な基礎会話が出来るようになることを目的とします。テキスト内容とビデオを参考にしながら中国の生活や風習文化、および現在の中国を知ることができます。（教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与、Bにある程度関与する） |
| 達成目標 | 発音、基礎文法と簡単な会話が出来る様に |
| キーワード | 会話・表現 |
| 成績評価（合格基準60 | 中間テスト 5 0 % , 最終評価試験 5 0 % により成績を評価し、総計で 6 0 % 以上を合格とする。但し、最終評価試験において基準点を設け、得点が 1 0 0 点満点中、6 0 点未満の場合は不合格とする。 |
| 関連科目 | 中国語 |
| 教科書 | LOVE！上海 - 初級中国語 - / 楊凱榮・張麗群 / 朝日出版社 / 978-4-255-45258-6 1087 |
| 参考書 | プリント（資料）を随時配布する |
| 連絡先 | |
| 注意・備考 | 受講者数の上限を100名とする。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | ハングル (FB15F130) |
| 英文科目名 | Hangul I |
| 担当教員名 | 林正黙* (いむじょんむく*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 1時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|-----------------------------------|
| 1回 | ハングル文字の歴史や構成にする。 |
| 2回 | 基本母音の読み方、書き方にする。 |
| 3回 | 子音の読み方、書き方にする。 |
| 4回 | 合成母音の読み方、書き方にする。 |
| 5回 | パッチムの種類と読み方にする。 |
| 6回 | ハングル文字の復習と簡単な挨拶にする。 |
| 7回 | 第8課「自己紹介」にする。 |
| 8回 | 第9課「私は韓国人ではありません」にする。 中間試験を行う。 |
| 9回 | 第10課「韓国語は面白いですか1」にする。 |
| 10回 | 第10課「韓国語は面白いですか2」にする。 |
| 11回 | 第11課「週末に何をしますか」にする。 |
| 12回 | 第12課「授業は何時から何時までですか1」にする。 |
| 13回 | 第12課「授業は何時から何時までですか2」にする。 |
| 14回 | 「映画の中の韓国語1」にする。 |
| 15回 | 「映画の中の韓国語2」にする。 |
| 16回 | 復習と最終評価試験を行う。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---------------------------------|
| 1回 | ハングル文字の基本構成を調べておくこと (準備学習時間60分) |
| 2回 | 基本母音10文字について予習すること。(準備学習時間60分) |
| 3回 | 基本母音の復習と子音の予習をすること。(標準学習時間60分) |
| 4回 | 子音の復習と合成母音の予習をすること。(標準学習時間60分) |
| 5回 | 合成母音の復習とパッチムを予習すること(準備学習時間60分) |
| 6回 | 韓国語の語順について調べておくこと(準備学習時間60分) |
| 7回 | 簡単な自己紹介文について考えること。(準備学習時間60分) |
| 8回 | 第9課の本文を読むこと(準備学習時間120分) |
| 9回 | 韓国語の格式体について調べること。(準備学習時間60分) |
| 10回 | 格式体をよく復習すること(準備学習時間60分) |
| 11回 | 11課の本文を読んでおくこと。(準備学習時間45分) |
| 12回 | 韓国語の数詞について予習すること(準備学習時間60分) |
| 13回 | 年月日の言い方について予習すること(準備学習時間60分) |
| 14回 | 12課までの復習をしておくこと(準備学習時間90分) |
| 15回 | 韓国の映画について調べてみること(準備学習時間60分) |
| 16回 | ここまでの授業内容について復習すること(準備学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 日韓関係は両国にとってますます重大な意味を持つ時代になりました。そこでお互いをより深く理解するためには言葉の壁を乗り越えなければいけないと思います。ハングルを学ぶことで韓国語だけではなく大切なパートナーシップが求められる隣国の歴史や文化にも親しんでもらうこと。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与、Bにある程度関与する。) |
| 達成目標 | 1)ハングル文字の構成を理解し、読み書きが出来るようにする。 2)挨拶などの簡単な日常会話を身につける。 3)韓国のことに関心や興味を持つ。 |
| キーワード | ハングル文字、日韓交流、簡単な日常会話 |
| 成績評価(合格基準60) | 中間試験50%、最終評価試験50% |
| 関連科目 | 本科目に引き続き「ハングル」を受講することが望ましい |
| 教科書 | 親しくなれる韓国語/崔瑞琰 著/白帝社 |
| 参考書 | 韓国語文法辞典/白峰子 著/三修社 |
| 連絡先 | jeongmook@ezweb.ne.jp |
| 注意・備考 | 受講者数の上限を100名とする。 |

| | |
|------|------|
| 試験実施 | 実施する |
|------|------|

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15G010) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 有木恭子* (ありききょうこ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 2時限 |
| 対象クラス | バイオ・応用化学科, 機械システム工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | Unit1: Crime--Why is crime rate so late in Japan? データ分析から日本の犯罪率の低さを読み取る。重要語句の正しい使い方。 |
| 3回 | Unit1: Crime--Why is crime rate so late in Japan? データ分析から日本の犯罪率の低さを読み取る。エッセイを読み、段落ごとの意味を理解する。 |
| 4回 | Unit2: Mobile phone P. 13. Johnと Sachikoの会話を完成し、後の問いに答えること。P. 15 Data analysisから(1)-(5)の分を完成させる。 |
| 5回 | P. 16 How mobile phones affect us and our relationshipsを読み、段落ごとの意味を考える。P. 17 の設問の答えを準備する。 |
| 6回 | Unit3: Smoking Tkasshi's promise を読み、空所に適語を入れ意味が通る文章にする。Data から内容を推測し、空所に正しい語を選ぶ。 |
| 7回 | p. 22. The Smoker's paradisieを読み、段落ごとの意味を考える。Critical Thinkingを完成させる。TOEIC extraを学習する。 |
| 8回 | これまでの復習と中間的評価試験を行う。 |
| 9回 | Unit4: Junk food p. 25のConversation を読み、二人の会話が意味を成すように下線部に五を入れなさい。内容を考え、P. 26の質問に答えなさい。 |
| 10回 | P. 28 Reading: How can Japan avoid becoming a junk-food nation?を読み、段落ごとの意味を考える。Critical thinkingを完成させる。 |
| 11回 | Unit 5: Celebrity marrigae p. 31会話を読み、適語を入れて完成させなさい。設問(1)～(5)に答える。Data を読み、(1)～(5)を完成させる。 |
| 12回 | P. 34 Why is the celebrity dovrce rate so high? エッセイを読み段落ごとの意味を考える。P. 35. Ctitical Think ingを学習する。TOEIC extraを読み設問に答える。 |
| 13回 | Unit 6: Sport p. 37. Conversationを読み、文章を完成させなさい。さらに(1)～(5)の設問に答えなさい。Dataから(1)～(5)の設問に答える。 |
| 14回 | P. 40 Just because sport is an internatnal language desn't mean it's esayを段落ごとに意味を考える。 |
| 15回 | Unit7: Driving Conversation を読み、下線部に適切な語を補う。P. 44設問に答える。 |
| 16回 | 総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | 辞書を引き、設問に答えること。標準学習時間30～40分 |
| 3回 | 辞書を引き、設問に答えること。標準学習時間30～40分 |
| 4回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間45～60分 |
| 5回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間45～60分 |
| 6回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間45～60分 |
| 7回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間45～60分 |
| 8回 | Chapter 1から3までの本文を読み返し、Focus Pointで学習した文法事項を復習しておくこと。(標準学習間120分) |
| 9回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間45～60分 |
| 10回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答える。標準学習時間45～60分 |
| 11回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間45～60分 |
| 12回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間45～60分 |

| | |
|-------|---|
| 1 3 回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答える。標準学習時間 4 5 ~ 6 0 分 |
| 1 4 回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間 4 5 ~ 6 0 分 |
| 1 5 回 | 辞書を引き、本文をよく読み設問に答えること。標準学習時間 4 5 ~ 6 0 分 |
| 1 6 回 | Chapter 4 から 7 までの本文を読み返し、文法項目の復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|----------------|---|
| 講義目的 | 4 技能のうち、特にReading, Writingに重点を置いたコミュニケーション能力の養成する。 (教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC500点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価 (合格基準60%) | 課題20% 中間評価30%、最終評価試験 5 0 % により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | Provoke a Response!/Stuart Gale, Shunpei Fukushima /南雲堂/978-4-523-17822-4c0082 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音 / 録画 / 撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15G020) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 嶋村優枝* (しまむらまさえ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 2時限 |
| 対象クラス | バイオ・応用化学科, 機械システム工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | オリエンテーション(授業の進め方等の説明)をする。Chapter 1 A Social Network の前半を正確に読む。理解度確認課題に取り組み提出する。 |
| 3回 | 前回提出し返却された課題の解説を聞き、各自訂正する。Chapter 1 の後半を読み、内容を正確に理解する。理解度確認の課題を提出する。 |
| 4回 | 返却課題の解説を聞き、各自訂正する。Chapter 2 The End of TV の前半を正確に読む。理解度確認課題に取り組み提出する。 |
| 5回 | 返却課題の解説を聞き、各自訂正する。Chapter 2 の後半を読み、内容を正確に理解する。理解度確認の課題を提出する。 |
| 6回 | 返却課題の解説を聞き、各自訂正する。Chapter 3 A Sport for Smartphones の前半を正確に読む。理解度確認課題に取り組み提出する。 |
| 7回 | 返却課題の解説を聞き、各自訂正する。Chapter 3 の後半を読み、内容を正確に理解する。理解度確認の課題を提出する。 |
| 8回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Chapter 4 Radio for Everyone の前半を正確に読む。理解度確認課題に取り組み提出する。 |
| 10回 | 前回提出し返却された課題の解説を聞き、各自訂正する。Chapter 4 の後半を読み、内容を正確に理解する。理解度確認の課題を提出する。 |
| 11回 | 返却課題の解説を聞き、訂正する。Chapter 5 Smaller or Bigger? の前半を正確に読む。理解度確認課題に取り組み提出する。 |
| 12回 | 返却課題の解説を聞き、訂正する。Chapter 5 の後半を読み、内容を正確に理解する。理解度確認の課題を提出する。 |
| 13回 | 返却課題の解説を聞き、訂正する。Chapter 6 Light Brings Hope の前半を正確に読む。理解度確認課題に取り組み提出する。 |
| 14回 | 返却課題の解説を聞き、訂正する。Chapter 6 の後半を読み、内容を正確に理解する。理解度確認の課題を提出する。 |
| 15回 | 返却課題の解説を聞き、訂正する。Chapter 7 No More Lost Bage を正確に読む。理解度確認課題に取り組み提出する。 |
| 16回 | 総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | Chapter 1 P.1~P.3 を予習すること。本文を音読し、わからない語を調べて、内容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間90分) |
| 3回 | Chapter 1 P.4~P.5 を予習すること。本文を音読し、わからない語を調べて内容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間90分) |
| 4回 | Chapter 2 P.6~P.8 を予習すること。本文を音読し、わからない語を調べて、内容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間90分) |
| 5回 | Chapter 2 P.9~P.10 を予習すること。本文を音読し、わからない語を調べて、内容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間90分) |
| 6回 | Chapter 3 P.11~P.13 を予習すること。本文を音読し、わからない語を調べて、内容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間90分) |
| 7回 | Chapter 3 P.14~P.15 を予習すること。本文を音読し、わからない語を調べて、内容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間90分) |
| 8回 | Chapter 1から3までの本文を読み返し、学習した文法事項を復習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | Chapter 4 P.16~P.18 を予習すること。本文を音読し、わからない語を調べて、内容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間70分) |
| 10回 | Chapter 4 P.19~P.20 を予習すること。本文を音読し、わからない語を調 |

| | |
|-------|--|
| | べて内容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間70分) |
| 1 1 回 | Chapter 5 P.21～P.23 を予習すること。本文を音読し、わからない語を調べて、内容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間70分) |
| 1 2 回 | Chapter 5 P.24～P.25 を予習すること。本文を音読し、わからない語を調べて、内容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間70分) |
| 1 3 回 | Chapter 6 P.26～P.28 を予習すること。本文を音読し、わからない語を調べて、内容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間70分) |
| 1 4 回 | Chapter 6 P.29～P.30 を予習すること。本文を音読し、わからない語を調べて、内容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間70分) |
| 1 5 回 | Chapter 7 P.31～P.33 を予習すること。本文を音読し、わからない語を調べて、内容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間90分) |
| 1 6 回 | Chapter 4 から 7 までの本文を読み返し、文法項目の復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 4 技能のうち、特にReading, Writingに重点を置いたコミュニケーション能力の養成を目指す。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC450点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60%) | 課題30% 中間評価試験・最終評価試験70%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | It's a Wired World / Daniel O'Keeffe他 / 成美堂 / 9784791960262 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15G030) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 赤羽美鳥* (あかはねみどり*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 2時限 |
| 対象クラス | バイオ・応用化学科, 機械システム工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | オリエンテーション(授業の進め方等の説明)をする。Chapter 1: A Social NetworkのReadingを重要な語彙・表現に注意しながら精読する。 |
| 3回 | Chapter 1: A Social NetworkのReadingを復習しながら、練習問題を解く。 |
| 4回 | Chapter 2: The End of TVのReadingを重要な語彙・表現に注意しながら精読する。 |
| 5回 | Chapter 2: The End of TVのReadingを復習しながら、練習問題を解く。 |
| 6回 | Chapter 3: A Sport for SmartphonesのReadingを重要な語彙・表現に注意しながら精読する。 |
| 7回 | Chapter 3: A Sport for SmartphonesのReadingを復習しながら、練習問題を解く。 |
| 8回 | 第2回から第7回までの復習と中間的な評価のための試験を実施する。 |
| 9回 | Chapter 4: Radio for EveryoneのReadingを重要な語彙・表現に注意しながら精読する。 |
| 10回 | Chapter 4: Radio for EveryoneのReadingを復習しながら、練習問題を解く。 |
| 11回 | Chapter 5: Smaller or BigのReadingを重要な語彙・表現に注意しながら精読する。 |
| 12回 | Chapter 5: Smaller or BigのReadingを復習しながら、練習問題を解く。 |
| 13回 | Chapter 6: Light Brings HopeのReadingを重要な語彙・表現に注意しながら精読する。 |
| 14回 | Chapter 6: Light Brings HopeのReadingを復習しながら、練習問題を解く。 |
| 15回 | Chapter 7: No More Lost BagsのReadingを重要な語彙・表現に注意しながら精読する。 |
| 16回 | Chapter 7: No More Lost BagsのReadingを復習しながら、練習問題を解く。総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | Chapter 1のReadingの音声を聞き、分からない語彙を調べながら自分なりに読んでくること。(標準学習時間70分) |
| 3回 | Chapter 1の練習問題を解いてくること。(標準学習時間70分) |
| 4回 | Chapter 2のReadingの音声を聞き、分からない語彙を調べながら自分なりに読んでくること。(標準学習時間70分) |
| 5回 | Chapter 2の練習問題を解いてくること。(標準学習時間70分) |
| 6回 | Chapter 3のReadingの音声を聞き、分からない語彙を調べながら自分なりに読んでくること。(標準学習時間70分) |
| 7回 | Chapter 3の練習問題を解いてくること。(標準学習時間70分) |
| 8回 | 第2回から第7回までに学んだ教科書の部分に再度目を通し、中間試験に備えること。(標準学習時間120分) |
| 9回 | Chapter 4のReadingの音声を聞き、分からない語彙を調べながら自分なりに読んでくること。 |
| 10回 | Chapter 4の練習問題を解いてくること。(標準学習時間70分) |
| 11回 | Chapter 5のReadingの音声を聞き、分からない語彙を調べながら自分なりに読んでくること。 |
| 12回 | Chapter 5の練習問題を解いてくること。(標準学習時間70分) |

| | |
|-------|---|
| 1 3 回 | Chapter 6のReadingの音声を聞き、分からない語彙を調べながら自分なりに読んでくること。 |
| 1 4 回 | Chapter 6の練習問題を解いてくること。(標準学習時間70分) |
| 1 5 回 | Chapter 7のReadingの音声を聞き、分からない語彙を調べながら自分なりに読んでくること。 |
| 1 6 回 | Chapter 7の練習問題を解いてくること。Chapter 4 ~ 7で学んだ教科書の部分に再度目を通し、音声を聞き、最終評価試験に備えること。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 語彙力・文法力をつけ、特にReading, Writingに重点を置いた日常的コミュニケーション能力を養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC400点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60) | 課題20% 試験80%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | It's a Wired World / Daniel O'Keeffe 他 / 成美堂 / 9784791960262 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15G040) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 下林千賀子* (しもばやしちかこ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 2時限 |
| 対象クラス | バイオ・応用化学科, 機械システム工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | Lesson 1 家族についてプロフィール、ブログ、家系図の表現を学習する。 |
| 3回 | Lesson 1 家族についてプロフィール、ブログ、家系図の表現を学習する。 |
| 4回 | Lesson 2 キャンパス案内などで建物の位置や場所の表現を学習する。 |
| 5回 | Lesson 2 キャンパス案内などで建物の位置や場所の表現を学習する。 |
| 6回 | Lesson 3 就職、職場について、職業やビジネススケジュール表を学習する。 |
| 7回 | Lesson 3 就職、職場について、職業やビジネススケジュール表を学習する。 |
| 8回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Lesson 4 日課、日記、日常で使える表現を学習する。動詞、代名詞の使い方を学習する。 |
| 10回 | Lesson 4 日課、日記、日常で使える表現を学習する。動詞、代名詞の使い方を学習する。 |
| 11回 | Lesson 5 交通、電車、バスの路線乗り換え、道案内について学習する。 |
| 12回 | Lesson 5 交通、電車、バスの路線乗り換え、道案内について学習する。 |
| 13回 | Lesson 6 アルバイト、求人広告、アルバイト調査報告を学習する。 |
| 14回 | Lesson 6 アルバイト、求人広告、アルバイト調査報告を学習する。 |
| 15回 | Lesson 7 健康、病気の症状、病院内の様子を学習する。 |
| 16回 | 総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | Lesson 1 家族について単語を調べ予習をすること。重「標準学習時間30分」 |
| 3回 | Lesson 1 家族について重要語句を覚え、文法の復習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 4回 | Lesson 2 キャンパス案内について単語を調べ予習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 5回 | Lesson 2 キャンパス案内について重要語句を覚え、文法の復習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 6回 | Lesson 3 就職、職場について単語を調べ予習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 7回 | Lesson 3 就職、職場について重要語句を覚え、文法の復習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 8回 | Lesson 1 から 3 までの本文を読み返し、学習した単語、表現、文法事項を復習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | Lesson 4 日課について単語を調べ予習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 10回 | Lesson 4 日課について重要語句を覚え、文法の復習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 11回 | Lesson 5 交通について単語を調べ予習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 12回 | Lesson 5 交通について重要語句を覚え、文法の復習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 13回 | Lesson 6 アルバイトについて単語を調べ予習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 14回 | Lesson 6 アルバイトについて重要語句を覚え、文法の復習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 15回 | Lesson 7 健康について単語を調べ予習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 16回 | Lesson 4 から 7 までの本文を読み返し、語句、文法項目の復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 語彙力・文法力をつけ、特にReading, Writingに重点を置いた日常的コミュニケーション能力を養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC400点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60) | 課題30% 中間試験と最終評価試験70%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | Make It Simple / Kazuko Morita他 / 三修社/9784384334 |

| | |
|-------|---|
| | 463 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。課題がある場合、講義中に配布し、次回までに完成させること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてペアあるいは、グループワークを行うことがある。出席日数が不足の場合は、単位をとることができないので、注意すること。遅刻3回で欠席1回と数えます。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15G050) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 平松進* (ひらまつすすむ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 2時限 |
| 対象クラス | バイオ・応用化学科, 機械システム工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | オリエンテーション(授業の進め方等の説明)をする。Unit 1 英文における主語の設定(pp. 8-10)を理解し演習を行う。 |
| 3回 | Unit 1 英文における主語の設定(pp. 11-13)を理解し演習を行う。 |
| 4回 | Unit 2 「品詞」ってどんなもの? (pp. 14-16)を理解し演習を行う。 |
| 5回 | Unit 2 「品詞」ってどんなもの? (pp. 17-19)を理解し演習を行う。 |
| 6回 | Unit 3 英文のスタイルは使われる動詞で決まる Part 1 (pp. 20-22)を理解し演習を行う。 |
| 7回 | Unit 3 英文のスタイルは使われる動詞で決まる Part 1 (pp. 23-25)を理解し演習を行う。 |
| 8回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit 4 英文のスタイルは使われる動詞で決まる Part 2 (pp. 26-28)を理解し演習を行う。 |
| 10回 | Unit 4 英文のスタイルは使われる動詞で決まる Part 2 (pp. 29-31)を理解し演習を行う。 |
| 11回 | Unit 5 述語動詞の形で時制を決める Part 1 (pp. 32-34)を理解し演習を行う。 |
| 12回 | Unit 5 述語動詞の形で時制を決める Part 1 (pp. 35-37)を理解し演習を行う。 |
| 13回 | Unit 6 「それは」と訳さない |
| 14回 | Unit 6 「それは」と訳さない |
| 15回 | Unit 7 [動詞-ing]は「(今)～している」という意味だけじゃない(pp. 44-46)を理解し演習を行う。 |
| 16回 | 第9回から第15回までの総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | Unit 1 英文における主語の設定(pp. 8-10)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 3回 | Unit 1 英文における主語の設定(pp. 11-13)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 4回 | Unit 2 「品詞」ってどんなもの? (pp. 14-16)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 5回 | Unit 2 「品詞」ってどんなもの? (pp. 17-19)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 6回 | Unit 3 英文のスタイルは使われる動詞で決まる Part 1 (pp. 20-22)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 7回 | Unit 3 英文のスタイルは使われる動詞で決まる Part 1 (pp. 23-25)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 8回 | 第2回から第7回までに学んだ教科書の部分に再度目を通し、音声を聞き、発話練習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | Unit 4 英文のスタイルは使われる動詞で決まる Part 2 (pp. 26-28)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 10回 | Unit 4 英文のスタイルは使われる動詞で決まる Part 2 (pp. 29-31)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |

| | |
|-------|---|
| 1 1 回 | Unit 5 述語動詞の形で時制を決める Part 1 (pp. 32-34)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 1 2 回 | Unit 5 述語動詞の形で時制を決める Part 1 (pp. 35-37)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 1 3 回 | Unit 6 「それは」と訳さない |
| 1 4 回 | Unit 6 「それは」と訳さない |
| 1 5 回 | Unit 7 [動詞-ing]は「(今)~している」という意味だけじゃない(pp. 44-46)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 1 6 回 | 第9回から第15回までに学んだ教科書の部分を総復習しておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 語彙力・文法力をつけ、日常的コミュニケーション能力を養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基礎的な語彙力・文法力をつけ、異文化に親しむこと。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60) | 試験60点、演習課題30点、提出課題10点により成績評価し、総計で60点以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | Grammar on Target / Chiharu Higuchi他 / センテージラーニング / 9784863123113 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15G060) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | ジェイソンウィックストラム (じえいそんういっくすとらむ) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 2時限 |
| 対象クラス | 経営学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2 回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3 回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6 回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7 回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9 回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10 回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11 回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14 回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15 回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2 回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3 回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4 回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test.標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | 60 Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 4 階学習支援センター別室 オフィスアワーについては mylog を参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークある いはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15G070) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | ギャビン・トーマス (ぎゃびんとーます) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 2時限 |
| 対象クラス | 経営学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2 回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3 回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6 回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7 回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9 回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10 回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11 回 | Unit 4 Describing People Pages 25 to 27 |
| 12 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14 回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15 回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2 回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3 回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4 回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test.標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | 60 Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 4 階学習支援センター別室 オフィスアワーについては mylog を参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15G080) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | ジェーンオハロラン (じゅーんおはろらん) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 2時限 |
| 対象クラス | 経営学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2 回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3 回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6 回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7 回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9 回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10 回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11 回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14 回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15 回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2 回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3 回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4 回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test. 標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | 60 Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | B1号館2階オハロラン研究室 オフィスアワーについてはmylogを参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15G090) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | フィリップガジオン* (ふいりっぷがじおん*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 2時限 |
| 対象クラス | 経営学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test.標準学習時間 120分 |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60 | Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 1 階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15G100) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | デイビッドロビンソン* (でいびっどろびんそん*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 2時限 |
| 対象クラス | 経営学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | <p>Introductions:</p> <p>Still will practice introducing their partners and themselves to the teacher and to each other.</p> <p>Course Orientation:</p> <p>1. What's required in lessons.</p> <p>2. Grades</p> |
| 2回 | <p>Family:</p> <p>Students will practice asking and answering questions about their families. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities.</p> |
| 3回 | <p>What time do you get up?</p> <p>Students will practice asking and answering questions about what they do every day. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities.</p> |
| 4回 | <p>Presentation:</p> <p>Students will write and give individual presentations in small groups on a topic of their choosing from one of the previous lessons.</p> |
| 5回 | <p>Vacations:</p> <p>Students will practice asking and answering questions about past and dream vacations. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities.</p> |
| 6回 | <p>Homes:</p> <p>Students will practice asking and answering questions about homes. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities.</p> |
| 7回 | <p>Presentation:</p> <p>Students will write and give individual presentations in small groups on a topic of their choosing from one of the previous lessons.</p> |
| 8回 | <p>Review and Test:</p> <p>In the first half of the lesson, students will review material from previous lessons, and, in the second half of the lesson, they will do a writing test based on the material.</p> |
| 9回 | <p>Free Time</p> <p>Students will practice asking and answering questions about what they do in their free time. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities.</p> |
| 10回 | <p>Sports and Exercise</p> <p>Students will practice asking and answering questions about sports and exercise they do.</p> |

| | |
|-------|--|
| | Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities. |
| 1 1 回 | Food and Drink Students will practice asking and answering questions about what they eat and drink. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities. |
| 1 2 回 | Presentation: Students will write and give individual presentations in small groups on a topic of their choosing from one of the previous lessons. |
| 1 3 回 | The Future: Students will practice asking and answering questions about the what they will do in the future. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities. |
| 1 4 回 | Hometowns: Students will practice asking and answering questions about their hometowns. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities. |
| 1 5 回 | Presentation: Students will write and give individual presentations in small groups on a topic of their choosing from one of the previous lessons. |
| 1 6 回 | Review and Test: In the first half of the lesson, students will review material from previous lessons, and, in the second half of the lesson, they will do a writing test based on the material. |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|-------------|
| 1 回 | 標準学習時間 60分 |
| 2 回 | 標準学習時間 120分 |
| 3 回 | 標準学習時間 120分 |
| 4 回 | 標準学習時間 120分 |
| 5 回 | 標準学習時間 120分 |
| 6 回 | 標準学習時間 120分 |
| 7 回 | 標準学習時間 120分 |
| 8 回 | 標準学習時間 120分 |

| | |
|-------|--|
| 講義目的 | To give students the tools and abilities to help them improve their ability to interact effectively in English on common conversational topics. (この講義は教養教育センター単位認定方針 A にもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | By the end of the course, students will have increased their knowledge and ability to use vocabulary, grammar and common question and answer patterns to be able to deal more confidently with common conversational topics in English |
| キーワード | Introductions, family, every day, vacations, homes, free time, sports and exercise, food and drink, the future, hometowns, presentation. |

| | |
|-------------|---|
| | |
| 成績評価（合格基準60 | Participation 30%. Test 70%. |
| 関連科目 | 総合英語 IA, IB, IIA, IIB, IIIA, IIIB, IVA, IVB、 発信英語 IB, IIA, IIB, IIIA, IIIB, IVA, IVB、専門英 語 IA, IB, IIA, IIB、応用英語 IA, IB, IIA, IIB、実用 英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | No textbook needed. Handouts will be given. |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | <p>毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、 講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。 講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、 後日の配布には応じない。講義中の録音／録画／撮影は、原則、認めないが、 特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグ ループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。</p> <p>Students will present conversations in class and the teacher will give feedback on them.</p> |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | ドイツ語 (FB15G110) |
| 英文科目名 | German I |
| 担当教員名 | 三木恒治 (みきこうじ) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 2時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-------|--------------------------------|
| 1 回 | ガイダンス。講義の進め方を説明する。 |
| 2 回 | アルファベット、つづりと発音について説明する (1) |
| 3 回 | つづりと発音について説明、練習する (2) |
| 4 回 | 動詞の現在人称変化について説明する (1) |
| 5 回 | 動詞の現在人称変化について説明する (2) |
| 6 回 | 第 2 章の読解について練習する。 |
| 7 回 | 動詞の現在人称変化について説明する (3) |
| 8 回 | 第 3 章の読解について練習し、中間試験を行う。 |
| 9 回 | 名詞と冠詞の格変化について説明、演習を行う。 |
| 1 0 回 | 名詞の複数形について説明、演習を行う。 |
| 1 1 回 | 第 4 章の読解について練習する。 |
| 1 2 回 | 前置詞について説明、演習を行う。 |
| 1 3 回 | 人称代名詞、所有冠詞について説明、演習を行う。 |
| 1 4 回 | 第 5 章の読解について練習する。 |
| 1 5 回 | ドイツ人のライフスタイルについて説明、後半部のまとめを行う。 |
| 1 6 回 | 最終評価試験と今後のドイツ語の学び方について提言を行う。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-------|--|
| 1 回 | シラバスの内容を確認し、本講義の主旨を把握しておくこと。 |
| 2 回 | 第 1 章の単語を調べて、辞書に慣れるようにすること。(標準学習時間 1 2 0 分) |
| 3 回 | アルファベットを復習し、発音に慣れておくこと。また、「つづりと発音」の単語の発音を復習しておくこと。(標準学習時間 1 2 0 分) |
| 4 回 | 単語の発音練習を中心に、第 1 章の復習をしておくこと。その際母音の発音をしっかりと覚え込むこと。(標準学習時間 1 2 0 分) |
| 5 回 | 第 2 章の文法事項の復習をし、練習問題の単語を調べておくこと。(標準学習時間 1 2 0 分) |
| 6 回 | 練習問題を通じて第 2 章の重要事項の整理をし、読章の単語を調べておくこと。(標準学習時間 1 2 0 分) |
| 7 回 | 第 2 章全般の復習をし、自己紹介の簡単なドイツ語の文を作成しておくこと。(標準学習時間 1 2 0 分) |
| 8 回 | 第 3 章の文法事項を復習し、中間試験の準備をしておくこと。(標準学習時間 1 2 0 分) |
| 9 回 | 動詞の人称変化を中心に、第 3 章の重要事項を整理しておくこと。(標準学習時間 1 2 0 分) |
| 1 0 回 | 第 4 章の文法事項を復習し、練習問題、読章の単語を調べておくこと。(標準学習時間 1 2 0 分) |
| 1 1 回 | 名詞、冠詞の格変化を中心に、第 4 章の重要事項を整理しておくこと。(標準学習時間 1 2 0 分) |
| 1 2 回 | 第 5 章の文法事項を復習し、練習問題の単語を調べておくこと。(標準学習時間 1 2 0 分) |
| 1 3 回 | 前置詞、代名詞の格変化を中心に、第 5 章の重要事項を整理しておくこと。(標準学習時間 1 2 0 分) |
| 1 4 回 | 第 5 章の読章の単語を調べておくこと。(標準学習時間 1 2 0 分) |
| 1 5 回 | 第 1 ～ 5 章の重要部分に目を通しておくこと。また指示されたミニ会話の文を覚えておくこと。(標準学習時間 1 2 0 分) |
| 1 6 回 | 試験の準備をしておくこと。(標準学習時間 1 2 0 分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 人称変化、格変化、形容詞の変化など、ドイツ語文法の初歩の学習をねらいとする。基本的な会話表現を身につけたり、平易な文章を理解する読解力を養うとともに、ドイツ語圏の国々の文化や社会に対する理解を深める。(教養教育センター単位認定方針Aにもっとも強く関与、Bにある程度関与する) |
| 達成目標 | 文字と発音の基本を理解し、必要な表現力、語彙力をつける。 |
| キーワード | 異文化理解、コミュニケーション能力 |
| 成績評価(合格基準60) | 中間試験 5 0 %、最終評価試験 1 0 0 %により成績を評価し、総計で 6 0 %以上を合格とする。 |
| 関連科目 | ドイツ語 |
| 教科書 | 絵から入るドイツ語 / 西野 雅二・高池 久隆・三木 恒治 / 白水社 / 978456001399 |

| | |
|-------|---|
| | 1 |
| 参考書 | 適宜指示する。 |
| 連絡先 | A-2号館 8 階、オフィスアワー別途参照 |
| 注意・備考 | 授業には独和辞典を持参すること。 受講者数の上限を100名とする。 毎回の課題については、答え合わせと説明を行う。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | 中国語 (FB15G120) |
| 英文科目名 | Chinese I |
| 担当教員名 | 林侑静* (りんゆうじん*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 2時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | オリエンテーションをする。講義の進め方を説明する。 |
| 2回 | 発音：声調、母音・複母音を学習する |
| 3回 | 声調練習・子音・挨拶用語を学習する |
| 4回 | 你贵姓？（1.人称代名詞2.動詞述語文3.疑問詞4.名前の言い方）などの表現を学習する |
| 5回 | 你们去哪儿？（1.場所代名詞2.疑問詞疑問文3.名詞+‘的’+名詞4.副詞‘也’）などの表現を学習する |
| 6回 | 咖啡厅在几楼？（1.所在を表す動詞‘在’2.指示詞3.数詞、量詞4.語気助詞）などの表現を学習する |
| 7回 | 発音～第3課復習 |
| 8回 | 中間的な評価をするための試験を実施する・復習をする |
| 9回 | 我家有三口人。（1.‘的’の省略（親族関係・所属関係）2.所有・存在を表す動詞‘有’3.否定を表す‘没有’4.接続詞‘和’）などの表現を学習する |
| 10回 | 我的爱好是看电影。（1.副詞‘不’2.‘喜歡’+動詞 3.推量を表す助詞 4.副詞‘都’）などの表現を学習する |
| 11回 | 图书馆真大。（願望を表す助動詞‘想’2.連動文 3.動詞の重ね型4.形容詞述語文）などの表現を学習する |
| 12回 | 你下午有没有课？（1.数詞、時刻、曜日2.名詞述語文3.正反疑問文4.勧誘、意志を表す助詞）などの表現を学習する |
| 13回 | 你有交通卡吗？（1.時点2.完了を表す助詞‘了’3.前置詞‘在’4.経験を表す助詞）などの表現を学習する |
| 14回 | 坐地铁去吧。（1.連動文 2.選択疑問文3.副詞 4.形容詞の連体修飾）などの表現を学習する |
| 15回 | 第4課～第9課を総復習をする |
| 16回 | 最終評価試験をする・復習をする |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--------------------------------------|
| 1回 | シラバスをよく見て、講義計画や目的を確認しておくこと |
| 2回 | 発音を予習しておくこと（標準時間120分） |
| 3回 | 発音を予習しておくこと（標準時間120分） |
| 4回 | 第1課【浦東空港にて】：単語と本文を予習しておくこと（標準時間120分） |

| | |
|-------|--|
| 5 回 | 第 2 課【タクシーに乗って】：単語と本文を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 6 回 | 第 3 課【ホテルでお茶を】：単語と本文を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 7 回 | 第 1 課～3課：単語と本文を復習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 8 回 | 発音～第3課を復習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 9 回 | 第 4 課【私の家族】：単語と本文を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 1 0 回 | 第 5 課【趣味は映画です】：単語と本文を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 1 1 回 | 第 6 課【大学の図書館へ】：単語と本文を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 1 2 回 | 第 7 課【放課後】：単語と本文を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 1 3 回 | 第 8 課【上海の交通】：単語と本文を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 1 4 回 | 第 9 課【地下鉄駅付近にて】：単語と本文を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 1 5 回 | 第4課～第 9 課を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 1 6 回 | 第4課～第 9 課を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |

| | |
|-------------|--|
| 講義目的 | テキストは中国の都市上海を中心にした内容。その内容に沿って、発音、基礎文法を習得し、自己紹介、挨拶や簡単な基礎会話が出来るようになることを目的とします。テキスト内容とビデオを参考にしながら中国の生活や風習文化、および現在の中国を知ることができます。（教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与、Bにある程度関与する） |
| 達成目標 | 発音、基礎文法と簡単な会話が出来る様に |
| キーワード | 会話・表現 |
| 成績評価（合格基準60 | 中間テスト 5 0 % , 最終評価試験 5 0 % により成績を評価し、総計で 6 0 % 以上を合格とする。但し、最終評価試験において基準点を設け、得点が 1 0 0 点満点中、6 0 点未満の場合は不合格とする。 |
| 関連科目 | 中国語 |
| 教科書 | LOVE！上海 - 初級中国語 - / 楊凱榮・張麗群 / 朝日出版社 / 978-4-255-45258-6 1087 |
| 参考書 | プリント（資料）を随時配布する |
| 連絡先 | |
| 注意・備考 | 受講者数の上限を100名とする。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | ハングル (FB15G130) |
| 英文科目名 | Hangul I |
| 担当教員名 | 林正黙* (いむじょんむく*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 2時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|-----------------------------------|
| 1回 | ハングル文字の歴史や構成にする。 |
| 2回 | 基本母音の読み方、書き方にする。 |
| 3回 | 子音の読み方、書き方にする。 |
| 4回 | 合成母音の読み方、書き方にする。 |
| 5回 | パッチムの種類と読み方にする。 |
| 6回 | ハングル文字の復習と簡単な挨拶にする。 |
| 7回 | 第8課「自己紹介」にする。 |
| 8回 | 第9課「私は韓国人ではありません」にする。 中間試験を行う。 |
| 9回 | 第10課「韓国語は面白いですか1」にする。 |
| 10回 | 第10課「韓国語は面白いですか2」にする。 |
| 11回 | 第11課「週末に何をしますか」にする。 |
| 12回 | 第12課「授業は何時から何時までですか1」にする。 |
| 13回 | 第12課「授業は何時から何時までですか2」にする。 |
| 14回 | 「映画の中の韓国語1」にする。 |
| 15回 | 「映画の中の韓国語2」にする。 |
| 16回 | 復習と最終評価試験を行う。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---------------------------------|
| 1回 | ハングル文字の基本構成を調べておくこと (準備学習時間60分) |
| 2回 | 基本母音10文字について予習すること。(準備学習時間60分) |
| 3回 | 基本母音の復習と子音の予習をすること。(標準学習時間60分) |
| 4回 | 子音の復習と合成母音の予習をすること。(標準学習時間60分) |
| 5回 | 合成母音の復習とパッチムを予習すること(準備学習時間60分) |
| 6回 | 韓国語の語順について調べておくこと(準備学習時間60分) |
| 7回 | 簡単な自己紹介文について考えること。(準備学習時間60分) |
| 8回 | 第9課の本文を読むこと(準備学習時間120分) |
| 9回 | 韓国語の格式体について調べること。(準備学習時間60分) |
| 10回 | 格式体をよく復習すること(準備学習時間60分) |
| 11回 | 11課の本文を読んでおくこと。(準備学習時間45分) |
| 12回 | 韓国語の数詞について予習すること(準備学習時間60分) |
| 13回 | 年月日の言い方について予習すること(準備学習時間60分) |
| 14回 | 12課までの復習をしておくこと(準備学習時間90分) |
| 15回 | 韓国の映画について調べてみること(準備学習時間60分) |
| 16回 | ここまでの授業内容について復習すること(準備学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 日韓関係は両国にとってますます重大な意味を持つ時代になりました。そこでお互いをより深く理解するためには言葉の壁を乗り越えなければいけないと思います。ハングルを学ぶことで韓国語だけではなく大切なパートナーシップが求められる隣国の歴史や文化にも親しんでもらうこと。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与、Bにある程度関与する。) |
| 達成目標 | 1)ハングル文字の構成を理解し、読み書きが出来るようにする。 2)挨拶などの簡単な日常会話を身につける。 3)韓国のことに関心や興味を持つ。 |
| キーワード | ハングル文字、日韓交流、簡単な日常会話 |
| 成績評価(合格基準60) | 中間試験50%、最終評価試験50% |
| 関連科目 | 本科目に引き続き「ハングル」を受講することが望ましい |
| 教科書 | 親しくなれる韓国語/崔瑞琰 著/白帝社 |
| 参考書 | 韓国語文法辞典/白峰子 著/三修社 |
| 連絡先 | jeongmook@ezweb.ne.jp |
| 注意・備考 | 受講者数の上限を100名とする。 |

| | |
|------|------|
| 試験実施 | 実施する |
|------|------|

| | |
|-------|---------------------------------|
| 科目名 | 専門英語 (FB15G310) |
| 英文科目名 | English for Specific Purposes I |
| 担当教員名 | 山根信二 (やまねしんじ) |
| 対象学年 | 3 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 2時限 |
| 対象クラス | 情報科学科 (~ 16) |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | ガイダンス, スキル調査, ツールおよび環境説明を行う。 |
| 2 回 | ソフトウェア開発にもちいられる英単語について講義を行う。開発ツールを理解する。 |
| 3 回 | ソフトウェア開発にもちいられる英文について講義を行う。オンライン英語教材の学び方について説明する。 |
| 4 回 | 英語教材を用いたPython開発演習の入門を行う |
| 5 回 | 英語教材を用いたPython開発について講義を行う |
| 6 回 | 英語教材を用いたPython開発演習を行う |
| 7 回 | 英語教材を用いたPython開発について講義を行う |
| 8 回 | 英語教材を用いたPython開発演習を行う。 中間テストを実施する。 |
| 9 回 | Pythonを用いて講義を行う (英文コーパス) |
| 10 回 | Pythonを用いて演習を行う (英文コーパス) |
| 11 回 | Pythonを用いて講義を行う (情報抽出) |
| 12 回 | Pythonを用いて演習を行う (情報抽出) |
| 13 回 | Pythonを用いて講義と演習を行う (構文解析) |
| 14 回 | Pythonを用いて演習を行う (構文解析) |
| 15 回 | Pythonを用いた総合演習を行う |
| 16 回 | まとめおよび最終発表 |

| 回数 | 準備学習 |
|------|--|
| 1 回 | 学習支援ウェブサイト (http://www.gamestudy.jp/) にゲストログインして、演習内容の予習を行うこと。(標準学習時間: 1.5時間) |
| 2 回 | 英単語タイピング課題を自習すること。(標準学習時間: 2 時間) |
| 3 回 | 異なる英文タイピング課題を自習すること。(標準学習時間: 2 時間) |
| 4 回 | 課題の配布プリントを予習すること(標準学習時間: 2 時間) |
| 5 回 | Pythonについてオンライン教材を自習すること。(標準学習時間: 2時間) |
| 6 回 | Pythonに関する課題の配布プリントを予習すること。(標準学習時間: 2時間) |
| 7 回 | Pythonに関する課題の配布プリントを予習すること。(標準学習時間: 2時間) |
| 8 回 | Pythonに関する課題の配布プリントを予習すること。(標準学習時間: 2時間) |
| 9 回 | Pythonに関する課題の配布プリントを予習すること。(標準学習時間: 2時間) |
| 10 回 | Pythonに関する課題の配布プリントを予習すること。(標準学習時間: 2時間) |
| 11 回 | Pythonに関する課題の配布プリントを予習すること。(標準学習時間: 2時間) |
| 12 回 | Pythonに関する課題の配布プリントを予習すること。(標準学習時間: 2時間) |
| 13 回 | Pythonに関する課題の配布プリントを予習すること。(標準学習時間: 2時間) |
| 14 回 | Pythonに関する課題の配布プリントを予習すること。(標準学習時間: 2時間) |
| 15 回 | Pythonに関する課題の配布プリントを予習すること。(標準学習時間: 2時間) |

| | |
|---------------|--|
| 講義目的 | この授業では英語教材を使いながら、Pythonを使ったデータ処理を行う。オブジェクト指向については未学習のため扱わない。 |
| 達成目標 | 英語オンライン教材に自らアクセスして学ぶことができる Pythonのプログラミングについて説明できる 英単語～英文～文章の流れの各スキルを理解し、活用できる ドキュメンテーションの目的について説明できる |
| キーワード | プログラマのためのタイピング、Pythonを使ったデータ処理 |
| 成績評価 (合格基準60) | 成績は提出課題およびレポート (60%) と最終発表 (40%) の両方を評価し、100点満点中60点以上を合格とする |
| 関連科目 | 科学英語I・II、英会話I・II、専門英語II |
| 教科書 | PDF教材と重要箇所プリントを配布する |
| 参考書 | 1) Pythonを使ったMITの1年生向けオープンコースウェア教材 https://ocw.mit.edu/courses/electrical-engineering-and-computer-science/6-0001-introduction-to-co |

| | |
|-------|---|
| | <p>computer-science-and-programming-in-python-fall-2016/</p> <p>2)Natural Language Toolkit http://www.nltk.org/book/</p> <p>3)Google Cloud Platform https://cloud.google.com/python/</p> |
| 連絡先 | A1号館5階 山根研究室 (オフィスアワーはmylogを参照のこと) |
| 注意・備考 | <p>応用英語と専門英語の両方を履修することはできない。</p> <p>本科目は対面授業とeラーニングによるクエスト型学習を併用したブランディッドラーニングを行う。課題に対するフィードバックをプロジェクトを使いながら英語で行う。</p> |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------------|
| 科目名 | 専門英語 (FB15G320) |
| 英文科目名 | English for Specific Purposes I |
| 担当教員名 | 榊原道夫(さかきはらみちお) |
| 対象学年 | 3 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 2時限 |
| 対象クラス | 情報科学科(～16) |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | Number, Formula expression の講義をする。 |
| 2 回 | Fundamental Algebraic expression 1 の講義をする。 |
| 3 回 | Fundamental Algebraic expression 2 の講義をする。 |
| 4 回 | Read basic mathematics contents の講義をする。 |
| 5 回 | Logic expression の講義をする。 |
| 6 回 | Writing fundamental proposition in English の講義をする。 |
| 7 回 | Writing proof or solution in English の講義をする。 |
| 8 回 | Vector and Matrix expression の講義をする。 |
| 9 回 | Read basic mathematics contents on Matrix and Vector の講義をする。 |
| 10 回 | Read and write mathematical contents in English の講義をする。 |
| 11 回 | Rectangular coordinate system and Trigonometry expression の講義をする。 |
| 12 回 | Calculus expression の講義をする。 |
| 13 回 | レポートの解説と最終課題の取り組み方について解説する。 |
| 14 回 | レポート最終課題を出し取り組みについて解説する。 |
| 15 回 | レポート提出と解説をする。 |

| 回数 | 準備学習 |
|------|--|
| 1 回 | 教科書P1 からP18までを予習しておく。(標準学習時間：1時間) |
| 2 回 | 教科書P19 からP31までを予習しておくこと。(標準学習時間：2時間) |
| 3 回 | 教科書P58 からP84までを予習しておくこと。(標準学習時間：2時間) |
| 4 回 | 配布したプリントを理解しておくこと。(標準学習時間：2時間) |
| 5 回 | 配布したプリントを理解しておくこと。(標準学習時間：2時間) |
| 6 回 | 1 から5 回までの復習をしておくこと。(標準学習時間：2時間) |
| 7 回 | 配布したプリントを理解しておくこと。(標準学習時間：2時間) |
| 8 回 | 配布したプリントおよび教科書P129 からP131までを予習しておくこと。(標準学習時間：2時間) |
| 9 回 | 配布したプリントを理解しておくこと。(標準学習時間：1時間) |
| 10 回 | 課題レポートを作成しておくこと。(標準学習時間：2時間) |
| 11 回 | 配布したプリントを理解しておくこと。(標準学習時間：1時間) |
| 12 回 | 教科書P105 からP112およびP119 からP122までを予習しておくこと。(標準学習時間：2時間) |
| 13 回 | 全般的に復習しておくこと。(標準学習時間：2時間) |
| 14 回 | 全般的に復習しておくこと。(標準学習時間：2時間) |
| 15 回 | 講義全般の内容について復習しておくこと。(標準学習時間：2時間) |

| | |
|-------|---|
| 講義目的 | 情報数理に関する英語コンテンツを理解するための基礎的な事項を学修する。数学の主張及び解法を英語で読み理解し、解答が英語で書き下せるようになることが講義の目的である。この講義は情報科学科のディプロマポリシー(B-2)に非常に強く関与し、また(A-1)、(A-2)、(A-3)および(A-4)にも強く関与する。 |
| 達成目標 | 1．数学公式の英語表現を理解する。(A4、B1,B2) 2．英語の基礎的な数理コンテンツが読める。(A4、B1,B2) 3．英語の数学の問題の解答が書ける。(A4、B1,B2) ()内は「情報科学科の「学位授与の方針」の対応する項目(学科のホームページ参照) |
| キーワード | 英語、数・計算の英語表現 |

| | |
|-------------|--|
| 成績評価（合格基準60 | 課題レポート提出 5 0 %、演習問題の成果 5 0 %。 |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ 発信英語Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ |
| 教科書 | 鵜沼仁著、 知りたいことがすぐわかる 数・式記号の英語、丸善出版 ISBN978-4-07340-7 |
| 参考書 | 大学生用の英語数学テキスト全般 |
| 連絡先 | B05号館2階榊原研究室（オフィスアワーは mylog を参照すること） |
| 注意・備考 | T.W.Judson, Abstract Algebra Theory and Applications 2017Edition を http://abstract.ups.edu/download.html よりダウンロードして講義で使用する。Pdfファイルを利用する。印刷する必要はない。使用する箇所は講義中に指示する。 |
| 試験実施 | 実施しない |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | 中国語 (FB15H010) |
| 英文科目名 | Chinese I |
| 担当教員名 | 華信来* (かしんらい*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 3時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | 入門 (中国とは? 中国語とは?) についてを勉強する |
| 2回 | 声調、単母音、複合母音、会話を勉強する |
| 3回 | 子音、鼻音、軽声、会話を勉強する |
| 4回 | 声調変化、年月日の言い方、会話を勉強する |
| 5回 | 的、是、在、会話を勉強する |
| 6回 | 有 (所有)、有 (存在)、会話を勉強する |
| 7回 | 看、要、会話を勉強する |
| 8回 | 量詞、去、自己紹介、略字、会話を勉強する 中間的な評価をするための試験を実施する |
| 9回 | 形容詞述語文、喜歡、会話を勉強する |
| 10回 | 主述語文、程度補語、略字、会話を勉強する |
| 11回 | 時間の言い方、略字、会話を勉強する |
| 12回 | 曜日の言い方、略字、会話を勉強する |
| 13回 | 時間詞の位置、在を勉強する |
| 14回 | V了を勉強する |
| 15回 | 連動文を勉強する |
| 16回 | まとめ 最終評価試験を実習する |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---------------------------------------|
| 1回 | シラバスを読んで授業内容などを把握すること (準備学習時間 60分) |
| 2回 | 声調、母音 (P2 ~ P3) を読むこと (準備学習時間 120分) |
| 3回 | 子音、鼻音 (P4 ~ P6) を読むこと (準備学習時間 120分) |
| 4回 | 声調、母音、子音を復習すること (準備学習時間 120分) |
| 5回 | 人称代詞 (P11) を読むこと (準備学習時間 120分) |
| 6回 | きのう、きょう、あした (P17) を読むこと (準備学習時間 120分) |
| 7回 | 指示代詞 (P23) を読むこと (準備学習時間 120分) |
| 8回 | 習った名詞を調べること (準備学習時間 180分) |
| 9回 | 新出単語 (P34) を読むこと (準備学習時間 120分) |
| 10回 | 指示代詞 (場所) (P39) を読むこと (準備学習時間 120分) |
| 11回 | 数の言い方 (P5) を復習すること (準備学習時間 120分) |
| 12回 | 数 1 ~ 6 を言えるように練習すること (準備学習時間 120分) |
| 13回 | 時間と曜日の言い方を読むこと (準備学習時間 120分) |
| 14回 | 動詞を復習すること (準備学習時間 120分) |
| 15回 | 品詞を復習すること (準備学習時間 120分) |
| 16回 | まとめ (準備学習時間 180分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 中国語の発音と基礎段階の文型と文法事項を習得し、今後の勉強への基礎づくりをめざす。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与、Bにある程度関与する) |
| 達成目標 | 一部の略字、基本の文法と会話の習得。 |
| キーワード | 発音、会話、文化 |
| 成績評価 (合格基準60) | 中間試験 (50%)、最終評価試験 (50%) |
| 関連科目 | 中国語 |
| 教科書 | みんなで中国語 / 中村俊也、謝謀、綾部武彦、頼明 / 朝日出版社 / 9784255450568 |
| 参考書 | 使用しない |
| 連絡先 | |
| 注意・備考 | 受講者数の上限を100名とする。初回の授業に必ず出席すること。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | 中国語（FB15H020） |
| 英文科目名 | Chinese I |
| 担当教員名 | 林侑静*（りんゆうじん*） |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 3時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | オリエンテーションをする。講義の進め方を説明する。 |
| 2回 | 発音：声調、母音・複母音を学習する |
| 3回 | 声調練習・子音・挨拶用語を学習する |
| 4回 | 你贵姓？（1.人称代名詞2.動詞述語文3.疑問詞4.名前の言い方）などの表現を学習する |
| 5回 | 你们去哪儿？（1.場所代名詞2.疑問詞疑問文3.名詞+‘的’+名詞4.副詞‘也’）などの表現を学習する |
| 6回 | 咖啡厅在几楼？（1.所在を表す動詞‘在’2.指示詞3.数詞、量詞4.語気助詞）などの表現を学習する |
| 7回 | 発音～第3課復習 |
| 8回 | 中間的な評価をするための試験を実施する・復習をする |
| 9回 | 我家有三口人。（1.‘的’の省略（親族関係・所属関係）2.所有・存在を表す動詞‘有’3.否定を表す‘没有’4.接続詞‘和’）などの表現を学習する |
| 10回 | 我的爱好是看电影。（1.副詞‘不’2.‘喜歡’+動詞 3.推量を表す助詞 4.副詞‘都’）などの表現を学習する |
| 11回 | 图书馆真大。（願望を表す助動詞‘想’2.連動文 3.動詞の重ね型4.形容詞述語文）などの表現を学習する |
| 12回 | 你下午有没有课？（1.数詞、時刻、曜日2.名詞述語文3.正反疑問文4.勧誘、意志を表す助詞）などの表現を学習する |
| 13回 | 你有交通卡吗？（1.時点2.完了を表す助詞‘了’3.前置詞‘在’4.経験を表す助詞）などの表現を学習する |
| 14回 | 坐地铁去吧。（1.連動文 2.選択疑問文3.副詞 4.形容詞の連体修飾）などの表現を学習する |
| 15回 | 第4課～第9課を総復習をする |
| 16回 | 最終評価試験をする・復習をする |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--------------------------------------|
| 1回 | シラバスをよく見て、講義計画や目的を確認しておくこと |
| 2回 | 発音を予習しておくこと（標準時間120分） |
| 3回 | 発音を予習しておくこと（標準時間120分） |
| 4回 | 第1課【浦東空港にて】：単語と本文を予習しておくこと（標準時間120分） |

| | |
|-------|--|
| 5 回 | 第 2 課【タクシーに乗って】：単語と本文を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 6 回 | 第 3 課【ホテルでお茶を】：単語と本文を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 7 回 | 第 1 課～3課：単語と本文を復習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 8 回 | 発音～第3課を復習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 9 回 | 第 4 課【私の家族】：単語と本文を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 1 0 回 | 第 5 課【趣味は映画です】：単語と本文を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 1 1 回 | 第 6 課【大学の図書館へ】：単語と本文を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 1 2 回 | 第 7 課【放課後】：単語と本文を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 1 3 回 | 第 8 課【上海の交通】：単語と本文を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 1 4 回 | 第 9 課【地下鉄駅付近にて】：単語と本文を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 1 5 回 | 第4課～第 9 課を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |
| 1 6 回 | 第4課～第 9 課を予習しておくこと（標準時間 1 2 0 分） |

| | |
|-------------|--|
| 講義目的 | テキストは中国の都市上海を中心にした内容。その内容に沿って、発音、基礎文法を習得し、自己紹介、挨拶や簡単な基礎会話が出来るようになることを目的とします。テキスト内容とビデオを参考にしながら中国の生活や風習文化、および現在の中国を知ることができます。（教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与、Bにある程度関与する） |
| 達成目標 | 発音、基礎文法と簡単な会話が出来る様に |
| キーワード | 会話・表現 |
| 成績評価（合格基準60 | 中間テスト 5 0 % , 最終評価試験 5 0 % により成績を評価し、総計で 6 0 % 以上を合格とする。但し、最終評価試験において基準点を設け、得点が 1 0 0 点満点中、6 0 点未満の場合は不合格とする。 |
| 関連科目 | 中国語 |
| 教科書 | LOVE！上海 - 初級中国語 - / 楊凱榮・張麗群 / 朝日出版社 / 978-4-255-45258-6 1087 |
| 参考書 | プリント（資料）を随時配布する |
| 連絡先 | |
| 注意・備考 | 受講者数の上限を100名とする。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | ハングル (FB15H030) |
| 英文科目名 | Hangul I |
| 担当教員名 | 河智弘* (はちほん*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 3時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|----------------------------------|
| 1回 | オリエンテーション。講義の進め方を説明する。 |
| 2回 | 文字(母音)を覚える。主に文字と発音練習を繰り返し練習する。 |
| 3回 | 文字(子音)を覚える。主に文字と発音練習を繰り返し練習する。 |
| 4回 | 文字(パッチム)を覚える。主に文字と発音練習を繰り返し練習する。 |
| 5回 | 自己紹介ができるようにする。 |
| 6回 | 疑問詞と基本文を説明する。 |
| 7回 | 私の家族を韓国語で紹介できるようにする。 |
| 8回 | まとめ(45分)と中間テスト |
| 9回 | 動詞の丁寧体について説明する。 |
| 10回 | 場所と位置について説明する。 |
| 11回 | 道を聞いたり答えたりするフレーズを練習する。 |
| 12回 | 動詞、形容詞の過去形について説明する。 |
| 13回 | 数字の言い方を練習する。 |
| 14回 | 数字を使った文章の言い方を練習する。 |
| 15回 | まとめをする。今まで文法の内容を練習する。 |
| 16回 | まとめ(45分)と最終評価試験。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | 授業の内容を確認すること。(標準学習時間120分) |
| 2回 | ハングルの文字を書きながら十分復習すること。(標準学習時間120分) |
| 3回 | ハングルの文字を書きながら十分復習すること。(標準学習時間120分) |
| 4回 | ハングルの文字を書きながら十分復習すること。(標準学習時間120分) |
| 5回 | 韓国語の読み書きの練習を行うこと。教科書で予習、復習を十分すること。(標準学習時間120分) |
| 6回 | 韓国語の読み書きの練習を行うこと。教科書で予習、復習を十分すること。(標準学習時間120分) |

| | |
|------|--|
| 7 回 | 韓国語の読み書きの練習を行うこと。教科書で予習、復習を十分すること。（標準学習時間120分） |
| 8 回 | 韓国語の読み書きの練習を行うこと。教科書で予習、復習を十分すること。（標準学習時間120分） |
| 9 回 | 韓国語の読み書きの練習を行うこと。教科書で予習、復習を十分すること。（標準学習時間120分） |
| 10 回 | 韓国語の読み書きの練習を行うこと。教科書で予習、復習を十分すること。（標準学習時間120分） |
| 11 回 | 韓国語の読み書きの練習を行うこと。教科書で予習、復習を十分すること。（標準学習時間120分） |
| 12 回 | 韓国語の読み書きの練習を行うこと。教科書で予習、復習を十分すること。（標準学習時間120分） |
| 13 回 | 韓国語の読み書きの練習を行うこと。教科書で予習、復習を十分すること。（標準学習時間120分） |
| 14 回 | 韓国語の読み書きの練習を行うこと。教科書で予習、復習を十分すること。（標準学習時間120分） |
| 15 回 | 教科書全体の本文と文法を復習すること。（標準学習時間120分） |
| 16 回 | 教科書全体の本文と文法を復習すること。（標準学習時間120分） |

| | |
|-------------|--|
| 講義目的 | 韓国語の基礎を習得するために必要な文字、発音を学んだ上で、簡単な会話文をロールプレイなどで実践する。文字、発音をマスターして、実際に使える日常会話が駆使できることを目的とする。（教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与、Bにある程度関与する） |
| 達成目標 | 韓国語の文字、発音を丁寧に習得する。その上、簡単な自己紹介、日常会話ができるように練習を行う。韓国の文化や現代韓国事情にも触れて、総合的な側面で韓国語を学んでいく。韓国語能力試験1級合格を目標とする。 |
| キーワード | 韓国語、韓国文化、異文化理解。 |
| 成績評価（合格基準60 | 小テスト60%、中間試験20%、最終評価試験20%により成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | ハングル |
| 教科書 | 講義の中で提示する。書店販売しない。 |
| 参考書 | 特になし。 |
| 連絡先 | jihongha.jp@yahoo.co.jp |
| 注意・備考 | ノートを用意すること。受講者数の上限を100名とする。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|--------------------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15H040) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 河本誠(こうもとまこと) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 3時限 |
| 対象クラス | バイオ・応用化学科,電気電子システム学科,知能機械工学科,生命医療工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | オリエンテーション(講義の進め方や成績評価などの説明)を実施する。「Digital Amnesia」について文法を押さえて正確に読むことを目指す。 |
| 2回 | 引き続き「Digital Amnesia」について文法を押さえて正確に読むことを目指す。各自の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 3回 | 「Sleep Paralysis」について文法を押さえて正確に読むことを目指す。各自の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 4回 | 引き続き「Sleep Paralysis」について文法を押さえて正確に読むことを目指す。各自の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 5回 | 「Why Are Some People Better at Learning Languages?」について文法を押さえて正確に読むことを目指す。各自の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 6回 | 引き続き「Why Are Some People Better at Learning Languages?」について文法を押さえて正確に読むことを目指す。各自の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 7回 | 「The McCollough Effect」について文法を押さえて正確に読むことを目指す。各自の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 8回 | 第1回から第7回までの復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | 「The Healthiest Drink?」について文法を押さえて正確に読むことを目指す。 |
| 10回 | 引き続き「The Healthiest Drink?」について文法を押さえて正確に読むことを目指す。各自の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 11回 | 「Health Advice for Fashion Lovers」について文法を押さえて正確に読むことを目指す。各自の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 12回 | 引き続き「Health Advice for Fashion Lovers」について文法を押さえて正確に読むことを目指す。各自の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 13回 | 「Live to Be 120」について文法を押さえて正確に読むことを目指す。各自の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 14回 | 引き続き「Live to Be 120」について文法を押さえて正確に読むことを目指す。各自の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 15回 | 「New Antibiotic Found in the Soil」について文法を押さえて正確に読むことを目指す。各自の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 16回 | 第9回目から第15回目の復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を自分で読んでおくこと。「Digital Amnesia」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 2回 | 「Digital Amnesia」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 3回 | 「Sleep Paralysis」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 4回 | 「Sleep Paralysis」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 5回 | 「Why Are Some People Better at Learning Languages?」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 6回 | 「Why Are Some People Better at Learning Languages?」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 7回 | 「The McCollough Effect」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 8回 | 第1回から第7回までに学んだ教科書の部分に再度目を通しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | 「The Healthiest Drink?」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |

| | |
|-------|--|
| 1 0 回 | 「The Healthiest Drink?」について自分で読んでおくこと。（標準学習時間40分） |
| 1 1 回 | 「Health Advice for Fashion Lovers」について自分で読んでおくこと。（標準学習時間40分） |
| 1 2 回 | 「Health Advice for Fashion Lovers」について自分で読んでおくこと。（標準学習時間40分） |
| 1 3 回 | 「Live to Be 120 」について自分で読んでおくこと。（標準学習時間40分） |
| 1 4 回 | 「Live to Be 120 」について自分で読んでおくこと。（標準学習時間40分） |
| 1 5 回 | 「New Antibiotic Found in the Soil」について自分で読んでおくこと。（標準学習時間40分） |
| 1 6 回 | 第9回目から第15回目まで読み進んだ部分によく目を通しておくこと。（標準学習時間120分） |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | 専門分野の英語文献へ移行する前段階として、より高度な読解力と表現力を養う。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 論理的な内容のより高度な英文が読解でき、英語で簡単な要約が書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60 | 中間評価試験・最終評価試験100%により成績評価し、60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, I I、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Science Finder / Jonathan Lynch 他 / 成美堂 / 97 84791960255 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C2号館7階 河本研究室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音／録画／撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---|
| 科目名 | 総合英語 (FB15H050) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 大野浩恵 * (おおのひろえ *) |
| 対象学年 | 2 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 3時限 |
| 対象クラス | バイオ・応用化学科, 電気電子システム学科, 知能機械工学科, 生命医療工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | オリエンテーションを実施する。 Unit 1: Digital Amnesia 本文を精読し、重要構文や表現を学習する。 |
| 2 回 | Unit 1: Digital Amnesia 本文の内容把握に関する問題や英作文の練習をする。 |
| 3 回 | Unit 2: Sleep Paralysis 本文を精読し、重要構文や表現を学習する。 |
| 4 回 | Unit 2: Sleep Paralysis 本文の内容把握に関する問題や英作文の練習をする。 Unit 3: Why Are Some People Better at Learning Languages? 本文を精読し、重要構文や表現を学習する。 |
| 5 回 | Unit 3: Why Are Some People Better at Learning Languages? 本文の内容把握に関する問題や英作文の練習をする。 |
| 6 回 | Unit 4: The McCollough Effect 本文を精読し、重要構文や表現を学習する。 |
| 7 回 | Unit 4: The McCollough Effect 本文の内容把握に関する問題や英作文の練習をする。 Unit 5: The Healthiest Drink? 本文を精読し、重要構文や表現を学習する。 |
| 8 回 | Unit 5: The Healthiest Drink? 本文の内容把握に関する問題や英作文の練習をする。 中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9 回 | Unit 6: Health Advice for Fashion Lovers 本文を精読し、重要構文や表現を学習する。 |
| 10 回 | Unit 6: Health Advice for Fashion Lovers 本文の内容把握に関する問題や英作文の練習をする。 Unit 7: Live to Be 120 本文を精読し、重要構文や表現を学習する。 |
| 11 回 | Unit 7: Live to Be 120 本文の内容把握に関する問題や英作文の練習をする。 |
| 12 回 | Unit 8: A New Antibiotic Found in the Soil 本文を精読し、重要構文や表現を学習する。 |
| 13 回 | Unit 8: A New Antibiotic Found in the Soil 本文の内容把握に関する問題や英作文の練習をする。 Unit 9: The World's Oldest Creature? 本文を精読し、重要構文や表現を学習する。 |
| 14 回 | Unit 9: The World's Oldest Creature? 本文の内容把握に関する問題や英作文の練習をする。 |
| 15 回 | Unit 10: Lazy Ants 本文を精読し、重要構文や表現を学習する。 |
| 16 回 | Unit 10: Lazy Ants 本文の内容把握に関する問題や英作文の練習をする。最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | シラバスを読み、学習計画の概要を把握しておくこと。 Unit 1の本文を読み（音読も含む）、分からない語句を辞書で調べておくこと。（標準学習時間100分） |
| 2 回 | 前回学習した重要事項を確認し、練習問題に取り組むこと。（標準学習時間90分） |
| 3 回 | Unit 2の本文を読み（音読も含む）、分からない語句を辞書で調べておくこと。（標準学習時間90分） |
| 4 回 | 前回学習した重要事項を確認し、練習問題に取り組むこと。Unit 3の本文を読み（音読も含む）、分からない語句を辞書で調べておくこと。（標準学習時間100分） |
| 5 回 | 前回学習した重要事項を確認し、練習問題に取り組むこと。（標準学習時間90分） |
| 6 回 | Unit 4の本文を読み（音読も含む）、分からない語句を辞書で調べておくこと。（標準学習時間90分） |
| 7 回 | 前回学習した重要事項を確認し、練習問題に取り組むこと。Unit 5の本文を読み（音読も含む）、分からない語句を辞書で調べておくこと。（標準学習時間100分） |

| | |
|------|--|
| 8 回 | 前回学習した重要事項を確認し、練習問題に取り組むこと。Unit 1-5の復習しておくこと。 。（標準学習時間90分） |
| 9 回 | Unit 6の本文を読み（音読も含む）、分からない語句を辞書で調べておくこと。（標準学習時間90分） |
| 10 回 | 前回学習した重要事項を確認し、練習問題に取り組むこと。Unit 7の本文を読み（音読も含む）、分からない語句を辞書で調べておくこと。（標準学習時間100分） |
| 11 回 | 前回学習した重要事項を確認し、練習問題に取り組むこと。（標準学習時間90分） |
| 12 回 | Unit 8の本文を読み（音読も含む）、分からない語句を辞書で調べておくこと。（標準学習時間90分） |
| 13 回 | 前回学習した重要事項を確認し、練習問題に取り組むこと。Unit 9の本文を読み（音読も含む）、分からない語句を辞書で調べておくこと。（標準学習時間100分） |
| 14 回 | 前回学習した重要事項を確認し、練習問題に取り組むこと。（標準学習時間90分） |
| 15 回 | Unit 10の本文を読み（音読も含む）、分からない語句を辞書で調べておくこと。（標準学習時間90分） |
| 16 回 | 前回学習した重要事項を確認し、練習問題に取り組むこと。Unit-6-10の復習しておくこと。（標準学習時間120分） |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 専門分野の英語文献へ移行する前段階として、基礎的な読解力と表現力を養う。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基礎的な文法や語彙をふまえ、論理的な内容の英文が辞書を使いながら読解できること。文法的に正しい簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60） | 提出課題16%、単元テスト20%、中間テスト及び最終評価試験64%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, II, III, IV、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Science Finder / Jonathan Lynch、委文光太郎 / 成美堂 / 9784791960255 |
| 参考書 | 特になし。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音／録画／撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---|
| 科目名 | 総合英語 (FB15H060) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 有木恭子* (ありききょうこ*) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 3時限 |
| 対象クラス | バイオ・応用化学科, 電気電子システム学科, 知能機械工学科, 生命医療工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | オリエンテーション(講義の進め方や成績評価などの説明)を実施する。Pre-Unitの問題を 実践する。Reading Skillを理解する。 |
| 2回 | Unit1: Digital Amnesia エッセイを読み、文法・構文に注意を払いながらエッセイを理解する。 |
| 3回 | Unit1: Digital Amnesia エッセイを読み、内容理解の練習問題をする。 |
| 4回 | Unit2: Sleep Paralysis エッセイを読み、文法・構文に注意を払いながらエッセイを理解する。 |
| 5回 | Unit 2: Sleep Pralylsis エッセイを読み、内容理解の練習問題をする。 |
| 6回 | Unit3: Why Are some People Better at Learnin g Languages? エッセイを読み、文法・構文に注意を払いながらエッセイを理解する。 |
| 7回 | Unit3: Why Are some People Better at Learnin g Languages? を読み、内容理解の練習問題ををすること。 |
| 8回 | 総復習と中間評価試験を行う。 |
| 9回 | Unit 4: The McCIllogh Effect 語彙・構文に注意を払いながらエッセイを読み、理解する。 |
| 10回 | Unit 4: The McCIllogh Effect 内容を理化し、練習問題、およびリスニングを行う。 |
| 11回 | Unit 5: The Healthiest Drink? 語彙・構文に注意を払いながらエッセイを読み、理解する。 |
| 12回 | Unit 5: The Healthiest Drink? 内容を理化し、練習問題、およびリスニングを行う。 |
| 13回 | Unit 6: Health Advice for Fashion Lovers 語彙・ 構文に注意を払いながらエッセイを読み、理解する。 |
| 14回 | Unit 6: Health Advice for Fashion Lovers 内容を 理化し、練習問題、およびリスニングを行う。 |
| 15回 | Unit 7: Live to Be 120 語彙・構文に注意を払いながらエッセイを読み、 理解する。 |
| 16回 | 総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | 辞書を引き、内容理解すること。学習時間: 70分 |
| 3回 | 辞書を引き、内容を理解すること。学習時間: 70分 |
| 4回 | 辞書を引き、内容を理解すること。学習時間: 70分 |
| 5回 | 辞書を引き、内容を理解すること。学習時間: 70分 |
| 6回 | 辞書を引き、内容を理解すること。学習時間: 70分 |
| 7回 | 辞書を引き、内容を理解すること。学習時間: 70分 |
| 8回 | Chapter 1から3までの本文を読み返し、Focus Pointで学習した文法事項を 復習しておくこと。標準時間120分 |
| 9回 | Chapter 4の本文を読み、分からない単語、表現を調べておくこと。(標準学習時間70 分) |
| 10回 | Chapter 4の本文を読み、分からない単語、表現を調べておくこと。(標準学習時間70 分) |
| 11回 | Chapter 4の本文を読み、分からない単語、表現を調べておくこと。(標準学習時間70 分) |
| 12回 | Chapter 4の本文を読み、分からない単語、表現を調べておくこと。(標準学習時間70 分) |

| | |
|-------|--|
| 1 3 回 | Chapter 4の本文を読み、分からない単語、表現を調べておくこと。（標準学習時間70分） |
| 1 4 回 | Chapter 4の本文を読み、分からない単語、表現を調べておくこと。（標準学習時間70分） |
| 1 5 回 | Chapter 4の本文を読み、分からない単語、表現を調べておくこと。（標準学習時間70分） |
| 1 6 回 | これまで学習した内容の整理と復習をしておくこと。標準学習時間120分 |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 専門分野の英語文献へ移行する前段階として、基礎的な読解力と表現力を養う。 (教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基礎的な文法や語彙をふまえ、論理的な内容の英文が辞書を使いながら読解できること。文法的に正しい簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60） | 課題20% 中間評価30%、最終評価試験50%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, II、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Science Finder/ Jonathan Lynch and Kotaro Shitori/978-4-7919-6025-5C1082 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音／録画／撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---|
| 科目名 | 総合英語 (FB15H070) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 鳥越洋子* (とりごえひろこ*) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 3時限 |
| 対象クラス | バイオ・応用化学科, 電気電子システム学科, 知能機械工学科, 生命医療工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | オリエンテーション(授業の目的, 内容, 学習方法, 評価基準等について説明をする) Unit 1 Eureka 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, Eurekaという表現がアルキメデスの発見に由来していることをつかむ。英文構造について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 2回 | Unit 1 Eureka 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。名詞と冠詞について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 3回 | Unit 2 Hot Weather 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, 暑さが人体に及ぼす影響と対処の仕方について概略をつかむ。英文構造について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 4回 | Unit 2 Hot Weather 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。代名詞について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 5回 | Unit 3 Bringing the Beauty of Math to Life 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, 生活の中に数学の魅力を取り入れることについての概略をつかむ。英文構造について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 6回 | Unit 3 Bringing the Beauty of Math to Life 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。itの用法と疑問代名詞について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 7回 | Review Unit 1からUnit 3までの語彙・文法事項・本文を復習し, 練習問題を解く。リスニング, 音読をする。 |
| 8回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit 4 Restrict Pesticides to Save Bees 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, 殺虫剤を制限してミツバチを救うことについての概略をつかむ。英文構造について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 10回 | Unit 4 Restrict Pesticides to Save Bees 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。現在時について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 11回 | Unit 5 Henry Ford 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, Henry Fordがどのようにして自動車製造会社を創設したかについての概略をつかむ。について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 12回 | Unit 5 Henry Ford 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。過去時制について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 13回 | Unit 6 3-D Map of the Milky Way 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, 天の川銀河の3D地図についての概略をつかむ。英文構造について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 14回 | Unit 6 3-D Map of the Milky Way 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。未来時制について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 15回 | Unit 4からUnit 6までの語彙・文法事項・本文を復習し, 練習問題を解く。リスニング, 音読をする。 |
| 16回 | 第9回から第15回までの復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | シラバスを読んでくること。Unit 1の英文を読み, 分からない単語, 熟語等の意味を辞書で調べてくること。CDを聴き, 音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 2回 | 今回の英文を読み, 分からない単語, 熟語等の意味を辞書で調べ, 内容の概略を捉えてくること。 |

| | |
|-----|--|
| | 練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 3回 | Unit 2 の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べてくること。CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 4回 | 今回の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 5回 | Unit 3 の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 6回 | 今回の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 7回 | Unit 1からUnit 3までの語彙・文法事項・本文を復習し、練習問題を解き、リスニング、音読をしてくること。(標準学習時間 120分) |
| 8回 | 第1回から第7回までに学んだ教科書の部分に再度目を通し、音声を読み、発話練習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | Unit 4 の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べてくること。CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 10回 | 今回の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 11回 | Unit 5 の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べてくること。CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 12回 | 今回の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 13回 | Unit 6 の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べてくること。CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 14回 | 今回の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 15回 | Unit 4からUnit 6までの語彙・文法事項・本文を復習し、練習問題を解き、リスニング、音読をしてくること。(標準学習時間 120分) |
| 16回 | これまで学習した内容の整理と復習しておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 専門分野の英語文献へ移行する前段階として、基礎的な読解力と表現力を養う。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基礎的な文法や語彙をふまえ、論理的な内容の英文が辞書を使いながら読解できること。文法的に正しい簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60%) | 課題20% 中間評価試験・最終評価試験80%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, II、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Learning of Practical Grammar from VOA English / Itomi Maruyama他 / Eihosha / 9784269180475 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---|
| 科目名 | 総合英語 (FB15H080) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 平松進* (ひらまつすすむ*) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 3時限 |
| 対象クラス | バイオ・応用化学科, 電気電子システム学科, 知能機械工学科, 生命医療工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | オリエンテーション(講義の進め方や成績評価などの説明)を実施する。Lesson 1 Numbers and Calculations Part 1 Addition (pp. 2-3)を理解し演習を行う。 |
| 2回 | Lesson 1 Numbers and Calculations Part 2 Subtraction (pp. 4-5)を理解し演習を行う。 |
| 3回 | Lesson 1 Numbers and Calculations Part 3 Multiplication (pp. 6-7)を理解し演習を行う。 |
| 4回 | Lesson 1 Numbers and Calculations Part 4 Division (pp. 8-9)を理解し演習を行う。 |
| 5回 | Lesson 2 Figures Part 1 Polygons (pp. 14-15)を理解し演習を行う。 |
| 6回 | Lesson 2 Figures Part 2 Area (pp. 16-17)を理解し演習を行う。 |
| 7回 | Lesson 2 Figures Part 3 Circle (pp. 18-19)を理解し演習を行う。 |
| 8回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | オリエンテーション(講義の進め方や成績評価などの説明)を実施する。Lesson 2 Figures Part 4 Space Figures (pp. 20-21)を理解し演習を行う。 |
| 10回 | Lesson 2 Figures Part 5 Volume (pp. 22-23)を理解し演習を行う。 |
| 11回 | Lesson 3 State of Substance Part 1 Atoms and Molecules (pp. 28-29)を理解し演習を行う。 |
| 12回 | Lesson 3 State of Substance Part 2 Boiling Point and Melting Point (pp. 30-31)を理解し演習を行う。 |
| 13回 | Lesson 3 State of Substance Part 3 Temperature and Volume (pp. 32-33)を理解し演習を行う。 |
| 14回 | Lesson 4 Graphs and Functions Part 1 Coordinates (pp. 38-39)を理解し演習を行う。 |
| 15回 | Lesson 4 Graphs and Functions Part 2 Graphs of Linear Equations (pp. 40-41)を理解し演習を行う。 |
| 16回 | 第9回から第15回までの総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。Lesson 1 Numbers and Calculations Part 1 Addition (pp. 2-3)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 2回 | Lesson 1 Numbers and Calculations Part 2 Subtraction (pp. 4-5)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 3回 | Lesson 1 Numbers and Calculations Part 3 Multiplication (pp. 6-7)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 4回 | Lesson 1 Numbers and Calculations Part 4 Division (pp. 8-9)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |

| | |
|------|--|
| 5 回 | Lesson 2 Figures Part 1 Polygons (pp. 14-15)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 6 回 | Lesson 2 Figures Part 2 Area (pp. 16-17)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 7 回 | Lesson 2 Figures Part 3 Circle (pp. 18-19)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 8 回 | 第1回から第7回までに学んだ教科書の部分に再度目を通し、音声を読み、発話練習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | Lesson 2 Figures Part 4 Space Figures (pp. 20-21)を理解し、Lesson 2 Figures Part 4 Space Figures (pp. 20-21)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 10 回 | Lesson 2 Figures Part 5 Volume (pp. 22-23)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 11 回 | Lesson 3 State of Substance Part 1 Atoms and Molecules (pp. 28-29)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 12 回 | Lesson 3 State of Substance Part 2 Boiling Point and Melting Point (pp. 30-31)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 13 回 | Lesson 3 State of Substance Part 3 Temperature and Volume (pp. 32-33)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 14 回 | Lesson 4 Graphs and Functions Part 1 Coordinates (pp. 38-39)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 15 回 | Lesson 4 Graphs and Functions Part 2 Graphs of Linear Equations (pp. 40-41)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 16 回 | 第9回から第15回までに学習した内容の整理と総復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 基本的な語彙・文法を習得しながら、論理的な内容の英文を読むことに慣れる。教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | 平易な論理的内容の英文の語彙や構文を理解すること。基本的な構文を使って簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60) | 試験60点、演習課題30点、提出課題10点により成績評価し、総計で60点以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, II、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Fundamental Science English I / Taichi Kameyama 他 / 成美堂 / 9784791960378 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音・録画・撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---|
| 科目名 | 総合英語 (FB15H090) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 松岡由美子* (まつおかゆみこ*) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 3時限 |
| 対象クラス | バイオ・応用化学科, 電気電子システム学科, 知能機械工学科, 生命医療工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | オリエンテーション(講義の進め方や成績評価などの説明)を実施する。Unit 1 Numbers の Reading (p.8)を精読し, 英文中の重要な文法, 語法, 構文の説明をする。 |
| 2回 | Unit 1 Numbers の Reading (p.8)を精読し, 英文中の重要な文法, 語法, 構文の説明をする。 |
| 3回 | Unit 1 Numbers の Grammar, Writing, Review Check の解答と解説をする。数字の英語での読み方と, 英文の主語と述語動詞の理解を深める演習をする。 |
| 4回 | Unit 2 Mathematics の Reading (p.12) を精読し, 英文中の重要な文法, 語法, 構文の説明をする。 |
| 5回 | Unit 2 Mathematics の Grammar, Writing, Review Check の解答と解説をする。数学に関する英語と, 名詞の単数形と複数形の理解を深める演習をする。 |
| 6回 | Unit 3 Mathematical Symbols の Reading (p.16) を精読し, 英文中の重要な文法, 語法, 構文の説明をする。 |
| 7回 | Unit 3 Mathematical Symbols の Grammar, Writing, Review Checkの解答と解説をする。数学に関する英語と, 名詞の単数形と複数形の理解を深める演習をする。 |
| 8回 | 7回目までに学習した内容の総まとめ, 質疑応答と, 中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit 4 Science の Reading (p.20) を精読し, 英文中の重要な文法, 語法, 構文の説明をする。 |
| 10回 | Unit 4 Science の Grammar, Writing, Review Check の解答と解説をする。様々な科学の分野の名称の英語と, 現在完了の用法の理解を深める演習をする。 |
| 11回 | Unit 5 Engineering の Reading (p.24) を精読し, 英文中の重要な文法, 語法, 構文の説明をする。 |
| 12回 | Unit 5 Engineering の Grammar, Writing, Review Check の解答と解説をする。工学に関する英語と, 不定詞の用法の理解を深める演習をする。 |
| 13回 | Unit 6 Wind Power の Reading (p.28) を精読し, 英文中の重要な文法, 語法, 構文の説明をする。 |
| 14回 | Unit 6 Wind Power の Grammar, Writing, Review Check の解答と解説をする。風力エネルギーに関する英語と, 不定詞の用法の理解を深める演習をする。 |
| 15回 | Unit 7 Solar Power の Reading (p.32) を精読し, 英文中の重要な文法, 語法, 構文の説明をする。 |
| 16回 | 9回目から15回目までに学習した内容の総まとめ, 質疑応答と, 最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | Unit 1 Numbers の Reading (p.8) を読み, 分からない単語や熟語, 語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間60分) |
| 2回 | Unit 1 Numbers の Reading (p.8) を読み, 分からない単語や熟語, 語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間60分) |
| 3回 | Unit 1 Numbers の Grammar, Writing, Review Check の問題を解いておくこと。分からない単語や熟語, 語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間100分) |
| 4回 | Unit 2 Mathematics の Reading (p.12) を読み, 分からない単語や熟語, 語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 5回 | Unit 2 Mathematics の Grammar, Writing, Review Check の問題を解いておくこと。分からない単語や熟語, 語法などを辞書を引いて調べ |

| | |
|------|---|
| | ておくこと。(標準学習時間100分) |
| 6 回 | Unit 3 Mathematical Symbols の Reading (p.12) を読み、分からない単語や熟語、語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 7 回 | Unit 3 Mathematical Symbols の Grammar, Writing, Review Check の問題を解いておくこと。分からない単語や熟語、語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間100分) |
| 8 回 | 7回目までに学習した内容の総復習をし、質問事項があればまとめておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | Unit 4 Science の Reading (p.20) を読み、分からない単語や熟語、語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 10 回 | Unit 4 Science の Grammar, Writing, Review Check の問題を解いておくこと。分からない単語や熟語、語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間100分) |
| 11 回 | Unit 5 Engineering の Reading (p.24) を読み、分からない単語や熟語、語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 12 回 | Unit 5 Engineering の Grammar, Writing, Review Check の問題を解いておくこと。分からない単語や熟語、語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間100分) |
| 13 回 | Unit 6 Wind Power の Reading (p.28) を読み、分からない単語や熟語、語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 14 回 | Unit 6 Wind Power の Grammar, Writing, Review Check の問題を解いておくこと。分からない単語や熟語、語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間100分) |
| 15 回 | Unit 7 Solar Power の Reading (p.32) を読み、分からない単語や熟語、語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 16 回 | 9回目から15回目までに学習した内容の総復習をし、質問事項があればまとめておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 基本的な語彙・文法を習得しながら、論理的な内容の英文を読むことに慣れる。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。) |
| 達成目標 | 平易な論理的内容の英文の語彙や構文を理解すること。基本的な構文を使って簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60%) | 課題20%, 中間的評価試験40%, 最終評価試験40%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, II、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Basic Literacy for the Sciences 『理工系英語の基本リテラシー』/ 鈴木栄 他 / 金星堂 / 9784764740099 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 必ず予習・復習をし、英和辞典を持参して授業に臨むこと。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---|
| 科目名 | 総合英語 (FB15H100) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 杉山正二 (すぎやましょうじ) |
| 対象学年 | 2 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 3時限 |
| 対象クラス | バイオ・応用化学科, 電気電子システム学科, 知能機械工学科, 生命医療工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|--|
| 1 回 | オリエンテーションをする。英語の必要性を再認識し、英語学習の動機づけを確認する。授業の進め方、評価等の説明を行う。小テスト (第 1 回) を行う。 |
| 2 回 | Lesson 1 Numbers and Calculations Part 1 Addition の専門用語、数をたずねる疑問文を学習する。小テストの解説を行う。 |
| 3 回 | Lesson 1 Numbers and Calculations Part 2 Subtraction の専門用語、頻度や量をたずねる疑問文、to 不定詞の名詞用法を学習する。小テスト (第 2 回) を行う。 |
| 4 回 | Lesson 1 Numbers and Calculations Part 3 Multiplication の専門用語、to 不定詞の形容詞的用法と副詞的用法を学習する。小テストの解説を行う。 |
| 5 回 | Lesson 1 Numbers and Calculations Part 4 Division の専門用語、分詞の形容詞的用法を学習する。小テスト (第 3 回) を行う。 |
| 6 回 | Lesson 2 Figures Part 1 Polygons の専門用語、関係代名詞の制限用法を学習する。小テストの解説を行う。 |
| 7 回 | Lesson 2 Figures Part 2 Area の専門用語、so that 構文を学習する。 |
| 8 回 | これまでの総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9 回 | Lesson 2 Figures Part 3 Circle の専門用語、twice ~ (~ の 2 倍)、the square of ~ (~ の 2 乗) を学習する。小テスト (第 4 回) を行う。 |
| 10 回 | Lesson 2 Figures Part 4 Space Figures の専門用語、関係代名詞の非制限用法を学習する。小テストの解説を行う。 |
| 11 回 | Lesson 2 Figures Part 5 Volume の専門用語、分数表現を学習する。小テスト (第 5 回) を行う。 |
| 12 回 | Lesson 3 State of Substance Part 1 Atoms and Molecules の専門用語、結果を表す to 不定詞構文を学習する。小テストの解説を行う。 |
| 13 回 | Lesson 3 State of Substance Part 2 Boiling Point and Melting Point の専門用語、比較表現を学習する。小テスト (第 6 回) を行う。 |
| 14 回 | Lesson 3 State of Substance Part 3 Temperature and Volume の専門用語、間接疑問文を学習する。小テストの解説を行う。 |
| 15 回 | Lesson 4 Graphs and Functions Part 1 Coordinates の専門用語、関係副詞 where を用いた重要構文を学習する。 |
| 16 回 | これまでの総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|------|---|
| 1 回 | 日英語の違いについてまとめておくこと。(標準学習時間 60 分) |
| 2 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間 120 分) |
| 3 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間 120 分) |
| 4 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間 120 分) |
| 5 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間 120 分) |
| 6 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間 120 分) |
| 7 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間 120 分) |
| 8 回 | 教科書の本文を読み返し、重要語句と重要構文を復習しておくこと。小テストも見直しておくこと。(標準学習時間 120 分) |
| 9 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間 120 分) |
| 10 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間 120 分) |

| | |
|-------|---|
| 1 1 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 2 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 3 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 4 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 5 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 6 回 | これまでに学習した内容の整理と復習をしておくこと。小テストも見直しておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 基本的な語彙・文法を習得しながら、論理的な内容の英文を読むことに慣れる。教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | 平易な論理的内容の英文の語彙や構文を理解すること。基本的な構文を使って簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60) | 小テスト20%、課題10% 試験70%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, I I、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Fundamental Science in English I / Taichi Kageyama 他 / 成美堂 / 978-4-7919-6037-8 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | B1号館2階 杉山研究室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15H120) |
| 英文科目名 | Communicative English III |
| 担当教員名 | デイビッドニール(でいびっどにーる) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 3時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,教育学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | Orientation |
| 2回 | Unit 1 What's Your Position Pages 8 to 10 and get into pairs to discuss conversation topics. Think about your presentation topic |
| 3回 | Unit 1 What's Your Position Pages 11 to 13 and work on 1st conversation. Give your presentation topic to the teacher. |
| 4回 | Unit 2 Precisely Speaking Pages 14 to 16 and give your 1st conversation with your partner. |
| 5回 | Unit 2 Precisely Speaking Pages 17 to 19 and work with your partner on your 2nd conversation and practice giving your presentation. |
| 6回 | Unit 3 Measuring the World Pages 20 to 22 and work on your 2nd conversation. Practice the presentation in front of the class and answer questions from the other students. |
| 7回 | Unit 3 Measuring the World Pages 23 to 25 and give your 2nd conversation |
| 8回 | Unit 4 What Makes It Happen Pages 26 to 28 and give your formal presentation in class. |
| 9回 | Unit 4 What Makes It Happen Pages 29 to 31 and start working on your next presentation. |
| 10回 | Unit 5 What's the Difference Pages 32 to 34 and work on your presentation. |
| 11回 | Unit 5 What's the Difference Pages 35 to 37 and work on your presentation. |
| 12回 | Unit 6 What This Means is ... Pages 38 to 40 and work on your presentation. |
| 13回 | Unit 6 What This Means is ... Pages 41 to 43 and work on your presentation. |
| 14回 | Practice the presentation in front of the class and answer questions from the other students |
| 15回 | Practice the presentation in front of the class and answer questions from the other students |
| 16回 | Give formal presentation. Get feedback from the other students |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over pages 2 to 7 in the textbook to understand how it will be used. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Think about conversation topics you think are needed when travelling to a foreign country and |

| | |
|------|---|
| | think about your presentation topic. After class review what was covered and do the homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3 回 | Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. After class review what was covered and do the homework assigned. Work with your partner on your conversation and on your presentation. 標準学習時間 120分 |
| 4 回 | Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. After class review what was covered and do the homework assigned. Discuss your 2nd conversation topic with your partner. Work on your presentation. 標準学習時間 120分 |
| 5 回 | Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Practice your conversation with your partner. After class review what was covered and do the homework assigned. Work on the 2nd conversation with your partner. Work on your presentation. 標準学習時間 120分 |
| 6 回 | Before class look over pages 20 to 22 and look up any words you do not understand. After class review what was covered and do the homework assigned. Work on your conversation. Practice your presentation. 標準学習時間 120分 |
| 7 回 | Before class look over pages 23 to 25 and look up any words you do not understand. After class review what was covered and do the homework assigned. Practice your presentation. Make any changes and corrections that have to be made. 標準学習時間 120分 |
| 8 回 | Before class look over pages 26 to 28 and look up any words you do not understand. After class review what was covered and do the homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 9 回 | Before class look over pages 29 to 31 and look up any words you do not understand. Think about the topic of your next presentation. After class review what was covered and do the homework assigned. Work on your presentation. 標準学習時間 120分 |
| 10 回 | Before class look over pages 32 to 34 and look up any words you do not understand. After class review what was covered and do the homework assigned. Work on your presentation. 標準学習時間 120分 |
| 11 回 | Before class look over pages 35 to 37 and look up any words you do not understand. After class review what was covered and do the homework assigned. Work on your presentation. 標準学習時間 120分 |

| | |
|-------|--|
| 1 2 回 | Before class look over pages 38 to 40 and look up any words you do not understand. After class review what was covered and do the homework assigned. Work on your presentation 標準学習時間 120分 |
| 1 3 回 | Before class look over pages 41 to 43 and look up any words you do not understand. After class review what was covered and do the homework assigned. Work on your presentation 標準学習時間 120分 |
| 1 4 回 | Before class get ready for your presentation. After class make any changes and corrections that have to be made. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class get ready for your presentation. After class make any changes and corrections that have to be made. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Prepare for the formal presentation. Think about questions other students may ask. 標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | One objective of this course is to learn to give simple presentations based on what the student is learning in their department. The student will select a topic for their presentation and get the teachers approval before starting work on it. Another objective is for the students to be able to carry out a conversation when travelling to and attending academic conferences in foreign countries 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | The aim of this course is to develop critical thinking skills as well as presentation skills. 1 The goal of this course is to use English to speak in front of others. 2 The goal of this course is to improve the students English communication skills. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | Active Participation (asking and answering questions, taking part in discussions, giving opinions) in classroom activities 40% Final Presentation and Conversation 60% |
| 関連科目 | 総合英語 IA, IB, IIA, IIB, IIIA, IIIB, IVA, IVB 発信英語 IB, IIA, IIB, IIIA, IIIB, IVA, IVB 専門英語 IA, IB, IIA, IIB 応用英語 IA, IB, IIA, IIB 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Presenting Science Second Edition Timothy King et. al MACMILLAN LANGUAGEHOUSE ISBN 978-4-7773-6262-2 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | B1号館2階ニール研究室 オフィスアワーについてはmylogを参照のこと |
| 注意・備考 | These courses are for intermediate and advanced students. They are required to have a basic working knowledge of English and actively encouraged to |

| | |
|------|--|
| | <p>to express themselves in English. The students should be able to use Power Point to make their presentations.</p> <p>毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。</p> |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------------|
| 科目名 | 専門英語（中等教育学科）（FB15H310） |
| 英文科目名 | English for Specific Purposes I |
| 担当教員名 | 奥西有理（おくにしゆり） |
| 対象学年 | 3 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 3時限 |
| 対象クラス | 中等教育学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|--|
| 1 回 | オリエンテーション：授業の目的と概要、学習の進め方、成績評価について説明する。 Unit1: Springtime in Japanに関して読解とライティングを実施する。 |
| 2 回 | Unit1: Springtime in Japanに関してペアワークとグループディスカッションを実施する。 |
| 3 回 | Unit1: Springtime in Japanに関してグループプレゼンテーションを実施する。 |
| 4 回 | Unit2: Can the Japanese Become True Cosmopolitans? に関して読解とライティングを実施する。 |
| 5 回 | Unit2: Can the Japanese Become True Cosmopolitans? に関してペアワークとグループディスカッションを実施する。 |
| 6 回 | Unit2: Can the Japanese Become True Cosmopolitans? に関してグループプレゼンテーションを実施する。 |
| 7 回 | Unit3: The Treatment of Foreigners に関して読解とライティングを実施する。 |
| 8 回 | Unit3: The Treatment of Foreignersに関してペアワークとグループディスカッションを実施する。 |
| 9 回 | Unit3: The Treatment of Foreignersに関してグループプレゼンテーションを実施する。 |
| 10 回 | Unit5: Education Today に関して読解とライティングを実施する。 |
| 11 回 | Unit5: Education Today に関してペアワークとグループディスカッションを実施する。 |
| 12 回 | Unit5: Education Today に関してグループプレゼンテーションを実施する。 |
| 13 回 | テーマを選択し最終プレゼンテーションに向けた準備を実施する。 |
| 14 回 | 最終プレゼンテーションの準備・練習を実施する。 |
| 15 回 | 最終プレゼンテーションを実施する。 |
| 16 回 | 最終評価試験（ライティング試験）を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|------|--|
| 1 回 | シラバスを読んでおくこと。第2回授業までに、授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |
| 2 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |
| 3 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |
| 4 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |
| 5 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |
| 6 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |
| 7 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |
| 8 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |
| 9 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |
| 10 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |
| 11 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |
| 12 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |
| 13 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |
| 14 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |
| 15 回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |

| | |
|------|--|
| 講義目的 | 日本文化に関する英文エッセイ「わたしの日本Living in Two Countries」（ドナルドキーン著）を読み、日本人の季節感、国民性、教育、言語等について批判的に考えた上で、意見を英語で論理的に発信する能力を身に付ける。 |
|------|--|

| | |
|-------------|--|
| 達成目標 | (1)エッセイのテーマについて理解を深め自らの意見を形成することができる。(D) (2)エッセイのテーマに関する語彙を理解し適切に使用することができる。(A) (3)エッセイのテーマについて効果的にプレゼンテーションができる。(A) |
| キーワード | 日本文化、実践的英語コミュニケーション、プレゼンテーション |
| 成績評価（合格基準60 | (1)ディスカッションへの参加 25% (2)ホームワーク 25% (3)最終プレゼンテーション 25% (4)最終評価試験（ライティング筆記テスト）25% で評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 専門英語II、応用英語I・II |
| 教科書 | 書名：ドナルド・キーン：わたしの日本 出版社：朝日出版社 著者：豊田昌倫 ISBN：978-4-255-15219-6 |
| 参考書 | 特になし |
| 連絡先 | 奥西研究室(A1号館10F) okunishi@ped.ous.ac.jp 086-256-9634 |
| 注意・備考 | この講義では、アクティブラーニングの一形態であるグループ・ディスカッションやペア・ワークを行う。講義前の予習は欠かさず行うこと。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------------|
| 科目名 | 専門英語（中等教育学科）（FB15H320） |
| 英文科目名 | English for Specific Purposes I |
| 担当教員名 | デイビッドロビンソン＊（でいびっどろびんそん＊） |
| 対象学年 | 3年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 3時限 |
| 対象クラス | 中等教育学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | オリエンテーション：授業の目的と概要、学習の進め方、成績評価について説明する。Unit1：Springtime in Japanに関して読解とライティングを実施する。 |
| 2回 | Unit1: Springtime in Japanに関してペアワークとグループディスカッションを実施する。 |
| 3回 | Unit1: Springtime in Japanに関してグループプレゼンテーションを実施する。 |
| 4回 | Unit2: Can the Japanese Become True Cosmopolitans? に関して読解とライティングを実施する。 |
| 5回 | Unit2: Can the Japanese Become True Cosmopolitans? に関してペアワークとグループディスカッションを実施する。 |
| 6回 | Unit2: Can the Japanese Become True Cosmopolitans? に関してグループプレゼンテーションを実施する。 |
| 7回 | Unit3: The Treatment of Foreigners に関して読解とライティングを実施する。 |
| 8回 | Unit3: The Treatment of Foreignersに関してペアワークとグループディスカッションを実施する。 |
| 9回 | Unit3: The Treatment of Foreignersに関してグループプレゼンテーションを実施する。 |
| 10回 | Unit5: Education Today に関して読解とライティングを実施する。 |
| 11回 | Unit5: Education Today に関してペアワークとグループディスカッションを実施する。 |
| 12回 | Unit5: Education Today に関してグループプレゼンテーションを実施する。 |
| 13回 | テーマを選択し最終プレゼンテーションに向けた準備を実施する。 |
| 14回 | 最終プレゼンテーションの準備・練習を実施する。 |
| 15回 | 最終プレゼンテーションを実施する。 |
| 16回 | 最終評価試験（ライティング試験）を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1回 | シラバスを読んでおくこと。第2回授業までに、授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |
| 2回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |
| 3回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |
| 4回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |
| 5回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |
| 6回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |
| 7回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |
| 8回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |
| 9回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |
| 10回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |
| 11回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |
| 12回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |
| 13回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |
| 14回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |
| 15回 | 授業中指示のあった課題に取り組んでおくこと。（標準学習時間120分） |

| | |
|------|--|
| 講義目的 | 日本文化に関する英文エッセイ「わたしの日本Living in Two Countries」（ドナルドキーン著）を読み、日本人の季節感、国民性、教育、言語等について批判的に考えた上で、意見を英語で論理的に発信する能力を身に付ける。 |
| 達成目標 | (1)エッセイのテーマについて理解を深め自らの意見を形成することができる。(D) (2 |

| | |
|-------------|--|
| |)エッセイのテーマに関する語彙を理解し適切に使用することができる。(A)(3)エッセイのテーマについて効果的にプレゼンテーションができる。(A) |
| キーワード | 日本文化、実践的英語コミュニケーション、プレゼンテーション |
| 成績評価（合格基準60 | (1)ディスカッションへの参加25% (2)ホームワーク25% (3)最終プレゼンテーション25%(4)最終評価試験（ライティング筆記テスト）25% |
| 関連科目 | 専門英語II、応用英語I・II |
| 教科書 | 書名：ドナルド・キーン：わたしの日本Chr10 出版社：朝日出版社Chr10 著者：豊田昌倫Chr10 ISBN：978-4-255-15219-6 |
| 参考書 | 特になし |
| 連絡先 | |
| 注意・備考 | この講義では、アクティブラーニングの一形態であるグループ・ディスカッションやペア・ワークを行う。講義前の予習は欠かさず行うこと。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | 中国語 (FB151010) |
| 英文科目名 | Chinese I |
| 担当教員名 | 華信来* (かしんらい*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 4時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | 入門 (中国とは? 中国語とは?) についてを勉強する |
| 2回 | 声調、単母音、複合母音、会話を勉強する |
| 3回 | 子音、鼻音、軽声、会話を勉強する |
| 4回 | 声調変化、年月日の言い方、会話を勉強する |
| 5回 | 的、是、在、会話を勉強する |
| 6回 | 有 (所有)、有 (存在)、会話を勉強する |
| 7回 | 看、要、会話を勉強する |
| 8回 | 量詞、去、自己紹介、略字、会話を勉強する 中間的な評価をするための試験を実施する |
| 9回 | 形容詞述語文、喜歡、会話を勉強する |
| 10回 | 主述語文、程度補語、略字、会話を勉強する |
| 11回 | 時間の言い方、略字、会話を勉強する |
| 12回 | 曜日の言い方、略字、会話を勉強する |
| 13回 | 時間詞の位置、在を勉強する |
| 14回 | V了を勉強する |
| 15回 | 連動文を勉強する |
| 16回 | まとめ 最終評価試験を実習する |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---------------------------------------|
| 1回 | シラバスを読んで授業内容などを把握すること (準備学習時間 60分) |
| 2回 | 声調、母音 (P2 ~ P3) を読むこと (準備学習時間 120分) |
| 3回 | 子音、鼻音 (P4 ~ P6) を読むこと (準備学習時間 120分) |
| 4回 | 声調、母音、子音を復習すること (準備学習時間 120分) |
| 5回 | 人称代詞 (P11) を読むこと (準備学習時間 120分) |
| 6回 | きのう、きょう、あした (P17) を読むこと (準備学習時間 120分) |
| 7回 | 指示代詞 (P23) を読むこと (準備学習時間 120分) |
| 8回 | 習った名詞を調べること (準備学習時間 180分) |
| 9回 | 新出単語 (P34) を読むこと (準備学習時間 120分) |
| 10回 | 指示代詞 (場所) (P39) を読むこと (準備学習時間 120分) |
| 11回 | 数の言い方 (P5) を復習すること (準備学習時間 120分) |
| 12回 | 数 1 ~ 6 を言えるように練習すること (準備学習時間 120分) |
| 13回 | 時間と曜日の言い方を読むこと (準備学習時間 120分) |
| 14回 | 動詞を復習すること (準備学習時間 120分) |
| 15回 | 品詞を復習すること (準備学習時間 120分) |
| 16回 | まとめ (準備学習時間 180分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 中国語の発音と基礎段階の文型と文法事項を習得し、今後の勉強への基礎づくりをめざす。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与、Bにある程度関与する) |
| 達成目標 | 一部の略字、基本の文法と会話の習得。 |
| キーワード | 発音、会話、文化 |
| 成績評価 (合格基準60) | 中間試験 (50%)、最終評価試験 (50%) |
| 関連科目 | 中国語 |
| 教科書 | みんなで中国語 / 中村俊也、謝謀、綾部武彦、頼明 / 朝日出版社 / 9784255450568 |
| 参考書 | 使用しない |
| 連絡先 | |
| 注意・備考 | 受講者数の上限を100名とする。初回の授業に必ず出席すること。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | ハングル (FB15I020) |
| 英文科目名 | Hangul I |
| 担当教員名 | 河智弘* (はちほん*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 4時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|----------------------------------|
| 1回 | オリエンテーション。講義の進め方を説明する。 |
| 2回 | 文字（母音）を覚える。主に文字と発音練習を繰り返し練習する。 |
| 3回 | 文字（子音）を覚える。主に文字と発音練習を繰り返し練習する。 |
| 4回 | 文字（パッチム）を覚える。主に文字と発音練習を繰り返し練習する。 |
| 5回 | 自己紹介ができるようにする。 |
| 6回 | 疑問詞と基本文を説明する。 |
| 7回 | 私の家族を韓国語で紹介できるようにする。 |
| 8回 | まとめ（45分）と中間テスト |
| 9回 | 動詞の丁寧体について説明する。 |
| 10回 | 場所と位置について説明する。 |
| 11回 | 道を聞いたり答えたりするフレーズを練習する。 |
| 12回 | 動詞、形容詞の過去形について説明する。 |
| 13回 | 数字の言い方を練習する。 |
| 14回 | 数字を使った文章の言い方を練習する。 |
| 15回 | まとめをする。今まで文法の内容を練習する。 |
| 16回 | まとめ（45分）と最終評価試験。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | 授業の内容を確認すること。（標準学習時間120分） |
| 2回 | ハングルの文字を書きながら十分復習すること。（標準学習時間120分） |
| 3回 | ハングルの文字を書きながら十分復習すること。（標準学習時間120分） |
| 4回 | ハングルの文字を書きながら十分復習すること。（標準学習時間120分） |
| 5回 | 韓国語の読み書きの練習を行うこと。教科書で予習、復習を十分すること。（標準学習時間120分） |
| 6回 | 韓国語の読み書きの練習を行うこと。教科書で予習、復習を十分すること。（標準学習時間120分） |

| | |
|------|--|
| 7 回 | 韓国語の読み書きの練習を行うこと。教科書で予習、復習を十分すること。（標準学習時間120分） |
| 8 回 | 韓国語の読み書きの練習を行うこと。教科書で予習、復習を十分すること。（標準学習時間120分） |
| 9 回 | 韓国語の読み書きの練習を行うこと。教科書で予習、復習を十分すること。（標準学習時間120分） |
| 10 回 | 韓国語の読み書きの練習を行うこと。教科書で予習、復習を十分すること。（標準学習時間120分） |
| 11 回 | 韓国語の読み書きの練習を行うこと。教科書で予習、復習を十分すること。（標準学習時間120分） |
| 12 回 | 韓国語の読み書きの練習を行うこと。教科書で予習、復習を十分すること。（標準学習時間120分） |
| 13 回 | 韓国語の読み書きの練習を行うこと。教科書で予習、復習を十分すること。（標準学習時間120分） |
| 14 回 | 韓国語の読み書きの練習を行うこと。教科書で予習、復習を十分すること。（標準学習時間120分） |
| 15 回 | 教科書全体の本文と文法を復習すること。（標準学習時間120分） |
| 16 回 | 教科書全体の本文と文法を復習すること。（標準学習時間120分） |

| | |
|-------------|--|
| 講義目的 | 韓国語の基礎を習得するために必要な文字、発音を学んだ上で、簡単な会話文をロールプレイなどで実践する。文字、発音をマスターして、実際に使える日常会話が駆使できることを目的とする。（教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与、Bにある程度関与する） |
| 達成目標 | 韓国語の文字、発音を丁寧に習得する。その上、簡単な自己紹介、日常会話ができるように練習を行う。韓国の文化や現代韓国事情にも触れて、総合的な側面で韓国語を学んでいく。韓国語能力試験1級合格を目標とする。 |
| キーワード | 韓国語、韓国文化、異文化理解。 |
| 成績評価（合格基準60 | 小テスト60%、中間試験20%、最終評価試験20%により成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | ハングル |
| 教科書 | 講義の中で提示する。書店販売しない。 |
| 参考書 | 特になし。 |
| 連絡先 | jihongha.jp@yahoo.co.jp |
| 注意・備考 | ノートを用意すること。受講者数の上限を100名とする。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15I030) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | デイビッドロビンソン* (でいびっどろびんそん*) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 4時限 |
| 対象クラス | 機械システム工学科, 情報工学科, 建築学科, 工学プロジェクトコース |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | 紹介とコースのオリエンテーション(レッスンのトピック、成績評価、宿題について説明する)。 |
| 2回 | Automation: Driverless Carsに関してペアかグループでディスカッションする。その為ライティングもする。 |
| 3回 | Automation: Dronesに関してペアかグループでディスカッションする。その為ライティングもする。 |
| 4回 | 前のレッスンの内容についてグループで1人ずつにプレゼンテーションをする。 |
| 5回 | Automation: Robotsに関してペアかグループでディスカッションする。その為ライティングもする。 |
| 6回 | Automation: Jobsに関してペアかグループでディスカッションする。その為ライティングもする。 |
| 7回 | 前のレッスンの内容についてグループで1人ずつにプレゼンテーションをする。 |
| 8回 | レッスンのテーマに関してライティングテストをする。その前にテストの準備を行う。 |
| 9回 | Health: Exerciseに関してペアかグループでディスカッションする。その為ライティングもする。 |
| 10回 | Health: Phonesに関してペアかグループでディスカッションする。その為ライティングもする。 |
| 11回 | Health: Self-Diagnosisに関してペアかグループでディスカッションする。その為ライティングもする。 |
| 12回 | 前のレッスンの内容についてグループで1人ずつにプレゼンテーションをする。 |
| 13回 | Health: Dietに関してペアかグループでディスカッションする。その為ライティングもする。 |
| 14回 | Health: Designer Babiesに関してペアかグループでディスカッションする。その為ライティングもする。 |
| 15回 | 前のレッスンの内容についてグループで1人ずつにプレゼンテーションをする。 |
| 16回 | レッスンのテーマに関してライティングテストをする。その前にテストの準備を行う。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--------------------------------|
| 1回 | 準備はない。 |
| 2回 | レッスンテーマについての宿題をすること。標準学習時間120分 |
| 3回 | レッスンテーマについての宿題をすること。標準学習時間120分 |
| 4回 | プレゼンテーションの準備をすること。標準学習時間120分 |
| 5回 | レッスンテーマについての宿題をすること。標準学習時間120分 |
| 6回 | レッスンテーマについての宿題をすること。標準学習時間120分 |
| 7回 | プレゼンテーションの準備をすること。標準学習時間120分 |
| 8回 | テストの準備をすること。標準学習時間120分 |
| 9回 | レッスンテーマについての宿題をすること。標準学習時間120分 |
| 10回 | レッスンテーマについての宿題をすること。標準学習時間120分 |
| 11回 | レッスンテーマについての宿題をすること。標準学習時間120分 |
| 12回 | レッスンテーマについての宿題をすること。標準学習時間120分 |
| 13回 | レッスンテーマについての宿題をすること。標準学習時間120分 |
| 14回 | レッスンテーマについての宿題をすること。標準学習時間120分 |
| 15回 | プレゼンテーションの準備をすること。標準学習時間120分 |
| 16回 | テストの準備をすること。標準学習時間120分 |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 専門分野の英語文献へ移行する前段階として、より高度な読解力と表現力を養う。(教養教育センター単位認定方針のAIにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 論理的な内容のより高度な英文が読解でき、英語で簡単な要約が書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60) | 宿題40%、評価試験60%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 IA, IB, IIA, IIB, IIIB, IVA, IVB、発信英語 I |

| | |
|-------|--|
| | A, IB, IIA, IIB, IIIA, IIIB, IVA, IVB、専門英語 I A, IB, IIA, IIB、応用英語 IA, IB, IIA, IIB、実用英語、T OEICセミナー |
| 教科書 | テキストを使わずにプリントを配布する。 |
| 参考書 | 特になし。 |
| 連絡先 | C1号館1階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 携帯電話を使うこともある。ボキャブラリを調べる為に辞書も使っていい。 レッスンのディスカッションやボキャブラリの使い方に対してフィードバックを行う。 講義中の録音や録画は認めない。 この講義ではアクティブラーニングをする為、ペアとグループディスカッションやプレゼンテーションを行う。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15I040) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 鳥越洋子* (とりごえひろこ*) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 4時限 |
| 対象クラス | 機械システム工学科, 情報工学科, 建築学科, 工学プロジェクトコース |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | オリエンテーション(授業の目的, 内容, 学習方法, 評価基準等について説明をする) Unit 1 Eureka 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, Eurekaという表現がアルキメデスの発見に由来していることをつかむ。英文構造について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 2回 | Unit 1 Eureka 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。名詞と冠詞について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 3回 | Unit 2 Hot Weather 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, 暑さが人体に及ぼす影響と対処の仕方について概略をつかむ。英文構造について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 4回 | Unit 2 Hot Weather 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。代名詞について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 5回 | Unit 3 Bringing the Beauty of Math to Life 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, 生活の中に数学の魅力を取り入れることについての概略をつかむ。英文構造について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 6回 | Unit 3 Bringing the Beauty of Math to Life 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。itの用法と疑問代名詞について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 7回 | Review Unit 1からUnit 3までの語彙・文法事項・本文を復習し, 練習問題を解く。リスニング, 音読をする。 |
| 8回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit 4 Restrict Pesticides to Save Bees 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, 殺虫剤を制限してミツバチを救うことについての概略をつかむ。英文構造について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 10回 | Unit 4 Restrict Pesticides to Save Bees 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。現在時について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 11回 | Unit 5 Henry Ford 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, Henry Fordがどのようにして自動車製造会社を創設したかについての概略をつかむ。について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 12回 | Unit 5 Henry Ford 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。過去時制について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 13回 | Unit 6 3-D Map of the Milky Way 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, 天の川銀河の3D地図についての概略をつかむ。英文構造について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 14回 | Unit 6 3-D Map of the Milky Way 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。未来時制について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 15回 | Unit 4からUnit 6までの語彙・文法事項・本文を復習し, 練習問題を解く。リスニング, 音読をする。 |
| 16回 | 第9回から第15回までの復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | シラバスを読んでくること。Unit 1の英文を読み, 分からない単語, 熟語等の意味を辞書で調べてくること。CDを聴き, 音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 2回 | 今回の英文を読み, 分からない単語, 熟語等の意味を辞書で調べ, 内容の概略を捉えてくること。 |

| | |
|-----|--|
| | 練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 3回 | Unit 2 の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べてくること。CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 4回 | 今回の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 5回 | Unit 3 の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 6回 | 今回の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 7回 | Unit 1からUnit 3までの語彙・文法事項・本文を復習し、練習問題を解き、リスニング、音読をしてくること。(標準学習時間 120分) |
| 8回 | 第1回から第7回までに学んだ教科書の部分に再度目を通し、音声を読み、発話練習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | Unit 4 の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べてくること。CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 10回 | 今回の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 11回 | Unit 5 の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べてくること。CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 12回 | 今回の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 13回 | Unit 6 の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べてくること。CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 14回 | 今回の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 15回 | Unit 4からUnit 6までの語彙・文法事項・本文を復習し、練習問題を解き、リスニング、音読をしてくること。(標準学習時間 120分) |
| 16回 | これまで学習した内容の整理と復習しておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 専門分野の英語文献へ移行する前段階として、基礎的な読解力と表現力を養う。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基礎的な文法や語彙をふまえ、論理的な内容の英文が辞書を使いながら読解できること。文法的に正しい簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60%) | 課題20% 中間評価試験・最終評価試験80%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, II、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Learning of Practical Grammar from VOA English / Itomi Maruyama他 / Eihosha / 9784269180475 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15I050) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 河本誠(こうもとまこと) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 4時限 |
| 対象クラス | 機械システム工学科,情報工学科,建築学科,工学プロジェクトコース |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | オリエンテーション(講義の進め方や成績評価などの説明)を実施する。「Digital Amnesia」について文法を押さえて正確に読むことを目指す。 |
| 2回 | 引き続き「Digital Amnesia」について文法を押さえて正確に読むことを目指す。各自の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 3回 | 「Sleep Paralysis」について文法を押さえて正確に読むことを目指す。各自の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 4回 | 引き続き「Sleep Paralysis」について文法を押さえて正確に読むことを目指す。各自の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 5回 | 「Why Are Some People Better at Learning Languages?」について文法を押さえて正確に読むことを目指す。各自の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 6回 | 引き続き「Why Are Some People Better at Learning Languages?」について文法を押さえて正確に読むことを目指す。各自の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 7回 | 「The McCollough Effect」について文法を押さえて正確に読むことを目指す。各自の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 8回 | 第1回から第7回までの復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | 「The Healthiest Drink?」について文法を押さえて正確に読むことを目指す。 |
| 10回 | 引き続き「The Healthiest Drink?」について文法を押さえて正確に読むことを目指す。各自の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 11回 | 「Health Advice for Fashion Lovers」について文法を押さえて正確に読むことを目指す。各自の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 12回 | 引き続き「Health Advice for Fashion Lovers」について文法を押さえて正確に読むことを目指す。各自の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 13回 | 「Live to Be 120」について文法を押さえて正確に読むことを目指す。各自の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 14回 | 引き続き「Live to Be 120」について文法を押さえて正確に読むことを目指す。各自の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 15回 | 「New Antibiotic Found in the Soil」について文法を押さえて正確に読むことを目指す。各自の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 16回 | 第9回目から第15回目の復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を自分で読んでおくこと。「Digital Amnesia」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 2回 | 「Digital Amnesia」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 3回 | 「Sleep Paralysis」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 4回 | 「Sleep Paralysis」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 5回 | 「Why Are Some People Better at Learning Languages?」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 6回 | 「Why Are Some People Better at Learning Languages?」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 7回 | 「The McCollough Effect」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 8回 | 第1回から第7回までに読み進んだ部分によく目を通しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | 「The Healthiest Drink?」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 10回 | 「The Healthiest Drink?」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |

| | |
|-------|--|
| | 間40分) |
| 1 1 回 | 「Health Advice for Fashion Lovers」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 1 2 回 | 「Health Advice for Fashion Lovers」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 1 3 回 | 「Live to Be 120 」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 1 4 回 | 「Live to Be 120 」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 1 5 回 | 「New Antibiotic Found in the Soil」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 1 6 回 | 第9回目から第15回目まで読み進んだ部分によく目を通しておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 専門分野の英語文献へ移行する前段階として、基礎的な読解力と表現力を養う。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基礎的な文法や語彙をふまえ、論理的な内容の英文が辞書を使いながら読解できること。文法的に正しい簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60) | 中間評価試験・最終評価試験100%により成績評価し、60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, I I、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Science Finder / Jonathan Lynch 他 / 成美堂 / 97 84791960255 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C2号館7階 河本研究室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15I060) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 丸山糸美(まるやまいとみ) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 4時限 |
| 対象クラス | 機械システム工学科,情報工学科,建築学科,工学プロジェクトコース |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | オリエンテーションと多読を行う。 |
| 2回 | 多読を行う。 Unit1: Eurekaの本文を精読し、リスニングを行う。グループごとに和訳し、設問を解き発表する。文中の重要構文・表現・文法を学ぶ。 |
| 3回 | 多読を行う。 Unit2: Hot Weatherの本文を精読し、リスニングを行う。グループごとに和訳し発表する。 |
| 4回 | 多読を行う。 Unit2: Hot Weatherの本文を精読し、設問を解き発表する。文中の重要構文・表現・文法を学ぶ。 |
| 5回 | 多読を行う。 Unit4: Restrict Pesticides to Save Beesの本文を精読し、リスニングを行う。グループごとに和訳し発表する。 |
| 6回 | 多読を行う。 Unit4: Restrict Pesticides to Save Beesの本文を精読し、設問を解き発表する。文中の重要構文・表現・文法を学ぶ。 |
| 7回 | 多読を行う。 Unit5: Henry Fordの本文を精読し、リスニングを行う。グループごとに和訳し発表する。 |
| 8回 | Unit5: Henry Fordの本文を精読し、設問を解き発表する。 中間評価試験を実施する。 |
| 9回 | 多読を行う。 Unit6: 3-D Map of the Milky Wayの本文を精読し、リスニングを行う。グループごとに和訳し発表する。 |
| 10回 | 多読を行う。 Unit6: 3-D Map of the Milky Wayの本文を精読し、設問を解き発表する。文中の重要構文・表現・文法を学ぶ。 |
| 11回 | 多読を行う。 Unit7: The World of Engineeringの本文を精読し、リスニングを行う。グループごとに和訳し発表する。 |
| 12回 | 多読を行う。 Unit7: The world of Engineeringの本文を精読し、設問を解き発表する。文中の重要構文・表現・文法を学ぶ。 |
| 13回 | 多読を行う。 Unit8: Timeの本文を精読し、リスニングを行う。グループごとに和訳し発表する。 |
| 14回 | 多読を行う。 Unit8: Timeの本文を精読し、設問を解き発表する。文中の重要構文・表現・文法を学ぶ。 |
| 15回 | 多読を行う。 Unit3: Bringing the Beauty of Math to Life、Unit12: The Mystery of Dreams and Dreaming(1)、Unit13: The Mystery of Dreams and Dreaming(2)の設問を解き発表する。 |
| 16回 | これまでに学習した重要構文・表現・文法を再確認する。 最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | シラバスを読み、学習計画の概要を把握しておくこと(標準学習時間60分) |
| 2回 | Unit1の本文を声に出して2度以上読み、分からない語を調べておくこと 名詞と冠詞に関する説明文を読んでおくこと(標準学習時間90分) |

| | |
|-------|--|
| 3 回 | 前回の学習内容を復習すること Unit2の本文を読み、分からない語を調べておくこと（標準学習時間 9 0 分） |
| 4 回 | Unit2の本文を声に出して2度以上読んでおくこと 様々な代名詞に関する説明文を読んでおくこと（標準学習時間 9 0 分） |
| 5 回 | 前回の学習内容を復習すること Unit4の本文を読み、分からない語を調べておくこと（標準学習時間 9 0 分） |
| 6 回 | Unit4の本文を声に出して2度以上読んでおくこと 現在時制と現在進行形に関する説明文を読んでおくこと（標準学習時間 9 0 分） |
| 7 回 | 前回の学習内容を復習すること Unit5の本文を読み、分からない語を調べておくこと（標準学習時間 9 0 分） |
| 8 回 | Unit5の本文を声に出して2度以上読んでおくこと 過去時制と過去進行形に関する説明文を読んでおくこと これまでに学習した重要構文・表現・文法を重点的に復習すること（標準学習時間 1 2 0 分） |
| 9 回 | 前回の学習内容を復習すること Unit6の本文を読み、分からない語を調べておくこと（標準学習時間 9 0 分） |
| 1 0 回 | Unit6の本文を声に出して2度以上読んでおくこと 未来時制と未来進行形に関する説明文を読んでおくこと（標準学習時間 9 0 分） |
| 1 1 回 | 前回の学習内容を復習すること Unit7の本文を読み、分からない語を調べておくこと（標準学習時間 9 0 分） |
| 1 2 回 | Unit7の本文を声に出して2度以上読んでおくこと 助動詞に関する説明文を読んでおくこと（標準学習時間 9 0 分） |
| 1 3 回 | 前回の学習内容を復習すること Unit 8 の本文を読み、分からない語を調べておくこと （標準学習時間 9 0 分） |
| 1 4 回 | Unit8の本文を声に出して2度以上読んでおくこと 現在分詞に関する説明文を読んでおくこと（標準学習時間 9 0 分） |
| 1 5 回 | Unit3、Unit12、Unit13に記載された代名詞、受動態、関係代名詞に関する説明文を読んでおくこと（標準学習時間 9 0 分） |
| 1 6 回 | これまでに学習した重要構文・表現・文法を重点的に復習すること（標準学習時間 1 2 0 分） |

| | |
|-------------|--|
| 講義目的 | 専門分野の英語文献へ移行する前段階として、基礎的な読解力と表現力を養う。 （教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する） |
| 達成目標 | 基礎的な文法や語彙をふまえ、論理的な内容の英文が辞書を使いながら読解できること。文法的に正しい簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60 | 多読の提出課題 3 0 %、発表 1 0 %、中間評価試験 2 0 %、最終評価試験 4 0 %により成績を評価し、総計で 6 0 %以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, I I、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Learning of Practical Grammar from VOA Engli sh / Itomi Maruyama他 / 英宝社 / 978-4-269-18047-5 |
| 参考書 | 適宜指示する。 |
| 連絡先 | itomi@xmath.ous.ac.jp |
| 注意・備考 | 毎回、必ず辞書を持参すること。 多読の要約レポートは毎回チェックし、必要な場合はコメントを付けて返却する。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15I070) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 前川洋子(まえかわようこ) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 4時限 |
| 対象クラス | 機械システム工学科, 情報工学科, 建築学科, 工学プロジェクトコース |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | オリエンテーション(講義の進め方や成績評価などの説明)を実施する。科学や数学に関連する基礎語彙を学ぶ。 |
| 2回 | Unit 1 Micro Air Vehiclesのreading skills, 語彙、内容理解をする。 |
| 3回 | Unit 1 Micro Air Vehiclesに関連した文法、調査とディスカッションを行う。 |
| 4回 | Unit 2 Robot Doctorsのreading skills, 語彙、内容理解をする。 |
| 5回 | Unit 2 Robot Doctorsに関連した文法、調査とディスカッションを行う。 |
| 6回 | Unit 3 Solar Sailsのreading skills, 語彙、内容理解をする。 |
| 7回 | Unit 3 Solar Sailsに関連した文法、調査とディスカッションを行う。 |
| 8回 | 第1回から第7回までの復習と中間的な評価試験を実施する。 |
| 9回 | CLIL Physics 1: 配布資料を使用し、英語で書かれた力学の問題を理解し、垂直抗力や運動の第二法則について学ぶ。 |
| 10回 | CLIL Physics 2: 力のつり合い、傾斜面での力学について英語での理解を行う。 |
| 11回 | CLIL Physics 3: 英語で書かれた力学の応用問題を行う。 |
| 12回 | Unit 4 Space Tourismのreading skills, 語彙、内容理解、ディスカッションを行う。 |
| 13回 | Unit 4 Space Tourismに関連した文法、調査とディスカッションを行う。 |
| 14回 | Unit 5 The Alaska Pipelineのreading skills, 語彙、内容理解を行う。 |
| 15回 | Unit 5 The Alaska Pipelineに関連した文法、調査とディスカッションを行う。 |
| 16回 | 第9回から第15回までの復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | テキスト6-7ページを読み、分からない単語や表現について調べること。(標準学習時間120分) |
| 3回 | テキストで紹介されたMicro Air Vehiclesのうち一つを選び、詳細を調べること。(標準学習時間120分) |
| 4回 | テキスト12-13ページを読み、分からない単語や表現について調べること。(標準学習時間120分) |
| 5回 | Robotの使い道として他の例を調べること。(標準学習時間120分) |
| 6回 | テキスト18-19ページを読み、分からない単語や表現について調べること。(標準学習時間120分) |
| 7回 | Solar sailsの用途や特徴について、詳細を調べること。(標準学習時間120分) |
| 8回 | 第1回から第7回までに学んだ教科書の部分に再度目を通し、語彙、内容、文法を復習すること。(標準学習時間120分) |
| 9回 | 配布資料をよく読み、分からない単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 10回 | 配布資料をよく読み、分からない単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 11回 | 配布資料をよく読み、分からない単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 12回 | テキスト24-25ページを読み、分からない単語や表現について調べること。(標準学習時間120分) |
| 13回 | Space Tourismに関する現状を詳細に調べること。(標準学習時間120分) |
| 14回 | テキスト30-31ページを読み、分からない単語や表現について調べること。(標準学習時間120分) |
| 15回 | パイプラインの構造について詳細に調べること。(標準学習時間120分) |
| 16回 | 第9回から第15回までに学んだ教科書の部分や配布資料に再度目を通し、語彙、内容、文法を復 |

| | |
|---------------|---|
| | 習すること。（標準学習時間120分） |
| 講義目的 | 基本的な語彙・文法を習得しながら、論理的な内容の英文を読むことに慣れる。教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | 平易な論理的内容の英文の語彙や構文を理解すること。基本的な構文を使って簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60%） | 小テスト20% 課題20% 評価試験60%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, II、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Technologies of Today and Tomorrow / Michael Sherpe / CENGAGE Learning / 978-4-86312-106-5 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | B1号館2階 |
| 注意・備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 毎回、辞書を持ってくること。 ・ 課題提出や小テストは、当日または翌週の講義中に模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークやグループディスカッションを行う。 ・ 講義中の録音 / 録画 / 撮影は原則認めない。特別の理由がある場合事前に相談すること。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15I080) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 平松進* (ひらまつすすむ*) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 4時限 |
| 対象クラス | 機械システム工学科, 情報工学科, 建築学科, 工学プロジェクトコース |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | オリエンテーション(講義の進め方や成績評価などの説明)を実施する。Lesson 1 Numbers and Calculations Part 1 Addition (pp. 2-3)を理解し演習を行う。 |
| 2回 | Lesson 1 Numbers and Calculations Part 2 Subtraction (pp. 4-5)を理解し演習を行う。 |
| 3回 | Lesson 1 Numbers and Calculations Part 3 Multiplication (pp. 6-7)を理解し演習を行う。 |
| 4回 | Lesson 1 Numbers and Calculations Part 4 Division (pp. 8-9)を理解し演習を行う。 |
| 5回 | Lesson 2 Figures Part 1 Polygons (pp. 14-15)を理解し演習を行う。 |
| 6回 | Lesson 2 Figures Part 2 Area (pp. 16-17)を理解し演習を行う。 |
| 7回 | Lesson 2 Figures Part 3 Circle (pp. 18-19)を理解し演習を行う。 |
| 8回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | オリエンテーション(講義の進め方や成績評価などの説明)を実施する。Lesson 2 Figures Part 4 Space Figures (pp. 20-21)を理解し演習を行う。 |
| 10回 | Lesson 2 Figures Part 5 Volume (pp. 22-23)を理解し演習を行う。 |
| 11回 | Lesson 3 State of Substance Part 1 Atoms and Molecules (pp. 28-29)を理解し演習を行う。 |
| 12回 | Lesson 3 State of Substance Part 2 Boiling Point and Melting Point (pp. 30-31)を理解し演習を行う。 |
| 13回 | Lesson 3 State of Substance Part 3 Temperature and Volume (pp. 32-33)を理解し演習を行う。 |
| 14回 | Lesson 4 Graphs and Functions Part 1 Coordinates (pp. 38-39)を理解し演習を行う。 |
| 15回 | Lesson 4 Graphs and Functions Part 2 Graphs of Linear Equations (pp. 40-41)を理解し演習を行う。 |
| 16回 | 第9回から第15回までの総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。Lesson 1 Numbers and Calculations Part 1 Addition (pp. 2-3)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 2回 | Lesson 1 Numbers and Calculations Part 2 Subtraction (pp. 4-5)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 3回 | Lesson 1 Numbers and Calculations Part 3 Multiplication (pp. 6-7)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 4回 | Lesson 1 Numbers and Calculations Part 4 Division (pp. 8-9)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |

| | |
|------|--|
| 5 回 | Lesson 2 Figures Part 1 Polygons (pp. 14-15)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 6 回 | Lesson 2 Figures Part 2 Area (pp. 16-17)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 7 回 | Lesson 2 Figures Part 3 Circle (pp. 18-19)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 8 回 | 第1回から第7回までに学んだ教科書の部分に再度目を通し、音声を読み、発話練習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | Lesson 2 Figures Part 4 Space Figures (pp. 20-21)を理解し、Lesson 2 Figures Part 4 Space Figures (pp. 20-21)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 10 回 | Lesson 2 Figures Part 5 Volume (pp. 22-23)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 11 回 | Lesson 3 State of Substance Part 1 Atoms and Molecules (pp. 28-29)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 12 回 | Lesson 3 State of Substance Part 2 Boiling Point and Melting Point (pp. 30-31)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 13 回 | Lesson 3 State of Substance Part 3 Temperature and Volume (pp. 32-33)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 14 回 | Lesson 4 Graphs and Functions Part 1 Coordinates (pp. 38-39)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 15 回 | Lesson 4 Graphs and Functions Part 2 Graphs of Linear Equations (pp. 40-41)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 16 回 | 第9回から第15回までに学習した内容の整理と総復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 基本的な語彙・文法を習得しながら、論理的な内容の英文を読むことに慣れる。教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | 平易な論理的内容の英文の語彙や構文を理解すること。基本的な構文を使って簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60) | 試験60点、演習課題30点、提出課題10点により成績評価し、総計で60点以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, II、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Fundamental Science English I / Taichi Kameyama 他 / 成美堂 / 9784791960378 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音・録画・撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15I090) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 杉山正二 (すぎやましょうじ) |
| 対象学年 | 2 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 4時限 |
| 対象クラス | 機械システム工学科, 情報工学科, 建築学科, 工学プロジェクトコース |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|--|
| 1 回 | オリエンテーションをする。英語の必要性を再認識し、英語学習の動機づけを確認する。授業の進め方、評価等の説明を行う。小テスト (第 1 回) を行う。 |
| 2 回 | Lesson 1 Numbers and Calculations Part 1 Addition の専門用語、数をたずねる疑問文を学習する。小テストの解説を行う。 |
| 3 回 | Lesson 1 Numbers and Calculations Part 2 Subtraction の専門用語、頻度や量をたずねる疑問文、to 不定詞の名詞用法を学習する。小テスト (第 2 回) を行う。 |
| 4 回 | Lesson 1 Numbers and Calculations Part 3 Multiplication の専門用語、to 不定詞の形容詞的用法と副詞的用法を学習する。小テストの解説を行う。 |
| 5 回 | Lesson 1 Numbers and Calculations Part 4 Division の専門用語、分詞の形容詞的用法を学習する。小テスト (第 3 回) を行う。 |
| 6 回 | Lesson 2 Figures Part 1 Polygons の専門用語、関係代名詞の制限用法を学習する。小テストの解説を行う。 |
| 7 回 | Lesson 2 Figures Part 2 Area の専門用語、so that 構文を学習する。 |
| 8 回 | これまでの総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9 回 | Lesson 2 Figures Part 3 Circle の専門用語、twice ~ (~ の 2 倍)、the square of ~ (~ の 2 乗) を学習する。小テスト (第 4 回) を行う。 |
| 10 回 | Lesson 2 Figures Part 4 Space Figures の専門用語、関係代名詞の非制限用法を学習する。小テストの解説を行う。 |
| 11 回 | Lesson 2 Figures Part 5 Volume の専門用語、分数表現を学習する。小テスト (第 5 回) を行う。 |
| 12 回 | Lesson 3 State of Substance Part 1 Atoms and Molecules の専門用語、結果を表す to 不定詞構文を学習する。小テストの解説を行う。 |
| 13 回 | Lesson 3 State of Substance Part 2 Boiling Point and Melting Point の専門用語、比較表現を学習する。小テスト (第 6 回) を行う。 |
| 14 回 | Lesson 3 State of Substance Part 3 Temperature and Volume の専門用語、間接疑問文を学習する。小テストの解説を行う。 |
| 15 回 | Lesson 4 Graphs and Functions Part 1 Coordinates の専門用語、関係副詞 where を用いた重要構文を学習する。 |
| 16 回 | これまでの総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|------|---|
| 1 回 | 日英語の違いについてまとめておくこと。(標準学習時間 60 分) |
| 2 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間 120 分) |
| 3 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間 120 分) |
| 4 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間 120 分) |
| 5 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間 120 分) |
| 6 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間 120 分) |
| 7 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間 120 分) |
| 8 回 | 教科書の本文を読み返し、重要語句と重要構文を復習しておくこと。小テストも見直しておくこと。(標準学習時間 120 分) |
| 9 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間 120 分) |
| 10 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間 120 分) |

| | |
|-------|---|
| 1 1 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 2 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 3 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 4 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 5 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 6 回 | これまでに学習した内容の整理と復習をしておくこと。小テストも見直しておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 基本的な語彙・文法を習得しながら、論理的な内容の英文を読むことに慣れる。教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | 平易な論理的内容の英文の語彙や構文を理解すること。基本的な構文を使って簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60) | 小テスト20%、課題10% 試験70%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, I I、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Fundamental Science in English I / Taichi Kageyama 他 / 成美堂 / 978-4-7919-6037-8 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | B1号館2階 杉山研究室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|--------------------------------|
| 科目名 | 応用英語 (FB15I100) |
| 英文科目名 | English for General Purposes I |
| 担当教員名 | 石田美佐江 (いしだみさえ) |
| 対象学年 | 3 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 4時限 |
| 対象クラス | 教育学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | オリエンテーション (講義の進め方や成績評価などの説明) を実施する。 |
| 2 回 | Unit1前半 Letters and languages 英文を読み、語彙・文法・重要構文等を確認し、内容を理解する。会話文を練習する。 |
| 3 回 | Unit1後半 Letters and languages 英文を読み、語彙・文法・重要構文等を確認し、内容を理解し、要点を日本語でまとめる。 |
| 4 回 | Unit2前半 Punctuation 英文を読み、語彙・文法・重要構文等などを確認し、内容を理解する。 |
| 5 回 | Unit2後半 Punctuation 会話文を練習する。punctuation markの使い方の練習をする。 |
| 6 回 | Unit3前半 Poetry 英詩を読み、語彙・文法・詩の技法等を確認し、内容を理解する。会話文を練習する。 |
| 7 回 | Unit3後半 Poetry 英詩を読み、語彙・文法・詩の技法等などを確認し、内容を理解する。 |
| 8 回 | 第2回から第7回までの内容の復習をする(試験を含む)。 |
| 9 回 | Unit4前半 Story 英文を読み、語彙・文法・重要構文等を確認し、内容を理解する。会話文を練習する。 |
| 10 回 | Unit4前半 Story 物語の朗読を聴き、内容を理解する |
| 11 回 | Unit5前半 Music 歌詞を読み、語彙・文法・詩の技法等を確認し、内容を理解する。 |
| 12 回 | Unit5後半 Music 会話文を練習する。英文を読み、語彙・文法・重要構文等を確認し、内容を理解する。 |
| 13 回 | Unit6前半 Calculations 広告文を読み、語彙などを確認し、内容を理解する。会話文を練習する。 |
| 14 回 | Unit6後半 Calculations 数字の英語を理解する。 |
| 15 回 | 第9回から第14回までの内容の復習をする。 |
| 16 回 | 最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|------|--|
| 1 回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2 回 | Unit1前半で使われている語彙を辞書で調べ読んでおくこと。知らなかった単語や内容がわからない箇所に印をつけておくこと。問題の答えを作成しておくこと。(標準学習時間90分) |
| 3 回 | Unit1後半で使われている語彙を辞書で調べ読んでおくこと。知らなかった単語や内容がわからない箇所に印をつけておくこと。問題の答えを作成しておくこと。(標準学習時間90分) |
| 4 回 | Unit2前半で使われている語彙を辞書で調べ読んでおくこと。知らなかった単語や内容がわからない箇所に印をつけておくこと。問題の答えを作成しておくこと。(標準学習時間90分) |
| 5 回 | Unit2後半で使われている語彙を辞書で調べ読んでおくこと。知らなかった単語や内容がわからない箇所に印をつけておくこと。問題の答えを作成しておくこと。(標準学習時間90分) |
| 6 回 | Unit3前半で使われている語彙を辞書で調べ読んでおくこと。知らなかった単語や内容がわからない箇所に印をつけておくこと。問題の答えを作成しておくこと。(標準学習時間90分) |
| 7 回 | Unit3後半で使われている語彙を辞書で調べ読んでおくこと。知らなかった単語や内容がわからない箇所に印をつけておくこと。問題の答えを作成しておくこと。(標準学習時間90分) |
| 8 回 | 第1回から第7回までを復習し、語彙、文法、内容を確認しておくこと。 口頭でも練習しておくこと。 (標準学習時間120分) |
| 9 回 | Unit4前半で使われている語彙を辞書で調べ読んでおくこと。知らなかった単語や内容がわからない箇所に印をつけておくこと。問題の答えを作成しておくこと。(標準学習時間90分) |
| 10 回 | Unit4後半で使われている語彙を辞書で調べ読んでおくこと。知らなかった単語や内容がわからない箇所に印をつけておくこと。問題の答えを作成しておくこと。(標準学習時間90分) |

| | |
|-------|--|
| 1 1 回 | Unit5前半で使われている語彙を辞書で調べ読んでおくこと。知らなかった単語や内容がわからない箇所に印をつけておくこと。問題の答えを作成しておくこと。(標準学習時間90分) |
| 1 2 回 | Unit5後半で使われている語彙を辞書で調べ読んでおくこと。知らなかった単語や内容がわからない箇所に印をつけておくこと。問題の答えを作成しておくこと。(標準学習時間90分) |
| 1 3 回 | Unit6前半で使われている語彙を辞書で調べ読んでおくこと。知らなかった単語や内容がわからない箇所に印をつけておくこと。問題の答えを作成しておくこと。(標準学習時間90分) |
| 1 4 回 | Unit6後半で使われている語彙を辞書で調べ読んでおくこと。知らなかった単語や内容がわからない箇所に印をつけておくこと。問題の答えを作成しておくこと。(標準学習時間90分) |
| 1 5 回 | 第9回から第14回までを復習し、口頭でも練習しておくこと。(標準学習時間90分) |
| 1 6 回 | 学習した内容の整理と復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|--|
| 講義目的 | 1・2年次で習得した英語力を補強し、一般学術目的の英語の基礎力を身につけることを目指す。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基本的な語彙や文法を理解し、専門分野に関連した一般的な英文が読解できること。 |
| キーワード | Reading, Writing, Listening, Speaking |
| 成績評価(合格基準60) | 課題20% 試験80%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, III, IV、発信英語 I, II, III, IV、応用英語 II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | 英語で学べりベラル・アーツ / 上村淳子他 / 朝日出版社 / 9784255155623 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | B1号館2階 石田研究室 オフィスアワーについてはmylogを参照のこと |
| 注意・備考 | この科目の受講については、学科からの指示に従ってください。毎回、辞書を持ってくること。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音 / 録画 / 撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施しない |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | 中国語 (FB151110) |
| 英文科目名 | Chinese I |
| 担当教員名 | 浅野純一 (あさのじゅんいち) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 4時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|--|
| 1 回 | イントロダクション：中国語の特徴などについて説明する。教科書のウェブページについて説明する。第1課：声調と短母音について説明、練習する。簡単な挨拶と数の言い方について説明する。 |
| 2 回 | 第2課：子音（無気音と有気音）について説明する。子音（そり舌音）について説明する。簡単な構文について説明する。 |
| 3 回 | 第3課：複合母音の発音についてについて説明する。断定の言い方について説明する。この回から、隔週で宿題を出す。 |
| 4 回 | 前回の宿題の解答と解説をする。第4課：声調の変化など例外的な発音について説明する。 |
| 5 回 | 第4課：年月日、時刻の言い方について説明する。文法の原則について説明する。 |
| 6 回 | 前回の宿題の解答と解説をする。第5課：動詞文の基本語順と諸否疑問文について説明する。 |
| 7 回 | 第5課：副詞「也」と「都」についてと、所有所属の「的」について説明する。 |
| 8 回 | 前回の宿題の解答と解説をする。発音のまとめと文法の原則について復習する。中間試験（40分）を実施する。 |
| 9 回 | 中間試験の解答と解説を通して第5課までのまとめをする。第6課：所在の表現「在」について説明する。疑問詞疑問文について説明する。 |
| 10 回 | 第6課：形容詞構文と主述述語文について説明する。 |
| 11 回 | 前回の宿題の解答と解説をする。第7課：所有を表現する「有」と存在を表現する「有」について説明する。 |
| 12 回 | 第7課：方向を表すことばについて説明する。前置詞「在」について説明する。 |
| 13 回 | 前回の宿題の解答と解説をする。第8課：完了の表現「了」について説明する。連動文について説明する。 |
| 14 回 | 第8課：希望願望の動詞「創」について説明する。いくつかの慣用語（「和～一起」など）について説明する。 |
| 15 回 | 前回の宿題について解答と解説する。第9課：可能の助動詞「会」「能」について説明する。 |
| 16 回 | 第6課から第9課までの復習をする。最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|------|---|
| 1 回 | シラバスなどよく読んでおくこと。（60分） |
| 2 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。（90分） |
| 3 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 4 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 5 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の宿題を確認すること。（120分） |
| 6 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 7 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の宿題を確認すること。（120分） |
| 8 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。試験に向けて全体を復習すること。（150分） |
| 9 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の試験を確認すること。（120分） |
| 10 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。（90分） |
| 11 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 12 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の宿題を確認すること。（120分） |
| 13 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 14 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の宿題を確認すること。（120分） |
| 15 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 16 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。試験に向けて全体を復習すること。（150分） |

| | |
|------|--|
| 講義目的 | 中国語のローマ字による発音表記（ピンイン）と簡体字、および基本的な文法について理解・習得すること。中国（中華圏）文化に興味を持つこと。（教養教育センター 単位認定の方針Aにもっとも強く関与、Bにある程度関与する） |
| 達成目標 | 1) ピンイン表記が読めるようになること 2) 簡体字と日本漢字対応が出来るようになること |

| | |
|-------------|--|
| | 3) 簡単な挨拶ややりとりが出来るようになること。4) 中国語検定準4級程度の中国語の力を身に付けること |
| キーワード | 中国語、中華圏、中国文化 |
| 成績評価（合格基準60 | 宿題30点（各5点× 6）、中間試験30点、最終評価試験40点 |
| 関連科目 | 中国語 |
| 教科書 | 中国語の教室 / 張勤 / 白帝社 / 978-4-86398-140-9 |
| 参考書 | 授業中に紹介する |
| 連絡先 | asanoj@big.ous.ac.jp |
| 注意・備考 | 受講者数の上限を100名とする。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---|
| 科目名 | 中国語（再）（FB15111S） |
| 英文科目名 | Chinese I |
| 担当教員名 | 浅野純一（あさのじゅんいち） |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 4時限 |
| 対象クラス | 理学部(～15),工学部(～15),総合情報学部(～15),生物地球学部(～15) |
| 単位数 | 2.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|--|
| 1 回 | イントロダクション：中国語の特徴などについて説明する。Chr10教科書のウェブページについて説明する。Chr10第1課：声調と短母音について説明、練習する。Chr10簡単な挨拶と数の言い方について説明する。Chr10 |
| 2 回 | 第2課：子音（無気音と有気音）について説明する。Chr10子音（そり舌音）について説明する。Chr10簡単な構文について説明する。 |
| 3 回 | 第3課：複合母音の発音についてについて説明する。Chr10断定の言い方について説明する。Chr10この回から、隔週で宿題を出す。 |
| 4 回 | 前回の宿題の解答と解説をする。Chr10第4課：声調の変化など例外的な発音について説明する。 |
| 5 回 | 第4課：年月日、時刻の言い方について説明する。Chr10文法の原則について説明する。 |
| 6 回 | 前回の宿題の解答と解説をする。Chr10第5課：動詞文の基本語順と諾否疑問文について説明する。 |
| 7 回 | 第5課：副詞「也」と「都」についてと、所有所属の「的」について説明する。 |
| 8 回 | 前回の宿題の解答と解説をする。Chr10発音のまとめと文法の原則について復習する。Chr10中間試験（40分）を実施する。 |
| 9 回 | 中間試験の解答と解説を通して第5課までのまとめをする。Chr10第6課：所在の表現「在」について説明する。Chr10疑問詞疑問文について説明する。 |
| 10 回 | 第6課：形容詞構文と主述述語文について説明する。 |
| 11 回 | 前回の宿題の解答と解説をする。Chr10第7課：所有を表現する「有」と存在を表現する「有」について説明する。 |
| 12 回 | 第7課：方向を表すことばについて説明する。Chr10前置詞「在」について説明する。 |
| 13 回 | 前回の宿題の解答と解説をする。Chr10第8課：完了の表現「了」について説明する。Chr10連動文について説明する。 |
| 14 回 | 第8課：希望願望の動詞「創」について説明する。Chr10いくつかの慣用語（「和～一起」など）について説明する。 |
| 15 回 | 前回の宿題について解答と解説する。Chr10第9課：可能の助動詞「会」「能」について説明する。 |
| 16 回 | 第6課から第9課までの復習をする。最終評価試験を実施する。Chr10 |

| 回数 | 準備学習 |
|------|---|
| 1 回 | シラバスなどよく読んでおくこと。（60分） |
| 2 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。（90分） |
| 3 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 4 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 5 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の宿題を確認すること。（120分） |
| 6 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 7 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の宿題を確認すること。（120分） |
| 8 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。試験に向けて全体を復習すること。（150分） |
| 9 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の試験を確認すること。（120分） |
| 10 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。（90分） |
| 11 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 12 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の宿題を確認すること。（120分） |
| 13 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 14 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の宿題を確認すること。（120分） |
| 15 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 16 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。試験に向けて全体を復習すること。（150分） |

| | |
|------|--|
| 講義目的 | 中国語のローマ字による発音表記（ピンイン）と簡体字、および基本的な文法について理解・習得 |
|------|--|

| | |
|-------------|--|
| | すること。中国（中華圏）文化に興味を持つこと。（教養教育センター 単位認定の方針Aにもっとも強く関与、Bにある程度関与する） |
| 達成目標 | 1）ピンイン表記が読めるようになることChr10 2）簡体字と日本漢字対応が出来るようになることChr10 3）簡単な挨拶ややりとりが出来るようになること。Chr10 4）中国語検定準4級程度の中国語の力を身に付けること |
| キーワード | 中国語、中華圏、中国文化 |
| 成績評価（合格基準60 | 宿題30点（各5点× 6）、中間試験30点、最終評価試験40点 |
| 関連科目 | 中国語 |
| 教科書 | 中国語の教室 / 張勤 / 白帝社 / 978-4-86398-140-9 |
| 参考書 | 授業中に紹介する |
| 連絡先 | asanoj@big.ous.ac.jp |
| 注意・備考 | 受講者数の上限を100名とする。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | 基礎日本語 (FB15J010) |
| 英文科目名 | Basic Japanese |
| 担当教員名 | 佐藤美穂* (さとうみほ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 5時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 2.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | ガイダンス。講義の進め方を説明する。 1. 日本人が写真を見ながら友だちを紹介しているCDを聞いて、どんな表現が使われているか意識化する。 |
| 2回 | 2. 写真を見ながら友だちを紹介するために必要な表現文型を理解し、使えるようにする。 |
| 3回 | 3. 日本人が友だちの性格について話しているCDを聞いて、どんな表現が使われているか意識化する。 |
| 4回 | 4. 自分の友だちの性格について話すために必要な表現文型を理解し、使えるようにする。 |
| 5回 | 5. 日本の町について紹介しているCDを聞いて、どんな表現が使われているか意識化する。 |
| 6回 | 6. 自分の国(町)について紹介するために必要な表現文型を理解し、使えるようにする。 |
| 7回 | 7. 日本の町の位置や歴史、特色などについて紹介しているCDを聞いて、どんな表現が使われているか意識化する。 |
| 8回 | 8. 自分の国(町)の位置や歴史、特色などについて紹介するために必要な表現文型を理解し、使えるようにする。 |
| 9回 | 9. 留学生が自分の国を旅行する日本人の友だちにアドバイスしているCDを聞いて、どんな表現が使われているか意識化する。 |
| 10回 | 10. 自分の国(町)を旅行する日本人の友だちにアドバイスするために必要な表現文型を理解し、使えるようにする。 |
| 11回 | 11. これまで学習した表現を使って、自分の国(町)についてパワーポイントを使って発表する。 |
| 12回 | 12. 留学生が日本に来てからの生活の変化について話しているCDを聞いて、どんな表現が使われているか意識化する。 |
| 13回 | 13. 日本に来てからの生活の変化について話すために必要な表現文型を理解し、使えるようにする。 |
| 14回 | 14. 日本人が留学している国の人々と比べながら、日本人の印象について話しているCDを聞いて、どんな表現が使われているか意識化する。 |
| 15回 | 15. 自分の国の人々と比べながら、日本人の印象について話すために必要な表現文型を理解し、使えるようにする。 |
| 16回 | 最終評価試験 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---|
| 1回 | 講義の進め方を確認すること。この課で使われている語いの意味や漢字の読み方を覚えるようにすること。漢字クイズの準備をすること。(標準学習時間60分) |
| 2回 | この課で学習した表現文型を使って作文を書くこと。(標準学習時間60分) |
| 3回 | この課で使われている語いの意味や漢字の読み方を覚えるようにすること。表現文型を確認すること。漢字クイズの準備をすること。(標準学習時間60分) |
| 4回 | この課で学習した表現文型を使って作文を書くこと。(標準学習時間60分) |
| 5回 | この課で使われている語いの意味や漢字の読み方を覚えるようにすること。表現文型を確認すること。漢字クイズの準備をすること。(標準学習時間60分) |
| 6回 | この課で学習した表現文型を使って作文を書くこと。(標準学習時間60分) |
| 7回 | この課で使われている語いの意味や漢字の読み方を覚えるようにすること。表現文型を確認すること。漢字クイズの準備をすること。(標準学習時間60分) |
| 8回 | この課で学習した表現文型を使って作文を書くこと。(標準学習時間60分) |
| 9回 | この課で使われている語いの意味や漢字の読み方を覚えるようにすること。表現文型を確認すること。漢字クイズの準備をすること。(標準学習時間60分) |
| 10回 | この課で学習した表現文型を使って作文を書くこと。(標準学習時間60分) |
| 11回 | これまで学習した表現を使って発表原稿を書くこと。(標準学習時間120分) |
| 12回 | この課で使われている語いの意味や漢字の読み方を覚えるようにすること。表現文型を確認すること。漢字クイズの準備をすること。(標準学習時間60分) |
| 13回 | この課で学習した表現文型を使って作文を書くこと。(標準学習時間60分) |
| 14回 | この課で使われている語いの意味や漢字の読み方を覚えるようにすること。表現文型を確認すること。 |

| | |
|--------------|---|
| | と。漢字クイズの準備をすること。(標準学習時間60分) |
| 15回 | この課で学習した表現文型を使って作文を書くこと。(標準学習時間60分) |
| 講義目的 | 日本語を聞いて話すことに中心をおいた授業である。身近な話題に関する情報を聞き取る能力を養い、その話題について自ら話すために必要な基礎的な文法を復習し、さらに新しい文法を学び、それらを用いて口頭で表現できるようにする。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 規定のテーマについての情報を聞き取ることができる。 日本語を使って規定のテーマについて話すことができる。 日本語を使って規定のテーマについて意見交換ができる。 |
| キーワード | 聞く、話す |
| 成績評価(合格基準60) | 最終評価試験 50% 発表 20% 小テスト 10% 課題 20% 5回欠席すると評価対象としない。早退・遅刻は2回で1回の欠席とする。遅刻は授業開始後20分まで。それ以降の入室は欠席とする。早退は授業終了の20分前以降から。それ以前の退出は欠席とする。 |
| 関連科目 | 日本語、日本語会話、日本語表現、日本語理解 |
| 教科書 | 特定の教科書は指定しない。 |
| 参考書 | 適宜指示する |
| 連絡先 | mihosato0919@yahoo.co.jp |
| 注意・備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・毎回の出席、積極的な授業参加を望む。 ・宿題は毎回提出すること。 ・授業中の飲食、私語は禁止する。 ・携帯電話の電源は切り、机の上に置かず、しまっておくこと。 ・授業中に配布する資料の予備は保管しないため、欠席した場合は、出席者の資料をコピーすること。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-----------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15K010) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 是近成子* (これちかせいこ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 1時限 |
| 対象クラス | 知能機械工学科, 工学プロジェクトコース, 情報科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | ガイダンスを実施する。オリエンテーション(授業の進め方等の説明)をする。。 |
| 2回 | Unit 1: College Sports(pp.6-8)を学習しながら大学でのスポーツ活動等について考える作業をする。 |
| 3回 | Unit 1: College Sports(pp.9-11)の内容を学習して、特にText Completionを発展させて理解につなげる授業をする。 |
| 4回 | Unit 2: Hip Hop Music(pp.12-14)の内容を学習して、アメリカ文化におけるヒップホップ音楽の歴史やその背景について学習する。 |
| 5回 | Unit 2: Hip Hop Music(pp.15-17)の内容を学習して、各自が調べてきヒップホップ音楽に関するものを発表しあいながら授業を展開する。 |
| 6回 | 第一回から第5回で学習したUnit 1-Unit2までの単語の小テストをする。Unit3 : Travel(pp.18-19)の内容を学習して、各自の旅行体験等も交えながら旅行の有用性を確認する授業をする。 |
| 7回 | Unit3 : Travel(pp.20-23)の内容を学習して、各自が訪問してみたいと考える国々について調べてきたものを発表しあいながら授業を展開する。 |
| 8回 | Unit 1-3までの総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit 4: Video Games(pp.24-25)の内容を学習して、テレビゲームの是非について話し合いながら内容理解を深める授業をする。 |
| 10回 | Unit 4: Video Games(pp.26-29)の内容を学習して、テレビゲームに関する自分の意見を英語で表現できるように指導する。 |
| 11回 | Unit 5: Recycling(pp.30-31)の内容を学習して日本でのリサイクル活動への取り組みについて考える授業をする。 |
| 12回 | Unit 5: Recycling(pp.32-35)の内容を学習して、世界でのリサイクル活動への取り組みについて調べてきたものを発表しあいながら内容理解を深める授業をする。 |
| 13回 | 第9回から第12回までに学習したUnit 4-5の単語の小テストをする。Unit 6: Fast Food(pp.36-37)の内容を学習して、ファーストフードについてさらに考える授業をする。 |
| 14回 | Unit 6: Fast Food(pp.38-41)の内容を学習して、ファーストフードについてさらに調べた内容を発表しあいながら内容理解を深める授業をする。 |
| 15回 | Unit 7: Extreme Weather(pp.42-47)の内容を学習して、日本での異常気象について考える授業をする。 |
| 16回 | Unit 4-7までの総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間60分) |
| 2回 | Unit 1: College Sports(pp.6-8)を予習すること。(標準学習時間60分) |
| 3回 | Unit 1: College Sports(pp.9-11)を予習すること。(標準学習時間60分) |
| 4回 | Unit 2: Hip Hop Music(pp.12-14)を予習すること。(標準学習時間60分) |
| 5回 | Unit 2: Hip Hop Music(pp.15-17)を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 6回 | 第一回から第5回で学習したUnit 1-Unit2までの単語の復習をすること。(標準学習時間120分) Unit3 : Travel(pp.18-19)を予習すること。(標準学習時間120分) |
| 7回 | Unit3 : Travel(pp.20-23)を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 8回 | Unit 1から3までの本文を読み返し、練習問題等で学習した文法事項や単語を復習しておく |

| | |
|------|---|
| | こと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | Unit 4: Video Games(pp.24-25)を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 10 回 | Unit 4: Video Games(pp.26-29)を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 11 回 | Unit 5: Recycling(pp.30-31)を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 12 回 | Unit 5: Recycling(pp.32-35)を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 13 回 | 第9回から第12回までで学習したUnit 4-5の単語の復習をすること。Unit 6: Fast Food(pp.36-37)を予習すること。(標準学習時間120分) |
| 14 回 | Unit 6: Fast Food(pp.38-41)を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 15 回 | Unit 7: Extreme Weather(pp.42-47)を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 16 回 | Unit 4 から 7 までの本文を読み返し、練習問題等で学習した文法事項や単語を復習しておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 4 技能のうち、特にReading, Writingに重点を置いたコミュニケーション能力を養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC500点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60%) | 課題提出 20% 小テスト 30% 中間的評価試験 20% 最終評価試験 30%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II,III,IV、実用英語、専門英語 I,II、応用英語 I,II、発信英語 I,II,III,IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | English Indicator 3 (Intermediate)/ Joshua Cohen, Kei Mihara, 他/ Nan'un-do/ 978-4-523-17834-7C0082 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-----------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15K020) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | バーデン京子* (ばーでんきょうこ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 1時限 |
| 対象クラス | 知能機械工学科, 工学プロジェクトコース, 情報科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | オリエンテーションとして、授業の進め方や教科書の使用方法的説明をする。多読についての説明も行い、学生が自分で本を選び10分間の多読を実践する。Chapter 1 A Family Sees America TogetherのVocabularyとPre-reading Preparationをする。 |
| 3回 | Warm-upとして10分間多読をする。Chapter 1 A Family Sees America Togetherの本文を速読し、WPM (Word per Minute)を測定する。速読後、本文をReading Analysisで精読する。 |
| 4回 | Warm-upとして10分間多読をする。Chapter 1のInformation Organizationで本文の内容を整理する。Chapter 2 Volunteer VacationsのVocabularyとPre-reading Preparationをする。本文を速読し、WPM (Word per Minute)を測定する。速読後、本文を音読する。 |
| 5回 | Warm-upとして10分間多読をする。Chapter 2 Volunteer Vacationsの本文をReading Analysisで精読する。Information Organizationで本文の内容を整理する。Topics for Discussion and Writingに従って、英作文をする。その英作文をPeer Reviewする。 |
| 6回 | Warm-upとして10分間多読をする。Chapter 3 How Alike Are Identical Twins?のVocabularyとPre-reading Preparationをする。本文を速読し、WPM (Word per Minute)を測定する。速読後、本文を音読する。 |
| 7回 | Warm-upとして10分間多読をする。Chapter 3 How Alike Are Identical Twins?のReading Analysisで精読する。Information Organizationで本文の内容を整理する。 |
| 8回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Warm-upとして10分間多読をする。中間的評価試験の振り返りをする。Chapter 4 The Search for Happiness through AdoptionのPre-reading Preparationをした後、本文を速読し、WPM (Word per Minute)を測定する。ペアの相手と音読をする。 |
| 10回 | Warm-upとして10分間多読をする。Chapter 4 The Search for Happiness through Adoptionの本文をReading Analysisで精読する。Information Organizationで本文の内容を整理する。 |
| 11回 | Warm-upとして10分間多読をする。Chapter 5 Robots: The Face of the FutureのVocabularyとPre-reading Preparationをする。本文を速読し、WPM (Word per Minute)を測定する。速読後、本文をペアの相手と音読する。 |
| 12回 | Warm-upとして10分間多読をする。Chapter 5 Robots: The Face of the Futureの本文をReading Analysisで精読する。Information Organizationで本文の内容を整理する。 |
| 13回 | Warm-upとして10分間多読をする。Chapter 5 Robots: The Face of the FutureのTopics for Discussion and Writingに従って、英作文をする。その英作文をPeer Reviewする。Chapter 6 A New Way to GoのVocabularyとPre-reading Preparationをする。 |
| 14回 | Warm-upとして10分間多読をする。Chapter 6 A New Way to Goの本文を速読し、WPM (Word per Minute)を測定する。ペアの相手と音読した後、本文をReading Analysisで精読する。 |
| 15回 | Warm-upとして10分間多読をする。Chapter 6 A New Way to GoのInformation Organizationで本文の内容を整理する。Topic |

| | |
|-----|--|
| | s for Discussion and Writingに従って、英作文をする。その英作文をPeer Reviewする。 |
| 16回 | 総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | 教科書に目を通し、Chapter 1のVocabularyの単語の意味を辞書を使用して調べておくこと。(標準学習時間45分) |
| 3回 | 課題の単語プリントChapter 1の重要単語・熟語の意味調べをすること。教科書のReading Analysisを予習しておくこと。(標準学習時間70分) |
| 4回 | 精読した本文の内容の確認と復習をすること。Chapter 2 Volunteer VacationsのVocabularyの単語の意味を辞書を使用して調べておくこと。(標準学習時間60分) |
| 5回 | 課題の単語プリントChapter 2の重要単語・熟語の意味調べをすること。教科書のReading Analysisを予習しておくこと。(標準学習時間70分) |
| 6回 | Chapter 3 のVocabularyの単語の意味を辞書を使用して調べておくこと。(標準学習時間45分) |
| 7回 | 課題の単語プリントChapter 3の重要単語・熟語の意味調べをすること。教科書のReading Analysisを予習しておくこと。(標準学習時間70分) |
| 8回 | これまでに学習した語彙・文法・速読攻略法などの総復習をすること。自筆の文法ノートを整理事ること。(標準学習時間120分) |
| 9回 | 中間の評価試験で出来なかった箇所を教科書で確認すること。Chapter 4 のVocabularyの単語の意味を辞書を使用して調べておくこと。(標準学習時間45分) |
| 10回 | 課題の単語プリントChapter 4 の重要単語・熟語の意味調べをすること。教科書のReading Analysisを予習しておくこと。(標準学習時間70分) |
| 11回 | Chapter 5 のVocabularyの単語の意味を辞書を使用して調べておくこと。(標準学習時間45分) |
| 12回 | 課題の単語プリントChapter 5 の重要単語・熟語の意味調べをすること。教科書のReading Analysisを予習しておくこと。(標準学習時間70分) |
| 13回 | Chapter 6 のVocabularyの単語の意味を辞書を使用して調べておくこと。(標準学習時間45分) |
| 14回 | 課題の単語プリントChapter 6 の重要単語・熟語の意味調べをすること。教科書のReading Analysisを予習しておくこと。(標準学習時間70分) |
| 15回 | 本文の内容を復習すること。Topics for Discussion and Writing の英作文のテーマについて調べておくこと。 |
| 16回 | Chapter 4 ~ 6 で学習した語彙・文法・速読攻略法などの総復習をすること。自筆の文法ノートを整理事ること。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|--|
| 講義目的 | 4技能のうち、特にReading, Writingに重点を置いたコミュニケーション能力の養成を目指す。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC450点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60) | 課題15% 多読20% 英作文&Peer Review15% 試験50%により成績を評価する。総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II,III,IV、実用英語、専門英語 I,II、応用英語 I,II、発信英語 I,II,III,IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | Reading Access Skills for Academic Success / Miwako Yamashina 他 / CENGAGE Learning / 9781305077072 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。授業では計測や計算が発生するので、ストップウォッチ機能や電卓機能がある携帯電話またはスマートフォンを必ず持参すること。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-----------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15K030) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 林玉美* (はやしたまみ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 1時限 |
| 対象クラス | 知能機械工学科, 工学プロジェクトコース, 情報科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | Lesson 1 「家族」 関連する語彙・表現・文法事項を学習して、コミュニケーションを模擬体験し、英文を作成する。 |
| 3回 | Lesson 1 「家族」 本文を読んで、オーバーラッピングする。課題を確認する。 |
| 4回 | Lesson 2 「キャンパス案内」 関連する語彙・表現・文法事項を学習して、コミュニケーションを模擬体験し、英文を作成する。 |
| 5回 | Lesson 2 「キャンパス案内」 本文を読んで、オーバーラッピングする。課題を確認する。 |
| 6回 | Lesson 3 「就職・職場」 関連する語彙・表現・文法事項を学習して、コミュニケーションを模擬体験し、英文を作成する。 |
| 7回 | Lesson 3 「就職・職場」 本文を読んで、オーバーラッピングする。課題を確認する。 |
| 8回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Lesson 4 「日課」 関連する語彙・表現・文法事項を学習して、コミュニケーションを模擬体験し、英文を作成する。 |
| 10回 | Lesson 4 「日課」 本文を読んで、オーバーラッピングする。課題を確認する。 |
| 11回 | Lesson 5 「交通」 関連する語彙・表現・文法事項を学習して、コミュニケーションを模擬体験し、英文を作成する。 |
| 12回 | Lesson 5 「交通」 本文を読んで、オーバーラッピングする。課題を確認する。 |
| 13回 | Lesson 6 「アルバイト」 関連する語彙・表現・文法事項を学習して、コミュニケーションを模擬体験し、英文を作成する。 |
| 14回 | Lesson 6 「アルバイト」 本文を読んで、オーバーラッピングする。課題を確認する。 |
| 15回 | 配付プリントを使って、文法事項の総確認をする。 |
| 16回 | 総復習とセメスターエンドのための最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | Lesson 1 単語・表現を調べて、英文を理解しておくこと。(標準学習時間90分) |
| 3回 | Lesson 1 課題を予習しておくこと。(標準学習時間90分) |
| 4回 | Lesson 2 単語・表現を調べて、英文を理解しておくこと。(標準学習時間90分) |
| 5回 | Lesson 2 課題を予習しておくこと。(標準学習時間90分) |
| 6回 | Lesson 3 単語・表現を調べて、英文を理解しておくこと。(標準学習時間90分) |
| 7回 | Lesson 3 課題を予習しておくこと。(標準学習時間90分) |
| 8回 | Lesson 1 ~ 3までの本文を読み返し、Focus Pointで学習した文法事項を復習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | Lesson 4 単語・表現を調べて、英文を理解しておくこと。(標準学習時間90分) |
| 10回 | Lesson 4 課題を予習しておくこと。(標準学習時間90分) |
| 11回 | Lesson 5 単語・表現を調べて、英文を理解しておくこと。(標準学習時間90分) |
| 12回 | Lesson 5 単語・表現を調べて、英文を理解しておくこと。(標準学習時間90分) |
| 13回 | Lesson 6 単語・表現を調べて、英文を理解しておくこと。(標準学習時間90分) |
| 14回 | Lesson 6 課題を予習しておくこと。(標準学習時間90分) |
| 15回 | 配布プリントを予習しておくこと。(標準学習時間100分) |
| 16回 | Lesson 4 ~ 6までの本文を読み返し、文法項目の復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 語彙力・文法力をつけ、特にReading, Writingに重点を置いた日常的コミュニケーション能力を養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC400点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60) | 課題50%、中間試験と最終評価試験50%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |

| | |
|-------|---|
| 関連科目 | 総合英語 II,III,IV、実用英語、専門英語 I,II、応用英語 I,II、発信英語 I,II,III,IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | Make It Simple / Kazuko Morita他 / 三修社 / 9784384334463 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音 / 録画 / 撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-----------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15K040) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 稲富百合子* (いなどみゆりこ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 1時限 |
| 対象クラス | 知能機械工学科, 工学プロジェクトコース, 情報科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | オリエンテーション(授業の進め方等の説明)をする。Unit 1: Mansion, Writing Exercise 1- be動詞 (pp. 3-7) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 3回 | Unit 2: Repeater, Writing Exercise 2- be動詞 (現在) (pp. 8-12) と、Unit 3: Talent (pp. 13-14) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 4回 | Unit 3: Writing Exercise 3- 動詞 (過去、未来) (pp. 15-17) と、Unit 4: Service, Writing Exercise 4- 助動詞 (pp. 18-22) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、様々な練習問題に取り組む。 |
| 5回 | Unit 5: OL & Businessman, Exercise 5- 進行形 (p. 23-27) と、Unit 6: Challenge (pp. 28-29) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、様々な練習問題に取り組む。 |
| 6回 | Unit 6: Writing Exercise 6- 受動態 (pp. 30-32) と、Unit 7: Claim, Writing Exercise 7- 現在完了形 (pp. 33-37) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、様々な練習問題に取り組む。 |
| 7回 | Unit 8: Manner Up, Writing Exercise 8- 不定詞 (p. 38-42) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、様々な練習問題に取り組む。 |
| 8回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit 9: I cut my hair., Writing Exercise 9- 比較 (pp. 43-46) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、様々な練習問題に取り組む。 |
| 10回 | Unit 10: Hearing & Listening, Writing Exercise 10- 比較 (pp. 47-51) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、様々な練習問題に取り組む。 |
| 11回 | Unit 11: Rent & Borrow, Writing Exercise 11- 関係代名詞 (pp. 52-55) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、様々な練習問題に取り組む。 |
| 12回 | Unit 12: Trip, Tour, Travel, Writing Exercise 12- 形容詞と副詞 (pp. 56-60) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、様々な練習問題に取り組む。 |
| 13回 | Unit 13: Customer, Guest, Client, Writing Exercise 13- 分詞と動名詞 (pp. 61-65) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、様々な練習問題に取り組む。 |
| 14回 | Unit 14: Pay, Wage, Salary, Writing Exercise 14- 前置詞 (pp. 66-70) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、様々な練習問題に取り組む。 |
| 15回 | Unit 15: Cost, Price, Fee, Fare, Writing Exercise 15- 否定 (pp. 71-75) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、様々な練習問題に取り組む。 |
| 16回 | 総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | Unit 1: Mansion, Writing Exercise 1- be動詞 (p. 3-7) を予習すること。(標準学習時間70分) |

| | |
|------|---|
| 3 回 | Unit 2: Repeater, Writing Exercise 2- be動詞 (現在) (pp. 8-12) と、Unit 3: Talent (pp. 13-14) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 4 回 | Unit 3: Writing Exercise 3- 動詞 (過去、未来) (pp. 15-17) と、Unit 4: Service, Writing Exercise 4- 助動詞 (pp. 18-22) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 5 回 | Unit 5: OL & Businessman, Exercise 5- 進行形 (p. 23-27) と、Unit 6: Challenge (pp. 28-29) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 6 回 | Unit 6: Writing Exercise 6- 受動態 (pp. 30-32) と、Unit 7: Claim, Writing Exercise 7- 現在完了形 (pp. 33-37) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 7 回 | Unit 8: Manner Up, Writing Exercise 8- 不定詞 (p. 38-42) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 8 回 | 第2回から第7回までに学んだ教科書の内容を復習し、最終評価試験に臨むこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | Unit 9: I cut my hair., Writing Exercise 9- 比較 (pp. 43-46) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 10 回 | Unit 10: Hearing & Listening, Writing Exercise 10- 比較 (pp. 47-51) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 11 回 | Unit 11: Rent & Borrow, Writing Exercise 11- 関係代名詞 (pp. 52-55) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 12 回 | Unit 12: Trip, Tour, Travel, Writing Exercise 12- 形容詞と副詞 (pp. 56-60) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 13 回 | Unit 13: Customer, Guest, Client, Writing Exercise 13- 分詞と動名詞 (pp. 61-65) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 14 回 | Unit 14: Pay, Wage, Salary, Writing Exercise 14- 前置詞 (pp. 66-70) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 15 回 | Unit 15: Cost, Price, Fee, Fare, Writing Exercise 15- 否定 (pp. 71-75) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 16 回 | 第9回から第15回までの内容を復習し、最終試験に臨むこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 語彙力・文法力をつけ、特にReading, Writingに重点を置いた日常的コミュニケーション能力を養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC400点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60%) | 課題(提出物)20%、小テストの結果20%、中間評価試験と最終評価試験60%により成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | Say It Right in English (『ネイティブが気になる日本人の英語』) / Mark Thompson (他) / 英宝社 / 978-4-269-66035-9 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15K050) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 前川洋子(まえかわようこ) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 1時限 |
| 対象クラス | 知能機械工学科,工学プロジェクトコース,情報科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | Unit 1 「はじめまして」 Warm-up、Reading、文法説明(文型)のセクションを行う。 |
| 3回 | Unit 1 「はじめまして」 Listening、Writing & Speaking、セクションを行い、応用問題を解く。 |
| 4回 | Unit 2 「レシピを見よう」 Warm-UP(ペアワーク)、Reading、文法説明(命令文)、Listeningのセクションを行う。 |
| 5回 | Unit 2 「レシピを見よう」 Listening、Writing & Speakingのセクションを行い、応用問題を解く。 |
| 6回 | Unit 3 「いつも何しているの?」 Warm-UP(ペアワーク)、Reading、文法説明(現在形と頻度)、Listeningのセクションを行う。 |
| 7回 | Unit 3 「いつも何しているの?」 Writing & Speaking、のセクションを行い、応用問題を解く。 |
| 8回 | Unit1-3の総復習と中間的な評価試験を実施する。 |
| 9回 | Unit 4 「何を持って行きますか?」 Warm-UP(ペアワーク)、Reading、文法説明(名詞と代名詞)のセクションを行う。 |
| 10回 | Unit 4 「何を持って行きますか?」 Listening、Writing & Speakingのセクションを行い、文法演習を行う。 |
| 11回 | Unit 5 「あなたの理想の部屋は?」 Warm-UP(ペアワーク)、Reading、文法説明(前置詞)、Listeningのセクションを行う。 |
| 12回 | Unit 5 「あなたの理想の部屋は?」 Writing & Speakingのセクションを行い、文法演習を行う。 |
| 13回 | Unit 6 「目指そう!健康生活」 Warm-UP(ペアワーク)、Reading、文法説明(助動詞)、Listeningのセクションを行う。 |
| 14回 | Unit 6 「目指そう!健康生活」 Writing & Speakingセクション及び文法演習を行う。Unit 7「旅に出よう」のWarm-upを行う。 |
| 15回 | Unit 7 「旅に出よう」 Reading、文法説明(不定詞と動名詞)、Listeningのセクション及び文法演習を行う。 |
| 16回 | Unit 4 - 7の総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | テキスト1 - 3ページの単語、表現を調べておくこと。自己紹介が出来るように、自分のプロフィールで使う単語を調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 3回 | 前回授業の文法をよく復習し、単語や表現を覚えておくこと。応用問題が解けるように準備すること。(標準学習時間120分) |
| 4回 | テキスト7 - 8ページの単語、表現を調べておくこと。調理に関する表現を学んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 5回 | 前回授業の文法をよく復習し、オリジナルレシピを用意しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 6回 | テキスト13 - 15ページの単語、表現を調べておくこと。連絡手段に関する表現を学んでおくこと。(標準学習時間120分) |
| 7回 | 前回授業の文法をよく復習し、一週間のスケジュールを英語で表現できるように準備しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 8回 | 第2回から第7回までに学んだ教科書の部分に再度目を通し、音声を聞き、発話練習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | テキスト19-21ページの単語と表現を調べておくこと。身の回りにある名詞を探しておくこと。(標準時間120分) |
| 10回 | 前回の文法内容を復習し、演習問題を解けるように準備すること。身の回りにある名詞と代名詞を探すこと。(標準時間120分) |
| 11回 | テキスト25-27ページの単語と表現を調べておくこと。自分の部屋や家のレイアウトを見てお |

| | |
|-------|---|
| | くこと。(標準時間120分) |
| 1 2 回 | 前回の文法内容を復習し、演習問題を解けるように準備すること。時間に関する前置詞を調べておくこと。(標準時間120分) |
| 1 3 回 | テキスト31-33ページの単語と表現を調べておくこと。テキスト31ページの意味を理解しておくこと。(標準時間120分) |
| 1 4 回 | 前回の文法内容を復習し、健康に関する表現を見直しておくこと。演習問題を解けるように準備しておくこと。(標準時間120分) |
| 1 5 回 | テキスト38ページのReadingの内容を理解しておくこと、単語や表現について調べておくこと。(標準時間120分) |
| 1 6 回 | Chapter 4 ~ 6の本文とFocus Pointで学習した文法事項を復習しておくこと。(標準学習時間 1 2 0 分) |

| | |
|---------------|--|
| 講義目的 | 語彙力・文法力をつけ、日常的コミュニケーション能力を養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基礎的な語彙力・文法力をつけ、異文化に親しむこと。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60%) | 小テスト20% 課題20% 評価試験60%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | English Locomotion(参加して学ぶ総合英語) / JACET 教材開発研究会 / 成美堂 / 978-4-7919-3383-9 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | B1号館2階 |
| 注意・備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・毎回、辞書を持ってくること。 ・課題提出や小テストは、当日または翌週の講義中に模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークやグループディスカッションを行う。 ・講義中の録音/録画/撮影は原則認めない。特別の理由がある場合事前に相談すること。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15K060) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | ジェイソンウィックストラム (じえいそんういっくすとらむ) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 1時限 |
| 対象クラス | 情報工学科, 建築学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2 回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3 回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6 回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7 回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9 回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10 回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11 回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14 回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15 回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2 回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3 回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4 回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test.標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | 60 Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 4 階学習支援センター別室 オフィスアワーについては mylog を参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15K070) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | デイビッドアーノルド* (でいびっどあーのるど*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 1時限 |
| 対象クラス | 情報工学科, 建築学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test. 標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 1 階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15K080) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | アンドリューコールドウェル* (あんどりゅーこーるどうえる*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 1時限 |
| 対象クラス | 情報工学科, 建築学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test. 標準学習時間 120分 |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60 | Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 1 階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15K090) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | ギャビン・トーマス (ぎゃびんとーます) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 1時限 |
| 対象クラス | 情報工学科, 建築学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2 回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3 回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6 回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7 回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9 回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10 回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11 回 | Unit 4 Describing People Pages 25 to 27 |
| 12 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14 回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15 回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2 回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3 回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4 回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test. 標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | 60 Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 4 階学習支援センター別室 オフィスアワーについては mylog を参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-----------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15K100) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | エバンスロバートジョン* (えばんするばーとじょん*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 1時限 |
| 対象クラス | 情報工学科, 建築学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test. 標準学習時間 120分 |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60 | Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 1 階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15K110) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | デイビッドニール(でいびっどにーる) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 1時限 |
| 対象クラス | 情報工学科, 建築学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test. 標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | B1 号館 2 階ニール研究室 オフィスアワーについては mylog を参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------------|
| 科目名 | 専門英語 (FB15K310) |
| 英文科目名 | English for Specific Purposes I |
| 担当教員名 | 片山謙吾 (かたやまけんご) |
| 対象学年 | 3 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 1時限 |
| 対象クラス | JB(～16),PA(工)(～16) |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|--|
| 1 回 | オリエンテーションを実施し、本講義の目的、達成目標、講義の進め方などを説明する。導入として、C言語の総演習を実施する。 |
| 2 回 | コンパイルエラー時に表示される英文メッセージの種類と概要、対策について説明した後、プログラミング演習を実施する。 |
| 3 回 | スコープの狭い変数名によく用いられる英単語、略語とその意味について説明する。また、エスケープシーケンスを用いた画面制御について説明する。その後、プログラミング演習を実施する。 |
| 4 回 | スコープの広い変数や関数名によく用いられる英単語および類義語、対義語について説明する。ハンガリー記法、スネーク記法について説明する。C言語における関数の復習を行う。その後、プログラミング演習を実施する。 |
| 5 回 | 標準Cライブラリのうち、代表的な文字列操作関数について、英語で書かれた使用例をもとに説明する。その後、プログラミング演習を実施する。 |
| 6 回 | 画面制御のためのNCURSESライブラリについて、英語マニュアルをもとに使い方を説明する。C言語におけるごく単純なライブラリの作成方法を説明する。その後、プログラミング演習を実施する。 |
| 7 回 | 英語でコメント文を記述するために、代表的ないくつかの例文を挙げ、解説する。C言語におけるごく単純なファイル入出力の説明を行う。その後、プログラミング演習を実施する。 |
| 8 回 | 変数、関数名の命名に便利ないくつかのサイトを紹介する。その後、それらを使用しつつ、これまでの内容の復習として、障害物をジャンプで避けつつゴールを目指す横スクロールの簡単なコンソールゲームを作成する。 |
| 9 回 | 倉庫番、マインスイーパといったコンソールゲームのルール、および、それを作成するために必要な関数群を提示するので、一つを選んだ後、3人一組のグループとなり、分担して関数を作成するという内容の演習を実施する。 |
| 10 回 | 第9回に引き続き、関数のコーディングのための演習を実施する。 |
| 11 回 | 第10回で作成した関数名が書かれたマグネットシートおよびホワイトボードを用いて、グループワークによりゲームの全体フローチャートを作成するという内容の演習を実施する。 |
| 12 回 | 第11回で完成したフローチャートをもとに、ゲームをコーディングするという内容の演習を実施する。 |
| 13 回 | 完成したゲームに追加したい機能の案を持ち寄り、議論によって追加する機能を決めるという内容の演習を実施する。 |
| 14 回 | 第13回でまとめた作業内容に沿って、コーディングを行っていくという内容の演習を実施する。日本語での経過報告書の作成方法に関する説明を行い、経過報告書作成演習を実施する。 |
| 15 回 | 機能追加されたゲームを完成させ、完了報告書を提出し、振り返りを行うという内容の演習を実施する。 |
| 16 回 | 最終評価試験を行った後、振り返りを行う。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---|
| 1 回 | 講義前に、プログラミングI・IIの範囲を見直しておくこと。講義後に、課題レポートを作成すること(標準学習時間90分) |
| 2 回 | 講義前に、プログラミングI・IIで発生したコンパイルエラーやバグを思い返しておくこと。講義後に、課題レポートを作成すること(標準学習時間90分) |
| 3 回 | 講義前に、プログラミングI・IIでどのような変数名をつけていたか、思い返しておくこと。講義後に、課題レポートを作成すること(標準学習時間90分) |
| 4 回 | 講義前に、プログラミングI・IIでどのような関数名をつけていたか、思い返しておくこと。講義後に、課題レポートを作成すること(標準学習時間90分) |
| 5 回 | 講義前に、標準Cライブラリのうち、文字列操作に関して日本語で書かれた使用例を読んでおくこと。講義後に、課題レポートを作成すること(標準学習時間90分) |
| 6 回 | 講義前に、NCURSESライブラリに関して日本語で書かれたマニュアルを読んでおくこと。講義後に、課題レポートを作成すること(標準学習時間90分) |
| 7 回 | 講義前に、これまでの内容を復習しておくこと。講義後に、課題レポートを作成すること(標準学習時間90分) |

| | |
|------|--|
| 8 回 | 講義前に、これまでの内容を復習しておくこと。講義後に、課題レポートを作成すること（標準学習時間90分） |
| 9 回 | 講義前に、自己の探求について振り返っておくこと。講義後に、グループで集まってコーディングの進捗状況を確認しておくこと（標準学習時間90分） |
| 10 回 | 講義前に、可能な限りコーディングを進めておくこと。講義後に、コーディングを終わらせておくこと（標準学習時間90分） |
| 11 回 | 講義前に、あらかじめ一人でフローチャートの内容を検討しておくこと。講義後に、グループで集まってフローチャートを完成させること（標準学習時間90分） |
| 12 回 | 講義前に、C言語の内容を復習しておくこと。講義後に、グループで集まってデバッグを行い、ゲームを完成させること（標準学習時間90分） |
| 13 回 | この回の冒頭は反転授業となるので、講義前に必ず以下の予習をすること。講義前に、前回までに作成したゲームに追加したい機能、それを実現するために作成すべき関数のシグネチャとその処理内容、フローチャートの変更点についてある程度検討しておくこと。講義後に、グループで話し合っ改善内容をまとめておくこと（標準学習時間180分） |
| 14 回 | 講義前に、報告書を作成する際の注意点についてまとめておくこと。講義後に、グループで集まって経過報告書を完成させ、提出すること（標準学習時間90分） |
| 15 回 | 講義前に、グループで集まって進捗状況を確認しておくこと。講義後に、講義内で終わらなかった部分を完了させておくこと（標準学習時間90分） |

| | |
|-------------|--|
| 講義目的 | プログラミングを通じて英語を学ぶことにより、情報工学分野で技術者として活躍する上で必要になる、英語能力の具体的な活用局面を知るとともに、これらの局面における英語の基礎能力を身につける。また、グループワークにより、身につけた英語能力の定着および向上を図る。（情報工科学学位授与の方針Eにもっとも強く関与） |
| 達成目標 | (1) プログラミングにおいて、適切な英単語を用いて変数および関数の命名ができること。(2) コンパイル時に英語で表示されるエラーメッセージの概要を把握し、適切にエラーを除去できること。(3) 英語で記述されたマニュアルをもとに、ライブラリ関数が利用できること。(4) グループにより、(1)～(3)で身につけた能力を用いてプログラム開発が行えること。 |
| キーワード | 授業内容の各回を参照のこと |
| 成績評価（合格基準60 | 課題レポート40%（主に達成目標(1)(2)(3)を評価）、グループ報告書40%（経過報告書、完了報告書。主に達成目標(1)(4)を評価）、最終評価試験20%（すべての達成目標を評価）により成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | プログラミングI・II，総合英語IV |
| 教科書 | 使用しない。各講義のはじめに資料を配布する。 |
| 参考書 | |
| 連絡先 | 片山謙吾：片山研究室 C8号館2階 |
| 注意・備考 | 本講義はアクティブラーニングの一環としてグループワーク，グループディスカッション，反転授業を行う。特に，反転授業を実施する第13回については，予習を必ず行っておくこと。課題レポートでは模範解答を示し，グループ報告書では採点結果を開示することにより，フィードバックを行う。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15L010) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | バーデン京子* (ばーでんきょうこ*) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 2時限 |
| 対象クラス | 応用物理学科, 臨床生命科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|--|
| 1 回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2 回 | オリエンテーションとして、授業の進め方や教科書の使用法の説明をする。多読についての説明も行い、学生が自分で本を選び 10 分間の多読を実践する。Unit 1 Crime の Discussion, Conversation, Questions をする。 |
| 3 回 | Warm-up として 10 分間多読をする。Unit 1 Crime の Data Analysis で統計に基づいた穴埋め問題をし、Reading にて精読をする。 |
| 4 回 | Warm-up として 10 分間多読をする。Unit 1 の TOEIC extra で TOEIC 問題をし、自分の意見を述べる英作文をする。その英作文を Peer Review する。 |
| 5 回 | Warm-up として 10 分間多読をする。Unit 2 Mobiles phones の Discussion, Conversation, Questions をする。Data Analysis で統計に基づいた穴埋め問題をし、Reading にて精読をする。 |
| 6 回 | Warm-up として 10 分間多読をする。Unit 2 Mobiles phones の Reading にて精読をする。 |
| 7 回 | Warm-up として 10 分間多読をする。Unit 2 の TOEIC extra で TOEIC 問題をし、自分の意見を述べる英作文をする。その英作文を Peer Review する。 |
| 8 回 | これまでに学習したことの総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9 回 | Warm-up として 10 分間多読をする。中間的評価試験の振り返りをする。Unit 3 Smoking の Discussion, Conversation, Questions をする。Data Analysis で統計に基づいた穴埋め問題をし、Reading にて精読をする。 |
| 10 回 | Warm-up として 10 分間多読をする。Unit 3 Smoking の Reading にて精読をする。 |
| 11 回 | Warm-up として 10 分間多読をする。Unit 3 の TOEIC extra で TOEIC 問題をし、自分の意見を述べる英作文をする。その英作文を Peer Review する。 |
| 12 回 | Warm-up として 10 分間多読をする。Unit 4 Junk food の Discussion, Conversation, Questions をする。Data Analysis で統計に基づいた穴埋め問題をし、Reading にて精読をする。 |
| 13 回 | Warm-up として 10 分間多読をする。Unit 4 Junk food の Reading にて精読をする。 |
| 14 回 | Unit 4 の TOEIC extra で TOEIC 問題をし、自分の意見を述べる英作文をする。Unit 5 Celebrity marriage の Discussion, Conversation, Questions をする。Data Analysis で統計に基づいた穴埋め問題をし、Reading にて精読をする。 |
| 15 回 | Warm-up として 10 分間多読をする。Unit 5 Celebrity marriage の Reading にて精読をする。 |
| 16 回 | Unit 3 から 5 までの総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間 30 分) |
| 2 回 | 教科書の <はじめに> をよく読み教科書の目的を把握すること。Unit 1 の Discussion のテーマについて自分の意見が述べられるよう予習しておくこと。(標準学習時間 60 分) |
| 3 回 | 課題の単語プリント Unit 1 の重要単語・熟語の意味調べをすること。Reading の精読の予習をしておくこと。(標準学習時間 70 分) |
| 4 回 | 精読した本文の内容の確認と復習をすること。英作文で自分の意見を述べるができるように考えをまとめておくこと。(標準学習時間 60 分) |
| 5 回 | Unit 2 の Discussion のテーマについて自分の意見が述べられるよう予習しておくこと。(標準学習時間 45 分) |

| | |
|------|---|
| 6 回 | 課題の単語プリントUnit 2 の重要単語・熟語の意味調べをすること。Reading の精読の予習をしておくこと。(標準学習時間70分) |
| 7 回 | 精読した本文の内容の確認と復習をすること。英作文で自分の意見を述べるができるように考えをまとめておくこと。(標準学習時間60分) |
| 8 回 | Unit 1から2までの本文を読み返し、学習した内容・語彙・文法事項を復習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | 中間的評価試験で出来なかった箇所を教科書で確認すること。Unit 3 の Discussion のテーマについて自分の意見が述べられるよう予習しておくこと。(標準学習時間60分) |
| 10 回 | 課題の単語プリントUnit 3 の重要単語・熟語の意味調べをすること。Reading の精読の予習をしておくこと。(標準学習時間70分) |
| 11 回 | 精読した本文の内容の確認と復習をすること。英作文で自分の意見を述べるができるように考えをまとめておくこと。(標準学習時間60分) |
| 12 回 | Unit 4 の Discussion のテーマについて自分の意見が述べられるよう予習しておくこと。(標準学習時間45分) |
| 13 回 | 課題の単語プリントUnit 4 の重要単語・熟語の意味調べをすること。Reading の精読の予習をしておくこと。(標準学習時間70分) |
| 14 回 | 精読した本文の内容の確認と復習をすること。Unit 5 の Discussion のテーマについて自分の意見が述べられるよう予習しておくこと。(標準学習時間60分) |
| 15 回 | 課題の単語プリントUnit 5 の重要単語・熟語の意味調べをすること。Reading の精読の予習をしておくこと。(標準学習時間70分) |
| 16 回 | Unit 3 から 5 までの本文を読み返し、学習した内容・語彙・文法事項を復習しておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 4 技能のうち、特にReading, Writingに重点を置いたコミュニケーション能力の養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC500点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60) | 課題15% 多読20% 英作文&Peer Review15% 試験50%により成績を評価する。総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II,III,IV、実用英語、専門英語 I,II、応用英語 I,II、発信英語 I,II,III,IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | Provoke a Response! Critical Thinking through Data Analysis / Stuart Gale 他 / 南雲堂 / 9784523178224 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15L020) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 是近成子* (これちかせいこ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 2時限 |
| 対象クラス | 応用物理学科, 臨床生命科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | ガイダンスを実施する。オリエンテーション(授業の進め方等の説明)をする。 |
| 2回 | Unit 1: College Sports(pp.6-8)を学習しながら大学でのスポーツ活動等について考える作業をする。 |
| 3回 | Unit 1: College Sports(pp.9-11)の内容を学習して、特にText Completionを発展させて理解につなげる授業をする。 |
| 4回 | Unit 2: Hip Hop Music(pp.12-14)の内容を学習して、アメリカ文化におけるヒップホップ音楽の歴史やその背景について学習する。 |
| 5回 | Unit 2: Hip Hop Music(pp.15-17)の内容を学習して、各自が調べてきヒップホップ音楽に関するものを発表しあいながら授業を展開する。 |
| 6回 | 第一回から第5回で学習したUnit 1-Unit2までの単語の小テストをする。Unit3 : Travel(pp.18-19)の内容を学習して、各自の旅行体験等も交えながら旅行の有用性を確認する授業をする。 |
| 7回 | Unit3 : Travel(pp.20-23)の内容を学習して、各自が訪問してみたいと考える国々について調べてきたものを発表しあいながら授業を展開する。 |
| 8回 | Unit 1-3までの総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit 4: Video Games(pp.24-25)の内容を学習して、テレビゲームの是非について話し合いながら内容理解を深める授業をする。 |
| 10回 | Unit 4: Video Games(pp.26-29)の内容を学習して、テレビゲームに関する自分の意見を英語で表現できるように指導する。 |
| 11回 | Unit 5: Recycling(pp.30-31)の内容を学習して日本でのリサイクル活動への取り組みについて考える授業をする。 |
| 12回 | Unit 5: Recycling(pp.32-35)の内容を学習して、世界でのリサイクル活動への取り組みについて調べてきたものを発表しあいながら内容理解を深める授業をする。 |
| 13回 | 第9回から第12回までに学習したUnit 4-5の単語の小テストをする。Unit 6: Fast Food(pp.36-37)の内容を学習して、ファーストフードについてさらに考える授業をする。 |
| 14回 | Unit 6: Fast Food(pp.38-41)の内容を学習して、ファーストフードについてさらに調べた内容を発表しあいながら内容理解を深める授業をする。 |
| 15回 | Unit 7: Extreme Weather(pp.42-47)の内容を学習して、日本での異常気象について考える授業をする。 |
| 16回 | Unit 4-7までの総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間60分) |
| 2回 | Unit 1: College Sports(pp.6-8)を予習すること。(標準学習時間60分) |
| 3回 | Unit 1: College Sports(pp.9-11)を予習すること。(標準学習時間60分) |
| 4回 | Unit 2: Hip Hop Music(pp.12-14)を予習すること。(標準学習時間60分) |
| 5回 | Unit 2: Hip Hop Music(pp.15-17)を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 6回 | 第一回から第5回で学習したUnit 1-Unit2までの単語の復習をすること。(標準学習時間120分) Unit3 : Travel(pp.18-19)を予習すること。(標準学習時間120分) |
| 7回 | Unit3 : Travel(pp.20-23)を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 8回 | Unit 1から3までの本文を読み返し、練習問題等で学習した文法事項や単語を復習しておく |

| | |
|------|---|
| | こと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | Unit 4: Video Games(pp.24-25)を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 10 回 | Unit 4: Video Games(pp.26-29)を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 11 回 | Unit 5: Recycling(pp.30-31)を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 12 回 | Unit 5: Recycling(pp.32-35)を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 13 回 | 第9回から第12回までで学習したUnit 4-5の単語の復習をすること。Unit 6: Fast Food(pp.36-37)を予習すること。(標準学習時間120分) |
| 14 回 | Unit 6: Fast Food(pp.38-41)を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 15 回 | Unit 7: Extreme Weather(pp.42-47)を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 16 回 | Unit 4 から 7 までの本文を読み返し、練習問題等で学習した文法事項や単語を復習しておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 4 技能のうち、特にReading, Writingに重点を置いたコミュニケーション能力の養成を目指す。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC450点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60%) | 課題提出 20% 小テスト 30% 中間的評価試験 20% 最終評価試験 30%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II,III,IV、実用英語、専門英語 I,II、応用英語 I,II、発信英語 I,II,III,IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | English Indicator 3 (Intermediate)/ Joshua Cohen, Kei Mihara, 他/ Nan'un-do/ 978-4-523-17834-7C0082 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15L030) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 松岡由美子* (まつおかゆみこ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 2時限 |
| 対象クラス | 応用物理学科, 臨床生命科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | オリエンテーション(授業の進め方や成績評価などの説明)を実施する。Unit 1はじめて！の Warm-up でペアワークをする。Reading (p.2) を読み、英文中の重要な文法、語法、構文の説明をする。 |
| 3回 | Unit 1はじめて！のListening, Writing & Speaking, Assignment の解答と解説をする。英語の文型の理解を深める演習をする。 |
| 4回 | Unit 2 レシピを見よう の Warm-up でペアワークをする。Reading (p.8) を読み、英文中の重要な文法、語法、構文の説明をする。 |
| 5回 | Unit 2 レシピを見よう のListening, Writing & Speaking, Assignment の解答と解説をする。命令文と自動詞・他動詞の理解を深める演習をする。 |
| 6回 | Unit 3 いつも何しているの? の Warm-up でペアワークをする。Reading (p.14) を読み、英文中の重要な文法、語法、構文の説明をする。 |
| 7回 | Unit 3 いつも何しているの? のListening, Writing & Speaking, Assignment の解答と解説をする。現在時制と頻度の表現の理解を深める演習をする。 |
| 8回 | 7回目までに学習した内容の総まとめ、質疑応答と、中間的な評価を行う試験を実施する。 |
| 9回 | Unit 4 何を持って行きますか? の Warm-up でペアワークをする。Reading (p.20) を読み、英文中の重要な文法、語法、構文の説明をする。 |
| 10回 | Unit 4 何を持って行きますか? のListening, Writing & Speaking, Assignment の解答と解説をする。名詞と代名詞の理解を深める演習をする。 |
| 11回 | Unit 5 あなたの理想の部屋は? の Warm-up でペアワークをする。Reading (p.26) を読み、英文中の重要な文法、語法、構文の説明をする。 |
| 12回 | Unit 5 あなたの理想の部屋は? のListening, Writing & Speaking, Assignment の解答と解説をする。前置詞の理解を深める演習をする。 |
| 13回 | Unit 6 目指そう！健康生活 の Warm-up でペアワークをする。Reading (p.32) を読み、英文中の重要な文法、語法、構文の説明をする。 |
| 14回 | Unit 6 目指そう！健康生活 のListening, Writing & Speaking, Assignment の解答と解説をする。助動詞の理解を深める演習をする。 |
| 15回 | Unit 7 旅に出よう の Warm-up でペアワークをする。Reading (p.38) を読み、英文中の重要な文法、語法、構文の説明をする。 |
| 16回 | 9回目から15回目までに学習した内容の総まとめ、質疑応答と、最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | Unit 1 のReading (p.2) を読み、分からない単語や熟語、語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 3回 | Unit 1のListening, Writing & Speaking, Assignment の問題を解き、分からない単語や熟語、語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間100分) |
| 4回 | Unit 2 のReading (p.8) を読み、分からない単語や熟語、語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 5回 | Unit 2 のListening, Writing & Speaking, Assignment の問題を解き、分からない単語や熟語、語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間100分) |
| 6回 | Unit 3 のReading (p.14) を読み、分からない単語や熟語、語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 7回 | Unit 3 のListening, Writing & Speaking, Assignment の問題を解き、分からない単語や熟語、語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間100分) |

| | |
|------|---|
| | ment の問題を解き，分からない単語や熟語，語法などを辞書を引いて調べておくこと。（標準学習時間100分） |
| 8 回 | 7回目までに学習した内容の総復習をし，質問事項があればまとめておくこと。（標準学習時間120分） |
| 9 回 | Unit 4 のReading （p.20）を読み，分からない単語や熟語，語法などを辞書を引いて調べておくこと。（標準学習時間120分） |
| 10 回 | Unit 4のListening, Writing & Speaking, Assignment の問題を解き，分からない単語や熟語，語法などを辞書を引いて調べておくこと。（標準学習時間100分） |
| 11 回 | Unit 5 のReading （p.26）を読み，分からない単語や熟語，語法などを辞書を引いて調べておくこと。（標準学習時間120分） |
| 12 回 | Unit 5 のListening, Writing & Speaking, Assignment の問題を解き，分からない単語や熟語，語法などを辞書を引いて調べておくこと。（標準学習時間100分） |
| 13 回 | Unit 6 のReading （p.32）を読み，分からない単語や熟語，語法などを辞書を引いて調べておくこと。（標準学習時間120分） |
| 14 回 | Unit 6 のListening, Writing & Speaking, Assignment の問題を解き，分からない単語や熟語，語法などを辞書を引いて調べておくこと。（標準学習時間100分） |
| 15 回 | Unit 7 のReading （p.38）を読み，分からない単語や熟語，語法などを辞書を引いて調べておくこと。（標準学習時間120分） |
| 16 回 | 9回目から15回目までに学習した内容の総復習をし，質問事項があればまとめておくこと。（標準学習時間120分） |

| | |
|-------------|--|
| 講義目的 | 語彙力・文法力をつけ、特にReading, Writingに重点を置いた日常的コミュニケーション能力を養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。) |
| 達成目標 | TOEIC400点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価（合格基準60 | 課題20%， 中間的評価試験40%， 最終評価試験40%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | English Locomotion 『参加して学ぶ総合英語』 / JACET教材開発研究会 / 成美堂 / 97847919333839 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 必ず予習・復習をし，英和辞典を持参して授業に臨むこと。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音／録画／撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15L040) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 広瀬由紀子* (ひろせゆきこ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 2時限 |
| 対象クラス | 応用物理学科, 臨床生命科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | オリエンテーション(授業の進め方等の説明)をする。Unit 1: be動詞(現在形)を使った身近な表現と場面に応じた英文表現を作成する。多読をする。 |
| 3回 | Unit 2: 一般動詞(現在形)を使った表現を復習し、日常の場面に即した文章作成をする。多読をする。 |
| 4回 | Unit 3: be動詞の過去形を使った身近な表現と場面に応じた英文表現を作成する。多読をする。 |
| 5回 | プリントを使ってUnit 1-3の重要事項の確認と発展問題をし、小テストを実施する。多読をする。 |
| 6回 | Unit 4: 一般動詞の規則変化について、重要構文・表現を学習する。多読をする。 |
| 7回 | Unit 5: 一般動詞の不規則変化について、重要構文・表現を学習する。多読をする。 |
| 8回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit 6: 命令文とThere is (are)の重要構文・表現を学習する。多読をする。 |
| 10回 | Unit 7: itの特別用法を取り上げ、重要構文・表現を学習する。多読をする。 |
| 11回 | Unit 8: 関係詞を使った注意すべき疑問文の重要構文・表現を学習する。多読をする。 |
| 12回 | Units 6-8の重要構文・表現について小テストをする。Unit 9: 進行形の重要事項・表現を学習する。 |
| 13回 | Unit 10: 未来形の重要構文・表現を学習する。多読をする。 |
| 14回 | Unit 11: 助動詞の重要構文・表現を学習する。多読をする。 |
| 15回 | Unit 12: 助動詞の重要構文・表現を学習する。多読をする。 |
| 16回 | 総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | Unit 1のExpressions に出てくる英文の書き取りと音読をする。わからない単語は必ず調べ、文法の解説ページをよく読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 3回 | Unit 2のExpressions に出てくる英文を書き取りと音読をする。わからない単語は必ず調べ、文法の解説ページをよく読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 4回 | Unit 3のExpressions に出てくる英文を書き取りと音読をする。わからない単語は必ず調べ、文法の解説ページをよく読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 5回 | Unit 1-3の内容について、表現と文法の重要事項をよく確認しておくこと。(標準学習時間60分) |
| 6回 | Unit 4のExpressions に出てくる英文を書き取りと音読をする。わからない単語は必ず調べ、文法の解説ページをよく読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 7回 | Unit 5のExpressions に出てくる英文を書き取りと音読をする。文法の解説ページをよく読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 8回 | Unit 1から5までの重要構文や表現を確認し、文法事項を復習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | Unit 6のExpressions に出てくる英文を書き取りと音読をする。わからない単語は必ず調べ、文法の解説ページをよく読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 10回 | Unit 7のExpressions に出てくる英文を書き取りと音読をする。わからない単語は必ず調べ、文法の解説ページをよく読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 11回 | Unit 8のExpressions に出てくる英文を書き取りと音読をする。わからない単語は必ず調べ、文法の解説ページをよく読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 12回 | Units 6-8の重要構文・表現について、よく理解と確認をしておくこと。Unit 9のExpressions に出てくる英文を書き取りと音読をする。わからない単語は必ず調べ、文法の解説ページをよく読んでおくこと。(標準学習時間90分) |
| 13回 | Unit 10のExpressions に出てくる英文を書き取りと音読をする。わからない |

| | |
|-----|--|
| | 単語は必ず調べ、文法の解説ページをよく読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 14回 | Unit 11のExpressions に出てくる英文を書き取りと音読をする。わからない単語は必ず調べ、文法の解説ページをよく読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 15回 | Unit 12のExpressions に出てくる英文を書き取りと音読をする。わからない単語は必ず調べ、文法の解説ページをよく読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 16回 | Chapter 4 から 7 までの本文を読み返し、文法項目の復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 語彙力・文法力をつけ、特にReading, Writingに重点を置いた日常的コミュニケーション能力を養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC400点相当の英語力を身につけること |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60%) | 課題20% 中間評価試験および小テスト30%、最終評価試験50%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | Everydayt English Grammar <Third Edition> / Koji Mizushima, Rober Pattimore / 南雲堂 / 978-4-523-17862-0 C0082 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15L050) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 稲富百合子* (いなどみゆりこ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 2時限 |
| 対象クラス | 応用物理学科, 臨床生命科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | オリエンテーション(授業の進め方等の説明)をする。Unit 1: 英文における主語の設定 (pp. 8-13) の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 3回 | Unit 2: 品詞ってどんなもの? (pp. 14-19) と、Unit 3: 英文のスタイルは使われる動詞で決まるPart 1 (pp. 20-25) の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 4回 | Unit 4: 英文のスタイルは使われる動詞で決まるPart 2 (pp. 26-31) と、Unit 5: 述語動詞の形で時制を決めるPart 1 (pp. 32-37) の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 5回 | Unit 6: 「それは」と訳さない |
| 6回 | Unit 8: 述語動詞の形で時制を決めるPart 2 (pp. 50-55) と、Unit 9: <前置詞+名詞>で表現の幅を広げるPart 1 (pp. 56-61) の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 7回 | Unit 10: <前置詞+名詞>で表現の幅を広げるPart 2 (pp. 62-67) の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 8回 | 第2回から第7回までの復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit 11: 否定文や疑問文はどう表現する? (pp. 68-73) と、Unit 12: 助動詞が表すニュアンスの違い (pp. 74-79) の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 10回 | Unit 12と、Unit 13: 丁寧な依頼や勧誘にはwouldとcouldを使う (pp. 80-85) の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 11回 | Unit 14: 形容詞や副詞を使って比較する (pp. 86-91) と、Unit 15: 接続詞が果たす役割とは? (pp. 92-97) の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 12回 | Unit 15と、Unit 16: <to+動詞の原形>が表す意味 (pp. 98-103) の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 13回 | Unit 17: <to+動詞の原形>を用いる構文とは? (pp. 104-109) と、Unit 18: [動詞-ing] が表す意味とは? (pp. 110-115) の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 14回 | Unit 18と、Unit 19: 過去分詞の働きとは? (pp. 116-121) の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 15回 | Unit 20: 過去～現在へと続く時制の感覚をつかむ (pp. 122-127) の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 16回 | 総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | Unit 1: 英文における主語の設定 (pp. 8-13) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 3回 | Unit 2: 品詞ってどんなもの? (pp. 14-19) と、Unit 3: 英文のスタイルは使われる動詞で決まるPart 1 (pp. 20-25) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 4回 | Unit 4: 英文のスタイルは使われる動詞で決まるPart 2 (pp. 26-31) と、Unit 5: 述語動詞の形で時制を決めるPart 1 (pp. 32-37) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 5回 | Unit 6: 「それは」と訳さない |
| 6回 | Unit 8: 述語動詞の形で時制を決めるPart 2 (pp. 50-55) と、Unit 9: <前置詞+名詞>で表現の幅を広げるPart 1 (pp. 56-61) を予習する |

| | |
|------|---|
| | こと。(標準学習時間70分) |
| 7 回 | Unit 10: <前置詞+名詞>で表現の幅を広げるPart 2 (pp. 62-67) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 8 回 | 第2回から第7回までの内容をを復習し、中間的な評価をするための試験に臨むこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | Unit 11: 否定文や疑問文はどう表現する? (pp. 68-73) と、Unit 12: 助動詞が表すニュアンスの違い (pp. 74-79) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 10 回 | Unit 12と、Unit 13: 丁寧な依頼や勧誘にはwouldとcouldを使う (pp. 80-85) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 11 回 | Unit 14: 形容詞や副詞を使って比較する (pp. 86-91) と、Unit 15: 接続詞が果たす役割とは? (pp. 92-97) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 12 回 | Unit 15と、Unit 16: <to+動詞の原形>が表す意味 (pp. 98-103) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 13 回 | Unit 17: <to+動詞の原形>を用いる構文とは? (pp. 104-109) と、Unit 18: [動詞-ing] が表す意味とは? (pp. 110-115) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 14 回 | Unit 18と、Unit 19: 過去分詞の働きとは? (pp. 116-121) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 15 回 | Unit 20: 過去～現在へと続く時制の感覚をつかむ (pp. 122-127) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 16 回 | 第9回から第15回までの内容をを復習し、最終的な評価をするための試験に臨むこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 語彙力・文法力をつけ、日常的コミュニケーション能力を養成する。(教養教育センター単位認定方針のAIにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基礎的な語彙力・文法力をつけ、異文化に親しむこと。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60) | 課題(提出物)20%、小テストの結果20%、中間評価試験と最終評価試験60%により成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | Grammar on Target:120 Key Sentences for Communication (『話すための基本文法とターゲットセンテンス120』) / 樋口千春「他」 / センゲージラーニング / 978-4-86312-311-3 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15L060) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | ジェイソンウィックストラム (じえいそんういっくすとらむ) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 2時限 |
| 対象クラス | 化学科, 生物化学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2 回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3 回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6 回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7 回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9 回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10 回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11 回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14 回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15 回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2 回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3 回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4 回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test.標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | 60 Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 4 階学習支援センター別室 オフィスアワーについては mylog を参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークある いはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15L070) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | ギャビン・トーマス (ぎゃびんとーます) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 2時限 |
| 対象クラス | 化学科, 生物化学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2 回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3 回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6 回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7 回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9 回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10 回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11 回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14 回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15 回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2 回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3 回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4 回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test.標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | 60 Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 4 階学習支援センター別室 オフィスアワーについては mylog を参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークある いはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15L080) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | デイビッドアーノルド* (でいびっどあーのるど*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 2時限 |
| 対象クラス | 化学科, 生物化学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test. 標準学習時間 120分 |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60 | Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 1 階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15L090) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | アンドリューコールドウェル* (あんどりゅーこーるどうえる*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 2時限 |
| 対象クラス | 化学科, 生物化学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test. 標準学習時間 120分 |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60 | Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 1 階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15L100) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | テッドエケリン* (てっどえけりん*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 2時限 |
| 対象クラス | 化学科, 生物化学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test. 標準学習時間 120分 |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60 | Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 1 階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-----------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15L110) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | エバンスロバートジョン* (えばんするばーとじょん*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 2時限 |
| 対象クラス | 化学科, 生物化学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test. 標準学習時間 120分 |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60 | Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 1 階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | ハングル (FB15L120) |
| 英文科目名 | Hangul I |
| 担当教員名 | 柳枝青* (りゅうじちやん*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 2時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | <オリエンテーション> 授業の進め方や準備物についての説明をする。 |
| 2回 | <基本母音> ハングルの10の基本母音を成り立ちを元に学習する。 |
| 3回 | <基本子音> ハングルの14の基本子音を成り立ちを踏まえながら学習する。 |
| 4回 | ハングルの書き方の練習を重点的にする。 |
| 5回 | ハングルの読み方の練習を重点的にする。主に発音の変化に関する主要な規則について説明する。 |
| 6回 | <激音> 激音の発音と書き方について学習する。 |
| 7回 | <濃音> 濃音の発音と書き方について学習する。 |
| 8回 | <二重母音> 二重母音の発音と書き方について学習する。45分の講義の後に中間テスト。 |
| 9回 | <パッチム> パッチムとは何か説明をし、発音や書き方、使い方について学習する。 |
| 10回 | <文法> 日本語と韓国語の文法上の共通点や類似点について学習する。 |
| 11回 | <あいさつ> 韓国語の「あいさつ」を紹介し、学習する。 |
| 12回 | <会話> 一般表現を紹介する。 |
| 13回 | <会話> 一般表現を紹介する。 |
| 14回 | <自己紹介> 韓国語で自己紹介を考え実践する。 |
| 15回 | <あいさつ> 今まで学習してきた挨拶やフレーズの復習とその応用を学習する。 |
| 16回 | 助数詞を学習する。45分後の講義の後に最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1回 | シラバスをよく確認し学習過程を把握しておくこと。 |
| 2回 | 教科書を読んでくること。(準備学習時間120分) |
| 3回 | 母音を覚えておくこと。(準備学習時間120分) |
| 4回 | 子音母音を書けるようにしておくこと。 自分の名前をハングルで書けるようにしておくこと。(準備学習時間120分) |
| 5回 | 授業前までに読み方を確認してくること。(準備学習時間120分) |
| 6回 | 先週の復讐をしておくこと。(準備学習時間120分) |
| 7回 | 激音を覚えてくること。(準備学習時間120分) |
| 8回 | 濃音を覚えてくること ここまでの内容を理解して整理しておくこと。(準備学習時間150分) |
| 9回 | 激音・濃音・二重母音を復習しておくこと。(準備学習時間120分) |
| 10回 | 日本語と韓国語の文法上の共通点を考えてくること。(準備学習時間120分) |
| 11回 | 日本で使う挨拶を考えてくること。(準備学習時間120分) |
| 12回 | 教科書を勉強しておくこと。(準備学習時間120分) |
| 13回 | ここまでの復習をしておくこと。(準備学習時間120分) |
| 14回 | 内容を軽く考えておくこと。(準備学習時間120分) |
| 15回 | 今までのおさらいを軽くしてくること。(準備学習時間120分) |
| 16回 | 助数詞予習すること。 ここまでの内容を理解して整理しておくこと(準備学習時間150分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 韓国語の基本的な表現を身に着けることを目的とする。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く、Bにある程度関与関与する) |
| 達成目標 | 表現だけでなく韓国の文化を理解することを目標とする。 |
| キーワード | ハングル・異文化理解 |
| 成績評価(合格基準60) | 中間テスト50%最終評価試験50%により成績を評価する。 総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | ハングル |
| 教科書 | かんたん!韓国語/金殷模・権来順・宋貞熹・文慶喆/朝日出版社/978-4255556284 |
| 参考書 | |
| 連絡先 | |

| | |
|-------|---|
| 注意・備考 | 必ずノートを持参すること。受講者数の上限を100名とする。 毎回一曲ほどKPOPを紹介するのでリクエスト等あれば授業後に声をかけてください。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | 実用英語（プレゼンテーション）（FB15L130） |
| 英文科目名 | Practical English |
| 担当教員名 | デイビッドニール（でいびっどにーる） |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 2時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-------|---|
| 1 回 | Orientation |
| 2 回 | Unit 1 What's Your Position Pages 8 to 13 |
| 3 回 | Unit 2 Precisely Speaking Pages 14 to 19 |
| 4 回 | Unit 3 Measuring the World Pages 20 to 25 |
| 5 回 | Unit 4 What Makes It Happen Pages 26 to 31 |
| 6 回 | Unit 5 What's the Difference Pages 32 to 37 |
| 7 回 | Unit 6 What This Means is ... Pages 38 to 43 |
| 8 回 | Unit 7 First, Be Sure to ... Pages 44 to 49 |
| 9 回 | Unit 8 Step by Step Pages 50 to 55 |
| 1 0 回 | Unit 9 Let Me Explain Pages 56 to 61 |
| 1 1 回 | Unit 10 Make a Record Pages 62 to 67 |
| 1 2 回 | Unit 11 Chances Are ... Pages 68 to 73 |
| 1 3 回 | Unit 12 Charting Your Presentation Pages 74 to 79 |
| 1 4 回 | Give Presentations |
| 1 5 回 | Give Presentations |
| 1 6 回 | Final Test |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over pages 2 to 7 in the textbook to understand how it will be used. 標準学習時間 60分 |
| 2 回 | Before class look over pages 8 to 13 and look up any words you do not understand. After class review what was covered and do the homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3 回 | Before class look over pages 14 to 19 and look up any words you do not understand. After class review what was covered and do the homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4 回 | Before class look over pages 20 to 25 and look up any words you do not understand. After class review what was covered and do the homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 5 回 | Before class look over pages 26 to 31 and look up any words you do not understand. After class review what was covered and do the homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 6 回 | Before class look over pages 32 to 37 and look up any words you do not understand. After class review what was covered and do the homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 7 回 | Before class look over pages 38 to 43 and lo |

| | |
|------|--|
| | ok up any words you do not understand. After class review what was covered and do the homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 8 回 | Before class look over pages 44 to 49 and look up any words you do not understand. After class review what was covered and do the homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 9 回 | Before class look over pages 50 to 55 and look up any words you do not understand. After class review what was covered and do the homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 10 回 | Before class look over pages 56 to 61 and look up any words you do not understand. After class review what was covered and do the homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 11 回 | Before class look over pages 62 to 67 and look up any words you do not understand. After class review what was covered and do the homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 12 回 | Before class look over pages 68 to 73 and look up any words you do not understand. After class review what was covered and do the homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 13 回 | Before class look over pages 74 to 79 and look up any words you do not understand. After class review what was covered and do the homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 14 回 | Before class work on your presentations. After class review what was covered and do the homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 15 回 | Before class work on your presentations. After class review what was covered and do the homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 16 回 | Before class study for the final test. 標準学習時間 120分 |

| | |
|------|--|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability to give simple presentations in English. We mainly focus on the basic level of the presentation and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of presentations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions used in presentations. 2. To listen to presentations and ask questions based on different presentations and topics and understand the intention of the presentation. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them when making a presentation. |

| | |
|-------------|--|
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60 | Grades will be based on the following. Class work, Homework, and Quizzes - 30%, Presentation and Final Test - 70% |
| 関連科目 | 総合英語 IA, IB, IIA, IIB, IIIA, IIIB, IVA, IVB 発信英語 IB, IIA, IIB, IIIA, IIIB, IVA, IVB 専門英語 IA, IB, IIA, IIB 応用英語 IA, IB, IIA, IIB 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Presenting Science Second Edition Timothy Kiggell et. al MACMILLAN LANGUAGEHOUSE ISBN 978-4-7773-6262-2 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | B1号館2階ニール研究室 オフィスアワーについてはmylogを参照のこと |
| 注意・備考 | 20名を超過した場合、抽選により受講者を決定することがある。 第1回目の授業で受講者を決定しますので必ず出席してください。 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15M010) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | バーデン京子* (ばーでんきょうこ*) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 3時限 |
| 対象クラス | 動物学科, 生物地球学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|--|
| 1 回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2 回 | オリエンテーションとして、授業の進め方や教科書の使用法の説明をする。多読についての説明も行い、学生が自分で本を選び 10 分間の多読を実践する。Unit 1 Crime の Discussion, Conversation, Questions をする。 |
| 3 回 | Warm-up として 10 分間多読をする。Unit 1 Crime の Data Analysis で統計に基づいた穴埋め問題をし、Reading にて精読をする。 |
| 4 回 | Warm-up として 10 分間多読をする。Unit 1 の TOEIC extra で TOEIC 問題をし、自分の意見を述べる英作文をする。その英作文を Peer Review する。 |
| 5 回 | Warm-up として 10 分間多読をする。Unit 2 Mobiles phones の Discussion, Conversation, Questions をする。Data Analysis で統計に基づいた穴埋め問題をし、Reading にて精読をする。 |
| 6 回 | Warm-up として 10 分間多読をする。Unit 2 Mobiles phones の Reading にて精読をする。 |
| 7 回 | Warm-up として 10 分間多読をする。Unit 2 の TOEIC extra で TOEIC 問題をし、自分の意見を述べる英作文をする。その英作文を Peer Review する。 |
| 8 回 | これまでに学習したことの総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9 回 | Warm-up として 10 分間多読をする。中間的評価試験の振り返りをする。Unit 3 Smoking の Discussion, Conversation, Questions をする。Data Analysis で統計に基づいた穴埋め問題をし、Reading にて精読をする。 |
| 10 回 | Warm-up として 10 分間多読をする。Unit 3 Smoking の Reading にて精読をする。 |
| 11 回 | Warm-up として 10 分間多読をする。Unit 3 の TOEIC extra で TOEIC 問題をし、自分の意見を述べる英作文をする。その英作文を Peer Review する。 |
| 12 回 | Warm-up として 10 分間多読をする。Unit 4 Junk food の Discussion, Conversation, Questions をする。Data Analysis で統計に基づいた穴埋め問題をし、Reading にて精読をする。 |
| 13 回 | Warm-up として 10 分間多読をする。Unit 4 Junk food の Reading にて精読をする。 |
| 14 回 | Unit 4 の TOEIC extra で TOEIC 問題をし、自分の意見を述べる英作文をする。Unit 5 Celebrity marriage の Discussion, Conversation, Questions をする。Data Analysis で統計に基づいた穴埋め問題をし、Reading にて精読をする。 |
| 15 回 | Warm-up として 10 分間多読をする。Unit 5 Celebrity marriage の Reading にて精読をする。 |
| 16 回 | Unit 3 から 5 までの総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間 30 分) |
| 2 回 | 教科書の <はじめに> をよく読み教科書の目的を把握すること。Unit 1 の Discussion のテーマについて自分の意見が述べられるよう予習しておくこと。(標準学習時間 60 分) |
| 3 回 | 課題の単語プリント Unit 1 の重要単語・熟語の意味調べをすること。Reading の精読の予習をしておくこと。(標準学習時間 70 分) |
| 4 回 | 精読した本文の内容の確認と復習をすること。英作文で自分の意見を述べるができるように考えをまとめておくこと。(標準学習時間 60 分) |
| 5 回 | Unit 2 の Discussion のテーマについて自分の意見が述べられるよう予習しておくこと。(標準学習時間 45 分) |

| | |
|------|---|
| 6 回 | 課題の単語プリントUnit 2 の重要単語・熟語の意味調べをすること。Reading の精読の予習をしておくこと。(標準学習時間70分) |
| 7 回 | 精読した本文の内容の確認と復習をすること。英作文で自分の意見を述べるができるように考えをまとめておくこと。(標準学習時間60分) |
| 8 回 | Unit 1から2までの本文を読み返し、学習した内容・語彙・文法事項を復習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | 中間的評価試験で出来なかった箇所を教科書で確認すること。Unit 3 の Discussion のテーマについて自分の意見が述べられるよう予習しておくこと。(標準学習時間60分) |
| 10 回 | 課題の単語プリントUnit 3 の重要単語・熟語の意味調べをすること。Reading の精読の予習をしておくこと。(標準学習時間70分) |
| 11 回 | 精読した本文の内容の確認と復習をすること。英作文で自分の意見を述べるができるように考えをまとめておくこと。(標準学習時間60分) |
| 12 回 | Unit 4 の Discussion のテーマについて自分の意見が述べられるよう予習しておくこと。(標準学習時間45分) |
| 13 回 | 課題の単語プリントUnit 4 の重要単語・熟語の意味調べをすること。Reading の精読の予習をしておくこと。(標準学習時間70分) |
| 14 回 | 精読した本文の内容の確認と復習をすること。Unit 5 の Discussion のテーマについて自分の意見が述べられるよう予習しておくこと。(標準学習時間60分) |
| 15 回 | 課題の単語プリントUnit 5 の重要単語・熟語の意味調べをすること。Reading の精読の予習をしておくこと。(標準学習時間70分) |
| 16 回 | Unit 3 から 5 までの本文を読み返し、学習した内容・語彙・文法事項を復習しておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 4 技能のうち、特にReading, Writingに重点を置いたコミュニケーション能力の養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC500点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60%) | 課題15% 多読20% 英作文&Peer Review15% 試験50%により成績を評価する。総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II,III,IV、実用英語、専門英語 I,II、応用英語 I,II、発信英語 I,II,III,IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | Provoke a Response! Critical Thinking through Data Analysis / Stuart Gale 他 / 南雲堂 / 9784523178224 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15M020) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 丸山糸美(まるやまいとみ) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 3時限 |
| 対象クラス | 動物学科,生物地球学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | オリエンテーションと多読を行う。 |
| 3回 | 多読をする。 Unit1を精読し、グループごとに和訳し発表する。リスニングを行う。 |
| 4回 | 多読をする。 Unit1のExerciseについて個々に解答を導き発表する。本文中に現れた重要構文・表現・文法を学ぶ。 |
| 5回 | 多読をする。 Unit2を精読し、グループごとに和訳し発表する。リスニングを行う。 |
| 6回 | 多読をする。 Unit2のExerciseについて個々に解答を導き発表する。本文中に現れた重要構文・表現・文法を学ぶ。 |
| 7回 | 多読をする。 Unit3を精読し、グループごとに和訳し発表する。リスニングを行う。 |
| 8回 | Unit3のExerciseについて個々に解答を導き発表する。 中間評価試験を実施する。 |
| 9回 | 多読をする。 Unit4を精読し、グループごとに和訳し発表する。リスニングを行う。 |
| 10回 | 多読をする。 Unit4のExerciseについて個々に解答を導き発表する。本文中に現れた重要構文・表現・文法を学ぶ。 |
| 11回 | 多読をする。 Unit5を精読し、グループごとに和訳し発表する。リスニングを行う。 |
| 12回 | 多読をする。 Unit5のExerciseについて個々に解答を導き発表する。本文中に現れた重要構文・表現・文法を学ぶ。 |
| 13回 | 多読をする。 Unit6を精読し、グループごとに和訳し発表する。リスニングを行う。 |
| 14回 | 多読をする。 Unit6のExerciseについて個々に解答を導き発表する。本文中に現れた重要構文・表現・文法を学ぶ。 |
| 15回 | 多読をする。 Unit7を精読し、グループごとに和訳し発表する。リスニングを行う。 |
| 16回 | Unit7のExerciseについて個々に解答を導き発表する。 最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと(標準学習時間30分) |
| 2回 | シラバスを読み、新しいテキストの形態や内容に目を通しておくこと(標準学習時間60分) |
| 3回 | Words&Phrasesを参考にしながら、Unit1の分からない単語を調べ、本文の内容を把握しておくこと(標準学習時間90分) |
| 4回 | 前回の授業の復習をすること Unit1を声に出して2度以上読んでおくこと(標準学習時間90分) |
| 5回 | Words&Phrasesを参考にしながら、Unit2の分からない単語を調べ、本文の内容を把握しておくこと(標準学習時間90分) |
| 6回 | 前回の授業の復習をすること Unit2を声に出して2度以上読んでおくこと(標準学習時間90分) |
| 7回 | Words&Phrasesを参考にしながら、Unit3の分からない単語を調べ、本文の内容を把握しておくこと(標準学習時間90分) |
| 8回 | これまでに学習した重要構文・表現・文法を重点的に復習すること |

| | |
|-----|--|
| | Unit3を声に出して2度以上読んでおくこと（標準学習時間120分） |
| 9回 | Words&Phrasesを参考にしながら、Unit4の分からない単語を調べ、本文の内容を把握しておくこと（標準学習時間90分） |
| 10回 | 前回の授業の復習をすること Unit4を声に出して2度以上読んでおくこと（標準学習時間90分） |
| 11回 | Words&Phrasesを参考にしながら、Unit5の分からない単語を調べ、本文の内容を把握しておくこと（標準学習時間90分） |
| 12回 | 前回の授業の復習をすること Unit5を声に出して2度以上読んでおくこと（標準学習時間90分） |
| 13回 | Words&Phrasesを参考にしながら、Unit6の分からない単語を調べ、本文の内容を把握しておくこと（標準学習時間90分） |
| 14回 | 前回の授業の復習をすること Unit6を声に出して2度以上読んでおくこと（標準学習時間90分） |
| 15回 | Words&Phrasesを参考にしながら、Unit7の分からない単語を調べ、本文の内容を把握しておくこと（標準学習時間90分） |
| 16回 | これまでに学習した重要構文・表現・文法を重点的に復習すること Unit7を声に出して2度以上読んでおくこと（標準学習時間120分） |

| | |
|--------------|--|
| 講義目的 | 4技能のうち、特にReading, Writingに重点を置いたコミュニケーション能力の養成を目指す。（教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する） |
| 達成目標 | TOEIC 450点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価（合格基準60） | 提出課題30%、発表10%、中間評価試験30%、最終評価試験30%により成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語II・III・IV、発信英語I・II・III・IV、TOEICセミナー、実用英語、応用英語I・II、専門英語I・II |
| 教科書 | Say It Right in English / Mark Thompson他 / 英宝社 / 978-4-269-66035-9 |
| 参考書 | 適宜指示する。 |
| 連絡先 | itomi@xmath.ous.ac.jp |
| 注意・備考 | 毎回、必ず辞書を持参すること。 多読の要約レポートは毎回チェックし、必要な場合はコメントを付けて返却する。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15M030) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 稲富百合子* (いなどみゆりこ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 3時限 |
| 対象クラス | 動物学科, 生物地球学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | オリエンテーション(授業の進め方等の説明)をする。Unit 1: Mansion, Writing Exercise 1- be動詞 (pp. 3-7) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 3回 | Unit 2: Repeater, Writing Exercise 2- be動詞 (現在) (pp. 8-12) と、Unit 3: Talent (pp. 13-14) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 4回 | Unit 3: Writing Exercise 3- 動詞 (過去、未来) (pp. 15-17) と、Unit 4: Service, Writing Exercise 4- 助動詞 (pp. 18-22) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、様々な練習問題に取り組む。 |
| 5回 | Unit 5: OL & Businessman, Exercise 5- 進行形 (p. 23-27) と、Unit 6: Challenge (pp. 28-29) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、様々な練習問題に取り組む。 |
| 6回 | Unit 6: Writing Exercise 6- 受動態 (pp. 30-32) と、Unit 7: Claim, Writing Exercise 7- 現在完了形 (pp. 33-37) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、様々な練習問題に取り組む。 |
| 7回 | Unit 8: Manner Up, Writing Exercise 8- 不定詞 (p. 38-42) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、様々な練習問題に取り組む。 |
| 8回 | 第2回から第7回までの総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit 9: I cut my hair., Writing Exercise 9- 比較 (pp. 43-46) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、様々な練習問題に取り組む。 |
| 10回 | Unit 10: Hearing & Listening, Writing Exercise 10- 比較 (pp. 47-51) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、様々な練習問題に取り組む。 |
| 11回 | Unit 11: Rent & Borrow, Writing Exercise 11- 関係代名詞 (pp. 52-55) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、様々な練習問題に取り組む。 |
| 12回 | Unit 12: Trip, Tour, Travel, Writing Exercise 12- 形容詞と副詞 (pp. 56-60) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、様々な練習問題に取り組む。 |
| 13回 | Unit 13: Customer, Guest, Client, Writing Exercise 13- 分詞と動名詞 (pp. 61-65) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、様々な練習問題に取り組む。 |
| 14回 | Unit 14: Pay, Wage, Salary, Writing Exercise 14- 前置詞 (pp. 66-70) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、様々な練習問題に取り組む。 |
| 15回 | Unit 15: Cost, Price, Fee, Fare, Writing Exercise 15- 否定 (pp. 71-75) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、様々な練習問題に取り組む。 |
| 16回 | 第9回から第15回までの総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | Unit 1: Mansion, Writing Exercise 1- be動詞 (p. 3-7) を予習すること。(標準学習時間70分) |

| | |
|------|---|
| 3 回 | Unit 2: Repeater, Writing Exercise 2- be動詞 (現在) (pp. 8-12) と、Unit 3: Talent (pp. 13-14) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 4 回 | Unit 3: Writing Exercise 3- 動詞 (過去、未来) (pp. 15-17) と、Unit 4: Service, Writing Exercise 4- 助動詞 (pp. 18-22) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 5 回 | Unit 5: OL & Businessman, Exercise 5- 進行形 (pp. 23-27) と、Unit 6: Challenge (pp. 28-29) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 6 回 | Unit 6: Writing Exercise 6- 受動態 (pp. 30-32) と、Unit 7: Claim, Writing Exercise 7- 現在完了形 (pp. 33-37) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 7 回 | Unit 8: Manner Up, Writing Exercise 8- 不定詞 (pp. 38-42) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 8 回 | 第2回から第7回までに学んだ教科書の内容を復習し、中間的な評価をするための試験に臨むこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | Unit 9: I cut my hair., Writing Exercise 9- 比較 (pp. 43-46) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 10 回 | Unit 10: Hearing & Listening, Writing Exercise 10- 比較 (pp. 47-51) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 11 回 | Unit 11: Rent & Borrow, Writing Exercise 11- 関係代名詞 (pp. 52-55) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 12 回 | Unit 12: Trip, Tour, Travel, Writing Exercise 12- 形容詞と副詞 (pp. 56-60) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 13 回 | Unit 13: Customer, Guest, Client, Writing Exercise 13- 分詞と動名詞 (pp. 61-65) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 14 回 | Unit 14: Pay, Wage, Salary, Writing Exercise 14- 前置詞 (pp. 66-70) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 15 回 | Unit 15: Cost, Price, Fee, Fare, Writing Exercise 15- 否定 (pp. 71-75) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 16 回 | 第9回から第15回までの内容を復習し、最終試験に臨むこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 語彙力・文法力をつけ、特にReading, Writingに重点を置いた日常的コミュニケーション能力を養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC400点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60%) | 課題(提出物)20%、小テストの結果20%、中間評価試験と最終評価試験60%により成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | Say It Right in English (『ネイティブが気になる日本人の英語』) / Mark Thompson (他) / 英宝社 / 978-4-269-66035-9 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15M040) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 広瀬由紀子* (ひろせゆきこ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 3時限 |
| 対象クラス | 動物学科, 生物地球学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | オリエンテーション(授業の進め方等の説明)をする。Unit 1: be動詞(現在形)を使った身近な表現と場面に応じた英文表現を作成する。多読をする。 |
| 3回 | Unit 2: 一般動詞(現在形)を使った表現を復習し、日常の場面に即した文章作成をする。多読をする。 |
| 4回 | Unit 3: be動詞の過去形を使った身近な表現と場面に応じた英文表現を作成する。多読をする。 |
| 5回 | プリントを使ってUnit 1-3の重要事項の確認と発展問題をし、小テストを実施する。多読をする。 |
| 6回 | Unit 4: 一般動詞の規則変化について、重要構文・表現を学習する。多読をする。 |
| 7回 | Unit 5: 一般動詞の不規則変化について、重要構文・表現を学習する。多読をする。 |
| 8回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit 6: 命令文とThere is (are)の重要構文・表現を学習する。多読をする。 |
| 10回 | Unit 7: itの特別用法を取り上げ、重要構文・表現を学習する。多読をする。 |
| 11回 | Unit 8: 関係詞を使った注意すべき疑問文の重要構文・表現を学習する。多読をする。 |
| 12回 | Units 6-8の重要構文・表現について小テストをする。Unit 9: 進行形の重要事項・表現を学習する。 |
| 13回 | Unit 10: 未来形の重要構文・表現を学習する。多読をする。 |
| 14回 | Unit 11: 助動詞の重要構文・表現を学習する。多読をする。 |
| 15回 | Unit 12: 助動詞の重要構文・表現を学習する。多読をする。 |
| 16回 | 総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | Unit 1のExpressions に出てくる英文の書き取りと音読をする。わからない単語は必ず調べ、文法の解説ページをよく読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 3回 | Unit 2のExpressions に出てくる英文を書き取りと音読をする。わからない単語は必ず調べ、文法の解説ページをよく読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 4回 | Unit 3のExpressions に出てくる英文を書き取りと音読をする。わからない単語は必ず調べ、文法の解説ページをよく読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 5回 | Unit 1-3の内容について、表現と文法の重要事項をよく確認しておくこと。(標準学習時間60分) |
| 6回 | Unit 4のExpressions に出てくる英文を書き取りと音読をする。わからない単語は必ず調べ、文法の解説ページをよく読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 7回 | Unit 5のExpressions に出てくる英文を書き取りと音読をする。文法の解説ページをよく読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 8回 | Unit 1から5までの重要構文や表現を確認し、文法事項を復習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | Unit 6のExpressions に出てくる英文を書き取りと音読をする。わからない単語は必ず調べ、文法の解説ページをよく読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 10回 | Unit 7のExpressions に出てくる英文を書き取りと音読をする。わからない単語は必ず調べ、文法の解説ページをよく読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 11回 | Unit 8のExpressions に出てくる英文を書き取りと音読をする。わからない単語は必ず調べ、文法の解説ページをよく読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 12回 | Units 6-8の重要構文・表現について、よく理解と確認をしておくこと。Unit 9のExpressions に出てくる英文を書き取りと音読をする。わからない単語は必ず調べ、文法の解説ページをよく読んでおくこと。(標準学習時間90分) |
| 13回 | Unit 10のExpressions に出てくる英文を書き取りと音読をする。わからない |

| | |
|-----|--|
| | 単語は必ず調べ、文法の解説ページをよく読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 14回 | Unit 11のExpressions に出てくる英文を書き取りと音読をする。わからない単語は必ず調べ、文法の解説ページをよく読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 15回 | Unit 12のExpressions に出てくる英文を書き取りと音読をする。わからない単語は必ず調べ、文法の解説ページをよく読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 16回 | Chapter 4 から 7 までの本文を読み返し、文法項目の復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 語彙力・文法力をつけ、特にReading, Writingに重点を置いた日常的コミュニケーション能力を養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC400点相当の英語力を身につけること |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60%) | 課題20% 中間評価試験および小テスト30%、最終評価試験50%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | Everydayt English Grammar <Third Edition> / Koji Mizushima, Rober Pattimore / 南雲堂 / 978-4-523-17862-0 C0082 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15M050) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 松岡由美子* (まつおかゆみこ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 3時限 |
| 対象クラス | 動物学科, 生物地球学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | オリエンテーション(授業の進め方や成績評価などの説明)を実施する。Unit 1はじめて！の Warm-up でペアワークをする。Reading (p.2) を読み、英文中の重要な文法、語法、構文の説明をする。 |
| 3回 | Unit 1はじめて！のListening, Writing & Speaking, Assignment の解答と解説をする。英語の文型の理解を深める演習をする。 |
| 4回 | Unit 2 レシピを見よう の Warm-up でペアワークをする。Reading (p.8) を読み、英文中の重要な文法、語法、構文の説明をする。 |
| 5回 | Unit 2 レシピを見よう のListening, Writing & Speaking, Assignment の解答と解説をする。命令文と自動詞・他動詞の理解を深める演習をする。 |
| 6回 | Unit 3 いつも何しているの? の Warm-up でペアワークをする。Reading (p.14) を読み、英文中の重要な文法、語法、構文の説明をする。 |
| 7回 | Unit 3 いつも何しているの? のListening, Writing & Speaking, Assignment の解答と解説をする。現在時制と頻度の表現の理解を深める演習をする。 |
| 8回 | 7回目までに学習した内容の総まとめ、質疑応答と、中間的な評価を行う試験を実施する。 |
| 9回 | Unit 4 何を持って行きますか? の Warm-up でペアワークをする。Reading (p.20) を読み、英文中の重要な文法、語法、構文の説明をする。 |
| 10回 | Unit 4 何を持って行きますか? のListening, Writing & Speaking, Assignment の解答と解説をする。名詞と代名詞の理解を深める演習をする。 |
| 11回 | Unit 5 あなたの理想の部屋は? の Warm-up でペアワークをする。Reading (p.26) を読み、英文中の重要な文法、語法、構文の説明をする。 |
| 12回 | Unit 5 あなたの理想の部屋は? のListening, Writing & Speaking, Assignment の解答と解説をする。前置詞の理解を深める演習をする。 |
| 13回 | Unit 6 目指そう！健康生活 の Warm-up でペアワークをする。Reading (p.32) を読み、英文中の重要な文法、語法、構文の説明をする。 |
| 14回 | Unit 6 目指そう！健康生活 のListening, Writing & Speaking, Assignment の解答と解説をする。助動詞の理解を深める演習をする。 |
| 15回 | Unit 7 旅に出よう の Warm-up でペアワークをする。Reading (p.38) を読み、英文中の重要な文法、語法、構文の説明をする。 |
| 16回 | 9回目から15回目までに学習した内容の総まとめ、質疑応答と、最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | Unit 1のReading (p.2) を読み、分からない単語や熟語、語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 3回 | Unit 1のListening, Writing & Speaking, Assignment の問題を解き、分からない単語や熟語、語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間100分) |
| 4回 | Unit 2 のReading (p.8) を読み、分からない単語や熟語、語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 5回 | Unit 2 のListening, Writing & Speaking, Assignment の問題を解き、分からない単語や熟語、語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間100分) |
| 6回 | Unit 3 のReading (p.14) を読み、分からない単語や熟語、語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 7回 | Unit 3 のListening, Writing & Speaking, Assignment の問題を解き、分からない単語や熟語、語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間100分) |

| | |
|------|---|
| | ment の問題を解き、分からない単語や熟語、語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間100分) |
| 8 回 | 7回目までに学習した内容の総復習をし、質問事項があればまとめておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | Unit 4 のReading (p.20)を読み、分からない単語や熟語、語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 10 回 | Unit 4 のListening, Writing & Speaking, Assignment の問題を解き、分からない単語や熟語、語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間100分) |
| 11 回 | Unit 5 のReading (p.26)を読み、分からない単語や熟語、語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 12 回 | Unit 5 のListening, Writing & Speaking, Assignment の問題を解き、分からない単語や熟語、語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間100分) |
| 13 回 | Unit 6 のReading (p.32)を読み、分からない単語や熟語、語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 14 回 | Unit 6 のListening, Writing & Speaking, Assignment の問題を解き、分からない単語や熟語、語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間100分) |
| 15 回 | Unit 7 のReading (p.38)を読み、分からない単語や熟語、語法などを辞書を引いて調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 16 回 | 9回目から15回目までに学習した内容の総復習をし、質問事項があればまとめておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|--|
| 講義目的 | 語彙力・文法力をつけ、日常的コミュニケーション能力を養成する。(教養教育センター単位認定方針のAIにもっとも強く関与する。) |
| 達成目標 | 基礎的な語彙力・文法力をつけ、異文化に親しむこと。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60) | 課題20%, 中間的評価試験40%, 最終評価試験40%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | English Locomotion 『参加して学ぶ総合英語』/ JACET教材開発研究会 / 成美堂 / 97847919333839 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 必ず予習・復習をし、英和辞典を持参して授業に臨むこと。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15M060) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | ジェイソンウィックストラム (じえいそんういっくすとらむ) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 3時限 |
| 対象クラス | 応用数学科, 生命医療工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2 回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3 回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6 回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7 回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9 回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10 回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11 回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14 回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15 回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2 回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3 回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4 回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test.標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | 60 Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 4 階学習支援センター別室 オフィスアワーについては mylog を参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークある いはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15M070) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | ギャビン・トーマス (ぎゃびんとーます) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 3時限 |
| 対象クラス | 応用数学科, 生命医療工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2 回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3 回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6 回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7 回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9 回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10 回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11 回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14 回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15 回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2 回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3 回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4 回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test.標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | 60 Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 4 階学習支援センター別室 オフィスアワーについては mylog を参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15M080) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | デイビッドアーノルド* (でいびっどあーのるど*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 3時限 |
| 対象クラス | 応用数学科, 生命医療工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test.標準学習時間 120分 |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60 | Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 1 階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15M090) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | アンドリューコールドウェル* (あんどりゅーこーるどうえる*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 3時限 |
| 対象クラス | 応用数学科, 生命医療工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test.標準学習時間 120分 |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60 | Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 1 階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15M100) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | テッドエケリン* (てっどえけりん*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 3時限 |
| 対象クラス | 応用数学科, 生命医療工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test. 標準学習時間 120分 |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60 | Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 1 階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-----------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15M110) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | エバンスロバートジョン* (えばんするばーとじょん*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 3時限 |
| 対象クラス | 応用数学科, 生命医療工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test.標準学習時間 120分 |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60 | Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 1 階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | ハングル (FB15M120) |
| 英文科目名 | Hangul I |
| 担当教員名 | 柳枝青* (りゅうじちやん*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 3時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | <オリエンテーション> 授業の進め方や準備物についての説明をする。 |
| 2回 | <基本母音> ハングルの10の基本母音を成り立ちを元に学習する。 |
| 3回 | <基本子音> ハングルの14の基本子音を成り立ちを踏まえながら学習する。 |
| 4回 | ハングルの書き方の練習を重点的にする。 |
| 5回 | ハングルの読み方の練習を重点的にする。主に発音の変化に関する主要な規則について説明する。 |
| 6回 | <激音> 激音の発音と書き方について学習する。 |
| 7回 | <濃音> 濃音の発音と書き方について学習する。 |
| 8回 | <二重母音> 二重母音の発音と書き方について学習する。45分の講義の後に中間テスト。 |
| 9回 | <パッチム> パッチムとは何か説明をし、発音や書き方、使い方について学習する。 |
| 10回 | <文法> 日本語と韓国語の文法上の共通点や類似点について学習する。 |
| 11回 | <あいさつ> 韓国語の「あいさつ」を紹介し、学習する。 |
| 12回 | <会話> 一般表現を紹介する。 |
| 13回 | <会話> 一般表現を紹介する。 |
| 14回 | <自己紹介> 韓国語で自己紹介を考え実践する。 |
| 15回 | <あいさつ> 今まで学習してきた挨拶やフレーズの復習とその応用を学習する。 |
| 16回 | 助数詞を学習する。45分後の講義の後に最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1回 | シラバスをよく確認し学習過程を把握しておくこと。 |
| 2回 | 教科書を読んでくること。(準備学習時間120分) |
| 3回 | 母音を覚えておくこと。(準備学習時間120分) |
| 4回 | 子音母音を書けるようにしておくこと。 自分の名前をハングルで書けるようにしておくこと。(準備学習時間120分) |
| 5回 | 授業前までに読み方を確認してくること。(準備学習時間120分) |
| 6回 | 先週の復讐をしておくこと。(準備学習時間120分) |
| 7回 | 激音を覚えてくること。(準備学習時間120分) |
| 8回 | 濃音を覚えてくること ここまでの内容を理解して整理しておくこと。(準備学習時間150分) |
| 9回 | 激音・濃音・二重母音を復習しておくこと。(準備学習時間120分) |
| 10回 | 日本語と韓国語の文法上の共通点を考えてくること。(準備学習時間120分) |
| 11回 | 日本で使う挨拶を考えてくること。(準備学習時間120分) |
| 12回 | 教科書を勉強しておくこと。(準備学習時間120分) |
| 13回 | ここまでの復習をしておくこと。(準備学習時間120分) |
| 14回 | 内容を軽く考えておくこと。(準備学習時間120分) |
| 15回 | 今までのおさらいを軽くしてくること。(準備学習時間120分) |
| 16回 | 助数詞予習すること。 ここまでの内容を理解して整理しておくこと(準備学習時間150分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 韓国語の基本的な表現を身に着けることを目的とする。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く、Bにある程度関与関与する) |
| 達成目標 | 表現だけでなく韓国の文化を理解することを目標とする。 |
| キーワード | ハングル・異文化理解 |
| 成績評価(合格基準60) | 中間テスト50%最終評価試験50%により成績を評価する。 総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | ハングル |
| 教科書 | かんたん!韓国語/金殷模・権来順・宋貞熹・文慶喆/朝日出版社/978-4255556284 |
| 参考書 | |
| 連絡先 | |

| | |
|-------|---|
| 注意・備考 | 必ずノートを持参すること。受講者数の上限を100名とする。 毎回一曲ほどKPOPを紹介するのでリクエスト等あれば授業後に声をかけてください。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------------|
| 科目名 | 実用英語（TOEIC対応クラス600）（FB15M130） |
| 英文科目名 | Practical English |
| 担当教員名 | 石田美佐江（いしだみさえ） |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 3時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | オリエンテーション（授業内容、授業進度、成績評価などの説明）を実施する。TOEICの模擬問題を練習する。 |
| 2回 | Unit1 Listening Sectionを学習する。 外食に関する会話についてのリスニング問題演習をする。 |
| 3回 | Unit1 Reading Sectionを学習する。 自動詞・他動詞に関する問題演習をする。 夕食会についてのEメールやパーティの報告文についてのリーディング問題演習をする。 |
| 4回 | Unit2 Listening Sectionを学習する。 娯楽やパーティについてのリスニング問題演習をする。 |
| 5回 | Unit2 Reading Sectionを学習する。 時制に関する問題演習をする。 贈り物の相談やコンサートの告知についてのリーディング問題演習をする。 |
| 6回 | Unit3 Listening Sectionを学習する。 住宅や不動産についてのリスニング問題演習をする。 |
| 7回 | Unit3 Reading Sectionを学習する。 受動態・能動態に関する問題演習をする。 駐車場に関わる連絡・消火訓練に関する掲示板についてのリーディング問題演習をする。 |
| 8回 | 第2回から第7回までの復習をする（試験を含む）。 |
| 9回 | Unit4 Listening Sectionを学習する。 旅行や通勤についてのリスニング問題演習をする。 |
| 10回 | Unit4 Reading Sectionを学習する。 助動詞に関する問題演習をする。 旅行に関する手紙や計画の変更を知らせるメールについてのリーディング問題演習をする。 |
| 11回 | Unit5 Listening Sectionを学習する。 オフィスでの会話についてのリスニング問題演習をする。 |
| 12回 | Unit5 Reading Sectionを学習する。 不定詞・動名詞に関する問題演習をする。 ビジネスプランに関するEメールや支援に対するお礼のメールについてのリーディング問題演習をする。 |
| 13回 | Unit6 Listening Sectionを学習する。 製造や生産に関わる会話についてのリスニング問題演習をする。 |
| 14回 | Unit6 Reading Sectionを学習する。 現在分詞・過去分詞に関する問題演習をする。 作業手順の告知や職務記述書についてのリーディング問題演習をする。 |
| 15回 | 第9回から第14回までの復習をする。 |
| 16回 | 最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | シラバスを読んでおくこと。教科書中の「はしがき」や「TOEICテストについて」を読んで理解しておくこと。（標準学習時間45分） |
| 2回 | pp.1-3を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 （標準学習時間100分） |
| 3回 | pp.4-7を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 Unit1 Listening Sectionを口頭で練習しておくこと。（標準学習時間1 |

| | |
|------|--|
| | 00分) |
| 4 回 | Unit 1のReading Sectionの問題を再度練習しておくこと。 pp.8-10を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。(標準学習時間100分) |
| 5 回 | pp.11-14を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 Unit2 Listening Sectionを口頭で練習しておくこと。(標準学習時間100分) |
| 6 回 | pp.15-17を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 Unit2のReading Sectionの問題を再度練習しておくこと。(標準学習時間100分) |
| 7 回 | pp.18-21を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 Unit3 Listening Sectionを口頭で練習しておくこと。(標準学習時間100分) |
| 8 回 | 第2回から第7回までの授業内容を再度確認し、口頭でも十分に練習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | pp.22-24を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。(標準学習時間100分) |
| 10 回 | pp.25-28を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 Unit4 Listening Sectionを口頭で練習しておくこと。(標準学習時間100分) |
| 11 回 | pp.29-31を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 Unit4のReading Sectionの問題を再度練習しておくこと。 |
| 12 回 | pp.32-35を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと Unit5 Listening Sectionを口頭で練習しておくこと。(標準学習時間100分) |
| 13 回 | pp.36-38を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 Unit5のReading Sectionの問題を再度練習しておくこと。(標準学習時間100分) |
| 14 回 | pp.39-42を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 Unit6 Listening Sectionを口頭で練習しておくこと。(標準学習時間100分) |
| 15 回 | 第9回から第14回までの授業内容を再度確認し、口頭でも十分に練習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 16 回 | これまでの復習を十分にしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | TOEICの問題演習を行うことで実用的な英語力を養成する。 (教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。) |
| 達成目標 | TOEIC600点台に向けて基礎的な英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60) | 課題20% 試験80%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語IA, IB, IIA, IIB, IIIA, IIIB, IVA, IVB ・ ・ ・ 発信英語IA, IB, IIA, IIB, IIIA, IIIB, IVA, IVB ・ ・ ・ 専門英語IA, IB, IIA, IIB 応用英語IA, IB, IIA, IIB ・ ・ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | PERFECT SHOT FOR THE TOEIC TEST (TOEICテスト攻略への完全アプローチ) / Takeshi Kamiyo他 / 金星堂 / 9784764739598 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | B1号館2階 石田研究室 オフィスアワーについてはmylogを参照のこと |
| 注意・備考 | 30名を超過した場合に抽選により受講者を決定することがあるので、第1回目の授業には必ず出席してください。毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15N010) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 広瀬由紀子* (ひろせゆきこ*) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 4時限 |
| 対象クラス | 初等教育学科, 中等教育学科, 経営学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | オリエンテーション(講義の進め方や成績評価などの説明)を実施する。 Unit 1: Study Abroad のMain Readingまでを精読し、グループディスカッションをする。 |
| 2回 | Unit 1: Study Abroad の本文に即して練習問題を解き、書き取りをする。 |
| 3回 | Unit 2: Nuclear PowerのMain Readingまでを精読し、グループディスカッションをする。 |
| 4回 | Unit 2: Nuclear Power の本文に即して練習問題を解き、書き取りをする。 |
| 5回 | Unit 3: Immigration の Main Readingまでを精読し、グループディスカッションをする。 |
| 6回 | Unit 3: Immigration の本文に即して練習問題を解き、書き取りをする。 |
| 7回 | Unit 4: The School Safety Net のMain Readingまでを精読し、グループディスカッションをする。 |
| 8回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit 5: Global Warming のMain Readingまでを精読し、グループディスカッションをする。 |
| 10回 | Unit 5: Global Warming の本文に即して練習問題を解き、書き取りをする。 |
| 11回 | Unit 6: Women in the Workplace のMain Readingまでを精読し、グループディスカッションをする。 |
| 12回 | Unit 6: Women in the Owrkplace の本文に即して練習問題を解き、書き取りをする。 |
| 13回 | Unit 7: School on Saturdaysまでを精読し、グループディスカッションをする。 |
| 14回 | Unit 7: School on Saturdays の本文に即して練習問題を解き、書き取りをする。 |
| 15回 | Unit 8: Food Labelingまでを精読し、グループディスカッションをする。 |
| 16回 | 総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。テキスト本文のわからない単語を調べて、訳をしておくこと。(標準学習時間60分) |
| 2回 | 練習問題に目を通し、Critical Reflectionの問いに英文で答えを用意しておくこと (標準学習時間30分) |
| 3回 | Main Readingのわからない単語を調べ、和訳し、音読しておくこと(標準学習時間40分) |
| 4回 | 練習問題に目を通し、Critical Reflectionの問いに英文で答えを用意しておくこと (標準学習時間30分) |
| 5回 | Main Readingのわからない単語を調べ、和訳し、音読しておくこと(標準学習時間40分) |
| 6回 | 練習問題に目を通し、Critical Reflectionの問いに英文で答えを用意しておくこと (標準学習時間30分) |
| 7回 | Main Readingのわからない単語を調べ、和訳し、音読しておくこと(標準学習時間40分) |
| 8回 | Unit 4の練習問題に目をとおしておくこと。Unit 1-4の本文や練習問題を復習し、重要事項と確認しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | Main Readingのわからない単語を調べ、和訳し、音読しておくこと(標準学習時間40分) |

| | |
|-------|--|
| 1 0 回 | 練習問題に目を通し、Critical Reflectionの問いに英文で答えを用意しておくこと（標準学習時間30分） |
| 1 1 回 | Main Readingのわからない単語を調べ、和訳し、音読しておくこと（標準学習時間40分） |
| 1 2 回 | 練習問題に目を通し、Critical Reflectionの問いに英文で答えを用意しておくこと（標準学習時間30分） |
| 1 3 回 | Main Readingのわからない単語を調べ、和訳し、音読しておくこと（標準学習時間40分） |
| 1 4 回 | 練習問題に目を通し、Critical Reflectionの問いに英文で答えを用意しておくこと（標準学習時間30分） |
| 1 5 回 | Main Readingのわからない単語を調べ、和訳し、音読しておくこと（標準学習時間40分） |
| 1 6 回 | これまで学習した内容の整理と復習をしておくこと。標準学習時間120分 |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | 専門分野の英語文献へ移行する前段階として、より高度な読解力と表現力を養う。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 論理的な内容のより高度な英文が読解でき、英語で簡単な要約が書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60 | 課題20% 中間評価試験30% 最終評価試験50%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, II、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | (Critical Thinking in Critical Times) Think Smart / Michael Hood / 金星堂 / 9784764740433 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音／録画／撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15N020) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 稲富百合子* (いなどみゆりこ*) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 4時限 |
| 対象クラス | 初等教育学科, 中等教育学科, 経営学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | オリエンテーション(授業の進め方等の説明)をする。Pre-Unit: People in the Book/ Reading Skills (pp. 10-12) のテキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 2回 | Unit 1: Japanese Cultural Invasion (pp. 13-18) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 3回 | Unit 2: Emoji: From Japan to the World (pp. 19-24) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 4回 | Unit 3: Tokyo 2020: Chance for a New Beginning (pp. 25-30) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 5回 | Unit 4: Pet Obsession (pp. 31-36) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 6回 | Unit 5: Silver Japan (pp. 37-42) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 7回 | Unit 6: Changing Gender Roles (pp. 43-48) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 8回 | Unit 7: Maternity Harassment (pp. 49-54) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 9回 | Unit 8: Digital Youth: The Connected Generation (pp. 55-60) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 10回 | Unit 9: Japan's Peaceful Poor (pp. 61-66) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 11回 | Unit 10: The Idol-Making Machine (pp. 67-72) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 12回 | Unit 11: Japanese Hospitality: Second to None (pp. 73-78) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 13回 | Unit 12: Shrinking Cities: Returning the Countryside to Nature (pp. 79-84) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 14回 | Unit 13: Student Power: The New Youth Movement (pp. 85-90) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 15回 | Unit 14: Japan in Space: Leaping to New Frontiers (pp. 91-96) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題に取り組む。 |
| 16回 | 第1回から第15回までの復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。Pre-Unit: People in the Book/ Reading Skills (pp. 10-12) を予習すること。(標準学習時間60分) |
| 2回 | Unit 1: Japanese Cultural Invasion (pp. 13-18) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 3回 | Unit 2: Emoji: From Japan to the World (pp. 19-24) の本文を精読し、文中の重要構文・語彙・文法を学び、テキストの様々な練習問題 |

| | |
|------|--|
| | に取り組む。 |
| 4 回 | Unit 3: Tokyo 2020: Chance for a New Beginning (pp. 25-30) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 5 回 | Unit 4: Pet Obsession (pp. 31-36) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 6 回 | Unit 5: Silver Japan (pp. 37-42) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 7 回 | Unit 6: Changing Gender Roles (pp. 43-48) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 8 回 | Unit 7: Maternity Harassment (pp. 49-54) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 9 回 | Unit 8: Digital Youth: The Connected Generation (pp. 55-60) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 10 回 | Unit 9: Japan's Peaceful Poor (pp. 61-66) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 11 回 | Unit 10: The Idol-Making Machine (pp. 67-72) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 12 回 | Unit 11: Japanese Hospitality: Second to None (pp. 73-78) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 13 回 | Unit 12: Shrinking Cities: Returning the Countryside to Nature (pp. 79-84) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 14 回 | Unit 13: Student Power: The New Youth Movement (pp. 85-90) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 15 回 | Unit 14: Japan in Space: Leaping to New Frontiers (pp. 91-96) を予習すること。(標準学習時間70分) |
| 16 回 | 第1回から第15回までに学んだ教科書の内容を復習し、最終評価試験に臨むこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 専門分野の英語文献へ移行する前段階として、基礎的な読解力と表現力を養う。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基礎的な文法や語彙をふまえ、論理的な内容の英文が辞書を使いながら読解できること。文法的に正しい簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60%) | 課題(提出物)20%、小テストの結果20%、最終評価試験60%により成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, II、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Portraits of Japan: Voicing Opinions on a Changing Society (『日本を知り、そして世界を知り、そして考える』) / Paul Stapleton「他」/ センゲージラーニング / 978-4-86312-312-0 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15N030) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 石田美佐江 (いしだみさえ) |
| 対象学年 | 2 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 4時限 |
| 対象クラス | 初等教育学科, 中等教育学科, 経営学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-------|--|
| 1 回 | オリエンテーション (講義の進め方や成績評価などの説明) を実施する。Pre-Unitの問題を 実践する。Reading Skillを理解する。 |
| 2 回 | Unit1 前半 英文Japanese Cultural Invasion Part1を 読み、語彙・文法・重要構文等などを確認し、内容を理解する。 |
| 3 回 | Unit1後半 英文Japanese Cultural Invasion Part2を読 み、語彙・文法・重要構文等などを確認し、内容を理解する。 英作文の問題の解答を確認する。 教科書の巻末のMy Opinion Noteを使って、自分の意見を考え、パートナーとお互 いの意見を交換する。 |
| 4 回 | Unit2前半 英文Emoji:From Japan to the World Part 1を読み、語彙・文法・重要構文等などを確認し、内容を理解する。 |
| 5 回 | Unit2後半 英文Emoji:From Japan to the World Part 2を読み、語彙・文法・重要構文等などを確認し、内容を理解する。 英作文の問題の解答を確認する。 教科書の巻末のMy Opinion Noteを使って、自分の意見を考え、パートナーとお互 いの意見を交換する。 |
| 6 回 | Unit3前半 英文Tokyo 2020:Chance for a New Beginn ing Part1を読み、語彙・文法・重要構文等などを確認し、内容を理解する。 |
| 7 回 | Unit3後半 英文Tokyo 2020:Chance for a New Beginn ing Part2を読み、語彙・文法・重要構文等などを確認し、内容を理解する。 英作文の問題の解答を確認する。 教科書の巻末のMy Opinion Noteを使って、自分の意見を考え、パートナーとお互 いの意見を交換する。 |
| 8 回 | 第 2 回から第 7 回までの内容を復習する (試験を含む)。 |
| 9 回 | Unit4前半 英文Pet Obseseion Part1を読み、語彙・文法・重要構文等 などを確認し、内容を理解する。 |
| 1 0 回 | Unit4後半 英文Pet Obseseion Part2を読み、語彙・文法・重要構文等 などを確認し、内容を理解する。 英作文の問題の解答を確認する。 教科書の巻末のMy Opinion Noteを使って、自分の意見を考え、パートナーとお互 いの意見を交換する。 |
| 1 1 回 | Unit5前半 英文Silver Japan Part1を読み、語彙・文法・重要構文等な どを確認し、内容を理解する。 |
| 1 2 回 | Unit5後半 英文Silver Japan Part2を読み、語彙・文法・重要構文等な どを確認し、内容を理解する。 英作文の解答を確認する。 教科書の巻末のMy Opinion Noteを使って、自分の意見を考え、パートナーとお互 いの意見を交換する。 |
| 1 3 回 | Unit6前半 英文Changing Gendre Roles Part1を読み、語彙・ 文法・重要構文等などを確認し、内容を理解する。 |
| 1 4 回 | Unit6後半 英文Changing Gendre Roles Part2を読み、語彙・ 文法・重要構文等などを確認し、内容を理解する。 英作文の問題の解答を確認する。 教科書の巻末のMy Opinion Noteを使って、自分の意見を考え、パートナーとお互 いの意見を交換する。 |
| 1 5 回 | 第9回から第15回までの内容を復習する。 |
| 1 6 回 | 最終評価試験を実施する。 |

| | |
|------|--|
| | |
| | |
| 回数 | 準備学習 |
| 1 回 | シラバスや教科書のはしがきや目次に目を通し、講義の内容を確認して講義にのぞむこと。（標準学習時間60分） |
| 2 回 | Unit1前半で使われている語彙を辞書で調べ読んでおくこと。 知らなかった単語や内容がわからない箇所に印をつけておくこと。 （標準学習時間90分） |
| 3 回 | 前回の授業で学んだ語彙や内容を復習しておくこと。 Unit1後半で使われている語彙を辞書で調べ読んでおくこと。 知らなかった単語や内容がわからない箇所に印をつけておくこと。 （標準学習時間100分） |
| 4 回 | 前回の授業で学んだ語彙や内容を復習しておくこと。 Unit2前半で使われている語彙を辞書で調べ読んでおくこと。 知らなかった単語や内容がわからない箇所に印をつけておくこと。 （標準学習時間100分） |
| 5 回 | 前回の授業で学んだ語彙や内容を復習しておくこと。 Unit2後半で使われている語彙を辞書で調べ読んでおくこと。 知らなかった単語や内容がわからない箇所に印をつけておくこと。 （標準学習時間100分） |
| 6 回 | 前回の授業で学んだ語彙や内容を復習しておくこと。 Unit3前半で使われている語彙を辞書で調べ読んでおくこと。 知らなかった単語や内容がわからない箇所に印をつけておくこと。 （標準学習時間100分） |
| 7 回 | 前回の授業で学んだ語彙や内容を復習しておくこと。 Unit3後半で使われている語彙を辞書で調べ読んでおくこと。 知らなかった単語や内容がわからない箇所に印をつけておくこと。 （標準学習時間100分） |
| 8 回 | 第2回から第7回までを復習し、語彙、文法、内容を確認しておくこと。 口頭でも練習しておくこと。 （標準学習時間120分） |
| 9 回 | Unit4前半で使われている語彙を辞書で調べ読んでおくこと。 知らなかった単語や内容がわからない箇所に印をつけておくこと。 （標準学習時間90分） |
| 10 回 | 前回の授業で学んだ語彙や内容を復習しておくこと。 Unit4後半で使われている語彙を辞書で調べ読んでおくこと。 知らなかった単語や内容がわからない箇所に印をつけておくこと。 （標準学習時間100分） |
| 11 回 | 前回の授業で学んだ語彙や内容を復習しておくこと。 Unit5前半で使われている語彙を辞書で調べ読んでおくこと。 知らなかった単語や内容がわからない箇所に印をつけておくこと。 （標準学習時間100分） |
| 12 回 | 前回の授業で学んだ語彙や内容を復習しておくこと。 Unit5後半で使われている語彙を辞書で調べ読んでおくこと。 知らなかった単語や内容がわからない箇所に印をつけておくこと。 （標準学習時間100分） |
| 13 回 | 前回の授業で学んだ語彙や内容を復習しておくこと。 Unit6前半で使われている語彙を辞書で調べ読んでおくこと。 知らなかった単語や内容がわからない箇所に印をつけておくこと。 （標準学習時間100分） |
| 14 回 | 前回の授業で学んだ語彙や内容を復習しておくこと。 Unit6後半で使われている語彙を辞書で調べ読んでおくこと。 知らなかった単語や内容がわからない箇所に印をつけておくこと。 （標準学習時間100分） |
| 15 回 | 前回の授業で学んだ語彙や内容を復習しておくこと。第9回から第14回までの内容を整理しておくこと。 （標準学習時間90分） |
| 16 回 | 音読、音声の聞き取りなどを含めこれまでの授業内容を復習すること。 （標準学習時間120分） |

| | |
|-------------|---|
| | |
| 講義目的 | 専門分野の英語文献へ移行する前段階として、基礎的な読解力と表現力を養う。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基礎的な文法や語彙をふまえ、論理的な内容の英文が辞書を使いながら読解できること。文法的に正しい簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60 | 課題20% 試験80%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, II、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Portraits of Japan / Paul Stapleton 他 / センゲージ・ラーニング / 9784863120 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | B1号館2階 石田研究室 オフィスアワーについてはmylogを参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音／録画／撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15N040) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 杉山正二(すぎやましょうじ) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 4時限 |
| 対象クラス | 初等教育学科, 中等教育学科, 経営学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | オリエンテーションをする。英語の必要性を再認識し、英語学習の動機づけを確認する。授業の進め方、評価等の説明を行う。小テスト(第1回)を行う。 |
| 2回 | Unit 1 Japanese Cultural Invasion Part 1を精読する。My Opinion Noteで自分の考えをまとめる。小テストの解説を行う。 |
| 3回 | Unit 1 Japanese Cultural Invasion Part 2を精読する。My Opinion Noteで自分の考えをまとめる。小テスト(第2回)を行う。 |
| 4回 | Unit 2 Emoji: From Japan to the World Part 1を精読する。My Opinion Noteで自分の考えをまとめる。小テストの解説を行う。 |
| 5回 | Unit 2 Emoji: From Japan to the World Part 2を精読する。My Opinion Noteで自分の考えをまとめる。小テスト(第3回)を行う。 |
| 6回 | Unit 3 Tokyo 2020: Chance for a new Beginning Part 1を精読する。My Opinion Noteで自分の考えをまとめる。小テストの解説を行う。 |
| 7回 | Unit 3 Tokyo 2020: Chance for a new Beginning Part 2を精読する。My Opinion Noteで自分の考えをまとめる。小テスト(第4回)を行う。 |
| 8回 | Unit 4 Pet Obsession Part 1を精読する。My Opinion Noteで自分の考えをまとめる。小テストの解説を行う。 |
| 9回 | Unit 4 Pet Obsession Part 2を精読する。My Opinion Noteで自分の考えをまとめる。小テスト(第5回)を行う。 |
| 10回 | Unit 5 Silver Japan Part 1を精読する。My Opinion Noteで自分の考えをまとめる。小テストの解説を行う。 |
| 11回 | Unit 5 Silver Japan Part 2を精読する。My Opinion Noteで自分の考えをまとめる。小テスト(第6回)を行う。 |
| 12回 | Unit 6 Changing Gender Roles Part 1を精読する。My Opinion Noteで自分の考えをまとめる。小テストの解説を行う。 |
| 13回 | Unit 6 Changing Gender Roles Part 2を精読する。My Opinion Noteで自分の考えをまとめる。小テスト(第7回)を行う。 |
| 14回 | Unit 7 Maternity Harassment Part 1を精読する。My Opinion Noteで自分の考えをまとめる。小テストの解説を行う。 |
| 15回 | Unit 7 Maternity Harassment Part 2を精読する。My Opinion Noteで自分の考えをまとめる。 |
| 16回 | Unit 1から7の総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | 日英語の違いについてまとめておくこと。(標準学習時間60分) |
| 2回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、内容を理解しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 3回 | Part 1を読み返し、Part 2でさらに議論の内容を理解すること。英作文の練習問題にトライしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 4回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、内容を理解しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 5回 | Part 1を読み返し、Part 2でさらに議論の内容を理解すること。英作文の練習問題にトライしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 6回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、内容を理解しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 7回 | Part 1を読み返し、Part 2でさらに議論の内容を理解すること。英作文の練習問題にトライしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 8回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、内容を理解しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | Part 1を読み返し、Part 2でさらに議論の内容を理解すること。英作文の練習問題にトライしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|-----|--|
| 10回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、内容を理解しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 11回 | Part 1を読み返し、Part 2でさらに議論の内容を理解すること。英作文の練習問題にトライしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 12回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、内容を理解しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 13回 | Part 1を読み返し、Part 2でさらに議論の内容を理解すること。英作文の練習問題にトライしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 14回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、内容を理解しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 15回 | Part 1を読み返し、Part 2でさらに議論の内容を理解すること。英作文の練習問題にトライしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 16回 | 春学期で学習した内容の整理と復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 専門分野の英語文献へ移行する前段階として、基礎的な読解力と表現力を養う。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基礎的な文法や語彙をふまえ、論理的な内容の英文が辞書を使いながら読解できること。文法的に正しい簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60%) | 小テスト20%、課題10% 最終評価試験70%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, II、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Portrait of Japan / Paul Stapleton 他 / センゲージ・ラーニング / 978-4-86312-312-0 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | B1号館2階 杉山研究室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15N050) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 前川洋子(まえかわようこ) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 4時限 |
| 対象クラス | 初等教育学科, 中等教育学科, 経営学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | オリエンテーション(講義の進め方や成績評価などの説明)を実施する。文化に関連する語彙や概念について演習を行う。 |
| 2回 | Unit 1 Manga Message for the YoungのWords & Phrases, Before you watch, Watch the News, Understand the Newsを行う。 |
| 3回 | Unit 1 Manga Message for the YoungのNews Story, Expressions, 文法演習、Discussionを行う。 |
| 4回 | Unit 2 Jumping for VictoryのWords & Phrases, Before you watch, Watch the News, Understand the Newsを行う。 |
| 5回 | Unit 2 Jumping for VictoryのNews Story, Expressions, 文法演習、Discussionを行う。 |
| 6回 | Unit 3 Seeking Quality over CostのWords & Phrases, Before you watch, Watch the News, Understand the Newsを行う。 |
| 7回 | Unit 3 Seeking Quality over CostのNews Story, Expressions, 文法演習、Discussionを行う。 |
| 8回 | Unit 4 Getting Dads Home EarlierのWords & Phrases, Before you watch, Watch the News, Understand the Newsを行う。 |
| 9回 | Unit 4 Getting Dads Home EarlierのNews Story, Expressions, 文法演習、Discussionを行う。 |
| 10回 | Unit 5 Plugging PrivacyのWords & Phrases, Before you watch, Watch the News, Understand the Newsを行う。 |
| 11回 | Unit 5 Plugging PrivacyのNews Story, Expressions, 文法演習、Discussionを行う。 |
| 12回 | Unit 6 Recycling Messages of HopeのWords & Phrases, Before you watch, Watch the News, Understand the Newsを行う。 |
| 13回 | Unit 6 Recycling Messages of HopeのNews Story, Expressions, 文法演習、Discussionを行う。 |
| 14回 | Unit 7 Breaking OutのWords & Phrases, Before you watch, Watch the News, Understand the Newsを行う。 |
| 15回 | Unit 7 Breaking OutのNews Story, Expressions, 文法演習、Discussionを行う。 |
| 16回 | 最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | テキスト1-2ページをよく読み、単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 3回 | テキスト4-5ページのstoryをよく読み、単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 4回 | テキスト7-8ページをよく読み、単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 5回 | テキスト10-11ページのstoryをよく読み、単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|------|---|
| 6 回 | テキスト13-14ページをよく読み、単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 7 回 | テキスト16-17ページのstoryをよく読み、単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 8 回 | テキスト19-20ページをよく読み、単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | テキスト22-23ページのstoryをよく読み、単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 10 回 | テキスト25-26ページをよく読み、単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 11 回 | テキスト28-29ページのstoryをよく読み、単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 12 回 | テキスト31-32ページをよく読み、単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 13 回 | テキスト34-35ページのstoryをよく読み、単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 14 回 | テキスト37-38ページをよく読み、単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 15 回 | テキスト40-41ページのstoryをよく読み、単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 16 回 | これまで学習した内容の整理と復習をしておくこと。標準学習時間120分 |

| | |
|---------------|--|
| 講義目的 | 基本的な語彙・文法を習得しながら、論理的な内容の英文を読むことに慣れる。教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | 平易な論理的内容の英文の語彙や構文を理解すること。基本的な構文を使って簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60%) | 小テスト20% 課題20% 最終評価試験60%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, II、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | What's on Japan 11 / 山崎達朗・Stella M. Yamazaki・Erika C. Yamazaki 編著 / 金星堂 / 978-4-7647-4030-3 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | B1号館2階 前川研究室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくること。 課題提出や小テストは、当日または翌週の講義中に模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。 講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。 この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15N060) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 河本誠(こうもとまこと) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 4時限 |
| 対象クラス | 初等教育学科, 中等教育学科, 経営学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | オリエンテーション(講義の進め方や成績評価などの説明)を実施する。「Japanese Cultural Invasion」について、文型を押さえて正しく読むことを実践する。学生の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 2回 | 「Japanese Cultural Invasion」について、文型を押さえて正しく読むことを実践する。学生の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 3回 | 引き続き「Japanese Cultural Invasion」について、文型を押さえて正しく読むことを実践する。学生の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 4回 | 「Emoji: From Japan to the World」について、文型を押さえて正しく読むことを実践する。学生の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 5回 | 引き続き「Emoji: From Japan to the World」について、文型を押さえて正しく読むことを実践する。学生の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 6回 | 「Tokyo 2020: Chance for a New Beginning」について、文型を押さえて正しく読むことを実践する。学生の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 7回 | 引き続き「Tokyo 2020: Chance for a New Beginning」について、文型を押さえて正しく読むことを実践する。学生の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 8回 | 「Pet Obsession」について、文型を押さえて正しく読むことを実践する。学生の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 9回 | 引き続き「Pet Obsession」について、文型を押さえて正しく読むことを実践する。学生の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 10回 | 「Silver Japan」について、文型を押さえて正しく読むことを実践する。学生の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 11回 | 引き続き「Silver Japan」について、文型を押さえて正しく読むことを実践する。学生の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 12回 | 「Changing Gender Roles」について、文型を押さえて正しく読むことを実践する。学生の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 13回 | 引き続き「Changing Gender Roles」について、文型を押さえて正しく読むことを実践する。学生の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 14回 | 「Maternity Harassment」について、文型を押さえて正しく読むことを実践する。学生の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 15回 | 引き続き「Maternity Harassment」について、文型を押さえて正しく読むことを実践する。学生の癖を指摘し、その修正を図る。 |
| 16回 | 最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | 「Japanese Cultural Invasion」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 3回 | 「Japanese Cultural Invasion」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 4回 | 「Emoji: From Japan to the World」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 5回 | 「Emoji: From Japan to the World」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 6回 | 「Tokyo 2020: Chance for a New Beginning」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 7回 | 「Tokyo 2020: Chance for a New Beginning」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 8回 | 「Pet Obsession」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 9回 | 「Pet Obsession」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |

| | |
|-------|---|
| 1 0 回 | 「Silver Japan」について自分で読んでおくこと。（標準学習時間40分） |
| 1 1 回 | 「Silver Japan」について自分で読んでおくこと。（標準学習時間40分） |
| 1 2 回 | 「Changing Gender Roles」について自分で読んでおくこと。（標準学習時間40分） |
| 1 3 回 | 「Changing Gender Roles」について自分で読んでおくこと。（標準学習時間40分） |
| 1 4 回 | 「Maternity Harassment」について自分で読んでおくこと。（標準学習時間40分） |
| 1 5 回 | 「Maternity Harassment」について自分で読んでおくこと。（標準学習時間40分） |
| 1 6 回 | これまで読み進んだ部分によく目を通しておくこと。（標準学習時間120分） |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 基本的な語彙・文法を習得しながら、論理的な内容の英文を読むことに慣れる。教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | 平易な論理的内容の英文の語彙や構文を理解すること。基本的な構文を使って簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60） | 最終評価試験100%により成績評価し、60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, II, III、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Portraits of Japan / Paul Stapleton 他 / Cengage Learning / 978-4-86312-312-0 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C2号館7階 河本研究室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音／録画／撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15N070) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 西川憲一(にしかわけんいち) |
| 対象学年 | 2 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 4時限 |
| 対象クラス | 初等教育学科, 中等教育学科, 経営学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|--|
| 1 回 | Orientation and Introduction |
| 2 回 | Unit 1 Are You Ready for a Pet? (1) (トピックセンテンスとパラグラフの構造を理解する) メインテーマに関わるブレ・リーディング活動を通して背景的知識の活性化を促すとともに、英語エッセイにおけるトピックセンテンスとパラグラフ構造に対する理解を深める。 |
| 3 回 | Unit 1 Are You Ready for a Pet? (2) (トピックセンテンスとパラグラフの構造を理解する) 前時の内容をもとに、長文のより深い内容理解を進める。また、内容理解を深めるためのさまざまなポスト・リーディング活動も行う。 |
| 4 回 | Unit 2 Gap Year (1) (比較する) メインテーマに関わるブレ・リーディング活動を通して背景的知識の活性化を促すとともに、異なる考え方を比較する方法に対する理解を深める。 |
| 5 回 | Unit 2 Gap Year (2) (比較する) 前時の内容をもとに、長文のより深い内容理解を進める。また、内容理解を深めるためのさまざまなポスト・リーディング活動も行う。 |
| 6 回 | Unit 3 What Is Wealth? (1) (定義を示して例示する) メインテーマに関わるブレ・リーディング活動を通して背景的知識の活性化を促すとともに、抽象的な話題を定義と具体例を通して説明する方法に対する理解を深める。 |
| 7 回 | Unit 3 What Is Wealth? (2) (定義を示して例示する) 前時の内容をもとに、長文のより深い内容理解を進める。また、内容理解を深めるためのさまざまなポスト・リーディング活動も行う。 |
| 8 回 | Review (Unit 1, 2, 3) and Supplementary |
| 9 回 | Unit 4 Globalization (1) (定義を示して例示する) メインテーマに関わるブレ・リーディング活動を通して背景的知識の活性化を促すとともに、原因と結果について述べる方法に対する理解を深める。 |
| 10 回 | Unit 4 Globalization (2) (定義を示して例示する) 前時の内容をもとに、長文のより深い内容理解を進める。また、内容理解を深めるためのさまざまなポスト・リーディング活動も行う。 |
| 11 回 | Unit 5 What I Learned in Collage (1) (経験を語る) メインテーマに関わるブレ・リーディング活動を通して背景的知識の活性化を促すとともに、経験を物語る方法に対する理解を深める。 |
| 12 回 | Unit 5 What I Learned in Collage (2) (経験を語る) 前時の内容をもとに、長文のより深い内容理解を進める。また、内容理解を深めるためのさまざまなポスト・リーディング活動も行う。 |
| 13 回 | Unit 6 How Paper Is Recycled? (1) (手順を説明する) メインテーマに関わるブレ・リーディング活動を通して背景的知識の活性化を促すとともに、手順を説明する方法に対する理解を深める。 |
| 14 回 | Unit 6 How Paper Is Recycled? (2) (手順を説明する) 前時の内容をもとに、長文のより深い内容理解を進める。また、内容理解を深めるためのさまざまなポスト・リーディング活動も行う。 |
| 15 回 | Review (Unit 4, 5, 6) and Supplementary |

| | |
|-----|--------|
| 16回 | 最終評価試験 |
|-----|--------|

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。また、シラバスの内容をよく確認し、本講義の学習内容および課程を把握しておくこと(標準学習時間: 40分)。 |
| 2回 | Pre-Reading Tasks A (p. 9) にあらかじめ回答しておくこと。(標準学習時間: 30分) また、p. 11の「読みのコツ」を参考にしながら Reading(pp. 10-11)の英文を読み、どんなことが書かれているのかおおまかな予想を立てておくこと。なお、語句や表現について不明の点があればあらかじめ調べておくこと。(標準学習時間: 90分) |
| 3回 | Reading の英文を再度読み直すとともに、Post-Reading Tasks の各問いにも目を通しておくこと。(標準学習時間: 100分) |
| 4回 | Pre-Reading Tasks A (p. 15) にあらかじめ回答しておくこと。(標準学習時間: 30分) また、p. 17の「読みのコツ」を参考にしながら Reading(pp. 16-17)の英文を読み、どんなことが書かれているのかおおまかな予想を立てておくこと。なお、語句や表現について不明の点があればあらかじめ調べておくこと。(標準学習時間: 90分) |
| 5回 | Reading の英文を再度読み直すとともに、Post-Reading Tasks の各問いにも目を通しておくこと。(標準学習時間: 100分) |
| 6回 | Pre-Reading Tasks A (p. 21) にあらかじめ回答しておくこと。(標準学習時間: 30分) また、p. 23の「読みのコツ」を参考にしながら Reading(pp. 22-23)の英文を読み、どんなことが書かれているのかおおまかな予想を立てておくこと。なお、語句や表現について不明の点があればあらかじめ調べておくこと。(標準学習時間: 90分) |
| 7回 | Reading の英文を再度読み直すとともに、Post-Reading Tasks の各問いにも目を通しておくこと。(標準学習時間: 100分) |
| 8回 | ここまでの各 Unit の内容を再確認し、復習しておくこと。(標準学習時間: 120分) |
| 9回 | Pre-Reading Tasks A (p. 27) にあらかじめ回答しておくこと。(標準学習時間: 30分) また、p. 29の「読みのコツ」を参考にしながら Reading(pp. 28-29)の英文を読み、どんなことが書かれているのかおおまかな予想を立てておくこと。なお、語句や表現について不明の点があればあらかじめ調べておくこと。(標準学習時間: 90分) |
| 10回 | Reading の英文を再度読み直すとともに、Post-Reading Tasks の各問いにも目を通しておくこと。(標準学習時間: 100分) |
| 11回 | Pre-Reading Tasks A (p. 33) にあらかじめ回答しておくこと。(標準学習時間: 30分) また、p. 35の「読みのコツ」を参考にしながら Reading(pp. 34-35)の英文を読み、どんなことが書かれているのかおおまかな予想を立てておくこと。なお、語句や表現について不明の点があればあらかじめ調べておくこと。(標準学習時間: 90分) |
| 12回 | Reading の英文を再度読み直すとともに、Post-Reading Tasks の各問いにも目を通しておくこと。(標準学習時間: 100分) |
| 13回 | p. 41の「読みのコツ」を参考にしながら Reading(pp. 40-41)の英文を読み、どんなことが書かれているのかおおまかな予想を立てておくこと。なお、語句や表現について不明の点があればあらかじめ調べておくこと。(標準学習時間: 90分) |
| 14回 | Reading の英文を再度読み直すとともに、Post-Reading Tasks の各問いにも目を通しておくこと。(標準学習時間: 100分) |
| 15回 | ここまでの各 Unit の内容を再確認し、復習しておくこと。(標準学習時間: 120分) |
| 16回 | 今期の内容を再確認し、復習しておくこと。(標準学習時間: 120分) |

| | |
|--------------|--|
| 講義目的 | 基本的な語彙・文法を習得しながら、論理的な内容の英文を読むことに慣れる。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 平易な論理的内容の英文の語彙や構文を理解すること。基本的な構文を使って簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60) | 小テスト・ワークシート等(20%)、レポート・課題(30%)、最終評価試験(50%)により成績評価を行い、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語I・II・IV、発信英語I・II・III・IV、専門英語I・II、応用英語I・II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | English Stream(Pre-intermediate) / 竹内理・植木美千子・藪越知子・往政二郎・Brent Cotsworth / 金星堂 / 978-4-7647-4060-0 |
| 参考書 | 適宜指示する。 |

| | |
|-------|--|
| 連絡先 | 教育支援機構 学習支援センター(C1号館 5階) |
| 注意・備考 | <p># 各自の専門分野の学習と同様重要なものであるとの意識で臨むこと。加えて、自己の知識や見識を深めるよう努力すること。</p> <p># 講義時には辞書を携行することが望ましい。</p> <p># 課題提出等がある場合には返却時に解説などを行う。</p> <p># 講義中では説明のためにパワーポイント等の電子教材をプロジェクターなどで提示する場合がある。</p> <p># 講義中の録音・録画・撮影は原則として認めないが、特段の事由がある場合には事前に相談すること。</p> |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15N080) |
| 英文科目名 | Communicative English III |
| 担当教員名 | ギャビン・トーマス (ぎゃびんとーます) |
| 対象学年 | 2 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 4時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,教育学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | Course outline |
| 2 回 | Unit 1 Delivery, Preparing, Content, |
| 3 回 | Unit 1 Planning, Visual Aids, Performing; |
| 4 回 | Unit 2 Delivery, Preparing, Content, |
| 5 回 | Unit 2 Planning, Visual Aids, Performing; |
| 6 回 | Unit 3 Delivery, Preparing, Content, |
| 7 回 | Unit 3 Planning, Visual Aids, Performing; |
| 8 回 | Consolidation |
| 9 回 | Course outline |
| 10 回 | Unit 4 Delivery, Preparing, Content, |
| 11 回 | Unit 4 Planning, Visual Aids, Performing; |
| 12 回 | Unit 5 Delivery, Preparing, Content, |
| 13 回 | Unit 5 Planning, Visual Aids, Performing; |
| 14 回 | Unit 6 Delivery, Preparing, Content, |
| 15 回 | Unit 6 Planning, Visual Aids, Performing; |
| 16 回 | Consolidation |

| 回数 | 準備学習 |
|------|--|
| 1 回 | Please bring your textbook. After class preview units 1 to 3 (標準学習時間30分) |
| 2 回 | prepare notes on the topic to help you in the next lesson |
| 3 回 | meet with partner to video your presentation |
| 4 回 | prepare notes on the topic to help you in the next lesson |
| 5 回 | meet with partner to video your presentation |
| 6 回 | prepare notes on the topic to help you in the next lesson |
| 7 回 | meet with partner to video your presentation |
| 8 回 | review and practise what you have learned |
| 9 回 | Please bring your textbook. After class preview units 1 to 3 (標準学習時間30分) |
| 10 回 | prepare notes on the topic to help you in the next lesson |
| 11 回 | meet with partner to video your presentation |
| 12 回 | prepare notes on the topic to help you in the next lesson |
| 13 回 | meet with partner to video your presentation |
| 14 回 | prepare notes on the topic to help you in the next lesson |
| 15 回 | meet with partner to video your presentation |
| 16 回 | review and practise what you have learned |

| | |
|-------|---|
| 講義目的 | Learn and practise techniques for making successful presentations. (この講義は教養教育センター単位認定の方針 A にもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | Gain confidence and ability to convey your ideas to an audience. |
| キーワード | communication, speaking, reading, listening, presentation, discussion |

| | |
|-------------|---|
| 成績評価（合格基準60 | Three presentations in a quarter. Each worth 25%, and 25% for in class activity. |
| 関連科目 | 総合英語 IA, IB, IIA, IIB, IIIA, IIIB, IVA, IVB、 発信英語 IB, IIA, IIB, IIIA, IIIB, IVA, IVB、専門英 語 IA, IB, IIA, IIB、応用英語 IA, IB, IIA, IIB、実用英 語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Successful Presentations/Mark Stafford/Cengage learning/978-4-86312-212-3 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館4階学習支援センター分室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音／録画／撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | 日本語会話【水5金5】（FB150010） |
| 英文科目名 | Japanese Conversation |
| 担当教員名 | 藤原ゆう子＊（ふじわらゆうこ＊） |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 5時限 / 金曜日 5時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 4.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | 自己紹介をする。来日した目的や将来の夢について話せるようにする。 |
| 2回 | 尋ねたり、聞き取った内容を確認したりする練習をする。 |
| 3回 | 連絡したり、要件を伝える練習をする。 |
| 4回 | 希望を伝えたり、依頼したりする練習をした後、ペアでoral testを行う。 |
| 5回 | 使役形を使った表現を学び、許可をもらう練習をする。 |
| 6回 | 誘い方、断り方を学び、練習する。 |
| 7回 | 訪問先などで話題に上りやすい内容を話すのに必要な表現を学習する。 |
| 8回 | 病院での必要な表現や語彙などを学習する。 |
| 9回 | 買い物をする場面で必要となる表現を練習する。 |
| 10回 | 道順を尋ねたり、説明したりする練習をする。 |
| 11回 | 日本人の学生にインタビューをするために必要な表現を学習する。 |
| 12回 | 料理の作り方などの手順を説明するための表現を学習し、料理の作り方を発表する。 |
| 13回 | 日本人にインタビューを行なうために学生同士で内容を話し合ったり、実際にインタビューを行い、結果をまとめる作業をする。 |
| 14回 | 人と付き合う場合に必要な表現を学習する。 |
| 15回 | 中間試験を行う。試験終了後、出題内容について解説する。14回目までに学んだ日本語を使い話す練習をする。試験後、日本人にインタビューした内容について発表する。 |
| 16回 | 苦情を言ったり、謝罪するための表現を練習する。 |
| 17回 | 褒めたり謙遜したりする練習をする。 |
| 18回 | 擬音語・擬態語を学習する。 |
| 19回 | 例える表現を学習する。 |
| 20回 | 説明の仕方や後悔したことを話す練習をする。 |
| 21回 | 相談したり提案したりする練習をする。 |
| 22回 | 様態を伝える練習をする。 |
| 23回 | 準備内容を伝える表現や、間接疑問の形を学習する。 |
| 24回 | 縮約形を使った表現を学習する。 |
| 25回 | 意思・推量を伝える表現を学習する。 |
| 26回 | 意見を言うための表現を学習する。 |
| 27回 | 反論するための表現を学習する。 |
| 28回 | ディベートをするために必要な表現を学習する。ディベートのテーマについて話し合う。 |
| 29回 | ディベートを行う。 |
| 30回 | 計画を立てる場合に必要な表現を学習する。 |
| 31回 | 16回～30回までの内容を総括し、最終評価試験を実施する。試験終了後、解説を行う。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | 留学目的、将来の夢などが言えるようにしておくこと。（標準学習時間30分） |
| 2回 | 尋ねたり、内容を確認したりする表現を復習しておくこと。（標準学習時間30分） |
| 3回 | 伝聞表現を復習しておくこと。（標準学習時間30分） |
| 4回 | どのような依頼をすることがあるか考えておくこと。（標準学習時間30分） |
| 5回 | 使役を使った表現を復習しておくこと。（標準学習時間30分） |
| 6回 | 誘ったり、断ったりした経験について話せるようにしておくこと。（標準学習時間30分） |
| 7回 | 国や家族について紹介するために必要な情報を集めておくこと。（標準学習時間30分） |
| 8回 | どのような症状になったことがあるか、病院で耳にした表現などをまとめておくこと。（標準学習時間30分） |
| 9回 | 買い物をするとき困ること、疑問に思うことをまとめておくこと。（標準学習時間30分） |

| | |
|-----|--|
| 10回 | 身近にある店やレストランまでの道順の説明を考えておくこと。 (標準学習時間30分) |
| 11回 | どのようなことを日本人学生に質問してみたいかまとめておくこと。 (標準学習時間30分) |
| 12回 | 紹介したい料理の材料や作り方をレシピなどを見て確認しておくこと。 (標準学習時間30分) |
| 13回 | インタビューしたデーターをまとめておくこと。(標準学習時間60分) |
| 14回 | 日本の習慣と国の習慣を比べ、同じところ、異なるところをまとめておくこと。(標準学習時間30分) |
| 15回 | 中間試験を行うので、1回目から14回目までに学習した内容をよく復習しておくこと。インタビューした内容について発表する準備をしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 16回 | どのような苦情が言いたいのか、言われたことがあるかを考えておくこと。 (標準学習時間30分) |
| 17回 | 人を褒めたこと、人に褒められたことやそのとき何と答えたかをまとめておくこと。(標準学習時間30分) |
| 18回 | 過去に耳にした擬音語・擬態語を使って文を作っておくこと。 (標準学習時間30分) |
| 19回 | 過去に耳にした慣用句や擬人化表現などをまとめておくこと。 (標準学習時間30分) |
| 20回 | 自分の考えを人にわかりやすく説明する工夫を考えておくこと。 (標準学習時間30分) |
| 21回 | 困っている状況や理由をわかりやすく説明する方法を考えておくこと。 (標準学習時間30分) |
| 22回 | 習った擬態語や例えの表現を復習しておくこと。(標準学習時間30分) |
| 23回 | 間接疑問文の作り方を復習しておくこと。(標準学習時間30分) |
| 24回 | 会話で使う「～ちゃった(てしまった)」のような表現を書き出しておくこと。(標準学習時間30分) |
| 25回 | 意思表示や推量を表す表現を復習しておくこと。(標準学習時間30分) |
| 26回 | 「～と思う」の復習をしておくこと。(標準学習時間30分) |
| 27回 | どのような意見に反論があるか考えておくこと。(標準学習時間30分) |
| 28回 | どのようなディベートを行いたいのか、テーマを考えておくこと。(標準学習時間30分) |
| 29回 | ディベートのテーマについて意見をまとめておくこと。(標準学習時間30分) |
| 30回 | 日本で旅行したい所を想定し、情報を集めておくこと。(標準学習時間30分) |
| 31回 | 16回～30回までの内容をよく理解し、復習しておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|--|
| 講義目的 | 講義2回を一組とし、1回目に「WEEKLY 日本語で話す6週間」や「会話に挑戦！中級前期からの日本語ロールプレイ」にある文法、語彙、表現の定着を図り、2日目にそれらを使った実際の場面、状況を仮定し、話したり、聞いたりできるようにする。また、CD、DVDを視聴し、現代の若者の使用していることば、表現、アクセントなどを知らせる。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 日常的なコミュニケーション、特に実生活で直面するであろう場面で相手の話を理解し、自分の要求や考えが適切な表現で表せるようになる。 |
| キーワード | 普通体、丁寧体、場面、待遇表現 |
| 成績評価(合格基準60) | 中間試験30%、小テスト(oral test)30%、最終評価試験40%により成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 日本語、日本語理解、日本語表現 |
| 教科書 | 使用しない。毎回授業開始時に教材を配布する。 |
| 参考書 | WEEKLY 日本語で話す6週間 book1 / 凡人社：会話に挑戦！中級前期からの日本語ロールプレイ / スリーエーネットワーク：にほんご語彙力アップトレーニング / アスク出版：新日本語の中級 / スリーエーネットワーク：みんなの日本語 初級 / スリーエーネットワーク：マンガで学ぶ日本語会話術 / アルク： |
| 連絡先 | 講義開始時に教室で知らせる。 |
| 注意・備考 | 試験は中間試験を15回目、最終評価試験は最終評価試験期間中に行う。小テスト(oral test)は授業時間中に3回行う。中間試験と最終評価試験の形態は筆記試験とする。最終試験は30回講義終了後行う。積極的な学習活動を望む。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | ドイツ語 (FB15P010) |
| 英文科目名 | German I |
| 担当教員名 | 高池久隆 (たかいけひさたか) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 1時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-------|---|
| 1 回 | ドイツ語の学習を始める準備として、ドイツ語がどのような言葉であるのか、についての説明をする。 |
| 2 回 | ドイツ語の発音の基本について説明をする。 |
| 3 回 | 発音について復習するとともに、動詞の現在人称変化についての説明をする。 |
| 4 回 | 動詞の現在人称変化について復習するとともに、練習問題に関する解説をする。 |
| 5 回 | 文章読解を通じて、動詞の現在人称変化についての理解が進むよう、さらに詳しい説明をする。 |
| 6 回 | 不規則変化動詞の現在人称変化についての説明をする。 |
| 7 回 | 不規則変化動詞の現在人称変化について復習するとともに、練習問題に関する解説をする。 |
| 8 回 | 文章読解を通じて、不規則変化動詞の変化についての理解が進むよう、さらに詳しい説明をする。中間試験を実施する。試験終了後解説をする。 |
| 9 回 | 名詞と冠詞類の変化についての説明をする。 |
| 1 0 回 | 名詞と冠詞類の変化について復習するとともに、練習問題に関する解説をする。 |
| 1 1 回 | 文章読解を通じて、名詞と冠詞類の変化についての理解が進むよう、さらに詳しい説明をする。 |
| 1 2 回 | 前置詞、人称代名詞の用法についての説明をする。 |
| 1 3 回 | 前置詞、人称代名詞の用法について復習するとともに、練習問題に関する解説をする。 |
| 1 4 回 | 文章読解を通じて、前置詞、人称代名詞の用法についての理解が進むよう、さらに詳しい説明をする。 |
| 1 5 回 | 最終評価試験に向けての総括をする。 |
| 1 6 回 | 最終評価試験を実施する。試験終了後解説をする。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-------|---|
| 1 回 | シラバスを読み、質問事項を整理しておくこと。(標準学習時間60分) |
| 2 回 | 第1回の内容について、復習し、質問事項を整理しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 3 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 2 11ページを読んで、動詞の現在人称変化について質問事項を整理しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 4 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 2 13ページの練習問題に出てくる単語の意味を独和辞典で確認しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 5 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 2 12ページの文章に出てくる単語の意味を独和辞典で確認しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 6 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 3 15ページを読み、不規則変化動詞の現在人称変化について質問事項を整理しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 7 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 3 17ページの練習問題に出てくる単語の意味を独和辞典で確認しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 8 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 3 16ページの文章に出てくる単語の意味を独和辞典で確認しておくこと。中間試験のための準備をすること。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 4 19ページを読み、名詞と冠詞類の変化について質問事項を整理しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 0 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 4 21ページの練習問題に出てくる単語の意味を独和辞典で確認しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 1 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 4 20ページの文章に出てくる単語の意味を独和辞典で確認しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 2 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 5 23ページを読み、前置詞、人称代名詞の用法について質問事項を整理しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 3 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 5 25ページの練習問題に出てくる単語の意味を独和辞典で確認しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 4 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 5 24ページの文章に出てくる単語の意味を独和辞典で確認しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 5 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 1~5を復習し、質問事項を整理しておくこと。(標準 |

| | |
|--------------|---|
| | 学習時間120分) |
| 16回 | 試験範囲の復習を充分に行なうこと。(標準学習時間120分) |
| 講義目的 | ドイツ語文法の最重要ポイントについて学びつつ、1)ドイツ語で書かれた比較的平易な文章を読んで内容を正確に理解する、2)簡単な会話的表現を使って意思の伝達をはかる、3)自分自身で簡単なドイツ語の文章を書いてみる、などの経験を積むことによって、総合的なドイツ語運用能力の基礎習得を目指す。(原則として現在時称のみを扱う。)(教養教育センター 単位認定の方針Aにもっとも強く関与。Bにある程度関与。) |
| 達成目標 | 独和辞典を使えば、平易なドイツ語の文章(主に現在時称)を正確に理解できること。 |
| キーワード | ドイツ語、ドイツ文化 |
| 成績評価(合格基準60) | 中間試験(50%)、最終評価試験(50%)により成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | ドイツ語II |
| 教科書 | 絵から入るドイツ語/西野 雅二・高池 久隆・三木 恒治/白水社/9784560013991 :独和辞典/(第1回目の授業の際、辞書の種類、出版社などについてガイダンスを行なうので、辞書を第1回目の授業前に購入する必要はない。) |
| 参考書 | 適宜指示する。 |
| 連絡先 | B1号館2階 高池研究室 |
| 注意・備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・毎回必ず、教科書・独和辞典を持参のこと。 ・受講者数の上限を100名とする。 ・中間試験・最終評価試験終了後解説を行なう。 ・授業中の録音/録画/撮影は原則認めない。特別の理由がある場合は事前に相談すること。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | 中国語（FB15P020） |
| 英文科目名 | Chinese I |
| 担当教員名 | 浅野純一（あさのじゅんいち） |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 1時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | イントロダクション：中国語の特徴などについて説明する。 教科書のウェブページについて説明する。 第1課：声調と短母音について説明、練習する。 簡単な挨拶と数の言い方について説明する。 |
| 2回 | 第2課：子音（無気音と有気音）について説明する。 子音（そり舌音）について説明する。 簡単な構文について説明する。 |
| 3回 | 第3課：複合母音の発音についてについて説明する。 断定の言い方について説明する。 この回から、隔週で宿題を出す。 |
| 4回 | 前回の宿題の解答と解説をする。 第4課：声調の変化など例外的な発音について説明する。 |
| 5回 | 第4課：年月日、時刻の言い方について説明する。 文法の原則について説明する。 |
| 6回 | 前回の宿題の解答と解説をする。 第5課：動詞文の基本語順と諾否疑問文について説明する。 |
| 7回 | 第5課：副詞「也」と「都」についてと、所有所属の「的」について説明する。 |
| 8回 | 前回の宿題の解答と解説をする。 発音のまとめと文法の原則について復習する。 中間試験（40分）を実施する。 |
| 9回 | 中間試験の解答と解説を通して第5課までのまとめをする。 第6課：所在の表現「在」について説明する。 疑問詞疑問文について説明する。 |
| 10回 | 第6課：形容詞構文と主述述語文について説明する。 |
| 11回 | 前回の宿題の解答と解説をする。 第7課：所有を表現する「有」と存在を表現する「有」について説明する。 |
| 12回 | 第7課：方向を表すことばについて説明する。 前置詞「在」について説明する。 |
| 13回 | 前回の宿題の解答と解説をする。 第8課：完了の表現「了」について説明する。 連動文について説明する。 |
| 14回 | 第8課：希望願望の動詞「創」について説明する。 いくつかの慣用語（「和～一起」など）について説明する。 |
| 15回 | 前回の宿題について解答と解説する。 第9課：可能の助動詞「会」「能」について説明する。 |
| 16回 | 第6課から第9課までの復習をする。最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | シラバスなどよく読んでおくこと。（60分） |
| 2回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。（90分） |
| 3回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 4回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 5回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の宿題を確認すること。（120分） |
| 6回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 7回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の宿題を確認すること。（120分） |
| 8回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。試験に向けて全体を復習すること。（150分） |
| 9回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の試験を確認すること。（120分） |

| | |
|-------|---|
| 1 0 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。（90分） |
| 1 1 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 1 2 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の宿題を確認すること。（120分） |
| 1 3 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 1 4 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の宿題を確認すること。（120分） |
| 1 5 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 1 6 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。試験に向けて全体を復習すること。（150分） |

| | |
|-------------|--|
| 講義目的 | 中国語のローマ字による発音表記（ピンイン）と簡体字、および基本的な文法について理解・習得すること。中国（中華圏）文化に興味を持つこと。（教養教育センター 単位認定の方針Aにもっとも強く関与、Bにある程度関与する） |
| 達成目標 | 1）ピンイン表記が読めるようになること 2）簡体字と日本漢字対応が出来るようになること 3）簡単な挨拶ややりとりが出来るようになること。 4）中国語検定準4級程度の中国語の力を身に付けること |
| キーワード | 中国語、中華圏、中国文化 |
| 成績評価（合格基準60 | 宿題30点（各5点× 6）、中間試験30点、最終評価試験40点 |
| 関連科目 | 中国語 |
| 教科書 | 中国語の教室 / 張勤 / 白帝社 / 978-4-86398-140-9 |
| 参考書 | 授業中に紹介する |
| 連絡先 | asanoj@big.ous.ac.jp |
| 注意・備考 | 受講者数の上限を100名とする。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15P030) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 伊野家伸一* (いのけしんいち*) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 1時限 |
| 対象クラス | 情報科学科, 生物地球学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | オリエンテーション(講義の進め方や成績評価などの説明)を実施する。 導入的演習(プリント等)をする。 |
| 2回 | Unit1: Eureka パッセージを読み、表現・内容を検討する。 |
| 3回 | Unit1: Eureka パッセージにおける名詞と冠詞を含む構文をふまえ、ライティング演習をする。 |
| 4回 | Unit2: Hot Weather パッセージを読み、表現・内容を検討する。 |
| 5回 | 確認試験。 Unit2: Hot Weather パッセージにおける代名詞を含む構文をふまえ、ライティングを演習する。 |
| 6回 | Unit3: Bringing the Beauty of Math to Life パッセージを読み、表現・内容を検討する。 |
| 7回 | Unit3: Bringing the Beauty of Math to Life パッセージにおける代名詞を含む構文をふまえ、ライティング演習をする。 |
| 8回 | これまでの復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit4: Restrict Pesticides to Save Bees パッセージを読み、表現・内容を検討する。 |
| 10回 | Unit4: Restrict Pesticides to Save Bees パッセージにおける現在時制 と現在進行形を含む構文をふまえ、ライティング演習をする。 |
| 11回 | Unit6: 3-D Map of the Milky Way パッセージを読み、表現・内容を検討する。 |
| 12回 | 確認試験 Unit6: 3-D Map of the Milky Way パッセージにおける未来時制・未来進行形を含む構文をふまえ、ライティング演習をする。 |
| 13回 | Unit7: The World of Engineering パッセージを読み、表現・内容を検討する。 |
| 14回 | Unit7: The World of Engineering パッセージにおける助動詞を含む構文をふまえ、ライティング演習をする。 |
| 15回 | Unit 8: Time パッセージを読み、表現・内容を検討する。 パッセージにおける現在分詞を含む構文をふまえ、ライティング演習をする。 |
| 16回 | これまでの復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。 (標準学習時間30分) |
| 2回 | 英文の単語を調べ、文意把握を試みること。 (標準学習時間70分) |
| 3回 | 予習: 該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習: 授業で扱ったページを音読すること。指示された英文を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 4回 | 予習: 該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習: 授業で扱ったページを音読すること。指示された英文については、繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 5回 | 確認試験に向け、これまでの復習を行うこと。 予習: 該当ページを読み通し、単語を調べること。問題にも取り組むこと。 復習: 授業で扱ったページを音読し、指示された英文を繰り返し書くこと。 (標準学習時間120分) |
| 6回 | 予習: 該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習: 授業で扱ったページを音読すること。指示された英文を繰り返し書くこと。 |

| | |
|-----|--|
| | (標準学習時間90分) |
| 7回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 8回 | 第1回から第7回までに学んだテキスト、教材を十分に復習しておくこと。 (標準学習時間120分) |
| 9回 | 英文の単語を調べ、文意把握を試みること。 (標準学習時間70分) |
| 10回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 11回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 12回 | 確認試験へ向け、これまでの復習を行うこと。 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文を繰り返し書くこと。 (標準学習時間120分) |
| 13回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 14回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 15回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 16回 | 最終評価試験に向け、十分な復習を各自行うこと。 (標準学習時間120分) |

| | |
|------------|--|
| 講義目的 | 専門分野の英語文献へ移行する前段階として、より高度な読解力と表現力を養う。(教養教育センター単位認定方針のAIにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 論理的な内容のより高度な英文が読解でき、英語で簡単な要約が書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing, Science, Technology |
| 成績評価(合格基準) | 2回実施する確認試験20%(各10%)、中間的な評価をするための試験40%、最終試験40%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 英語、 科学英語、 TOEICセミナー |
| 教科書 | Learning of Practical Grammar from VOA English / Itomi Maruyama 他 / 英宝社 / 978-4-269-18047-5 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持参すること。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日に配布には応じない。講義中の録音、録画、撮影は原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15P040) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 林玉美* (はやしたまみ*) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 1時限 |
| 対象クラス | 情報科学科, 生物地球学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | オリエンテーション (講義の進め方や成績評価などの説明) を実施する。Pre-Unitの問題を 実践する。Reading Skillを理解する。 |
| 2回 | Unit 1 Digital Amnesia 語句・表現・重要構文を学習し、本文の精読・ オーバーラッピングをする。 |
| 3回 | Unit 2 Sleep Paralysis 語句・表現・重要構文を学習し、本文の精読 ・オーバーラッピングをする。 |
| 4回 | Unit 3 Why Are Some People Better at Learning Languages ? 語句・表現・重要構文を学習し、本文の精読・オーバーラッピング をする。 |
| 5回 | Unit 4 The McCollough Effect 語句・表現・重要構文を学習し、本 文の精読・オーバーラッピングをする。 |
| 6回 | Unit 5 The Healthiest Drink ? 語句・表現・重要構文を学習し 、本文の精読・オーバーラッピングをする。 |
| 7回 | Unit 1 ~ 5 までの課題を確認する。 |
| 8回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit 6 Health Advice for Fashion Lovers 語句・表 現・重要構文を学習し、本文の精読・オーバーラッピングをする。 |
| 10回 | Unit 7 Live to Be 120 語句・表現・重要構文を学習し、本文の精読・オ ーバーラッピングをする。 |
| 11回 | Unit 6 ~ 7 までの課題を確認する。 |
| 12回 | Unit 8 A new Antibiotic Found in the world 語 句・表現・重要構文を学習し、本文の精読・オーバーラッピングをする。 |
| 13回 | Unit 9 The World's Oldest Creature ? 語句・表現・重 要構文を学習し、本文の精読・オーバーラッピングをする。 |
| 14回 | Unit 10 Lazy Ants 語句・表現・重要構文を学習し、本文の精読・オーバーラ ッピングをする。 |
| 15回 | Unit 8 ~ 10 までの課題を確認する。 |
| 16回 | 総復習とセメスターエンドのための最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | Unit 1 Digital Amnesia の語句、英文を予習しておくこと。(標準学習 時間90分) |
| 3回 | Unit 2 Sleep Paralysis の語句、英文を予習しておくこと。(標準学習 時間90分) |
| 4回 | Unit 3 Why Are Some People Better at Learning Languages ? の語句・表現を調べて、本文を読んでおくこと。(標準学習時間9 0分) |
| 5回 | Unit 4 The McCollough Effect の語句・表現を調べて、本文を読ん でおくこと。(標準学習時間90分) |
| 6回 | Unit 5 The Healthiest Drink ? の語句・表現を調べて、本文を 読んでおくこと。(標準学習時間90分) |
| 7回 | Unit 1 ~ 5 までの課題を予習しておくこと。(標準学習時間100分) |
| 8回 | Unit 1~ 5 までの本文と課題を総復習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | Unit 6 Health Advice for Fashion Lovers の語句・ 表現を調べて、本文を読んでおくこと。(標準学習時間90分) |
| 10回 | Unit 7 Live to Be 120 の語句・表現を調べ、本文を読んでおくこと。(標準学習時間90分) |

| | |
|-------|---|
| 1 1 回 | Unit 6 ~ 7 までの課題を予習しておくこと。(標準学習時間 1 0 0 分) |
| 1 2 回 | Unit 8 A new Antibiotic Found in the world の 語句・表現を調べて、本文を読んでおくこと。(標準学習時間 9 0 分) |
| 1 3 回 | Unit 9 The World's Oldest Creature ? の語句・表現を 調べ、本文を読んでおくこと。(標準学習時間 9 0 分) |
| 1 4 回 | Unit 10 Lazy Ants の語句・表現を調べ、本文を読んでおくこと。(標準学習 時間 9 0 分) |
| 1 5 回 | Unit 8 ~ 10 までの課題を予習しておくこと。(標準学習時間 1 0 0 分) |
| 1 6 回 | Lesson 6 ~ 10 までの課題と装復習をしておくこと。(標準学習時間 1 2 0 分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 専門分野の英語文献へ移行する前段階として、基礎的な読解力と表現力を養う。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基礎的な文法や語彙をふまえ、論理的な内容の英文が辞書を使いながら読解できること。文法的に正しい簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60%) | 課題40%、中間試験と最終評価試験60%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, I I、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Science Finder / Jonathan Lynch 他 / 成美堂 / 97 84791960266 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C 1 号館 1 階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15P050) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 鳥越秀知* (とりごえひでとも*) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 1時限 |
| 対象クラス | 情報科学科, 生物地球学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | オリエンテーション(授業の目的, 内容, 学習方法, 評価基準等について説明をする) Unit 1 Eureka 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, Eurekaという表現がアルキメデスの発見に由来していることをつかむ。英文構造について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 2回 | Unit 1 Eureka 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。名詞と冠詞について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 3回 | Unit 2 Hot Weather 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, 暑さが人体に及ぼす影響と対処の仕方について概略をつかむ。英文構造について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 4回 | Unit 2 Hot Weather 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。代名詞について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 5回 | Unit 3 Bringing the Beauty of Math to Life 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, 生活の中に数学の魅力を取り入れることについての概略をつかむ。英文構造について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 6回 | Unit 3 Bringing the Beauty of Math to Life 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。itの用法と疑問代名詞について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 7回 | Review Unit 1からUnit 3までの語彙・文法事項・本文を復習し, 練習問題を解く。リスニング, 音読をする。 |
| 8回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit 4 Restrict Pesticides to Save Bees 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, 殺虫剤を制限してミツバチを救うことについての概略をつかむ。英文構造について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 10回 | Unit 4 Restrict Pesticides to Save Bees 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。現在時について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 11回 | Unit 5 Henry Ford 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, Henry Fordがどのようにして自動車製造会社を創設したかについての概略をつかむ。について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 12回 | Unit 5 Henry Ford 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。過去時制について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 13回 | Unit 6 3-D Map of the Milky Way 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, 天の川銀河の3D地図についての概略をつかむ。英文構造について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 14回 | Unit 6 3-D Map of the Milky Way 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。未来時制について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 15回 | Unit 4からUnit 6までの語彙・文法事項・本文を復習し, 練習問題を解く。リスニング, 音読をする。 |
| 16回 | 第9回から第15回までの復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | シラバスを読んでくること。Unit 1の英文を読み, 分からない単語, 熟語等の意味を辞書で調べてくること。CDを聴き, 音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 2回 | 今回の英文を読み, 分からない単語, 熟語等の意味を辞書で調べ, 内容の概略を捉えてくること。 |

| | |
|-----|--|
| | 練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 3回 | Unit 2 の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べてくること。CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 4回 | 今回の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 5回 | Unit 3 の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 6回 | 今回の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 7回 | Unit 1からUnit 3までの語彙・文法事項・本文を復習し、練習問題を解き、リスニング、音読をしてくること。(標準学習時間 120分) |
| 8回 | 第1回から第7回までに学んだ教科書の部分に再度目を通し、音声聞き、発話練習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | Unit 4 の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べてくること。CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 10回 | 今回の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 11回 | Unit 5 の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べてくること。CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 12回 | 今回の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 13回 | Unit 6 の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べてくること。CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 14回 | 今回の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 15回 | Unit 4からUnit 6までの語彙・文法事項・本文を復習し、練習問題を解き、リスニング、音読をしてくること。(標準学習時間 120分) |
| 16回 | これまで学習した内容の整理と復習しておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 専門分野の英語文献へ移行する前段階として、基礎的な読解力と表現力を養う。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基礎的な文法や語彙をふまえ、論理的な内容の英文が辞書を使いながら読解できること。文法的に正しい簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60%) | 課題20% 中間評価試験・最終評価試験80%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, II、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Learning of Practical Grammar from VOA English / Itomi Maruyama他 / Eihosha / 9784269180475 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15P060) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 前川洋子(まえかわようこ) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 1時限 |
| 対象クラス | 情報科学科,生物地球学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | オリエンテーション(講義の進め方や成績評価などの説明)を実施する。Pre-Unitの問題を实践する。Reading Skillを理解する。 |
| 2回 | Lesson1 Numbers and Aclculations,Part1 Addit ion, Part 2 Subtractionを精読し、重要構文・表現・練習問題等を学習する。 |
| 3回 | Lesson1 Part3 Multiplication, Part 3 Divisio nを精読し、重要構文・表現・練習問題等を学習する。 |
| 4回 | Lesson2 Part1 Polygons, Part2 Areaを精読し、重要構文・表現・練習問題等を学習する。 |
| 5回 | Lesson2 Part3 circle, Part4 Space and Figure sを精読し、関係代名詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 6回 | Leeson2 Part5 Volume, Lesson3 Part1 Atoms an d Moleculesを精読し、関係代名詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 7回 | Lesson3 Part2 Boiling Point and Melting Poin tを精読し、間接疑問文に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 8回 | 第1回から第7回までの復習と中間的な評価試験を実施する。 |
| 9回 | CLIL Physics 1: 配布資料を使用し、英語で書かれた力学の問題を理解し、垂直抗力や運動の第二法則について学ぶ。 |
| 10回 | CLIL Physics 2: 力のつり合い、傾斜面での力学について英語での理解を行う。 |
| 11回 | CLIL Physics 3: 英語で書かれた力学の応用問題を行う。 |
| 12回 | Lesson3 Part 3 Temperature and Volumeを精読し、間接疑問文、前置詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。Lesson3 Part 3 Temperature and Volumeの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 13回 | Lesson4 Part1 Coordinatesを精読し、間接副詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 14回 | Lesson 4Part2 Graphs of Linear Equationsを精読し、助動詞+受動態に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 15回 | Lesson 4 Part3 Quadratic Equationsを精読し、相関接続詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 16回 | 第9回から第15回までの復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | Lesson1 Numbers and Aclculations,Part1 Addit ion, Part 2 Subtractionの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 3回 | Lesson1 Part3 Multiplication, Part 4 Divitio nの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 4回 | Lesson2 Part1 Polygons, Part2 Areaの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 5回 | Lesson2 Part3 circle, Part4 Space and Figure sの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 6回 | Leeson2 Part5 Volume, Lesson3 Part1 Atoms an d Moleculesの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 7回 | Lesson3 Part2 Boiling Point and Melting Poin tの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |

| | |
|------|--|
| 8 回 | 第1回から第7回までの単語、文法、表現を見直しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | 配布資料をよく読み、分からない単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 10 回 | 配布資料をよく読み、分からない単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 11 回 | 配布資料をよく読み、分からない単語や表現について調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 12 回 | Lesson3 Part 3 Temperature and Volumeの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 13 回 | Lesson4 Part1 Coordinatesの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 14 回 | Lesson 4 Part2 Graphs of Linear Equationsの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 15 回 | Lesson 4 Part3 Quadratic Equationsの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 16 回 | 第9回から第15回までに学んだ教科書や配布資料に再度目を通し、語彙、表現、文法・内容を見直しておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|--|
| 講義目的 | 基本的な語彙・文法を習得しながら、論理的な内容の英文を読むことに慣れる。教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | 平易な論理的内容の英文の語彙や構文を理解すること。基本的な構文を使って簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60%) | 小テスト20% 課題20% 評価試験60%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, II、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Fundamental Science in English I / 亀山 太一・青山 晶子・武田 淳 監修 / 成美堂 / 9784791960378 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | B1号館2階 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくること。 課題提出や小テストは、当日または翌週の講義中に模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。 講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。 この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15P070) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 松浦奈美* (まつうらなみ*) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 1時限 |
| 対象クラス | 情報科学科, 生物地球学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | イントロダクション。授業の進め方、教科書の内容確認及び準備学習への取り組みの仕方を説明する。 |
| 2回 | Lesson1 Numbers and Calculations, Part1 Addition, Part 2 Subtractionを精読し、重要構文・表現・練習問題等を学習する。 |
| 3回 | Lesson1 Part3 Multiplication, Part 3 Divisionを精読し、重要構文・表現・練習問題等を学習する。 |
| 4回 | Lesson2 Part1 Polygons, Part2 Areaを精読し、重要構文・表現・練習問題等を学習する。 |
| 5回 | Lesson2 Part3 circle, Part4 Space and Figuresを精読し、関係代名詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 6回 | Lesson2 Part5 Volumeを精読し、関係代名詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 7回 | Lesson3 Part1 Atoms and Moleculesを精読し、前置詞＋関係代名詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 8回 | 第1回から第7回までの復習と中間的な評価試験を実施する。 |
| 9回 | Lesson3 Part2 Boiling Point and Melting Pointを精読し、間接疑問文に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 10回 | Lesson3 Part 3 Temperature and Volumeを精読し、間接疑問文、前置詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。Lesson3 Part 3 Temperature and Volumeの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 11回 | Lesson4 Part1 Coordinatesを精読し、間接副詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 12回 | Part2 Graphs of Linear Equationsを精読し、助動詞＋受動態に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 13回 | Part3 Quadratic Equationsを精読し、相関接続詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 14回 | Lesson5 Human Body, Part1 Bones and Muscles, Part2 Circulatory Systemを精読し、句動詞を使った受動態に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 15回 | Lesson5 Part3 Digestive System, Part 4 Nervous systemを精読し、動名詞の受動態、受動態の進行形に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 16回 | 第9回から第15回までの復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | シラバスを参照しながら教科書の内容を確認しておくこと。(標準学習時間 60分) |
| 2回 | Lesson1 Numbers and Calculations, Part1 Addition, Part 2 Subtractionの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 3回 | Lesson1 Part3 Multiplication, Part 4 Divisionの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 4回 | Lesson2 Part1 Polygons, Part2 Areaの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 5回 | Lesson2 Part3 circle, Part4 Space and Figuresの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 6回 | Lesson2 Part5 Volumeの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |

| | |
|------|---|
| | 間 120分) |
| 7 回 | Lesson3 Part1 Atoms and Moleculesの新出単語等を辞書で調べておくこと。 (標準学習時間 120分) |
| 8 回 | 第1回から第7回までの単語、文法、表現を見直しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | Lesson3 Part2 Boiling Point and Melting Pointの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 10 回 | Lesson3 Part 3 Temperature and Volumeの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 11 回 | Lesson4 Part1 Coordinatesの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 12 回 | Part2 Graphs of Linear Equationsの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 13 回 | Part3 Quadratic Equationsの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 14 回 | Lesson 5 Part 1 Bones and Muscles, Part 2 Circulatory Systemの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 15 回 | Lesson5 Part3 Digestive System, Part 4 Nervous systemの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 16 回 | 第9回から第15回までに学んだ教科書の部分に再度目を通し、語彙、表現、文法を見直しておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 基本的な語彙・文法を習得しながら、論理的な内容の英文を読むことに慣れる。教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | 平易な論理的内容の英文の語彙や構文を理解すること。基本的な構文を使って簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60%) | 評価試験 60%、小テスト 10%、レポート課題 30%により成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, II、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Fundamental Science in English I / 亀山 太一・青山 晶子・武田 淳 監修 / 成美堂 / 9784791960378 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C 1 号館1階 非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15P080) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 上仲律子* (うえなかりつこ*) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 1時限 |
| 対象クラス | 情報科学科, 生物地球学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | イントロダクション。授業の進め方、教科書の内容確認及び準備学習への取り組みの仕方を説明する。 |
| 2回 | Lesson1 Numbers and Calculations, Part1 Addition, Part 2 Subtractionを精読し、重要構文・表現・練習問題等を学習する。 |
| 3回 | Lesson1 Part3 Multiplication, Part 3 Divisionを精読し、重要構文・表現・練習問題等を学習する。 |
| 4回 | Lesson2 Part1 Polygons, Part2 Areaを精読し、重要構文・表現・練習問題等を学習する。 |
| 5回 | Lesson2 Part3 circle, Part4 Space and Figuresを精読し、関係代名詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 6回 | Lesson2 Part5 Volumeを精読し、関係代名詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 7回 | Lesson3 Part1 Atoms and Moleculesを精読し、前置詞＋関係代名詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 8回 | 第1回から第7回までの復習と中間的な評価試験を実施する。 |
| 9回 | Lesson3 Part2 Boiling Point and Melting Pointを精読し、間接疑問文に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 10回 | Lesson3 Part 3 Temperature and Volumeを精読し、間接疑問文、前置詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。Lesson3 Part 3 Temperature and Volumeの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 11回 | Lesson4 Part1 Coordinatesを精読し、間接副詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 12回 | Part2 Graphs of Linear Equationsを精読し、助動詞＋受動態に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 13回 | Part3 Quadratic Equationsを精読し、相関接続詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 14回 | Lesson5 Human Body, Part1 Bones and Muscles, Part2 Circulatory Systemを精読し、句動詞を使った受動態に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 15回 | Lesson5 Part3 Digestive System, Part 4 Nervous systemを精読し、動名詞の受動態、受動態の進行形に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 16回 | 第9回から第15回までの復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | シラバスを参照しながら教科書の内容を確認しておくこと。(標準学習時間 60分) |
| 2回 | Lesson1 Numbers and Calculations, Part1 Addition, Part 2 Subtractionの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 3回 | Lesson1 Part3 Multiplication, Part 4 Divisionの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 4回 | Lesson2 Part1 Polygons, Part2 Areaの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 5回 | Lesson2 Part3 circle, Part4 Space and Figuresの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 6回 | Lesson2 Part5 Volumeの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |

| | |
|------|---|
| | 間 120分) |
| 7 回 | Lesson3 Part1 Atoms and Moleculesの新出単語等を辞書で調べておくこと。 (標準学習時間 120分) |
| 8 回 | 第1回から第7回までの単語、文法、表現を見直しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | Lesson3 Part2 Boiling Point and Melting Pointの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 10 回 | Lesson3 Part 3 Temperature and Volumeの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 11 回 | Lesson4 Part1 Coordinatesの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 12 回 | Part2 Graphs of Linear Equationsの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 13 回 | Part3 Quadratic Equationsの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 14 回 | Lesson 5 Part 1 Bones and Muscles, Part 2 Circulatory Systemの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 15 回 | Lesson5 Part3 Digestive System, Part 4 Nervous systemの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 16 回 | 第9回から第15回までに学んだ教科書の部分に再度目を通し、語彙、表現、文法を見直しておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 基本的な語彙・文法を習得しながら、論理的な内容の英文を読むことに慣れる。教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | 平易な論理的内容の英文の語彙や構文を理解すること。基本的な構文を使って簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60%) | 評価試験 60%、小テスト 10%、レポート課題 30%により成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, II、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Fundamental Science in English I / 亀山 太一・青山 晶子・武田 淳 監修 / 成美堂 / 9784791960378 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C 1 号館1階 非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|--------------|---|
| 科目名 | 専門英語 (FB15P310) |
| 英文科目名 | English for Specific Purposes I |
| 担当教員名 | 中村元直(なかむらもとなお), 片山誠一(かたやませいいち), 櫃本泰雄(ひつもとやすお), 石原浩二(いしはらこうじ) |
| 対象学年 | 3年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 1時限 |
| 対象クラス | 臨床生命科学科(～16) |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |
| 授業内容 | 臨床科学、生命科学、食科学など、ヒトの生命に関わる専門知識が記載された英語論文を読解できる力を身につける。臨床生命科学科教員の全員が分担して教育にあたる。 |
| 準備学習 | これまでの復習、特に、臨床系科目、生物、生命科学系科目の復習を確りしておくこと。 |
| 講義目的 | 英語論文の読解、研究領域における英語表現の理解を促す。 |
| 達成目標 | 英語論文の読解ができ、研究領域における英語表現の理解もできるようになること。 |
| キーワード | 臨床科学、生命科学、専門英語 |
| 成績評価(合格基準60) | 担当教員の評価の総合による。 |
| 関連科目 | 臨床科学コース、食科学コースで学んだ全科目 |
| 教科書 | 講義で使用した全教科書 |
| 参考書 | 講義で使用した全教科書 |
| 連絡先 | 臨床生命科学科学科長(中村元直) |
| 注意・備考 | 各回の担当教員の指示には従うこと。 |
| 試験実施 | 実施しない |

| | |
|-------|---------------------------------|
| 科目名 | 専門英語 (FB15P320) |
| 英文科目名 | English for Specific Purposes I |
| 担当教員名 | 高崎浩幸 (たかさきひろゆき) |
| 対象学年 | 3 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 1時限 |
| 対象クラス | 動物学科(～16) |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|----------------------------------|
| 1 回 | 本科目の概要説明および動物や動物学に関する英単語知識の再確認作業 |
| 2 回 | 動物学を専門的に学ぶための英語文献の探し方 |
| 3 回 | 専門英語を効率的に学ぶためのコンコーダンスの導入と使用法 |
| 4 回 | 読解のためのパラグラフとトピックセンテンスの考え方 |
| 5 回 | ウェブ翻訳の利用法 (自動翻訳とその限界) |
| 6 回 | 生化学・分子生物学分野の頻出英単語と用例 |
| 7 回 | 動物解剖学・形態学分野の頻出英単語と用例 |
| 8 回 | 動物繁殖生理学分野の頻出英単語と用例 |
| 9 回 | 動物遺伝学分野の頻出英単語と用例 |
| 10 回 | 動物行動学分野の頻出英単語と用例 |
| 11 回 | 動物社会学分野の頻出英単語と用例 |
| 12 回 | 動物生態学・保全学分野の頻出英単語と用例 |
| 13 回 | 古生物学・古動物学分野の頻出英単語と用例 |
| 14 回 | 動物誌・動物分類学分野の頻出英単語と用例 |
| 15 回 | 専門英語 に向けてのまとめ |

| 回数 | 準備学習 |
|------|--|
| 1 回 | 本シラバスを読んで受講前の本科目のイメージを各自ノートしておくこと。(標準学習時間60分) |
| 2 回 | 前回の復習とともに、今回のテーマについて各自、図書やインターネットで予備知識を得てノートしておくこと。標準学習時間(120分) |
| 3 回 | 前回までの復習とともに、今回のテーマについて各自、図書やインターネットで予備知識を得てノートしておくこと。標準学習時間(120分) |
| 4 回 | 前回までの復習とともに、今回のテーマについて各自、図書やインターネットで予備知識を得てノートしておくこと。標準学習時間(120分) |
| 5 回 | 前回までの復習とともに、今回のテーマについて各自、図書やインターネットで予備知識を得てノートしておくこと。標準学習時間(120分) |
| 6 回 | 前回までの復習とともに、今回の分野の英語文献の特徴について各自、図書やインターネットで予備知識を得てノートしておくこと。標準学習時間(120分) |
| 7 回 | 前回までの復習とともに、今回の分野の英語文献の特徴について各自、図書やインターネットで予備知識を得てノートしておくこと。標準学習時間(120分) |
| 8 回 | 前回までの復習とともに、今回の分野の英語文献の特徴について各自、図書やインターネットで予備知識を得てノートしておくこと。標準学習時間(120分) |
| 9 回 | 前回までの復習とともに、今回の分野の英語文献の特徴について各自、図書やインターネットで予備知識を得てノートしておくこと。標準学習時間(120分) |
| 10 回 | 前回までの復習とともに、今回の分野の英語文献の特徴について各自、図書やインターネットで予備知識を得てノートしておくこと。標準学習時間(120分) |
| 11 回 | 前回までの復習とともに、今回の分野の英語文献の特徴について各自、図書やインターネットで予備知識を得てノートしておくこと。標準学習時間(120分) |
| 12 回 | 前回までの復習とともに、今回の分野の英語文献の特徴について各自、図書やインターネットで予備知識を得てノートしておくこと。標準学習時間(120分) |
| 13 回 | 前回までの復習とともに、今回の分野の英語文献の特徴について各自、図書やインターネットで予備知識を得てノートしておくこと。標準学習時間(120分) |
| 14 回 | 前回までの復習とともに、今回の分野の英語文献の特徴について各自、図書やインターネットで予備知識を得てノートしておくこと。標準学習時間(120分) |
| 15 回 | 前回までの復習をかねて、各自、図書やインターネットで今期本科目の補足ノートを作っておくこと。標準学習時間(120分) |

| | |
|------|---|
| 講義目的 | 動物学の知識を基に専門分野の課題に結び付けて、自主的、継続的、計画的に情報収集、さらには情報発信できる基礎能力を身に付ける。基礎的な教養科目としての位置づけながら、むしろ |
|------|---|

| | |
|-------------|---|
| | ディプロマポリシー「D. 科学や動物学、生物学、それらの応用、人間社会との関連について知識を志向し、理解へとつなげてゆくことができる。」にもとくに強く関連する科目である。 |
| 達成目標 | 専門英語 では、それぞれの学生が自らの卒業研究の基礎となる情報収集の大きな部分を占める英語文献の探索から解読、さらには英語で情報発信を行うための基礎づくりを行う。この段階までに習得した英語・語学・専門知識および技能を生かし、卒業研究での情報収集を実践的に学ぶ基礎を作る。学生が道具として英語を使いながら、専門知識を一層深めるとともに、道具の使用法に慣れ親しみ、英語での情報発信の基礎力までも身につけることを目標とする。 |
| キーワード | 動物学 |
| 成績評価（合格基準60 | 課題レポート（100%）で評価する。 |
| 関連科目 | 動物学科のすべての科目、および英語関連の語学。とくに専門英語。 |
| 教科書 | 教科書は使用しない。適宜、文献を紹介を参考にするとともに、各自、自主的に自分の興味のある分野の英語文献を渉猟すること。 |
| 参考書 | 木下是雄『理科系の作文技術』中公新書 The Elements of Style by William Strunk http://www.gutenberg.org/ebooks/37134 AntConc http://www.laurenceanthony.net/software/antconc/ |
| 連絡先 | C2号館 5 階 高崎研究室 |
| 注意・備考 | 自主的かつ責任を持った学習を行うこと。大学設置基準に準じた学習準備時間数が示してあるが、他の履修科目等への時間配分も勘案して心身の健康を害することのないように、適宜、各自調整すること。担当教員および他の受講者が同意すれば、録音/録画/撮影は必要に応じて自由だが、他者への再配布は禁止。課題レポート等は、コメント等を付けて添削するほか、要望があれば評点も個別に開示。 |
| 試験実施 | 実施しない |

| | |
|--------------|---|
| 科目名 | 専門英語 (FB15P330) |
| 英文科目名 | English for Specific Purposes I |
| 担当教員名 | 太田垣博一 (おたがきひろかず) |
| 対象学年 | 3 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 1時限 |
| 対象クラス | 電気電子システム学科(～16) |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |
| 授業内容 | 1 回目は、オリエンテーション及び「電気電子工学実験Ⅱの内容の英文による要約」についての講義を行う。 2 から 6 回目及び 8 から14回目は、下記テーマ1から11より各人に割当てられたテーマの実験について英文による要約報告書を作成する。 7 と15回目は、英文要約報告書の修正を行う。 テーマ1から11の内容 1. ホール効果の測定, 2a. 半導体及び金属の諸性質に関する実験(I), 2b. 半導体及び金属の諸性質に関する実験(II), 3. マイクロ波伝送に関する実験, 4. 光波伝播及び光ファイバ, 5. サイリスタによるモーター制御の実験, 6. 基本的な制御系の解析及び設計, 7. 多関節ロボット, 8. 論理回路, 9. コンピュータネットワーク, 10. AM、FMの変復調, 11. 光ファイバPCM通信実験 |
| 準備学習 | 報告書の日本語要約を行うこと(標準学習時間各1時間)。 |
| 講義目的 | 基本的な語彙・文法を習得した上で、電気電子工学の内容の英文を作成することに慣れる。(電気電子システム学科学位授与の方針Cに強く関与) |
| 達成目標 | 電気電子工学分野の英文を、基本的な構文を使ってセンテンスが書けること。 |
| キーワード | |
| 成績評価(合格基準60) | 各テーマの英文要約報告書(100%)により成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 電気電子工学実験Ⅱ |
| 教科書 | |
| 参考書 | 電気電子工学実験Ⅱ指導書 |
| 連絡先 | C5号館5Fゼミナール室 |
| 注意・備考 | 提出課題については、7 回目と 1 5 回目の講義でフィードバックを行う。 |
| 試験実施 | 実施しない |

| | |
|-------|--|
| 科目名 | 専門英語 (FB15P340) |
| 英文科目名 | English for Specific Purposes I |
| 担当教員名 | 八百板季穂(やおいたきほ), 山崎雅弘(やまざきまさひろ), 江面嗣人(えづらつぐと), 後藤義明(ごとうよしあき), ジェフリー・ムーサス* (じえふりーむーさす*), 小林正実(こばやしまさみ), 中山哲士(なかやまさとし), 弥田俊男(やだとしお), 坂本和彦(さかもとかずひこ), 平山文則(ひらやまふみのり), 中西啓二(なかにしけいじ), 馬淵大宇(まぶちだいう) |
| 対象学年 | 3 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 1時限 |
| 対象クラス | 建築学科(～16) |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | オリエンテーションを行う。建築分野の基礎的な英単語について説明する。 (八百板 季穂,ジェフリー ムーサス*) |
| 2 回 | 建築情報分野に関する基礎的な英語表現について説明する。 (馬淵 大宇) |
| 3 回 | 日本建築分野に関する基礎的な英語表現について説明する。 (江面 嗣人) |
| 4 回 | 住宅設計分野に関する基礎的な英語表現について説明する。 (後藤 義明) |
| 5 回 | 都市計画分野に関する基礎的な英語表現について説明する。 (八百板 季穂,ジェフリー ムーサス*) |
| 6 回 | 建築設計分野に関する基礎的な英語表現について説明する。 (弥田 俊男) |
| 7 回 | 建築設計分野に関する基礎的な英語表現について説明する。 (平山 文則) |
| 8 回 | 構造力学分野に関する基礎的な英語表現について説明する。 (山崎 雅弘) |
| 9 回 | 耐震構造分野に関する基礎的な英語表現について説明する。 (小林 正実) |
| 10 回 | 鉄筋コンクリート構造分野に関する基礎的な英語表現について説明する。 (中西 啓二) |
| 11 回 | 建築環境分野に関する基礎的な英語表現について説明する。 (中山 哲士) |
| 12 回 | 建築設備分野に関する基礎的な英語表現について説明する。 (坂本 和彦) |
| 13 回 | プレゼンテーションで使用する英語表現について説明する。その後、グループに分かれ、プレゼンテーションにむけたディスカッションを行う。 (八百板 季穂,ジェフリー ムーサス*) |
| 14 回 | プレゼンテーションで使用する英語表現について説明する。その後、グループに分かれ、プレゼンテーションにむけたディスカッションを行う。 (八百板 季穂,ジェフリー ムーサス*) |
| 15 回 | グループ発表を行う(各グループで建築・建築家・都市を選び、その特徴を英語で説明する)。それに対して講評(フィードバック)する。 (八百板 季穂,ジェフリー ムーサス*) |

| | |
|------|--------------------------------------|
| | |
| | |
| 回数 | 準備学習 |
| 1 回 | 特になし。 |
| 2 回 | 建築情報分野に関する科目について復習しておくこと。(1時間) |
| 3 回 | 日本建築分野に関する科目について復習しておくこと。(1時間) |
| 4 回 | 住宅設計分野に関する科目について復習しておくこと。(1時間) |
| 5 回 | 都市計画分野に関する科目について復習しておくこと。(1時間) |
| 6 回 | 建築設計分野に関する科目について復習しておくこと。(1時間) |
| 7 回 | 建築設計分野に関する科目について復習しておくこと。(1時間) |
| 8 回 | 構造力学分野に関する科目について復習しておくこと。(1時間) |
| 9 回 | 耐震構造分野に関する科目について復習しておくこと。(1時間) |
| 10 回 | 鉄筋コンクリート構造分野に関する科目について復習しておくこと。(1時間) |
| 11 回 | 建築環境分野に関する科目について復習しておくこと。(1時間) |
| 12 回 | 建築設備分野に関する科目について復習しておくこと。(1時間) |
| 13 回 | プレゼンテーション作成・発表時の注意点を復習しておくこと。(1時間) |
| 14 回 | プレゼンテーション作成・発表時の注意点を復習しておくこと。(1時間) |
| 15 回 | プレゼンテーション作成・発表時の注意点を復習しておくこと。(1時間) |

| | |
|--------------|--|
| 講義目的 | 建築分野の基本的な英語表現を学ぶ。 (建築学科学位授与の方針Cに強く関与) |
| 達成目標 | 建築分野の基本的な知識に関する英語の語句や表現を身につけている。(C) |
| キーワード | 建築計画、建築設計、建築史、環境、設備、構造、力学、都市、住宅 |
| 成績評価(合格基準60) | 各回の提出課題(50%)と最終プレゼンテーション(50%)の合計点により評価する。 |
| 関連科目 | 建築学科の専門科目すべて。 |
| 教科書 | 指定しない。講義内で、適宜プリント(資料)を配布する。 |
| 参考書 | 各回の講義で適宜紹介する。 |
| 連絡先 | 八百板研究室 B1号館4階 |
| 注意・備考 | グループディスカッションと発表を通じたアクティブラーニングを実施する。 講義中の録音/録画/撮影は許可しない。 |
| 試験実施 | 実施しない |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | 中国語 (FB15Q010) |
| 英文科目名 | Chinese I |
| 担当教員名 | 支洪涛* (しこうとう*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 2時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|----------------------------------|
| 1回 | オリエンテーション、中国語について概説する。 |
| 2回 | 単母音、複母音、四声などについて説明する。 |
| 3回 | 子音を中心に説明する。 |
| 4回 | 鼻音を伴う母音を中心に説明する。 |
| 5回 | 軽声、声調の付け方、声調変化、アル化音などについて説明する。 |
| 6回 | 「是」構文、人称代名詞、諸否疑問文などについて説明する。 |
| 7回 | 副詞「也」「都」、助詞「的」、疑問詞疑問文などについて説明する。 |
| 8回 | これまでの内容のまとめ。中間テスト。 |
| 9回 | 動詞述語文、反復疑問文などについて説明する。 |
| 10回 | 形容詞述語文、程度を表す副詞などについて説明する。 |
| 11回 | 選択疑問文を中心に説明する。 |
| 12回 | 比較文、助動詞「要」などについて説明する。 |
| 13回 | 「在」構文を中心に説明する。 |
| 14回 | 「有」構文を中心に説明する。 |
| 15回 | 春学期のまとめを行う。 |
| 16回 | まとめと最終評価試験。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1回 | 特になし。 |
| 2回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く)標準学習時間:120分 |
| 3回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く)標準学習時間:120分 |
| 4回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く)標準学習時間:120分 |
| 5回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く)標準学習時間:120分 |
| 6回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く)標準学習時間:120分 |
| 7回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く)標準学習時間:120分 |
| 8回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く)標準学習時間:120分 |
| 9回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く)標準学習時間:120分 |
| 10回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く)標準学習時間:120分 |
| 11回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く)標準学習時間:120分 |
| 12回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く)標準学習時間:120分 |
| 13回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く)標準学習時間:120分 |
| 14回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く)標準学習時間:120分 |
| 15回 | これまでの講義内容について振り返り、疑問点があれば、質問できるように整理しておく。標準学習時間:120分 |
| 16回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く)標準学習時間:120分 |

| | |
|-------------|--|
| 講義目的 | 中国語の音声を構成する子音・母音・声調及び簡単な構文についての説明を通じて、中国語に関する基礎的な知識を理解させ、中国語能力の養成の基礎を培ってもらう。なお、理解を深めるために、中国語の表現上の特徴や日中両言語の類似点と相違点を取り上げる。（教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与、Bにある程度関与する） |
| 達成目標 | 音声構造及び簡単な構文を理解し、中国語の基礎的な知識を身に付け、中国語を使ってあいさつや簡単な日常会話ができること。 |
| キーワード | 母音、子音、四声、「是」構文、動詞述語文、形容詞述語文、疑問文、日中対照 |
| 成績評価（合格基準60 | 中間テスト（状況に応じてレポートの提出を求める場合もある）50%、最終評価試験50%により成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 中国語 |
| 教科書 | ビデオで学ぶ入門中国語 一年生のころ（改訂版）／相原 茂 ほか／朝日出版社／9784255450872 |
| 参考書 | 講義の際、適宜紹介する。 |
| 連絡先 | |
| 注意・備考 | 秋学期も引き続き支の担当する「中国語 」を受講することが望ましい。 受講者数の上限を100名とする。 JABEEコース受講者には追加課題の提出を求める場合もある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | ドイツ語 (FB15Q020) |
| 英文科目名 | German I |
| 担当教員名 | 高池久隆 (たかいけひさたか) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 2時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-------|---|
| 1 回 | ドイツ語の学習を始める準備として、ドイツ語がどのような言葉であるのか、についての説明をする。 |
| 2 回 | ドイツ語の発音の基本について説明をする。 |
| 3 回 | 発音について復習するとともに、動詞の現在人称変化についての説明をする。 |
| 4 回 | 動詞の現在人称変化について復習するとともに、練習問題に関する解説をする。 |
| 5 回 | 文章読解を通じて、動詞の現在人称変化についての理解が進むよう、さらに詳しい説明をする。 |
| 6 回 | 不規則変化動詞の現在人称変化についての説明をする。 |
| 7 回 | 不規則変化動詞の現在人称変化について復習するとともに、練習問題に関する解説をする。 |
| 8 回 | 文章読解を通じて、不規則変化動詞の変化についての理解が進むよう、さらに詳しい説明をする。中間試験を実施する。試験終了後解説をする。 |
| 9 回 | 名詞と冠詞類の変化についての説明をする。 |
| 1 0 回 | 名詞と冠詞類の変化について復習するとともに、練習問題に関する解説をする。 |
| 1 1 回 | 文章読解を通じて、名詞と冠詞類の変化についての理解が進むよう、さらに詳しい説明をする。 |
| 1 2 回 | 前置詞、人称代名詞の用法についての説明をする。 |
| 1 3 回 | 前置詞、人称代名詞の用法について復習するとともに、練習問題に関する解説をする。 |
| 1 4 回 | 文章読解を通じて、前置詞、人称代名詞の用法についての理解が進むよう、さらに詳しい説明をする。 |
| 1 5 回 | 最終評価試験に向けての総括をする。 |
| 1 6 回 | 最終評価試験を実施する。試験終了後解説をする。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-------|---|
| 1 回 | シラバスを読み、質問事項を整理しておくこと。(標準学習時間60分) |
| 2 回 | 第1回の内容について、復習し、質問事項を整理しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 3 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 2 11ページを読んで、動詞の現在人称変化について質問事項を整理しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 4 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 2 13ページの練習問題に出てくる単語の意味を独和辞典で確認しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 5 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 2 12ページの文章に出てくる単語の意味を独和辞典で確認しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 6 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 3 15ページを読み、不規則変化動詞の現在人称変化について質問事項を整理しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 7 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 3 17ページの練習問題に出てくる単語の意味を独和辞典で確認しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 8 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 3 16ページの文章に出てくる単語の意味を独和辞典で確認しておくこと。中間試験のための準備をすること。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 4 19ページを読み、名詞と冠詞類の変化について質問事項を整理しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 0 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 4 21ページの練習問題に出てくる単語の意味を独和辞典で確認しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 1 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 4 20ページの文章に出てくる単語の意味を独和辞典で確認しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 2 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 5 23ページを読み、前置詞、人称代名詞の用法について質問事項を整理しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 3 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 5 25ページの練習問題に出てくる単語の意味を独和辞典で確認しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 4 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 5 24ページの文章に出てくる単語の意味を独和辞典で確認しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 5 回 | 前回の内容を復習し、Lektion 1~5を復習し、質問事項を整理しておくこと。(標準 |

| | |
|-------------|---|
| | 学習時間120分) |
| 1 6 回 | 試験範囲の復習を充分に行なうこと。(標準学習時間120分) |
| 講義目的 | ドイツ語文法の最重要ポイントについて学びつつ、1)ドイツ語で書かれた比較的平易な文章を読んで内容を正確に理解する、2)簡単な会話的表現を使って意思の伝達をはかる、3)自分自身で簡単なドイツ語の文章を書いてみる、などの経験を積むことによって、総合的なドイツ語運用能力の基礎習得を目指す。(原則として現在時称のみを扱う。)(教養教育センター 単位認定の方針Aにもっとも強く関与。Bにある程度関与。) |
| 達成目標 | 独和辞典を使えば、平易なドイツ語の文章(主に現在時称)を正確に理解できること。 |
| キーワード | ドイツ語、ドイツ文化 |
| 成績評価(合格基準60 | 中間試験(50%)、最終評価試験(50%)により成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | ドイツ語II |
| 教科書 | 絵から入るドイツ語/西野 雅二・高池 久隆・三木 恒治/白水社/9784560013991 :独和辞典/(第1回目の授業の際、辞書の種類、出版社などについてガイダンスを行なうので、辞書を第1回目の授業前に購入する必要はない。) |
| 参考書 | 適宜指示する。 |
| 連絡先 | B1号館2階 高池研究室 |
| 注意・備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・毎回必ず、教科書・独和辞典を持参のこと。 ・受講者数の上限を100名とする。 ・中間試験・最終評価試験終了後解説を行なう。 ・授業中の録音/録画/撮影は原則認めない。特別の理由がある場合は事前に相談すること。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | ハングル (FB15Q030) |
| 英文科目名 | Hangul I |
| 担当教員名 | 柳枝青* (りゅうじちやん*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 2時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | <オリエンテーション> 授業の進め方や準備物についての説明をする。 |
| 2回 | <基本母音> ハングルの10の基本母音を成り立ちを元に学習する。 |
| 3回 | <基本子音> ハングルの14の基本子音を成り立ちを踏まえながら学習する。 |
| 4回 | ハングルの書き方の練習を重点的にする。 |
| 5回 | ハングルの読み方の練習を重点的にする。主に発音の変化に関する主要な規則について説明する。 |
| 6回 | <激音> 激音の発音と書き方について学習する。 |
| 7回 | <濃音> 濃音の発音と書き方について学習する。 |
| 8回 | <二重母音> 二重母音の発音と書き方について学習する。45分の講義の後に中間テスト。 |
| 9回 | <パッチム> パッチムとは何か説明をし、発音や書き方、使い方について学習する。 |
| 10回 | <文法> 日本語と韓国語の文法上の共通点や類似点について学習する。 |
| 11回 | <あいさつ> 韓国語の「あいさつ」を紹介し、学習する。 |
| 12回 | <会話> 一般表現を紹介する。 |
| 13回 | <会話> 一般表現を紹介する。 |
| 14回 | <自己紹介> 韓国語で自己紹介を考え実践する。 |
| 15回 | <あいさつ> 今まで学習してきた挨拶やフレーズの復習とその応用を学習する。 |
| 16回 | 助数詞を学習する。45分後の講義の後に最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1回 | シラバスをよく確認し学習過程を把握しておくこと。 |
| 2回 | 教科書を読んでくること。(準備学習時間120分) |
| 3回 | 母音を覚えておくこと。(準備学習時間120分) |
| 4回 | 子音母音を書けるようにしておくこと。 自分の名前をハングルで書けるようにしておくこと。(準備学習時間120分) |
| 5回 | 授業前までに読み方を確認してくること。(準備学習時間120分) |
| 6回 | 先週の復讐をしておくこと。(準備学習時間120分) |
| 7回 | 激音を覚えてくること。(準備学習時間120分) |
| 8回 | 濃音を覚えてくること ここまでの内容を理解して整理しておくこと。(準備学習時間150分) |
| 9回 | 激音・濃音・二重母音を復習しておくこと。(準備学習時間120分) |
| 10回 | 日本語と韓国語の文法上の共通点を考えてくること。(準備学習時間120分) |
| 11回 | 日本で使う挨拶を考えてくること。(準備学習時間120分) |
| 12回 | 教科書を勉強しておくこと。(準備学習時間120分) |
| 13回 | ここまでの復習をしておくこと。(準備学習時間120分) |
| 14回 | 内容を軽く考えておくこと。(準備学習時間120分) |
| 15回 | 今までのおさらいを軽くしてくること。(準備学習時間120分) |
| 16回 | 助数詞予習すること。 ここまでの内容を理解して整理しておくこと(準備学習時間150分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 韓国語の基本的な表現を身に着けることを目的とする。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く、Bにある程度関与関与する) |
| 達成目標 | 表現だけでなく韓国の文化を理解することを目標とする。 |
| キーワード | ハングル・異文化理解 |
| 成績評価(合格基準60) | 中間テスト50%最終評価試験50%により成績を評価する。 総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | ハングル |
| 教科書 | かんたん!韓国語/金殷模・権来順・宋貞熹・文慶喆/朝日出版社/978-4255556284 |
| 参考書 | |
| 連絡先 | |

| | |
|-------|---|
| 注意・備考 | 必ずノートを持参すること。受講者数の上限を100名とする。 毎回一曲ほどKPOPを紹介するのでリクエスト等あれば授業後に声をかけてください。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | 中国語 (FB15Q040) |
| 英文科目名 | Chinese I |
| 担当教員名 | 王安＊ (おうあん＊) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 2時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | オリエンテーション (中国語の概観)、【第1課】中国語の発音(1)母音と声調を勉強する。 |
| 2回 | 【第2課】中国語の発音(2)軽声・子音などを勉強する。 |
| 3回 | 【第3課】中国語の複合母音を勉強する。 |
| 4回 | 【第4課】中国語の鼻母音を勉強する。 |
| 5回 | 【第5課】中国語の発音規則を勉強する。 |
| 6回 | 【第6課】“是”構文、人称代詞を勉強する。 |
| 7回 | 【第6課】副詞“都”“也”“不”の使い方を勉強する。 |
| 8回 | 【第7課】動詞述語文、疑問詞疑問文(1)を勉強する。 ＊中間テストを行うので、第1課～第6課の内容をしっかりと復習しておくこと。 |
| 9回 | 【第7課】指示代詞、構造助詞“的”を勉強する。 |
| 10回 | 【第7課】の文法をまとめ、補足作文、練習問題をする。 |
| 11回 | 【第8課】の新出単語を勉強し、本文を朗読、解釈する。 |
| 12回 | 【第8課】形容詞述語文、程度副詞の用法を勉強する。 |
| 13回 | 【第8課】数詞、反復疑問文を勉強する。 |
| 14回 | 第8課の文法をまとめ、補足作文練習を行う。 |
| 15回 | これまでの文法をまとめ、総合作文練習をする。 |
| 16回 | これまでの内容をまとめ、最終試験を行う。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1回 | 必ず教科書を購入しておくこと。第1課を予習しておくこと。(学習時間：60分) |
| 2回 | 第2課を予習しておくこと。(学習時間：60分) |
| 3回 | 第3課を予習しておくこと。(学習時間：60分) |
| 4回 | 第4課を予習しておくこと。(学習時間：60分) |
| 5回 | 第1課～第4課を復習し、第5課を予習しておくこと。(学習時間：120分) |
| 6回 | 第6課の新出単語を予習しておくこと。(学習時間：60分) |
| 7回 | 第6課の文法を復習すること。(学習時間：60分) |
| 8回 | 第7課の新出単語を予習しておくこと。 第1課～第6課の内容をしっかりと復習すること。(学習時間：120分) |
| 9回 | 第7課の新出単語、本文を朗読すること。(学習時間：60分) |
| 10回 | 第7課を復習し、第8課の新出単語を予習しておくこと。(学習時間：60分) |
| 11回 | 第8課を朗読すること。(学習時間：60分) |
| 12回 | 第8課の新出単語、文法を復習すること。(学習時間：60分) |
| 13回 | 第8課の文法を復習すること。(学習時間：60分) |
| 14回 | 作文をしっかりと復習すること。(学習時間：60分) |
| 15回 | 第6,7,8課をしっかりと朗読し、文法を復習すること。 |
| 16回 | これまでの内容をしっかりと復習すること。(学習時間：120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 初めて中国語に触れる学習者を対象とする授業です。中国語の発音の基礎をしっかりと身につけ、中国語入門～初級レベルの語彙・表現・文法を学習し、読む・書く・聴く・話すという4つの技能をバランスよく訓練する。また、言葉の背後にある中国の文化・社会・生活習慣などを紹介し、多文化理解を目指す。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与、Bにある程度関与する) |
| 達成目標 | 1、標準中国語のピンイン、声調を学習し、正しい発音を身に付ける。 2、中国語の文字表記を理解し、簡体字の書き方を学習する。 3、入門～初級レベルの中国語の語彙・表現・文法を身に付ける。 4、中国の文化や歴史、生活習慣などを知る。 |
| キーワード | 外国語、中国語入門、四つの技能 |
| 成績評価 (合格基準60) | 中間試験 (30%)、最終評価試験 (30%) + 小テスト (30%) + 提出課題 (10%) により |

| | |
|-------|---|
| | 総合的に評価する。 |
| 関連科目 | |
| 教科書 | 『標準中国語・基礎篇』 / 孫樹林・王欣・王安著 / 朝日出版 / ISBN978-4-255-45161-9 C1087 |
| 参考書 | 授業中に適宜紹介する。 |
| 連絡先 | 岡山大学文学部 研究室 086 - 251 - 7431 |
| 注意・備考 | 中日・日中辞典を用意してください。受講者数の上限を100名とする。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|------------------------------|
| 科目名 | 実用英語（アカデミックライティング）（FB15Q050） |
| 英文科目名 | Practical English |
| 担当教員名 | 西川憲一（にしかわけんいち） |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 2時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | Orientation and Introduction |
| 2 回 | 「研究論文(リサーチ・ペーパー)を書く」とはどのようなことであるかを概観し、研究論文を書く意味について解説する。また、関連する内容についてディスカッション等の諸活動を通して理解を深める。 |
| 3 回 | 研究論文の一般的な構成について概観・解説し、事例の検証やディスカッション等の諸活動を通して理解を深める。 |
| 4 回 | 論文の体裁について、タイトルのつけ方および留意点や書式(スタイル)について概観・解説する。加えて、事例の検証やディスカッション等の諸活動を通して理解を深める。 |
| 5 回 | トピック(研究テーマ)の選定に関わる事柄について概観し、ブレイン・ストーミングやマインド・マッピング等の活動を通してアイデアを具体化していくことについての理解を深める。 |
| 6 回 | 文献調査(先行研究)の進め方と留意点について概説し、ディスカッション等の諸活動を通して理解を深める。 |
| 7 回 | さまざまな引用のしかたと留意点(剽窃など)、および参考文献(引用文献)の作り方について解説し、事例の検証やディスカッション等の諸活動を通して理解を深める。 |
| 8 回 | 要旨および要約する際の留意点について解説し、要旨作成やディスカッション等の諸活動を通して理解を深める。 |
| 9 回 | これまでの講義内容を踏まえて、グループ別に研究テーマを検討し、計画立案を行う。 |
| 10 回 | グループ別研究テーマについての調査(主として文献調査)を実施する。必要に応じて、調査方法等の再検討を行う。 |
| 11 回 | 前時に引き続き、グループ別研究テーマについての調査を実施する。また、ディスカッション等により調査結果を整理し、英語で作成する。 |
| 12 回 | グループ別研究テーマについてのライティングに対して、ピア・フィードバックを実施する。 |
| 13 回 | グループ別研究テーマについてのライティングに対するピア・フィードバックを基に、修正を実施する。 |
| 14 回 | 再度ピア・フィードバックを実施し、そのフィードバックを基に必要に応じて再修正を実施する。 |
| 15 回 | グループ別研究テーマについてのライティング課題の提出とフィードバックを行う。 |

| 回数 | 準備学習 |
|------|--|
| 1 回 | シラバスの内容をよく確認し、本講義の学習内容および課程を把握しておくこと。(標準学習時間: 30分) |
| 2 回 | Chapter 1の内容に一通り目を通しておくこと。特に、1.0(pp.1-7)については必ず読んでおくこと。(標準学習時間: 50分) |
| 3 回 | Chapter 3および関連する内容に一通り目を通しておくこと。(標準学習時間: 50分) |
| 4 回 | Chapter 5および関連する内容に一通り目を通しておくこと。(標準学習時間: 50分) |
| 5 回 | Chapter 1, 3の関連する内容に一通り目を通しておくこと。(標準学習時間: 50分) |
| 6 回 | Chapter 2および関連する箇所の内容に一通り目を通しておくこと。(標準学習時間: 50分) |
| 7 回 | Chapter 6および関連する箇所の内容に一通り目を通しておくこと。(標準学習時間: 50分) |
| 8 回 | Chapter 3および関連する内容に一通り目を通しておくこと。(標準学習時間: 50分) |
| 9 回 | グループで取り組みたい研究テーマについて、内容を考えておくこと。(標準学習時間: 120分) |
| 10 回 | グループで取り組みたい研究テーマについて、具体的な調査方法を考えておくこと。(標準学習時間: 120分) |
| 11 回 | グループの研究テーマについて、自分の調査内容の整理を行っておく。(標準学習時間: 120分) |

| | |
|-------|---|
| 1 2 回 | 指示されたライティング課題を行うとともに、適宜修正を行うこと。(標準学習時間: 120分) |
| 1 3 回 | 指示されたライティング課題を行うとともに、適宜修正を行うこと。(標準学習時間: 120分) |
| 1 4 回 | 指示されたライティング課題を行うとともに、適宜修正を行うこと。(標準学習時間: 120分) |
| 1 5 回 | 指示されたライティング課題を行うとともに、適宜修正を行うこと。(標準学習時間: 120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 将来アカデミックな英語を用いて論理的な文章の作成や発表を行うための基礎的な言語知識と言語能力を培うことを目標とする。 (教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 調査・研究についての基礎的理解を深めた上で、論理構造を持つ英文を書くための基礎となる言語スキルを身につけることができる。 |
| キーワード | Academic Writing, Academic Presentation, Communication |
| 成績評価(合格基準60) | 小テスト・ワークシート等(40%)、ライティング課題(60%)により成績評価を行い、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語I・II・III・IV、発信英語I・II・III・IV、専門英語I・II、応用英語I・II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | 英語アカデミック・ライティングの基礎 / 一橋大学英語科[編著] / 研究社 / 978-4-327-42194-6 |
| 参考書 | 適宜指示する。 |
| 連絡先 | 教育支援機構 学習支援センター (C1号館 5階) |
| 注意・備考 | <p># 本講義は、将来的に学術的研究・調査を行い、発表することを前提としているものである。</p> <p># 上記のことから、自ら考え、調査し、文章を作成していく積極性と努力が必要である。講義中においては相互意見交換(ピア・フィードバック)などのアクティブ・ラーニング的な活動を行う場合がある。</p> <p># 講義の性質上、受講希望者が20名を超える場合は抽選を行う。受講希望者は初回の講義に出席すること。</p> <p># 小テスト・ワークシート等については返却後に解説等を行う。ライティング課題については「授業内容」の欄を参照のこと。</p> <p># 講義時には辞書を携行することが望ましい。</p> <p># 説明のためにパワーポイント等の電子教材をプロジェクターなどで提示する場合がある。</p> <p># 本講義の性格上、ピア・フィードバックなどの活動を行う場合があるため、録音・録画は原則認めない。</p> <p># 本講義は「実用英語(プレゼンテーション)」と連動しており、本講義受講後に「実用英語(プレゼンテーション)」を受講することが望ましい。</p> |
| 試験実施 | 実施しない |

| | |
|-------|------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15Q060) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 今城暁子* (いまじょうあきこ*) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 2時限 |
| 対象クラス | 応用数学科, 化学科, 臨床生命科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | 科学英語の取り組み方、講義の進め方、多読(extensive reading)について説明する。 |
| 2回 | 多読をする。Unit 1 Eureka を読み、内容を理解し、文法事項等学習する。 |
| 3回 | 多読をする。Unit 2 Hot Weather を読み、内容を理解し、文法事項等学習する。 |
| 4回 | 多読をする。Unit 3 Bringing the Beauty of Math to Life を読み、内容を理解し、文法事項等学習する。 |
| 5回 | 多読をする。Unit 4 Restrict Pesticides to Save Bees を読み、内容を理解し、文法事項等学習する。 |
| 6回 | 多読をする。Unit 5 Henry Ford を読み、内容を理解し、文法事項等学習する。 |
| 7回 | 多読をする。Unit 6 3-D Map of the Milky Way を読み、内容を理解し、文法事項等学習する。 |
| 8回 | 第1回から第7回までの復習と中間評価試験を実施する。 |
| 9回 | 多読をする。Unit 7 The World of Engineering を読み、内容を理解し、文法事項等学習する。 |
| 10回 | 多読をする。Unit 8 Time を読み、内容を理解し、文法事項等学習する。 |
| 11回 | 多読をする。Unit 9 Bug Eating を読み、内容を理解し、文法事項等学習する。 |
| 12回 | 多読をする。Unit 10 Space Junk を読み、内容を理解し、文法事項等学習する。 |
| 13回 | 多読をする。Unit 11 The Father of Television を読み、内容を理解し、文法事項等学習する。 |
| 14回 | 多読をする。Unit 12 The Mystery of Dreams and Dreaming(1) を読み、内容を理解し、文法事項等学習する。 |
| 15回 | 多読をする。Unit 13 The Mystery of Dreams and Dreaming(2) を読み、内容を理解し、文法事項等学習する。 |
| 16回 | 第9回から第15回までの復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | シラバスをよく読み、講義内容を確認して講義に臨むこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | Unit 1の(A)Reading(英文)をよく読み、知らない語彙、構文を調べること。また(B)Grammarの説明を読み復習し、できる範囲で問題に答え、講義に臨むこと。(標準学習時間90分) |
| 3回 | 前回のチェック事項を確認し、Unit 2の(A)Reading(英文)をよく読み知らない語彙、構文を調べること。また(B)Grammarの説明を読み復習し、できる範囲で問題に答え、講義に臨むこと(標準学習時間90分) |
| 4回 | 前回のチェック事項を確認し、Unit 3の(A)Reading(英文)をよく読み知らない語彙、構文を調べること。また(B)Grammarの説明を読み復習し、できる範囲で問題に答え、講義に臨むこと(標準学習時間90分) |
| 5回 | 前回のチェック事項を確認し、Unit 4の(A)Reading(英文)をよく読み知らない語彙、構文を調べること。また(B)Grammarの説明を読み復習し、できる範囲で問題に答え、講義に臨むこと(標準学習時間90分) |
| 6回 | 前回のチェック事項を確認し、Unit 5の(A)Reading(英文)をよく読み知らない語彙、構文を調べること。また(B)Grammarの説明を読み復習し、できる範囲で問題に答え、講義に臨むこと(標準学習時間90分) |

| | |
|------|---|
| 7 回 | 前回のチェック事項を確認し、Unit 6の(A)Reading(英文)をよく読み知らない語彙、構文を調べる。また(B)Grammarの説明を読み復習し、できる範囲で問題に答え、講義に臨むこと(標準学習時間90分) |
| 8 回 | 第7回までの講義内容を復習し、不明なところがあれば、質問できるように書き留めておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | 前回のチェック事項を確認し、Unit 7の(A)Reading(英文)をよく読み、知らない語彙、構文を調べる。また(B)Grammarの説明を読み復習し、できる範囲で問題に答え、講義に臨むこと。(標準学習時間90分) |
| 10 回 | 前回のチェック事項を確認し、Unit 8の(A)Reading(英文)をよく読み、知らない語彙、構文を調べる。また(B)Grammarの説明を読み復習し、できる範囲で問題に答え、講義に臨むこと。(標準学習時間90分) |
| 11 回 | 前回のチェック事項を確認し、Unit 9の(A)Reading(英文)をよく読み、知らない語彙、構文を調べる。また(B)Grammarの説明を読み復習し、できる範囲で問題に答え、講義に臨むこと。(標準学習時間90分) |
| 12 回 | 前回のチェック事項を確認し、Unit 10の(A)Reading(英文)をよく読み、知らない語彙、構文を調べる。また(B)Grammarの説明を読み復習し、できる範囲で問題に答え、講義に臨むこと。(標準学習時間90分) |
| 13 回 | 前回のチェック事項を確認し、Unit 11の(A)Reading(英文)をよく読み、知らない語彙、構文を調べる。また(B)Grammarの説明を読み復習し、できる範囲で問題に答え、講義に臨むこと。(標準学習時間90分) |
| 14 回 | 前回のチェック事項を確認し、Unit 12の(A)Reading(英文)をよく読み、知らない語彙、構文を調べる。また(B)Grammarの説明を読み復習し、できる範囲で問題に答え、講義に臨むこと。(標準学習時間90分) |
| 15 回 | 前回のチェック事項を確認し、Unit 13の(A)Reading(英文)をよく読み、知らない語彙、構文を調べる。また(B)Grammarの説明を読み復習し、できる範囲で問題に答え、講義に臨むこと。(標準学習時間90分) |
| 16 回 | 第9回から第15回までの講義内容を復習し、不明なところがあれば、質問できるように書き留めておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 専門分野の英語文献へ移行する前段階として、より高度な読解力と表現力を養う。(教養教育センター単位認定方針のAIにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 論理的な内容のより高度な英文が読解でき、英語で簡単な要約が書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60) | 評価試験50%、提出課題(多読含む)30%、小テスト20%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, II、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Learning of Practical Grammar from VOA English / Itomi Maruyama他 / EIHOSHA / 9784269180475 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回(初回を除く)、前回のチェック事項を確認してくる。また、総合英語用のノートと辞書(電子辞書可、携帯不可)を持参し、積極的な態度で講義に臨むこと。テキストの進度は予定である。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15Q070) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 林玉美* (はやしたまみ*) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 2時限 |
| 対象クラス | 応用数学科, 化学科, 臨床生命科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | オリエンテーション (講義の進め方や成績評価などの説明) を実施する。Pre-Unitの問題を 実践する。Reading Skillを理解する。 |
| 2回 | Unit 1 Digital Amnesia 語句・表現・重要構文を学習し、本文の精読・ オーバーラッピングをする。 |
| 3回 | Unit 2 Sleep Paralysis 語句・表現・重要構文を学習し、本文の精読 ・オーバーラッピングをする。 |
| 4回 | Unit 3 Why Are Some People Better at Learning Languages ? 語句・表現・重要構文を学習し、本文の精読・オーバーラッピング をする。 |
| 5回 | Unit 4 The McCollough Effect 語句・表現・重要構文を学習し、本 文の精読・オーバーラッピングをする。 |
| 6回 | Unit 5 The Healthiest Drink ? 語句・表現・重要構文を学習し 、本文の精読・オーバーラッピングをする。 |
| 7回 | Unit 1 ~ 5 までの課題を確認する。 |
| 8回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit 6 Health Advice for Fashion Lovers 語句・表 現・重要構文を学習し、本文の精読・オーバーラッピングをする。 |
| 10回 | Unit 7 Live to Be 120 語句・表現・重要構文を学習し、本文の精読・オ ーバーラッピングをする。 |
| 11回 | Unit 6 ~ 7 までの課題を確認する。 |
| 12回 | Unit 8 A new Antibiotic Found in the world 語 句・表現・重要構文を学習し、本文の精読・オーバーラッピングをする。 |
| 13回 | Unit 9 The World's Oldest Creature ? 語句・表現・重 要構文を学習し、本文の精読・オーバーラッピングをする。 |
| 14回 | Unit 10 Lazy Ants 語句・表現・重要構文を学習し、本文の精読・オーバーラ ッピングをする。 |
| 15回 | Unit 8 ~ 10 までの課題を確認する。 |
| 16回 | 総復習とセメスターエンドのための最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | Unit 1 Digital Amnesia の語句、英文を予習しておくこと。(標準学習 時間90分) |
| 3回 | Unit 2 Sleep Paralysis の語句、英文を予習しておくこと。(標準学習 時間90分) |
| 4回 | Unit 3 Why Are Some People Better at Learning Languages ? の語句・表現を調べて、本文を読んでおくこと。(標準学習時間9 0分) |
| 5回 | Unit 4 The McCollough Effect の語句・表現を調べて、本文を読ん でおくこと。(標準学習時間90分) |
| 6回 | Unit 5 The Healthiest Drink ? の語句・表現を調べて、本文を 読んでおくこと。(標準学習時間90分) |
| 7回 | Unit 1 ~ 5 までの課題を予習しておくこと。(標準学習時間100分) |
| 8回 | Unit 1 ~ 5 までの本文と課題を総復習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | Unit 6 Health Advice for Fashion Lovers の語句・ 表現を調べて、本文を読んでおくこと。(標準学習時間90分) |
| 10回 | Unit 7 Live to Be 120 の語句・表現を調べ、本文を読んでおくこと。(標準学習時間90分) |

| | |
|-------|---|
| 1 1 回 | Unit 6 ~ 7 までの課題を予習しておくこと。(標準学習時間 1 0 0 分) |
| 1 2 回 | Unit 8 A new Antibiotic Found in the world の 語句・表現を調べて、本文を読んでおくこと。(標準学習時間 9 0 分) |
| 1 3 回 | Unit 9 The World's Oldest Creature ? の語句・表現を 調べ、本文を読んでおくこと。(標準学習時間 9 0 分) |
| 1 4 回 | Unit 10 Lazy Ants の語句・表現を調べ、本文を読んでおくこと。(標準学習 時間 9 0 分) |
| 1 5 回 | Unit 8 ~ 10 までの課題を予習しておくこと。(標準学習時間 1 0 0 分) |
| 1 6 回 | Lesson 6 ~ 10 までの課題と装復習をしておくこと。(標準学習時間 1 2 0 分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 専門分野の英語文献へ移行する前段階として、基礎的な読解力と表現力を養う。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基礎的な文法や語彙をふまえ、論理的な内容の英文が辞書を使いながら読解できること。文法的に正しい簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60%) | 課題40%、中間試験と最終評価試験60%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, I I、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Science Finder / Jonathan Lynch 他 / 成美堂 / 97 84791960266 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C 1 号館 1 階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15Q080) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 伊野家伸一* (いのけしんいち*) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 2時限 |
| 対象クラス | 応用数学科, 化学科, 臨床生命科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | オリエンテーション(講義の進め方や成績評価などの説明)を実施する。 導入的演習(プリント等)をする。 |
| 2回 | Unit1: Eureka パッセージを読み、表現・内容を検討する。 |
| 3回 | Unit1: Eureka パッセージにおける名詞と冠詞を含む構文をふまえ、ライティング演習をする。 |
| 4回 | Unit2: Hot Weather パッセージを読み、表現・内容を検討する。 |
| 5回 | 確認試験。 Unit2: Hot Weather パッセージにおける代名詞を含む構文をふまえ、その用法を理解し、ライティングを演習する。 |
| 6回 | Unit3: Bringing the Beauty of Math to Life パッセージを読み、表現・内容を検討する。 |
| 7回 | Unit3: Bringing the Beauty of Math to Life パッセージにおける代名詞を含む構文をふまえ、ライティング演習をする。 |
| 8回 | これまでの復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit4: Restrict Pesticides to Save Bees パッセージを読み、表現・内容を検討する。 |
| 10回 | Unit4: Restrict Pesticides to Save Bees パッセージにおける現在時制 と現在進行形を含む構文をふまえ、ライティング演習をする。 |
| 11回 | Unit6: 3-D Map of the Milky Way パッセージを読み、表現・内容を検討する。 |
| 12回 | 確認試験 Unit6: 3-D Map of the Milky Way パッセージにおける未来時制・未来進行形を含む構文をふまえ、ライティング演習をする。 |
| 13回 | Unit7: The World of Engineering パッセージを読み、表現・内容を検討する。 |
| 14回 | Unit7: The World of Engineering パッセージにおける助動詞を含む構文をふまえ、ライティング演習をする。 |
| 15回 | Unit 8: Time パッセージを読み、表現・内容を検討する。 パッセージにおける現在分詞を含む構文をふまえ、ライティング演習をする。 |
| 16回 | これまでの復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。 (標準学習時間30分) |
| 2回 | 英文の単語を調べ、文意把握を試みること。 (標準学習時間70分) |
| 3回 | 予習: 該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習: 授業で扱ったページを音読すること。指示された英文を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 4回 | 予習: 該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習: 授業で扱ったページを音読すること。指示された英文については、繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 5回 | 確認試験に向け、これまでの復習を行うこと。 予習: 該当ページを読み通し、単語を調べること。問題にも取り組むこと。 復習: 授業で扱ったページを音読し、指示された英文を繰り返し書くこと。 (標準学習時間120分) |
| 6回 | 予習: 該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習: 授業で扱ったページを音読すること。指示された英文を繰り返し書くこと。 |

| | |
|------|--|
| | (標準学習時間90分) |
| 7 回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 8 回 | 第1回から第7回までに学んだテキスト、教材を十分に復習しておくこと。 (標準学習時間120分) |
| 9 回 | 英文の単語を調べ、文意把握を試みること。 (標準学習時間70分) |
| 10 回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 11 回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 12 回 | 確認試験へ向け、これまでの復習を行うこと。 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文を繰り返し書くこと。 (標準学習時間120分) |
| 13 回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 14 回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 15 回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 16 回 | 最終評価試験に向け、十分な復習を各自行うこと。 (標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|--|
| 講義目的 | 専門分野の英語文献へ移行する前段階として、基礎的な読解力と表現力を養う。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基礎的な文法や語彙をふまえ、論理的な内容の英文が辞書を使いながら読解できること。文法的に正しい簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing, Science, Technology |
| 成績評価(合格基準60%) | 2回実施する確認試験20%(各10%)、中間的な評価をするための試験40%、最終試験40%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 英語、 科学英語、 TOEICセミナー |
| 教科書 | Learning of Practical Grammar from VOA English / Itomi Maruyama 他 / 英宝社 / 978-4-269-18047-5 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持参すること。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日に配布には応じない。講義中の録音、録画、撮影は原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15Q090) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 浅利明子* (あさりあきこ*) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 2時限 |
| 対象クラス | 応用数学科, 化学科, 臨床生命科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | オリエンテーション(講義の進め方や成績評価などの説明)を実施する。Warm-up Activitiesを実践する。Reading Skillを理解する。 |
| 2回 | Unit1 Digital AmnesiaのWarm-up Taskで本文に関する基本表現を学んだ後、本文の精読・音読を通して、重要構文・表現を学習する。 |
| 3回 | Unit1 Digital Amnesiaの本文に関するExercisesを通して、内容の理解を深め、重要構文・表現を使用して、センテンスを書くトレーニングをする。 |
| 4回 | Unit2 Sleeping ParalysisのWarm-up Taskで本文に関する基本表現を学んだ後、本文の精読・音読を通して、重要構文・表現を学習する。 |
| 5回 | Unit2 Sleeping Paralysisの本文に関するExercisesを通して、内容の理解を深め、重要構文・表現を使用して、センテンスを書くトレーニングをする。 |
| 6回 | Unit3 Why are Some People Better at Learning Languages?のWarm-up Taskで本文に関する基本表現を学んだ後、本文の精読・音読を通して、重要構文・表現を学習する。 |
| 7回 | Unit3 Why are Some People Better at Learning Languages?の本文に関するExercisesを通して、内容の理解を深め、重要構文・表現を使用して、センテンスを書くトレーニングをする。 |
| 8回 | 第1回から第7回までに学んだ基本的な英語表現・重要構文を含むセンテンスの読解等、講義内容について振り返り、中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit4 The McCollough EffectのWarm-up Taskで本文に関する基本表現を学んだ後、本文の精読・音読を通して、重要構文・表現を学習する。 |
| 10回 | Unit4 The McCollough Effectの本文に関するExercisesを通して、内容の理解を深め、重要構文・表現を使用して、センテンスを書くトレーニングをする。 |
| 11回 | Unit5 The Healthiest Drink?のWarm-up Taskで本文に関する基本表現を学んだ後、本文の精読・音読を通して、重要構文・表現を学習する。 |
| 12回 | Unit5 The Healthiest Drink?の本文に関するExercisesを通して、内容の理解を深め、重要構文・表現を使用して、センテンスを書くトレーニングをする。 |
| 13回 | Unit6 Health Advice for Fashion LoversのWarm-up Taskで本文に関する基本表現を学んだ後、本文の精読・音読を通して、重要構文・表現を学習する。 |
| 14回 | Unit6 Health Advice for Fashion Loversの本文に関するExercisesを通して、内容の理解を深め、重要構文・表現を使用して、センテンスを書くトレーニングをする。 |
| 15回 | Unit7 Live to Be 120のWarm-up Taskで本文に関する基本表現を学んだ後、本文の精読・音読を通して、重要構文・表現を学習する。 |
| 16回 | 総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | 自習用音声を利用してUnit1 Digital Amnesiaを何度も聞くこと。分からない単語は辞書で調べて、下読みをしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 3回 | 授業で取り上げた重要表現を繰り返し声に出したり、書いたりしておくこと。本文に関するExercisesの予習をしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 4回 | 自習用音声を利用してUnit2 Sleeping Paralysisを何度も聞くこと。分からない単語は辞書で調べて、下読みをしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 5回 | 授業で取り上げた重要表現を繰り返し声に出したり、書いたりしておくこと。本文に関するExercisesの予習をしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 6回 | 自習用音声を利用してUnit3 Why are Some People Better at Learning Languages?を何度も聞くこと。分からない単語は辞書で調べて、下読みをしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|------|---|
| 7 回 | 授業で取り上げた重要表現を繰り返し声に出したり、書いたりしておくこと。本文に関するExercisesの予習をしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 8 回 | Unit1からUnit3までの本文を読み返し、学習した文法事項・重要表現を復習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | 自習用音声を利用してUnit4 The McCollough Effectを何度も聞くこと。分からない単語は辞書で調べて、下読みをしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 10 回 | 授業で取り上げた重要表現を繰り返し声に出したり、書いたりしておくこと。本文に関するExercisesの予習をしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 11 回 | 自習用音声を利用してUnit5 The Healthiest Drink?を何度も聞くこと。分からない単語は辞書で調べて、下読みをしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 12 回 | 授業で取り上げた重要表現を繰り返し声に出したり、書いたりしておくこと。本文に関するExercisesの予習をしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 13 回 | 自習用音声を利用してUnit6 Health Advice for Fashion Loversを何度も聞くこと。分からない単語は辞書で調べて、下読みをしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 14 回 | 授業で取り上げた重要表現を繰り返し声に出したり、書いたりしておくこと。本文に関するExercisesの予習をしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 15 回 | 自習用音声を利用してUnit7 Live to Be 120を何度も聞くこと。分からない単語は辞書で調べて、下読みをしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 16 回 | これまで学習した内容の整理と復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|--|
| 講義目的 | 専門分野の英語文献へ移行する前段階として、基礎的な読解力と表現力を養う。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基礎的な文法や語彙をふまえ、論理的な内容の英文が辞書を使いながら読解できること。文法的に正しい簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing, Science, Technology |
| 成績評価(合格基準60%) | 小テスト20%、中間評価試験・最終評価試験80%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 英語 I, II, 総合英語 I, II, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | Science Finder / Jonathan Lynch 他 / SEIBIDO / 978-4-7919-6025-5 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくること。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。小テストの内容等については授業で知らせる。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15Q100) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 鳥越秀知* (とりごえひでとも*) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 2時限 |
| 対象クラス | 応用数学科, 化学科, 臨床生命科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | オリエンテーション(授業の目的, 内容, 学習方法, 評価基準等について説明をする) Unit 1 Eureka 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, Eurekaという表現がアルキメデスの発見に由来していることをつかむ。英文構造について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 2回 | Unit 1 Eureka 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。名詞と冠詞について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 3回 | Unit 2 Hot Weather 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, 暑さが人体に及ぼす影響と対処の仕方について概略をつかむ。英文構造について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 4回 | Unit 2 Hot Weather 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。代名詞について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 5回 | Unit 3 Bringing the Beauty of Math to Life 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, 生活の中に数学の魅力を取り入れることについての概略をつかむ。英文構造について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 6回 | Unit 3 Bringing the Beauty of Math to Life 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。itの用法と疑問代名詞について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 7回 | Review Unit 1からUnit 3までの語彙・文法事項・本文を復習し, 練習問題を解く。リスニング, 音読をする。 |
| 8回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit 4 Restrict Pesticides to Save Bees 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, 殺虫剤を制限してミツバチを救うことについての概略をつかむ。英文構造について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 10回 | Unit 4 Restrict Pesticides to Save Bees 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。現在時について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 11回 | Unit 5 Henry Ford 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, Henry Fordがどのようにして自動車製造会社を創設したかについての概略をつかむ。について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 12回 | Unit 5 Henry Ford 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。過去時制について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 13回 | Unit 6 3-D Map of the Milky Way 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, 天の川銀河の3D地図についての概略をつかむ。英文構造について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 14回 | Unit 6 3-D Map of the Milky Way 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。未来時制について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 15回 | Unit 4からUnit 6までの語彙・文法事項・本文を復習し, 練習問題を解く。リスニング, 音読をする。 |
| 16回 | 第9回から第15回までの復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | シラバスを読んでくること。Unit 1の英文を読み, 分からない単語, 熟語等の意味を辞書で調べてくること。CDを聴き, 音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 2回 | 今回の英文を読み, 分からない単語, 熟語等の意味を辞書で調べ, 内容の概略を捉えてくること。 |

| | |
|-----|--|
| | 練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 3回 | Unit 2 の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べてくること。CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 4回 | 今回の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 5回 | Unit 3 の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 6回 | 今回の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 7回 | Unit 1からUnit 3までの語彙・文法事項・本文を復習し、練習問題を解き、リスニング、音読をしてくること。(標準学習時間 120分) |
| 8回 | 第1回から第7回までに学んだ教科書の部分に再度目を通し、音声を読み、発話練習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | Unit 4 の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べてくること。CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 10回 | 今回の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 11回 | Unit 5 の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べてくること。CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 12回 | 今回の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 13回 | Unit 6 の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べてくること。CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 14回 | 今回の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 15回 | Unit 4からUnit 6までの語彙・文法事項・本文を復習し、練習問題を解き、リスニング、音読をしてくること。(標準学習時間 120分) |
| 16回 | これまで学習した内容の整理と復習しておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 専門分野の英語文献へ移行する前段階として、基礎的な読解力と表現力を養う。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基礎的な文法や語彙をふまえ、論理的な内容の英文が辞書を使いながら読解できること。文法的に正しい簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60%) | 課題20% 中間評価試験・最終評価試験80%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, II, III、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Learning of Practical Grammar from VOA English / Itomi Maruyama他 / Eihosha / 9784269180475 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音・録画・撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15Q110) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 上仲律子* (うえなかりつこ*) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 2時限 |
| 対象クラス | 応用数学科, 化学科, 臨床生命科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | イントロダクション。授業の進め方、教科書の内容確認及び準備学習への取り組みの仕方を説明する。 |
| 2回 | Lesson1 Numbers and Calculations, Part1 Addition, Part 2 Subtractionを精読し、重要構文・表現・練習問題等を学習する。 |
| 3回 | Lesson1 Part3 Multiplication, Part 3 Divisionを精読し、重要構文・表現・練習問題等を学習する。 |
| 4回 | Lesson2 Part1 Polygons, Part2 Areaを精読し、重要構文・表現・練習問題等を学習する。 |
| 5回 | Lesson2 Part3 circle, Part4 Space and Figuresを精読し、関係代名詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 6回 | Lesson2 Part5 Volumeを精読し、関係代名詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 7回 | Lesson3 Part1 Atoms and Moleculesを精読し、前置詞+関係代名詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 8回 | 第1回から第7回までの復習と中間的な評価試験を実施する。 |
| 9回 | Lesson3 Part2 Boiling Point and Melting Pointを精読し、間接疑問文に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 10回 | Lesson3 Part 3 Temperature and Volumeを精読し、間接疑問文、前置詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。Lesson3 Part 3 Temperature and Volumeの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 11回 | Lesson4 Part1 Coordinatesを精読し、間接副詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 12回 | Part2 Graphs of Linear Equationsを精読し、助動詞+受動態に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 13回 | Part3 Quadratic Equationsを精読し、相関接続詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 14回 | Lesson5 Human Body, Part1 Bones and Muscles, Part2 Circulatory Systemを精読し、句動詞を使った受動態に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 15回 | Lesson5 Part3 Digestive System, Part 4 Nervous systemを精読し、動名詞の受動態、受動態の進行形に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 16回 | 第9回から第15回までの復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | シラバスを参照しながら教科書の内容を確認しておくこと。(標準学習時間 60分) |
| 2回 | Lesson1 Numbers and Calculations, Part1 Addition, Part 2 Subtractionの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 3回 | Lesson1 Part3 Multiplication, Part 4 Divisionの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 4回 | Lesson2 Part1 Polygons, Part2 Areaの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 5回 | Lesson2 Part3 circle, Part4 Space and Figuresの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 6回 | Lesson2 Part5 Volumeの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |

| | |
|------|---|
| | 間 120分) |
| 7 回 | Lesson3 Part1 Atoms and Moleculesの新出単語等を辞書で調べておくこと。 (標準学習時間 120分) |
| 8 回 | 第1回から第7回までの単語、文法、表現を見直しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | Lesson3 Part2 Boiling Point and Melting Pointの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 10 回 | Lesson3 Part 3 Temperature and Volumeの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 11 回 | Lesson4 Part1 Coordinatesの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 12 回 | Part2 Graphs of Linear Equationsの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 13 回 | Part3 Quadratic Equationsの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 14 回 | Lesson 5 Part 1 Bones and Muscles, Part 2 Circulatory Systemの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 15 回 | Lesson5 Part3 Digestive System, Part 4 Nervous systemの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 16 回 | 第9回から第15回までに学んだ教科書の部分に再度目を通し、語彙、表現、文法を見直しておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 基本的な語彙・文法を習得しながら、論理的な内容の英文を読むことに慣れる。教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | 平易な論理的内容の英文の語彙や構文を理解すること。基本的な構文を使って簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60%) | 評価試験 60%、小テスト 10%、レポート課題 30%により成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, II、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Fundamental Science in English I / 亀山 太一・青山 晶子・武田 淳 監修 / 成美堂 / 9784791960378 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C 1 号館1階 非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15Q120) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 嶋村優枝* (しまむらまさえ*) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 2時限 |
| 対象クラス | 応用数学科, 化学科, 臨床生命科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | オリエンテーション(講義の進め方や成績評価などの説明)を実施する。Pre-Unitの問題を 実践する。Reading Skillを理解する。 |
| 2回 | Unit 1 Numbers の前半を正確に読む。理解度確認課題に取り組み提出する。 |
| 3回 | 前回提出し返却された課題の解説を聞き、各自訂正する。Unit 1 の後半を読み、内容を正 確に理解する。理解度確認の課題を提出する。 |
| 4回 | 返却課題の解説を聞き、各自訂正する。Unit 2 Mathematics の前半を正確 に読む。理解度確認課題に取り組み提出する。 |
| 5回 | 返却課題の解説を聞き、各自訂正する。Unit 2 の後半を読み、内容を正確に理解する。理 解度確認の課題を提出する。 |
| 6回 | 返却課題の解説を聞き、各自訂正する。Unit 3 Mathematical Symbol s の前半を正確に読む。理解度確認課題に取り組み提出する。 |
| 7回 | 返却課題の解説を聞き、各自訂正する。Unit 3 の後半を読み、内容を正確に理解する。理 解度確認の課題を提出する。 |
| 8回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit 4 Science の前半を読む。本文の文構造に注意し、内容を正確に理解する。 理解度確認の課題に取り組み提出する。 |
| 10回 | 返却課題の解説を聞き、各自訂正する。Unit 4 の後半を読み、内容を正確に理解する。理 解度確認の課題を提出する。 |
| 11回 | 返却課題の解説を聞き、訂正する。Unit 5 Engineering の前半を読む。本 文の文構造に注意し、内容を正確に理解する。理解度確認課題を提出する。 |
| 12回 | 返却課題の解説を聞き、訂正する。Unit 5 の後半を読み、内容を正確に理解する。理解度 確認の課題を提出する。 |
| 13回 | 返却課題の解説を聞き、訂正する。Unit 6 Wind Power の前半を読む。文構造 に注意して、本文の内容を正確に理解する。理解度確認課題を提出する。 |
| 14回 | 返却課題の解説を聞き、各自訂正する。Unit 6 の後半を読み、内容を正確に理解する。理 解度確認の課題を提出する。 |
| 15回 | 返却課題の解説を聞き、訂正する。Unit 7 Solar Power の前半を読む。文構 造に注意して、本文の内容を正確に理解する。理解度確認課題を提出する。 |
| 16回 | 総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | Unit 1 P.7~P.8 を予習すること。本文を音読し、わからない語を調べて、内容を 理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間90分) |
| 3回 | Unit 1 P.9~P.10 を予習すること。本文を音読し、わからない語を調べて内容 を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間90分) |
| 4回 | Unit 2 P.11~P.12 を予習すること。本文を音読し、分からない単語、表現を調 べて内容を理解すること。問題に答えること。(標準学習時間70分) |
| 5回 | Unit 2 P.13~14 を予習すること。本文を読み、分からない単語、表現を調べて内 容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間70分) |
| 6回 | Unit 3 P.15~16 を予習すること。本文を音読し、分からない単語、表現を調べて 内容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間70分) |
| 7回 | Unit 3 P.17~18 を予習すること。本文を読み、分からない単語、表現を調べて内 容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間70分) |
| 8回 | Unit 1から3までの本文を読み返し、学習した文法事項を復習しておくこと。(標準学習時 間120分) |
| 9回 | Unit 4 P.19~P.20 を予習すること。本文を音読し、わからない語を調べて、内 容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間90分) |

| | |
|-----|--|
| 10回 | Unit 4 P.21~P.22 を予習をすること。本文を読み、わからない語を調べて内容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間90分) |
| 11回 | Unit 5 P.23~P.24 を予習すること。本文を音読し、分からない単語、表現を調べて内容を理解すること。問題に答えること。(標準学習時間70分) |
| 12回 | Unit 5 P.25~26 を予習すること。本文を読み、分からない単語、表現を調べて内容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間70分) |
| 13回 | Unit 6 P.27~28 を予習すること。本文を音読し、分からない単語や表現を調べて内容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間70分) |
| 14回 | Unit 6 P.29~30 を予習すること。本文を読み、分からない単語や表現を調べて内容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間70分) |
| 15回 | Unit 7 P.31~32 を予習すること。本文を音読し、分からない単語や表現を調べて内容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間70分) |
| 16回 | これまで学習した内容の整理と復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 基本的な語彙・文法を習得しながら、論理的な内容の英文を読むことに慣れる。教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | 平易な論理的内容の英文の語彙や構文を理解すること。基本的な構文を使って簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60%) | 課題30% 中間評価試験・最終評価試験70%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, I I、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Basic Literacy for the Sciences / Sakae Suzuki 他 / 金星堂 / 9784764740099 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15Q130) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 松浦奈美* (まつうらなみ*) |
| 対象学年 | 2 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 2時限 |
| 対象クラス | 応用数学科, 化学科, 臨床生命科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|--|
| 1 回 | イントロダクション。授業の進め方、教科書の内容確認及び準備学習への取り組みの仕方を説明する。 |
| 2 回 | Lesson1 Numbers and Calculations, Part1 Addition, Part 2 Subtractionを精読し、重要構文・表現・練習問題等を学習する。 |
| 3 回 | Lesson1 Part3 Multiplication, Part 3 Divisionを精読し、重要構文・表現・練習問題等を学習する。 |
| 4 回 | Lesson2 Part1 Polygons, Part2 Areaを精読し、重要構文・表現・練習問題等を学習する。 |
| 5 回 | Lesson2 Part3 circle, Part4 Space and Figuresを精読し、関係代名詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 6 回 | Lesson2 Part5 Volumeを精読し、関係代名詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 7 回 | Lesson3 Part1 Atoms and Moleculesを精読し、前置詞＋関係代名詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 8 回 | 第1回から第7回までの復習と中間的な評価試験を実施する。 |
| 9 回 | Lesson3 Part2 Boiling Point and Melting Pointを精読し、間接疑問文に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 10 回 | Lesson3 Part 3 Temperature and Volumeを精読し、間接疑問文、前置詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。Lesson3 Part 3 Temperature and Volumeの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 11 回 | Lesson4 Part1 Coordinatesを精読し、間接副詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 12 回 | Part2 Graphs of Linear Equationsを精読し、助動詞＋受動態に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 13 回 | Part3 Quadratic Equationsを精読し、相関接続詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 14 回 | Lesson5 Human Body, Part1 Bones and Muscles, Part2 Circulatory Systemを精読し、句動詞を使った受動態に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 15 回 | Lesson5 Part3 Digestive System, Part 4 Nervous systemを精読し、動名詞の受動態、受動態の進行形に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 16 回 | 第9回から第15回までの復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---|
| 1 回 | シラバスを参照しながら教科書の内容を確認しておくこと。(標準学習時間 60分) |
| 2 回 | Lesson1 Numbers and Calculations, Part1 Addition, Part 2 Subtractionの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 3 回 | Lesson1 Part3 Multiplication, Part 4 Divisionの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 4 回 | Lesson2 Part1 Polygons, Part2 Areaの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 5 回 | Lesson2 Part3 circle, Part4 Space and Figuresの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 6 回 | Lesson2 Part5 Volumeの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |

| | |
|------|---|
| | 間 120分) |
| 7 回 | Lesson3 Part1 Atoms and Moleculesの新出単語等を辞書で調べておくこと。 (標準学習時間 120分) |
| 8 回 | 第1回から第7回までの単語、文法、表現を見直しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | Lesson3 Part2 Boiling Point and Melting Pointの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 10 回 | Lesson3 Part 3 Temperature and Volumeの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 11 回 | Lesson4 Part1 Coordinatesの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 12 回 | Part2 Graphs of Linear Equationsの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 13 回 | Part3 Quadratic Equationsの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 14 回 | Lesson 5 Part 1 Bones and Muscles, Part 2 Circulatory Systemの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 15 回 | Lesson5 Part3 Digestive System, Part 4 Nervous systemの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 16 回 | 第9回から第15回までに学んだ教科書の部分に再度目を通し、語彙、表現、文法を見直しておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 基本的な語彙・文法を習得しながら、論理的な内容の英文を読むことに慣れる。教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | 平易な論理的内容の英文の語彙や構文を理解すること。基本的な構文を使って簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60%) | 評価試験 60%、小テスト 10%、レポート課題 30%により成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, II、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Fundamental Science in English I / 亀山 太一・青山 晶子・武田 淳 監修 / 成美堂 / 9784791960378 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C 1 号館1階 非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15Q140) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 河本誠(こうもとまこと) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 2時限 |
| 対象クラス | 応用数学科,化学科,臨床生命科学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | オリエンテーション(講義の進め方や成績評価などの説明)を実施する。「Numbers ?」について文法を押さえて正確に読むことに努力する。 |
| 2回 | 引き続き「Numbers ?」について文法を押さえて正確に読むことに努力する。自分の癖を知り、その修正に努力する。 |
| 3回 | 引き続き「Numbers ?」について文法を押さえて正確に読むことに努力する。自分の癖を知り、その修正に努力する。 |
| 4回 | 「Mathematics ?」について文法を押さえて正確に読むことに努力する。自分の癖を知り、その修正に努力する。 |
| 5回 | 引き続き「Mathematics ?」について文法を押さえて正確に読むことに努力する。自分の癖を知り、その修正に努力する。 |
| 6回 | 「Mathematical Symbols ?」について文法を押さえて正確に読むことに努力する。自分の癖を知り、その修正に努力する。 |
| 7回 | 引き続き「Mathematical Symbols ?」について文法を押さえて正確に読むことに努力する。自分の癖を知り、その修正に努力する。 |
| 8回 | 第1回から第7回までの復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | 「Science ?」について文法を押さえて正確に読むことに努力する。自分の癖を知り、その修正に努力する。 |
| 10回 | 引き続き「Science ?」について文法を押さえて正確に読むことに努力する。自分の癖を知り、その修正に努力する。 |
| 11回 | 「Engineering ?」について文法を押さえて正確に読むことに努力する。自分の癖を知り、その修正に努力する。 |
| 12回 | 引き続き「Engineering ?」について文法を押さえて正確に読むことに努力する。自分の癖を知り、その修正に努力する。 |
| 13回 | 「Wind Power ?」について文法を押さえて正確に読むことに努力する。自分の癖を知り、その修正に努力する。 |
| 14回 | 引き続き「Wind Power ?」について文法を押さえて正確に読むことに努力する。自分の癖を知り、その修正に努力する。 |
| 15回 | 引き続き「Wind Power ?」について文法を押さえて正確に読むことに努力する。自分の癖を知り、その修正に努力する。 |
| 16回 | 第9回目から第15回目の復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を自分で読んでおくこと。「Numbers ?」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 2回 | 「Numbers ?」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 3回 | 「Numbers ?」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 4回 | 「Mathematics ?」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 5回 | 「Mathematics ?」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 6回 | 「Mathematical Symbols ?」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 7回 | 「Mathematical Symbols ?」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 8回 | 第1回から第7回までに読み進んだ部分によく目を通しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | 「Science ?」について予習すること。(標準学習時間40分) |
| 10回 | 「Science ?」について予習すること。(標準学習時間40分) |
| 11回 | 「Engineering ?」について予習すること。(標準学習時間40分) |
| 12回 | 「Engineering ?」について予習すること。(標準学習時間40分) |
| 13回 | 「Wind Power ?」について予習すること。(標準学習時間40分) |
| 14回 | 「Wind Power ?」について予習すること。(標準学習時間40分) |

| | |
|-------|---|
| 1 5 回 | 「Wind Power ?」について予習すること。（標準学習時間40分） |
| 1 6 回 | 第9回目から第15回目まで読み進んだ部分によく目を通しておくこと。（標準学習時間120分） |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 基本的な語彙・文法を習得しながら、論理的な内容の英文を読むことに慣れる。教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | 平易な論理的内容の英文の語彙や構文を理解すること。基本的な構文を使って簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60） | 中間評価試験・最終評価試験100%により成績評価し、60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, I I、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Basic Literacy for the Sciences / 鈴木 栄 他 / 金 星堂 / 978-4-7647-4009-9 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C2号館7階 河本研究室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音／録画／撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---|
| 科目名 | 専門英語 (FB15Q310) |
| 英文科目名 | English for Specific Purposes I |
| 担当教員名 | 山田晴夫(やまだはるお), 大坂昇(おおさかのぼる), 酒井誠(さかいまこと) |
| 対象学年 | 3年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 2時限 |
| 対象クラス | 化学科(～16) |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | 専門英語のオリエンテーションを行い、今後の授業の進め方について説明する。 (山田 晴夫) |
| 2回 | Unit 1 "What is Chemistry" について演習する。(1) (山田 晴夫) |
| 3回 | Unit 1 "What is Chemistry" について演習する。(2) (山田 晴夫) |
| 4回 | Unit 10 "Organic Chemistry" について演習する。(1) (山田 晴夫) |
| 5回 | Unit 10 "Organic Chemistry" について演習する。(2) (山田 晴夫) |
| 6回 | 有機化学の教科書 英文で書かれた有機化学の教科書を読み、和訳を発表する。有機反応化学で使用されているより実践的な専門英語の知識を身に付ける。(1) プリントは講義中に配布する。 (山田 晴夫) |
| 7回 | 有機化学の教科書 英文で書かれた有機化学の教科書を読み、和訳を発表する。有機反応化学で使用されているより実践的な専門英語の知識を身に付ける。(2) (山田 晴夫) |
| 8回 | 有機化学に関する専門英語の評価試験を行う。 (山田 晴夫) |
| 9回 | 教科書のUnit 5, "Changes of State" について説明する。 (大坂 昇) |
| 10回 | 配布した英文資料の化学的背景について説明し、本文の導入箇所の和訳と内容理解を行う。 (大坂 昇) |
| 11回 | 配布した英文資料の「実験」、「結果と考察」の和訳と内容理解を行う。 (大坂 昇) |
| 12回 | 配布した英文資料の「結果と考察」の残りについての和訳と内容理解、要約を行う。 (大坂 昇) |
| 13回 | 配布した英文資料の化学的背景について説明し、本文の導入箇所(abstract)の和訳と内容理解を行う。 (酒井 誠) |
| 14回 | 配布した英文資料の「実験」、「結果と考察」の和訳と内容理解を行う。 (酒井 誠) |
| 15回 | 配布した英文資料の「結果と考察」の残りについての和訳と内容理解、要約を行う。 (酒井 誠) |
| 16回 | 物理化学に関する専門英語の評価試験を行う。 (酒井 誠) |

| | |
|------|--|
| | |
| 回数 | 準備学習 |
| 1 回 | シラバスをよく読み、講義の進め方を理解しておくこと。(学習準備時間30分) |
| 2 回 | 教科書のUnit 1 "What is chemistry" の内容を、辞書等を調べて英文和訳を行うこと。(標準学習時間60分) |
| 3 回 | 教科書のUnit 1 "What is chemistry" の内容を、辞書等を調べて英文和訳を行うこと。(標準学習時間60分) |
| 4 回 | 教科書のUnit 10 "Organic Chemistry" の内容を、辞書等を調べて英文和訳を行うこと。(標準学習時間60分) |
| 5 回 | 教科書のUnit 10 "Organic Chemistry" の内容を、辞書等を調べて英文和訳を行うこと。(標準学習時間60分) |
| 6 回 | プリントに書かれている英文を事前に辞書等を調べ、和訳しておくこと。(学習準備時間90分) |
| 7 回 | プリントに書かれている英文を事前に辞書等を調べ、和訳しておくこと。(学習準備時間90分) |
| 8 回 | これまで学んできた有機化学に関する専門英語の内容を復習し、評価試験の準備学習をおこなうこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | 教科書のUnit 5, "Changes of State" を読み、内容の把握と分からない単語を調べておくこと。(標準学習時間60分) |
| 10 回 | 物理ゲル、および化学ゲルについて調べておくこと。また、配布した論文の1段落目を読み、分からない単語を調べておくこと。(標準学習時間60分) |
| 11 回 | 配布した英文資料の「実験」、「結果と考察」に該当する箇所を読み、分からない単語を調べておくこと。(標準学習時間60分) |
| 12 回 | 配布した英文資料の「結果と考察」の残りを読み、分からない単語を調べて資料全体の要約をしておくこと。(標準学習時間60分) |
| 13 回 | 光化学反応について調べておくこと。また、配布した英文資料の導入箇所 (abstract) を読み、分からない単語を調べておくこと。(標準学習時間60分) |
| 14 回 | 配布した英文資料の「実験」、「結果と考察」に該当する箇所を読み、分からない単語を調べておくこと。(標準学習時間60分) |
| 15 回 | 配布した英文資料の「結果と考察」の残りを読み、分からない単語を調べて資料全体の要約をしておくこと。(標準学習時間60分) |
| 16 回 | これまで学んできた物理化学に関する専門英語の内容を復習し、評価試験の準備学習をおこなうこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|--|
| 講義目的 | 化学はインターナショナルに発展し、世界的に英語を通じて情報交換を行っている。化学を学ぶためには、化学英語を読み、理解できるようになることが求められている。この講義では、有機化学分野、物理化学分野の専門英語を読み、化学の専門用語、英語表現法に親しむことが目的である。(化学科の学位授与方針項目：E に強く関与する。) |
| 達成目標 | 有機化学分野、物理化学分野の専門英語を読み、そこで使われている専門用語、英語的な表現方法などに親しんでもらうことが目標である。 この講義の中で 1 入門レベルの化学英語を読み、和訳することができる。 2 有機化学分野、物理化学分野の教科書レベルの化学英語を読み、和訳することができる。また、その内容を理解することができる。 |
| キーワード | 基礎化学、有機化学、有機反応、有機合成化学、物理ゲル、化学ゲル、光化学反応 |
| 成績評価(合格基準60) | 有機化学分野の評価試験は春1学期の終了時に、物理化学分野の評価試験は春2学期の終了時におこなう。2回行われる評価試験の成績に基づき成績を評価する。講義中に行われる英文和訳(30%)、有機化学評価試験(35%)、物理化学評価試験(35%)の結果から総合的に成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 有機化学、物理化学を受講しておくことが望ましい。 |
| 教科書 | Basic English for Chemistry 理工系学生のための基礎英語：化学 / 井村誠、Damien Healy, Matthew Caldwell / センゲージ ラーニング株式会社 / 978-4-86312-225-3 それ以外の教材は、プリントを用意し、事前に配布する。 |
| 参考書 | なし |
| 連絡先 | 山田(晴)研究室 A3号館3階 酒井 研究室 B2号館2階 大坂 研究室 B2号館3階 |
| 注意・備考 | 講義中に課した提出課題のフィードバックは、講義中に解説することで行う。 講義の録音、撮影は原則として禁止する。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|--------------|--|
| 科目名 | 専門英語 (FB15Q320) |
| 英文科目名 | English for Specific Purposes I |
| 担当教員名 | 金枝敏明(かねえだとしあき) |
| 対象学年 | 3年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 2時限 |
| 対象クラス | TB(～16) |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |
| 授業内容 | 機械工学エンジニアにとって、英文のカatalogや解説書等を読む、書くおよび話すといった能力を有することは、製造業等の産業がグローバル化している現在不可欠である。機械工学の基礎の内容を対象とした教科書の記述内容を説明した後、受講生が英文を和訳するとともに各章の演習を回答することによって講義を実施する。機械工学英語のみならず工学英語や科学英語をマスターするには、英文法を修得しなければならない、教員が準備した教科書とそれ以外の教材(プリントとDVD)を利用して、演習も実施する。できるだけ、多くの受講生に演習の回答を発表させる。最終評価試験を実施する。 |
| 準備学習 | 毎回の講義で実施する予定の教科書の英文を訳して理解し、かつ練習問題の解答をしておくこと。準備学習時間は、3時間/回 |
| 講義目的 | 機械工学のエンジニアにとって、英文のReading, Writing, Speakingはスキルとして必須である。その中でも英文のカatalogや解説書等を対象とする上記の能力は重要である。しかし、通常の英語の文章とは異なり、機械工学英語は機械工学の既習の内容を想定しながら英文を理解する必要がある、その訓練は、他の一般の英語講義では、なかなか困難かと思われる。逆に既習の機械工学を想定すれば英文理解がスムーズにいくので、その辺りを十分認識し、機械工学英語の基礎を修得する。 |
| 達成目標 | [C2]国際的に活躍できる技術者に成長するために、「英語」のコミュニケーション能力を継続的に修得する。機械工学分野の雑誌、カatalog、説明書等の内容が理解できる。 |
| キーワード | 機械工学分野の英語表現、機械工学分野の英語理解、mechanical engineering English, technical term |
| 成績評価(合格基準60) | 中間試験ならびに最終評価試験: 英文和訳(70%), 英語の文法(20%), 英作文(10%) 機械工学のカatalogや説明書等の英文和訳や基本的な英作文が出来ること。中間試験(50%)ならびに最終評価試験最終評価試験(50%)で採点する。60点以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 材料力学, マテリアルサイエンス, 機械力学, 流体力学, 熱力学, 加工学, 機械設計学, 機械要素, 計測工学など機械工学科目、科学英語 |
| 教科書 | 1. やさしい機械英語 / 青柳忠克, 斎藤哲治, 塚原隆裕 / オーム社/978-4-274-21974-0 |
| 参考書 | 1. 技術英語の基礎 / フランシス・J・クディラ, ブライアン・J・フリン / 朝日出版社/978-4-00547-878-4 |
| 連絡先 | C08号館3階 機械システム工学科セミナー室電子メール: kaneeda@mech.ous.ac.jp オフィスアワー: 木4時限 |
| 注意・備考 | 予習は必ず実施し、教科書は言うに及ばず、辞書も準備すること。講義の参考資料は、講義時に配布する。講義中に課した課題や終了時に実施した小テストは、次回の講義開始時に模範回答の開示ならびに注意点の説明を実施する。講義中の録音/録画/撮影: 講義中の録音、録画、撮影は原則認めない。授業時間: 1回1.5時間×15回=22.5時間 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | フランス語 (FB15R010) |
| 英文科目名 | French I |
| 担当教員名 | 西本真理子* (にしもとまりこ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 3時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | 0課 教室で使うフランス語表現を学び。フランス語のアルファベットの発音を知り、フランス語で挨拶をし、自分の名前を言えるようにする。 |
| 2回 | 1課 主語人称代名詞と動詞êtreと 第一群規則動詞について学び、フランス語で国籍を言えるようにする。 |
| 3回 | 2課 職業を表す名詞と形容詞の性・数の一致について学ぶ。自分の名前、職業などについて、フランス語で言えるようにする。前課のDialogueのディクテと練習問題をする。 |
| 4回 | 3課 名詞と不定冠詞、指示代名詞、形容詞の位置について学び、フランス語でものを尋ねる言い方の練習をする。前課のDialogueのディクテと練習問題をする。 |
| 5回 | 4課 定冠詞、疑問文の作り方、疑問形容詞について学び、フランス語で何が好きか言えるようにする。前課のDialogueのディクテと練習問題をする。 |
| 6回 | Exercices 1 の練習問題を通して1～4課の復習をする。CDを聞いて、フランス語の書き取りをする。パリの歴史的建造物のビデオを見て、フランス文化に関心を持ち、感想を提出する。前課のDialogueのディクテと練習問題をする。 |
| 7回 | 筆記テストをする。自分と家族について口頭で発表する練習をする。 |
| 8回 | 筆記テストを返却し、答え合わせをする。自分と家族について、各自口頭で発表をする。 |
| 9回 | 5課 否定文と疑問代名詞quiについて学び、フランス語で誰かを尋ねる言い方の練習をする。1から4課の復習をする。 |
| 10回 | 6課 前置詞と定冠詞の縮約、指示形容詞、否定疑問文の応答について学び、フランス語でしたいことを尋ね、答えられるようにする。前課のDialogueのディクテと練習問題をする。 |
| 11回 | 7課 人称代名詞の強勢形、所有形容詞について学び、フランス語で住んでいるところを言えるようにする。前課のDialogueのディクテと練習問題をする。 |
| 12回 | 8課 疑問代名詞que 場所を表す前置詞について学び、フランス語で家族が何をしているかを言えるようにする。前課のDialogueのディクテと練習問題をする。 |
| 13回 | Exercices 2 5～8課の復習をする。 |
| 14回 | 筆記テストをする。自分と家族について、国籍や職業、したいこと、住んでいる場所などについて、フランス語で設定をする。 |
| 15回 | 筆記テストを返却し、答え合わせをする。自分と家族について、国籍や職業、したいこと、住んでいる場所などについて、フランス語で質疑応答する。 |
| 16回 | 自分と家族について、国籍や職業、したいこと、住んでいる場所などを、口頭で発表する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | 復習：CDを聞いてアルファベットの音読をし、自分の名前をアルファベで言えるようにすること。 予習：1課の新出単語（教科書と練習帳）の意味を調べること。（標準学習時間40分） |
| 2回 | 復習：CDを聞いてDialogueの発音練習をする。動詞êtreの活用を暗唱すること。 予習：2課の新出単語の意味を調べておくこと。（標準学習時間40分） |
| 3回 | 復習：CDを聞いてDialogueとフランス語独特の母音や子音の発音練習をする。こと。 予習：3課の新出単語の意味を調べること。（標準学習時間40分） |
| 4回 | 復習：CDを聞いてDialogueの発音練習をする。動詞avoirの活用を暗唱すること。 予習：4課の新出単語の意味を調べること。（標準学習時間40分） |
| 5回 | 復習：CDを聞いてDialogueの発音練習をする。自分と家族について話すことを考えておくこと。 予習：Exercices 1 の新出単語の意味を調べること。（標準学習時間40分） |
| 6回 | 復習：練習帳とExercices 1 の問題を見直し、指示された問題の日本語訳をすること。（標準学習時間40分） |
| 7回 | 復習：これまでの会話練習プリントを音読すること。 予習：自分と家族について口頭で発表する練習をすること。（標準学習時間40分） |
| 8回 | 復習：筆記テストを見直し、間違いがあればを訂正しておくこと。 予習：5課の新出単語の意味を調べること。（標準学習時間40分） |

| | |
|------|--|
| 9 回 | 復習：CDを聞いて 1 から 5 課のDialogueの発音練習をすること。 予習：6 課の新出単語の意味を調べること。（標準学習時間40分） |
| 10 回 | 復習：CDを聞いてDialogueの発音練習をする。動詞vouloir と pouvoirの活用を暗唱すること。 予習：7 課の新出単語の意味を調べること。（標準学習時間40分） |
| 11 回 | 復習：CDを聞いてDialogueの発音練習をする。人称代名詞の強勢形と所有形容詞を暗唱すること。 予習：8 課の新出単語の意味を調べること。（標準学習時間40分） |
| 12 回 | 復習：CDを聞いてDialogueの発音練習をする。動詞 faireの活用を暗唱すること。 予習：Exercices 2 の新出単語の意味を調べること。（標準学習時間40分） |
| 13 回 | 復習：5 から 8 課の練習問題を見直す。特に和訳を見直すこと。 予習：1 ～ 8 課の口頭練習を音読すること。（標準学習時間60分） |
| 14 回 | 復習：自分と家族について、国籍や職業、したいこと、住んでいる場所などについて、フランス語で設定した内容を暗唱すること。（標準学習時間40分） |
| 15 回 | 復習：筆記テストを見直し、間違いがあれば訂正しておくこと。自分と家族について、国籍や職業、したいこと、住んでいる場所などをフランス語で言う練習をすること。（標準学習時間40分） |
| 16 回 | 復習：自分の発表を見直し、注意された点が改善されるよう、繰り返し音読すること。（標準学習時間20分） |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 日本に興味を抱いてやってきたフランス人を観光案内するとしたら、どんな知識が必要だろう。外国からきた若者は、日本の何を知りたいと思っているだろう。相手を思いやることが、コミュニケーションの第一歩。初歩の文法を学びながら、小グループでの口頭練習を通して日常の会話を学び、異文化への理解を深める。（教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与、Bにある程度関与する） |
| 達成目標 | フランス語とフランス文化に親しむ。フランス語で自分と家族について話すことができる。 |
| キーワード | 伝える心 男・女・単数・複数 |
| 成績評価（合格基準60） | 筆記小テスト1回（50％）最終評価試験（口頭発表）（50％） |
| 関連科目 | フランス語 |
| 教科書 | パスカル・オ・ジャポン / 藤田裕二著 / 白水社 / 9784560060834 |
| 参考書 | パスポート仏和・和仏小辞典 白水社 |
| 連絡先 | e-mail: macaron@js7.so-net.ne.jp 件名に岡山理科大学フランス語受講生と明記すること |
| 注意・備考 | 辞書を持参すること 受講者数の上限を100名とする。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | 中国語 (FB15R020) |
| 英文科目名 | Chinese I |
| 担当教員名 | 支洪涛* (しこうとう*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 3時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|----------------------------------|
| 1回 | オリエンテーション、中国語について概説する。 |
| 2回 | 単母音、複母音、四声などについて説明する。 |
| 3回 | 子音を中心に説明する。 |
| 4回 | 鼻音を伴う母音を中心に説明する。 |
| 5回 | 軽声、声調の付け方、声調変化、アル化音などについて説明する。 |
| 6回 | 「是」構文、人称代名詞、諸否疑問文などについて説明する。 |
| 7回 | 副詞「也」「都」、助詞「的」、疑問詞疑問文などについて説明する。 |
| 8回 | これまでの内容のまとめ。中間テスト。 |
| 9回 | 動詞述語文、反復疑問文などについて説明する。 |
| 10回 | 形容詞述語文、程度を表す副詞などについて説明する。 |
| 11回 | 選択疑問文を中心に説明する。 |
| 12回 | 比較文、助動詞「要」などについて説明する。 |
| 13回 | 「在」構文を中心に説明する。 |
| 14回 | 「有」構文を中心に説明する。 |
| 15回 | 春学期のまとめを行う。 |
| 16回 | まとめと最終評価試験。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1回 | 特になし。 |
| 2回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く) 標準学習時間: 120分 |
| 3回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く) 標準学習時間: 120分 |
| 4回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く) 標準学習時間: 120分 |
| 5回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く) 標準学習時間: 120分 |
| 6回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く) 標準学習時間: 120分 |
| 7回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く) 標準学習時間: 120分 |
| 8回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く) 標準学習時間: 120分 |
| 9回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く) 標準学習時間: 120分 |
| 10回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く) 標準学習時間: 120分 |
| 11回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く) 標準学習時間: 120分 |
| 12回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く) 標準学習時間: 120分 |
| 13回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く) 標準学習時間: 120分 |
| 14回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く) 標準学習時間: 120分 |
| 15回 | これまでの講義内容について振り返り、疑問点があれば、質問できるように整理しておく。標準学習時間: 120分 |
| 16回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く) 標準学習時間: 120分 |

| | |
|-------------|--|
| 講義目的 | 中国語の音声を構成する子音・母音・声調及び簡単な構文についての説明を通じて、中国語に関する基礎的な知識を理解させ、中国語能力の養成の基礎を培ってもらう。なお、理解を深めるために、中国語の表現上の特徴や日中両言語の類似点と相違点を取り上げる。（教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与、Bにある程度関与する） |
| 達成目標 | 音声構造及び簡単な構文を理解し、中国語の基礎的な知識を身に付け、中国語を使ってあいさつや簡単な日常会話ができること。 |
| キーワード | 母音、子音、四声、「是」構文、動詞述語文、形容詞述語文、疑問文、日中対照 |
| 成績評価（合格基準60 | 中間テスト（状況に応じてレポートの提出を求める場合もある）50%、最終評価試験50%により成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 中国語 |
| 教科書 | ビデオで学ぶ入門中国語 一年生のころ（改訂版）／相原 茂 ほか／朝日出版社／9784255450872 |
| 参考書 | 講義の際、適宜紹介する。 |
| 連絡先 | |
| 注意・備考 | 秋学期も引き続き支の担当する「中国語 」を受講することが望ましい。 受講者数の上限を100名とする。 JABEEコース受講者には追加課題の提出を求める場合もある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | ハングル (FB15R030) |
| 英文科目名 | Hangul I |
| 担当教員名 | 柳枝青* (りゅうじちやん*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 3時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | <オリエンテーション> 授業の進め方や準備物についての説明をする。 |
| 2回 | <基本母音> ハングルの10の基本母音を成り立ちを元に学習する。 |
| 3回 | <基本子音> ハングルの14の基本子音を成り立ちを踏まえながら学習する。 |
| 4回 | ハングルの書き方の練習を重点的にする。 |
| 5回 | ハングルの読み方の練習を重点的にする。主に発音の変化に関する主要な規則について説明する。 |
| 6回 | <激音> 激音の発音と書き方について学習する。 |
| 7回 | <濃音> 濃音の発音と書き方について学習する。 |
| 8回 | <二重母音> 二重母音の発音と書き方について学習する。45分の講義の後に中間テスト。 |
| 9回 | <パッチム> パッチムとは何か説明をし、発音や書き方、使い方について学習する。 |
| 10回 | <文法> 日本語と韓国語の文法上の共通点や類似点について学習する。 |
| 11回 | <あいさつ> 韓国語の「あいさつ」を紹介し、学習する。 |
| 12回 | <会話> 一般表現を紹介する。 |
| 13回 | <会話> 一般表現を紹介する。 |
| 14回 | <自己紹介> 韓国語で自己紹介を考え実践する。 |
| 15回 | <あいさつ> 今まで学習してきた挨拶やフレーズの復習とその応用を学習する。 |
| 16回 | 助数詞を学習する。45分後の講義の後に最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1回 | シラバスをよく確認し学習過程を把握しておくこと。 |
| 2回 | 教科書を読んでくること。(準備学習時間120分) |
| 3回 | 母音を覚えておくこと。(準備学習時間120分) |
| 4回 | 子音母音を書けるようにしておくこと。 自分の名前をハングルで書けるようにしておくこと。(準備学習時間120分) |
| 5回 | 授業前までに読み方を確認してくること。(準備学習時間120分) |
| 6回 | 先週の復讐をしておくこと。(準備学習時間120分) |
| 7回 | 激音を覚えてくること。(準備学習時間120分) |
| 8回 | 濃音を覚えてくること ここまでの内容を理解して整理しておくこと。(準備学習時間150分) |
| 9回 | 激音・濃音・二重母音を復習しておくこと。(準備学習時間120分) |
| 10回 | 日本語と韓国語の文法上の共通点を考えてくること。(準備学習時間120分) |
| 11回 | 日本で使う挨拶を考えてくること。(準備学習時間120分) |
| 12回 | 教科書を勉強しておくこと。(準備学習時間120分) |
| 13回 | ここまでの復習をしておくこと。(準備学習時間120分) |
| 14回 | 内容を軽く考えておくこと。(準備学習時間120分) |
| 15回 | 今までのおさらいを軽くしてくること。(準備学習時間120分) |
| 16回 | 助数詞予習すること。 ここまでの内容を理解して整理しておくこと(準備学習時間150分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 韓国語の基本的な表現を身に着けることを目的とする。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く、Bにある程度関与関与する) |
| 達成目標 | 表現だけでなく韓国の文化を理解することを目標とする。 |
| キーワード | ハングル・異文化理解 |
| 成績評価(合格基準60) | 中間テスト50%最終評価試験50%により成績を評価する。 総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | ハングル |
| 教科書 | かんたん!韓国語/金殷模・権来順・宋貞熹・文慶喆/朝日出版社/978-4255556284 |
| 参考書 | |
| 連絡先 | |

| | |
|-------|---|
| 注意・備考 | 必ずノートを持参すること。受講者数の上限を100名とする。 毎回一曲ほどKPOPを紹介するのでリクエスト等あれば授業後に声をかけてください。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15R040) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 今城暁子* (いまじょうあきこ*) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 3時限 |
| 対象クラス | 応用物理学科,基礎理学科,生物化学科,動物学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | 科学英語の取り組み方、講義の進め方,多読(extensive reading)について説明する。 |
| 2回 | 多読をする。Unit 1 Eureka を読み、内容を理解し、文法事項等学習する。 |
| 3回 | 多読をする。Unit 2 Hot Weather を読み、内容を理解し、文法事項等学習する。 |
| 4回 | 多読をする。Unit 3 Bringing the Beauty of Math to Life を読み、内容を理解し、文法事項等学習する。 |
| 5回 | 多読をする。Unit 4 Restrict Pesticides to Save Bees を読み、内容を理解し、文法事項等学習する。 |
| 6回 | 多読をする。Unit 5 Henry Ford を読み、内容を理解し、文法事項等学習する。 |
| 7回 | 多読をする。Unit 6 3-D Map of the Milky Way を読み、内容を理解し、文法事項等学習する。 |
| 8回 | 第1回から第7回までの復習と中間評価試験を実施する。 |
| 9回 | 多読をする。Unit 7 The World of Engineering を読み、内容を理解し、文法事項等学習する。 |
| 10回 | 多読をする。Unit 8 Time を読み、内容を理解し、文法事項等学習する。 |
| 11回 | 多読をする。Unit 9 Bug Eating を読み、内容を理解し、文法事項等学習する。 |
| 12回 | 多読をする。Unit 10 Space Junk を読み、内容を理解し、文法事項等学習する。 |
| 13回 | 多読をする。Unit 11 The Father of Television を読み、内容を理解し、文法事項等学習する。 |
| 14回 | 多読をする。Unit 12 The Mystery of Dreams and Dreaming(1) を読み、内容を理解し、文法事項等学習する。 |
| 15回 | 多読をする。Unit 13 The Mystery of Dreams and Dreaming(2) を読み、内容を理解し、文法事項等学習する。 |
| 16回 | 第9回から第15回までの復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | シラバスをよく読み、講義内容を確認して講義に臨むこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | Unit 1の(A)Reading(英文)をよく読み、知らない語彙、構文を調べること。また(B)Grammarの説明を読み復習し、できる範囲で問題に答え、講義に臨むこと。(標準学習時間90分) |
| 3回 | 前回のチェック事項を確認し、Unit 2の(A)Reading(英文)をよく読み知らない語彙、構文を調べること。また(B)Grammarの説明を読み復習し、できる範囲で問題に答え、講義に臨むこと(標準学習時間90分) |
| 4回 | 前回のチェック事項を確認し、Unit 3の(A)Reading(英文)をよく読み知らない語彙、構文を調べること。また(B)Grammarの説明を読み復習し、できる範囲で問題に答え、講義に臨むこと(標準学習時間90分) |
| 5回 | 前回のチェック事項を確認し、Unit 4の(A)Reading(英文)をよく読み知らない語彙、構文を調べること。また(B)Grammarの説明を読み復習し、できる範囲で問題に答え、講義に臨むこと(標準学習時間90分) |
| 6回 | 前回のチェック事項を確認し、Unit 5の(A)Reading(英文)をよく読み知らない語彙、構文を調べること。また(B)Grammarの説明を読み復習し、できる範囲で問題に答え、講義に臨むこと(標準学習時間90分) |

| | |
|------|---|
| 7 回 | 前回のチェック事項を確認し、Unit 6の(A)Reading(英文)をよく読み知らない語彙、構文を調べる。また(B)Grammarの説明を読み復習し、できる範囲で問題に答え、講義に臨むこと(標準学習時間90分) |
| 8 回 | 第7回までの講義内容を復習し、不明なところがあれば、質問できるように書き留めておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | 前回のチェック事項を確認し、Unit 7の(A)Reading(英文)をよく読み、知らない語彙、構文を調べる。また(B)Grammarの説明を読み復習し、できる範囲で問題に答え、講義に臨むこと。(標準学習時間90分) |
| 10 回 | 前回のチェック事項を確認し、Unit 8の(A)Reading(英文)をよく読み、知らない語彙、構文を調べる。また(B)Grammarの説明を読み復習し、できる範囲で問題に答え、講義に臨むこと。(標準学習時間90分) |
| 11 回 | 前回のチェック事項を確認し、Unit 9の(A)Reading(英文)をよく読み、知らない語彙、構文を調べる。また(B)Grammarの説明を読み復習し、できる範囲で問題に答え、講義に臨むこと。(標準学習時間90分) |
| 12 回 | 前回のチェック事項を確認し、Unit 10の(A)Reading(英文)をよく読み、知らない語彙、構文を調べる。また(B)Grammarの説明を読み復習し、できる範囲で問題に答え、講義に臨むこと。(標準学習時間90分) |
| 13 回 | 前回のチェック事項を確認し、Unit 11の(A)Reading(英文)をよく読み、知らない語彙、構文を調べる。また(B)Grammarの説明を読み復習し、できる範囲で問題に答え、講義に臨むこと。(標準学習時間90分) |
| 14 回 | 前回のチェック事項を確認し、Unit 12の(A)Reading(英文)をよく読み、知らない語彙、構文を調べる。また(B)Grammarの説明を読み復習し、できる範囲で問題に答え、講義に臨むこと。(標準学習時間90分) |
| 15 回 | 前回のチェック事項を確認し、Unit 13の(A)Reading(英文)をよく読み、知らない語彙、構文を調べる。また(B)Grammarの説明を読み復習し、できる範囲で問題に答え、講義に臨むこと。(標準学習時間90分) |
| 16 回 | 第9回から第15回までの講義内容を復習し、不明なところがあれば、質問できるように書き留めておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 専門分野の英語文献へ移行する前段階として、より高度な読解力と表現力を養う。(教養教育センター単位認定方針のAIにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 論理的な内容のより高度な英文が読解でき、英語で簡単な要約が書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60) | 評価試験50%、提出課題(多読含む)30%、小テスト20%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, II、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Learning of Practical Grammar from VOA English / Itomi Maruyama他 / EIHOSHA / 9784269180475 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回(初回を除く)、前回のチェック事項を確認してくる。また、総合英語用のノートと辞書(電子辞書可、携帯不可)を持参し、積極的な態度で講義に臨むこと。テキストの進度は予定である。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15R050) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 林玉美* (はやしたまみ*) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 3時限 |
| 対象クラス | 応用物理学科, 基礎理学科, 生物化学科, 動物学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | オリエンテーション (講義の進め方や成績評価などの説明) を実施する。Pre-Unitの問題を 実践する。Reading Skillを理解する。 |
| 2回 | Unit 1 Digital Amnesia 語句・表現・重要構文を学習し、本文の精読・ オーバーラッピングをする。 |
| 3回 | Unit 2 Sleep Paralysis 語句・表現・重要構文を学習し、本文の精読 ・オーバーラッピングをする。 |
| 4回 | Unit 3 Why Are Some People Better at Learning Languages? 語句・表現・重要構文を学習し、本文の精読・オーバーラッピング をする。 |
| 5回 | Unit 4 The McCollough Effect 語句・表現・重要構文を学習し、本 文の精読・オーバーラッピングをする。 |
| 6回 | Unit 5 The Healthiest Drink? 語句・表現・重要構文を学習し 、本文の精読・オーバーラッピングをする。 |
| 7回 | Unit 1 ~ 5 までの課題を確認する。 |
| 8回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit 6 Health Advice for Fashion Lovers 語句・表 現・重要構文を学習し、本文の精読・オーバーラッピングをする。 |
| 10回 | Unit 7 Live to Be 120 語句・表現・重要構文を学習し、本文の精読・オ ーバーラッピングをする。 |
| 11回 | Unit 6 ~ 7 までの課題を確認する。 |
| 12回 | Unit 8 A new Antibiotic Found in the world 語 句・表現・重要構文を学習し、本文の精読・オーバーラッピングをする。 |
| 13回 | Unit 9 The World's Oldest Creature? 語句・表現・重 要構文を学習し、本文の精読・オーバーラッピングをする。 |
| 14回 | Unit 10 Lazy Ants 語句・表現・重要構文を学習し、本文の精読・オーバーラ ッピングをする。 |
| 15回 | Unit 8 ~ 10 までの課題を確認する。 |
| 16回 | 総復習とセメスターエンドのための最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | Unit 1 Digital Amnesia の語句、英文を予習しておくこと。(標準学習 時間90分) |
| 3回 | Unit 2 Sleep Paralysis の語句、英文を予習しておくこと。(標準学習 時間90分) |
| 4回 | Unit 3 Why Are Some People Better at Learning Languages? の語句・表現を調べて、本文を読んでおくこと。(標準学習時間9 0分) |
| 5回 | Unit 4 The McCollough Effect の語句・表現を調べて、本文を読ん でおくこと。(標準学習時間90分) |
| 6回 | Unit 5 The Healthiest Drink? の語句・表現を調べて、本文を 読んでおくこと。(標準学習時間90分) |
| 7回 | Unit 1 ~ 5 までの課題を予習しておくこと。(標準学習時間100分) |
| 8回 | Unit 1 ~ 5 までの本文と課題を総復習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | Unit 6 Health Advice for Fashion Lovers の語句・ 表現を調べて、本文を読んでおくこと。(標準学習時間90分) |
| 10回 | Unit 7 Live to Be 120 の語句・表現を調べ、本文を読んでおくこと。(標準学習時間90分) |

| | |
|-------|---|
| 1 1 回 | Unit 6 ~ 7 までの課題を予習しておくこと。(標準学習時間 1 0 0 分) |
| 1 2 回 | Unit 8 A new Antibiotic Found in the world の 語句・表現を調べて、本文を読んでおくこと。(標準学習時間 9 0 分) |
| 1 3 回 | Unit 9 The World's Oldest Creature ? の語句・表現を 調べ、本文を読んでおくこと。(標準学習時間 9 0 分) |
| 1 4 回 | Unit 10 Lazy Ants の語句・表現を調べ、本文を読んでおくこと。(標準学習 時間 9 0 分) |
| 1 5 回 | Unit 8 ~ 10 までの課題を予習しておくこと。(標準学習時間 1 0 0 分) |
| 1 6 回 | Lesson 6 ~ 10 までの課題と装復習をしておくこと。(標準学習時間 1 2 0 分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 専門分野の英語文献へ移行する前段階として、基礎的な読解力と表現力を養う。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基礎的な文法や語彙をふまえ、論理的な内容の英文が辞書を使いながら読解できること。文法的に正しい簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60) | 課題40%、中間試験と最終評価試験60%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, I I、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Science Finder / Jonathan Lynch 他 / 成美堂 / 97 84791960266 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C 1 号館 1 階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15R060) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 伊野家伸一* (いのけしんいち*) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 3時限 |
| 対象クラス | 応用物理学科, 基礎理学科, 生物化学科, 動物学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | オリエンテーション(講義の進め方や成績評価などの説明)を実施する。 導入的演習(プリント等)をする。 |
| 2回 | Unit1: Eureka パッセージを読み、表現・内容を検討する。 |
| 3回 | Unit1: Eureka パッセージにおける名詞と冠詞を含む構文をふまえ、ライティング演習をする。 |
| 4回 | Unit2: Hot Weather パッセージを読み、表現・内容を検討する。 |
| 5回 | 確認試験。 Unit2: Hot Weather パッセージにおける代名詞を含む構文をふまえ、その用法を理解し、ライティングを演習する。 |
| 6回 | Unit3: Bringing the Beauty of Math to Life パッセージを読み、表現・内容を検討する。 |
| 7回 | Unit3: Bringing the Beauty of Math to Life パッセージにおける代名詞を含む構文をふまえ、ライティング演習をする。 |
| 8回 | これまでの復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit4: Restrict Pesticides to Save Bees パッセージを読み、表現・内容を検討する。 |
| 10回 | Unit4: Restrict Pesticides to Save Bees パッセージにおける現在時制 と現在進行形を含む構文をふまえ、ライティング演習をする。 |
| 11回 | Unit6: 3-D Map of the Milky Way パッセージを読み、表現・内容を検討する。 |
| 12回 | 確認試験 Unit6: 3-D Map of the Milky Way パッセージにおける未来時制・未来進行形を含む構文をふまえ、ライティング演習をする。 |
| 13回 | Unit7: The World of Engineering パッセージを読み、表現・内容を検討する。 |
| 14回 | Unit7: The World of Engineering パッセージにおける助動詞を含む構文をふまえ、ライティング演習をする。 |
| 15回 | Unit 8: Time パッセージを読み、表現・内容を検討する。 パッセージにおける現在分詞を含む構文をふまえ、ライティング演習をする。 |
| 16回 | これまでの復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。 (標準学習時間30分) |
| 2回 | 英文の単語を調べ、文意把握を試みること。 (標準学習時間70分) |
| 3回 | 予習: 該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習: 授業で扱ったページを音読すること。指示された英文を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 4回 | 予習: 該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習: 授業で扱ったページを音読すること。指示された英文については、繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 5回 | 確認試験に向け、これまでの復習を行うこと。 予習: 該当ページを読み通し、単語を調べる。問題にも取り組むこと。 復習: 授業で扱ったページを音読し、指示された英文を繰り返し書くこと。 (標準学習時間120分) |
| 6回 | 予習: 該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習: 授業で扱ったページを音読すること。指示された英文を繰り返し書くこと。 |

| | |
|------|--|
| | (標準学習時間90分) |
| 7 回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 8 回 | 第1回から第7回までに学んだテキスト、教材を十分に復習しておくこと。 (標準学習時間120分) |
| 9 回 | 英文の単語を調べ、文意把握を試みること。 (標準学習時間70分) |
| 10 回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 11 回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 12 回 | 確認試験へ向け、これまでの復習を行うこと。 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文を繰り返し書くこと。 (標準学習時間120分) |
| 13 回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 14 回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 15 回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 16 回 | 最終評価試験に向け、十分な復習を各自行うこと。 (標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|--|
| 講義目的 | 専門分野の英語文献へ移行する前段階として、基礎的な読解力と表現力を養う。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基礎的な文法や語彙をふまえ、論理的な内容の英文が辞書を使いながら読解できること。文法的に正しい簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing, Science, Technology |
| 成績評価(合格基準60%) | 2回実施する確認試験20%(各10%)、中間的な評価をするための試験40%、最終試験40%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 英語、 科学英語、 TOEICセミナー |
| 教科書 | Learning of Practical Grammar from VOA English / Itomi Maruyama 他 / 英宝社 / 978-4-269-18047-5 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持参すること。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日に配布には応じない。講義中の録音、録画、撮影は原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15R070) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 鳥越秀知* (とりごえひでとも*) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 3時限 |
| 対象クラス | 応用物理学科, 基礎理学科, 生物化学科, 動物学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | オリエンテーション(授業の目的, 内容, 学習方法, 評価基準等について説明をする) Unit 1 Eureka 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, Eurekaという表現がアルキメデスの発見に由来していることをつかむ。英文構造について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 2回 | Unit 1 Eureka 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。名詞と冠詞について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 3回 | Unit 2 Hot Weather 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, 暑さが人体に及ぼす影響と対処の仕方について概略をつかむ。英文構造について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 4回 | Unit 2 Hot Weather 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。代名詞について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 5回 | Unit 3 Bringing the Beauty of Math to Life 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, 生活の中に数学の魅力を取り入れることについての概略をつかむ。英文構造について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 6回 | Unit 3 Bringing the Beauty of Math to Life 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。itの用法と疑問代名詞について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 7回 | Review Unit 1からUnit 3までの語彙・文法事項・本文を復習し, 練習問題を解く。リスニング, 音読をする。 |
| 8回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit 4 Restrict Pesticides to Save Bees 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, 殺虫剤を制限してミツバチを救うことについての概略をつかむ。英文構造について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 10回 | Unit 4 Restrict Pesticides to Save Bees 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。現在時について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 11回 | Unit 5 Henry Ford 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, Henry Fordがどのようにして自動車製造会社を創設したかについての概略をつかむ。について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 12回 | Unit 5 Henry Ford 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。過去時制について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 13回 | Unit 6 3-D Map of the Milky Way 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み, 天の川銀河の3D地図についての概略をつかむ。英文構造について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。 |
| 14回 | Unit 6 3-D Map of the Milky Way 語彙・文法事項に注意しながら, 本文を読み概略をつかむ。未来時制について理解を深めるための練習問題を解く。CDを聴き, 音読をする。リスニング練習問題を解く。 |
| 15回 | Unit 4からUnit 6までの語彙・文法事項・本文を復習し, 練習問題を解く。リスニング, 音読をする。 |
| 16回 | 第9回から第15回までの復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | シラバスを読んでくること。Unit 1の英文を読み, 分からない単語, 熟語等の意味を辞書で調べてくること。CDを聴き, 音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 2回 | 今回の英文を読み, 分からない単語, 熟語等の意味を辞書で調べ, 内容の概略を捉えてくること。 |

| | |
|-----|--|
| | 練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 3回 | Unit 2 の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べてくること。CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 4回 | 今回の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 5回 | Unit 3 の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 6回 | 今回の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 7回 | Unit 1からUnit 3までの語彙・文法事項・本文を復習し、練習問題を解き、リスニング、音読をしてくること。(標準学習時間 120分) |
| 8回 | 第1回から第7回までに学んだ教科書の部分に再度目を通し、音声を聞き、発話練習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | Unit 4 の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べてくること。CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 10回 | 今回の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 11回 | Unit 5 の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べてくること。CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 12回 | 今回の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 13回 | Unit 6 の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べてくること。CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 14回 | 今回の英文を読み、分からない単語、熟語等の意味を辞書で調べ、内容の概略を捉えてくること。練習問題を解いてくること。前回の授業の復習をし、CDを聴き、音読をしてくること。(標準学習時間 60分) |
| 15回 | Unit 4からUnit 6までの語彙・文法事項・本文を復習し、練習問題を解き、リスニング、音読をしてくること。(標準学習時間 120分) |
| 16回 | これまで学習した内容の整理と復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 専門分野の英語文献へ移行する前段階として、基礎的な読解力と表現力を養う。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基礎的な文法や語彙をふまえ、論理的な内容の英文が辞書を使いながら読解できること。文法的に正しい簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60%) | 課題20% 中間評価試験・最終評価試験80%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, II、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Learning of Practical Grammar from VOA English / Itomi Maruyama他 / Eihosha / 9784269180475 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15R080) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 浅利明子* (あさりあきこ*) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 3時限 |
| 対象クラス | 応用物理学科, 基礎理学科, 生物化学科, 動物学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | オリエンテーション(講義の進め方や成績評価などの説明)を実施する。Warm-up Activitiesを実践する。Reading Skillを理解する。 |
| 2回 | Unit1 Digital AmnesiaのWarm-up Taskで本文に関する基本表現を学んだ後、本文の精読・音読を通して、重要構文・表現を学習する。 |
| 3回 | Unit1 Digital Amnesiaの本文に関するExercisesを通して、内容の理解を深め、重要構文・表現を使用して、センテンスを書くトレーニングをする。 |
| 4回 | Unit2 Sleeping ParalysisのWarm-up Taskで本文に関する基本表現を学んだ後、本文の精読・音読を通して、重要構文・表現を学習する。 |
| 5回 | Unit2 Sleeping Paralysisの本文に関するExercisesを通して、内容の理解を深め、重要構文・表現を使用して、センテンスを書くトレーニングをする。 |
| 6回 | Unit3 Why are Some People Better at Learning Languages?のWarm-up Taskで本文に関する基本表現を学んだ後、本文の精読・音読を通して、重要構文・表現を学習する。 |
| 7回 | Unit3 Why are Some People Better at Learning Languages?の本文に関するExercisesを通して、内容の理解を深め、重要構文・表現を使用して、センテンスを書くトレーニングをする。 |
| 8回 | 第1回から第7回までに学んだ基本的な英語表現・重要構文を含むセンテンスの読解等、講義内容について振り返り、中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit4 The McCollough EffectのWarm-up Taskで本文に関する基本表現を学んだ後、本文の精読・音読を通して、重要構文・表現を学習する。 |
| 10回 | Unit4 The McCollough Effectの本文に関するExercisesを通して、内容の理解を深め、重要構文・表現を使用して、センテンスを書くトレーニングをする。 |
| 11回 | Unit5 The Healthiest Drink?のWarm-up Taskで本文に関する基本表現を学んだ後、本文の精読・音読を通して、重要構文・表現を学習する。 |
| 12回 | Unit5 The Healthiest Drink?の本文に関するExercisesを通して、内容の理解を深め、重要構文・表現を使用して、センテンスを書くトレーニングをする。 |
| 13回 | Unit6 Health Advice for Fashion LoversのWarm-up Taskで本文に関する基本表現を学んだ後、本文の精読・音読を通して、重要構文・表現を学習する。 |
| 14回 | Unit6 Health Advice for Fashion Loversの本文に関するExercisesを通して、内容の理解を深め、重要構文・表現を使用して、センテンスを書くトレーニングをする。 |
| 15回 | Unit7 Live to Be 120のWarm-up Taskで本文に関する基本表現を学んだ後、本文の精読・音読を通して、重要構文・表現を学習する。 |
| 16回 | 総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | 自習用音声を利用してUnit1 Digital Amnesiaを何度も聞くこと。分からない単語は辞書で調べて、下読みをしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 3回 | 授業で取り上げた重要表現を繰り返し声に出したり、書いたりしておくこと。本文に関するExercisesの予習をしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 4回 | 自習用音声を利用してUnit2 Sleeping Paralysisを何度も聞くこと。分からない単語は辞書で調べて、下読みをしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 5回 | 授業で取り上げた重要表現を繰り返し声に出したり、書いたりしておくこと。本文に関するExercisesの予習をしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 6回 | 自習用音声を利用してUnit3 Why are Some People Better at Learning Languages?を何度も聞くこと。分からない単語は辞書で調べて、下読みをしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|------|---|
| 7 回 | 授業で取り上げた重要表現を繰り返し声に出したり、書いたりしておくこと。本文に関するExercisesの予習をしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 8 回 | Unit1からUnit3までの本文を読み返し、学習した文法事項・重要表現を復習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | 自習用音声を利用してUnit4 The McCollough Effectを何度も聞くこと。分からない単語は辞書で調べて、下読みをしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 10 回 | 授業で取り上げた重要表現を繰り返し声に出したり、書いたりしておくこと。本文に関するExercisesの予習をしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 11 回 | 自習用音声を利用してUnit5 The Healthiest Drink?を何度も聞くこと。分からない単語は辞書で調べて、下読みをしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 12 回 | 授業で取り上げた重要表現を繰り返し声に出したり、書いたりしておくこと。本文に関するExercisesの予習をしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 13 回 | 自習用音声を利用してUnit6 Health Advice for Fashion Loversを何度も聞くこと。分からない単語は辞書で調べて、下読みをしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 14 回 | 授業で取り上げた重要表現を繰り返し声に出したり、書いたりしておくこと。本文に関するExercisesの予習をしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 15 回 | 自習用音声を利用してUnit7 Live to Be 120を何度も聞くこと。分からない単語は辞書で調べて、下読みをしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 16 回 | これまで学習した内容の整理と復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|--|
| 講義目的 | 専門分野の英語文献へ移行する前段階として、基礎的な読解力と表現力を養う。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基礎的な文法や語彙をふまえ、論理的な内容の英文が辞書を使いながら読解できること。文法的に正しい簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing, Science, Technology |
| 成績評価(合格基準60%) | 小テスト20%、中間評価試験・最終評価試験80%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 英語 I, II, 総合英語 I, II, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | Science Finder / Jonathan Lynch 他 / SEIBIDO / 978-4-7919-6025-5 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくること。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。小テストの内容等については授業で知らせる。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15R090) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 嶋村優枝* (しまむらまさえ*) |
| 対象学年 | 2 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 3時限 |
| 対象クラス | 応用物理学科,基礎理学科,生物化学科,動物学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|--|
| 1 回 | オリエンテーション (講義の進め方や成績評価などの説明) を実施する。Pre-Unitの問題を 実践する。Reading Skillを理解する。 |
| 2 回 | Unit 1 Numbers の前半を正確に読む。理解度確認課題に取り組み提出する。 |
| 3 回 | 前回提出し返却された課題の解説を聞き、各自訂正する。Unit 1 の後半を読み、内容を正 確に理解する。理解度確認の課題を提出する。 |
| 4 回 | 返却課題の解説を聞き、各自訂正する。Unit 2 Mathematics の前半を正確 に読む。理解度確認課題に取り組み提出する。 |
| 5 回 | 返却課題の解説を聞き、各自訂正する。Unit 2 の後半を読み、内容を正確に理解する。理 解度確認の課題を提出する。 |
| 6 回 | 返却課題の解説を聞き、各自訂正する。Unit 3 Mathematical Symbol s の前半を正確に読む。理解度確認課題に取り組み提出する。 |
| 7 回 | 返却課題の解説を聞き、各自訂正する。Unit 3 の後半を読み、内容を正確に理解する。理 解度確認の課題を提出する。 |
| 8 回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9 回 | Unit 4 Science の前半を読む。本文の文構造に注意し、内容を正確に理解する。 理解度確認の課題に取り組み提出する。 |
| 10 回 | 返却課題の解説を聞き、各自訂正する。Unit 4 の後半を読み、内容を正確に理解する。理 解度確認の課題を提出する。 |
| 11 回 | 返却課題の解説を聞き、訂正する。Unit 5 Engineering の前半を読む。本 文の文構造に注意し、内容を正確に理解する。理解度確認課題を提出する。 |
| 12 回 | 返却課題の解説を聞き、訂正する。Unit 5 の後半を読み、内容を正確に理解する。理解度 確認の課題を提出する。 |
| 13 回 | 返却課題の解説を聞き、訂正する。Unit 6 Wind Power の前半を読む。文構造 に注意して、本文の内容を正確に理解する。理解度確認課題を提出する。 |
| 14 回 | 返却課題の解説を聞き、各自訂正する。Unit 6 の後半を読み、内容を正確に理解する。理 解度確認の課題を提出する。 |
| 15 回 | 返却課題の解説を聞き、訂正する。Unit 7 Solar Power の前半を読む。文構 造に注意して、本文の内容を正確に理解する。理解度確認課題を提出する。 |
| 16 回 | 総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2 回 | Unit 1 P.7~P.8 を予習すること。本文を音読し、わからない語を調べて、内容を 理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間90分) |
| 3 回 | Unit 1 P.9~P.10 を予習すること。本文を音読し、わからない語を調べて内容 を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間90分) |
| 4 回 | Unit 2 P.11~P.12 を予習すること。本文を音読し、分からない単語、表現を調 べて内容を理解すること。問題に答えること。(標準学習時間70分) |
| 5 回 | Unit 2 P.13~14 を予習すること。本文を読み、分からない単語、表現を調べて内 容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間70分) |
| 6 回 | Unit 3 P.15~16 を予習すること。本文を音読し、分からない単語、表現を調べて 内容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間70分) |
| 7 回 | Unit 3 P.17~18 を予習すること。本文を読み、分からない単語、表現を調べて内 容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間70分) |
| 8 回 | Unit 1から3までの本文を読み返し、学習した文法事項を復習しておくこと。(標準学習時 間120分) |
| 9 回 | Unit 4 P.19~P.20 を予習すること。本文を音読し、わからない語を調べて、内 容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間90分) |

| | |
|-----|--|
| 10回 | Unit 4 P.21~P.22 を予習をすること。本文を読み、わからない語を調べて内容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間90分) |
| 11回 | Unit 5 P.23~P.24 を予習すること。本文を音読し、分からない単語、表現を調べて内容を理解すること。問題に答えること。(標準学習時間70分) |
| 12回 | Unit 5 P.25~26 を予習すること。本文を読み、分からない単語、表現を調べて内容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間70分) |
| 13回 | Unit 6 P.27~28 を予習すること。本文を音読し、分からない単語や表現を調べて内容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間70分) |
| 14回 | Unit 6 P.29~30 を予習すること。本文を読み、分からない単語や表現を調べて内容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間70分) |
| 15回 | Unit 7 P.31~32 を予習すること。本文を音読し、分からない単語や表現を調べて内容を理解すること。練習問題に答えること。(標準学習時間70分) |
| 16回 | これまで学習した内容の整理と復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 基本的な語彙・文法を習得しながら、論理的な内容の英文を読むことに慣れる。教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | 平易な論理的内容の英文の語彙や構文を理解すること。基本的な構文を使って簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60%) | 課題30% 中間評価試験・最終評価試験70%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, I I、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Basic Literacy for the Sciences / Sakae Suzuki 他 / 金星堂 / 9784764740099 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15R100) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 上仲律子* (うえなかりつこ*) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 3時限 |
| 対象クラス | 応用物理学科,基礎理学科,生物化学科,動物学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | イントロダクション。授業の進め方、教科書の内容確認及び準備学習への取り組みの仕方を説明する。 |
| 2回 | Lesson1 Numbers and Calculations, Part1 Addition, Part 2 Subtractionを精読し、重要構文・表現・練習問題等を学習する。 |
| 3回 | Lesson1 Part3 Multiplication, Part 3 Divisionを精読し、重要構文・表現・練習問題等を学習する。 |
| 4回 | Lesson2 Part1 Polygons, Part2 Areaを精読し、重要構文・表現・練習問題等を学習する。 |
| 5回 | Lesson2 Part3 circle, Part4 Space and Figuresを精読し、関係代名詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 6回 | Lesson2 Part5 Volumeを精読し、関係代名詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 7回 | Lesson3 Part1 Atoms and Moleculesを精読し、前置詞+関係代名詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 8回 | 第1回から第7回までの復習と中間的な評価試験を実施する。 |
| 9回 | Lesson3 Part2 Boiling Point and Melting Pointを精読し、間接疑問文に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 10回 | Lesson3 Part 3 Temperature and Volumeを精読し、間接疑問文、前置詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。Lesson3 Part 3 Temperature and Volumeの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 11回 | Lesson4 Part1 Coordinatesを精読し、間接副詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 12回 | Part2 Graphs of Linear Equationsを精読し、助動詞+受動態に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 13回 | Part3 Quadratic Equationsを精読し、相関接続詞に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 14回 | Lesson5 Human Body, Part1 Bones and Muscles, Part2 Circulatory Systemを精読し、句動詞を使った受動態に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 15回 | Lesson5 Part3 Digestive System, Part 4 Nervous systemを精読し、動名詞の受動態、受動態の進行形に焦点を当てた英文を読解し、専門分野で用いられる構文・表現を学習する。 |
| 16回 | 第9回から第15回までの復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | シラバスを参照しながら教科書の内容を確認しておくこと。(標準学習時間 60分) |
| 2回 | Lesson1 Numbers and Calculations, Part1 Addition, Part 2 Subtractionの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 3回 | Lesson1 Part3 Multiplication, Part 4 Divisionの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 4回 | Lesson2 Part1 Polygons, Part2 Areaの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 5回 | Lesson2 Part3 circle, Part4 Space and Figuresの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 6回 | Lesson2 Part5 Volumeの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |

| | |
|------|---|
| | 間 120分) |
| 7 回 | Lesson3 Part1 Atoms and Moleculesの新出単語等を辞書で調べておくこと。 (標準学習時間 120分) |
| 8 回 | 第1回から第7回までの単語、文法、表現を見直しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | Lesson3 Part2 Boiling Point and Melting Pointの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 10 回 | Lesson3 Part 3 Temperature and Volumeの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 11 回 | Lesson4 Part1 Coordinatesの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 12 回 | Part2 Graphs of Linear Equationsの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 13 回 | Part3 Quadratic Equationsの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 14 回 | Lesson 5 Part 1 Bones and Muscles, Part 2 Circulatory Systemの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 15 回 | Lesson5 Part3 Digestive System, Part 4 Nervous systemの新出単語等を辞書で調べておくこと。(標準学習時間 120分) |
| 16 回 | 第9回から第15回までに学んだ教科書の部分に再度目を通し、語彙、表現、文法を見直しておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 基本的な語彙・文法を習得しながら、論理的な内容の英文を読むことに慣れる。教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | 平易な論理的内容の英文の語彙や構文を理解すること。基本的な構文を使って簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60%) | 評価試験 60%、小テスト 10%、レポート課題 30%により成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, II, III、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Fundamental Science in English I / 亀山 太一・青山 晶子・武田 淳 監修 / 成美堂 / 9784791960378 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C 1 号館1階 非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15R110) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 杉山正二 (すぎやましょうじ) |
| 対象学年 | 2 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 3時限 |
| 対象クラス | 応用物理学科,基礎理学科,生物化学科,動物学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | オリエンテーションをする。英語の必要性を再認識し、英語学習の動機づけを確認する。授業の進め方、評価等の説明を行う。小テスト (第 1 回) を行う。 |
| 2 回 | Lesson 1 Numbers and Calculations Part 1 Additionの専門用語、数をたずねる疑問文を学習する。小テストの解説を行う。 |
| 3 回 | Lesson 1 Numbers and Calculations Part 2 Subtractionの専門用語、頻度や量をたずねる疑問文、to不定詞の名詞用法を学習する。小テスト (第 2 回) を行う。 |
| 4 回 | Lesson 1 Numbers and Calculations Part 3 Multiplicationの専門用語、to不定詞の形容詞的用法と副詞的用法を学習する。小テストの解説を行う。 |
| 5 回 | Lesson 1 Numbers and Calculations Part 4 Divisionの専門用語、分詞の形容詞的用法を学習する。小テスト (第 3 回) を行う。 |
| 6 回 | Lesson 2 Figures Part 1 Polygonsの専門用語、関係代名詞の制限用法を学習する。小テストの解説を行う。 |
| 7 回 | Lesson 2 Figures Part 2 Areaの専門用語、so that構文を学習する。 |
| 8 回 | これまでの総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9 回 | Lesson 2 Figures Part 3 Circleの専門用語、twice ~ (~ の 2 倍)、the square of ~ (~ の 2 乗) を学習する。小テスト (第 4 回) を行う。 |
| 10 回 | Lesson 2 Figures Part 4 Space Figuresの専門用語、関係代名詞の非制限用法を学習する。小テストの解説を行う。 |
| 11 回 | Lesson 2 Figures Part 5 Volumeの専門用語、分数表現を学習する。小テスト (第 5 回) を行う。 |
| 12 回 | Lesson 3 State of Substance Part 1 Atoms and Moleculesの専門用語、結果を表すto不定詞構文を学習する。小テストの解説を行う。 |
| 13 回 | Lesson 3 State of Substance Part 2 Boiling Point and Melting Pointの専門用語、比較表現を学習する。小テスト (第 6 回) を行う。 |
| 14 回 | Lesson 3 State of Substance Part 3 Temperature and Volumeの専門用語、間接疑問文を学習する。小テストの解説を行う。 |
| 15 回 | Lesson 4 Graphs and Functions Part 1 Coordinatesの専門用語、関係副詞whereを用いた重要構文を学習する。 |
| 16 回 | これまでの総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|------|---|
| 1 回 | 日英語の違いについてまとめておくこと。(標準学習時間60分) |
| 2 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 3 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 4 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 5 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 6 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 7 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 8 回 | 教科書の本文を読み返し、重要語句と重要構文を復習しておくこと。小テストも見直しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 10 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|-------|---|
| 1 1 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 2 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 3 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 4 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 5 回 | 本文中の単語、表現をよく調べ、練習問題を解いておくこと。(標準学習時間120分) |
| 1 6 回 | これまでに学習した内容の整理と復習をしておくこと。小テストも見直しておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 基本的な語彙・文法を習得しながら、論理的な内容の英文を読むことに慣れる。教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | 平易な論理的内容の英文の語彙や構文を理解すること。基本的な構文を使って簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価(合格基準60) | 小テスト20%、課題10% 試験70%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, I I、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Fundamental Science in English I / Taichi Kageyama 他 / 成美堂 / 978-4-7919-6037-8 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | B1号館2階 杉山研究室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15R120) |
| 英文科目名 | Integrated English III |
| 担当教員名 | 河本誠(こうもとまこと) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 3時限 |
| 対象クラス | 応用物理学科,基礎理学科,生物化学科,動物学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | オリエンテーション(講義の進め方や成績評価などの説明)を実施する。「Numbers ?」について文法を押さえて正確に読むことに努力する。 |
| 2回 | 引き続き「Numbers ?」について文法を押さえて正確に読むことに努力する。自分の癖を知り、その修正に努力する。 |
| 3回 | 引き続き「Numbers ?」について文法を押さえて正確に読むことに努力する。自分の癖を知り、その修正に努力する。 |
| 4回 | 「Mathematics ?」について文法を押さえて正確に読むことに努力する。自分の癖を知り、その修正に努力する。 |
| 5回 | 引き続き「Mathematics ?」について文法を押さえて正確に読むことに努力する。自分の癖を知り、その修正に努力する。 |
| 6回 | 「Mathematical Symbols ?」について文法を押さえて正確に読むことに努力する。自分の癖を知り、その修正に努力する。 |
| 7回 | 引き続き「Mathematical Symbols ?」について文法を押さえて正確に読むことに努力する。自分の癖を知り、その修正に努力する。 |
| 8回 | 第1回から第7回までの復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | 「Science ?」について文法を押さえて正確に読むことに努力する。自分の癖を知り、その修正に努力する。 |
| 10回 | 引き続き「Science ?」について文法を押さえて正確に読むことに努力する。自分の癖を知り、その修正に努力する。 |
| 11回 | 「Engineering ?」について文法を押さえて正確に読むことに努力する。自分の癖を知り、その修正に努力する。 |
| 12回 | 引き続き「Engineering ?」について文法を押さえて正確に読むことに努力する。自分の癖を知り、その修正に努力する。 |
| 13回 | 「Wind Power ?」について文法を押さえて正確に読むことに努力する。自分の癖を知り、その修正に努力する。 |
| 14回 | 引き続き「Wind Power ?」について文法を押さえて正確に読むことに努力する。自分の癖を知り、その修正に努力する。 |
| 15回 | 引き続き「Wind Power ?」について文法を押さえて正確に読むことに努力する。自分の癖を知り、その修正に努力する。 |
| 16回 | 第9回目から第15回目の復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を自分で読んでおくこと。「Numbers ?」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 2回 | 「Numbers ?」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 3回 | 「Numbers ?」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 4回 | 「Mathematics ?」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 5回 | 「Mathematics ?」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 6回 | 「Mathematical Symbols ?」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 7回 | 「Mathematical Symbols ?」について自分で読んでおくこと。(標準学習時間40分) |
| 8回 | 第1回から第7回までに読み進んだ部分によく目を通しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | 「Science ?」について予習すること。(標準学習時間40分) |
| 10回 | 「Science ?」について予習すること。(標準学習時間40分) |
| 11回 | 「Engineering ?」について予習すること。(標準学習時間40分) |
| 12回 | 「Engineering ?」について予習すること。(標準学習時間40分) |
| 13回 | 「Wind Power ?」について予習すること。(標準学習時間40分) |
| 14回 | 「Wind Power ?」について予習すること。(標準学習時間40分) |

| | |
|-------|---|
| 1 5 回 | 「Wind Power ?」について予習すること。（標準学習時間40分） |
| 1 6 回 | 第9回目から第15回目まで読み進んだ部分によく目を通しておくこと。（標準学習時間120分） |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 基本的な語彙・文法を習得しながら、論理的な内容の英文を読むことに慣れる。教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | 平易な論理的内容の英文の語彙や構文を理解すること。基本的な構文を使って簡単なセンテンスが書けること。 |
| キーワード | Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60） | 中間評価試験・最終評価試験100%により成績評価し、60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, IV、発信英語 I, II, III, IV、専門英語 I, I I、応用英語 I, II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Basic Literacy for the Sciences / 鈴木 栄 他 / 金 星堂 / 978-4-7647-4009-9 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C2号館7階 河本研究室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音／録画／撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|--------------------------------|
| 科目名 | フランス語 (FB15S010) |
| 英文科目名 | French I |
| 担当教員名 | 西本真理子* (にしもとまりこ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 4時限 |
| 対象クラス | 理学部, 工学部, 総合情報学部, 生物地球学部, 経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | 0課 教室で使うフランス語表現を学び。フランス語のアルファベットの発音を知り、フランス語で挨拶をし、自分の名前を言えるようにする。 |
| 2回 | 1課 主語人称代名詞と動詞êtreと 第一群規則動詞について学び、フランス語で国籍を言えるようにする。 |
| 3回 | 2課 職業を表す名詞と形容詞の性・数の一致について学ぶ。自分の名前、職業などについて、フランス語で言えるようにする。前課のDialogueのディクテと練習問題をする。 |
| 4回 | 3課 名詞と不定冠詞、指示代名詞、形容詞の位置について学び、フランス語でものを尋ねる言い方の練習をする。前課のDialogueのディクテと練習問題をする。 |
| 5回 | 4課 定冠詞、疑問文の作り方、疑問形容詞について学び、フランス語で何が好きか言えるようにする。前課のDialogueのディクテと練習問題をする。 |
| 6回 | Exercices 1 の練習問題を通して1～4課の復習をする。CDを聞いて、フランス語の書き取りをする。パリの歴史的建造物のビデオを見て、フランス文化に関心を持ち、感想を提出する。前課のDialogueのディクテと練習問題をする。 |
| 7回 | 筆記テストをする。自分と家族について口頭で発表する練習をする。 |
| 8回 | 筆記テストを返却し、答え合わせをする。自分と家族について、各自口頭で発表をする。 |
| 9回 | 5課 否定文と疑問代名詞quiについて学び、フランス語で誰かを尋ねる言い方の練習をする。1から4課の復習をする。 |
| 10回 | 6課 前置詞と定冠詞の縮約、指示形容詞、否定疑問文の応答について学び、フランス語でしたいことを尋ね、答えられるようにする。前課のDialogueのディクテと練習問題をする。 |
| 11回 | 7課 人称代名詞の強勢形、所有形容詞について学び、フランス語で住んでいるところを言えるようにする。前課のDialogueのディクテと練習問題をする。 |
| 12回 | 8課 疑問代名詞que 場所を表す前置詞について学び、フランス語で家族が何をしているかを言えるようにする。前課のDialogueのディクテと練習問題をする。 |
| 13回 | Exercices 2 5～8課の復習をする。 |
| 14回 | 筆記テストをする。自分と家族について、国籍や職業、したいこと、住んでいる場所などについて、フランス語で設定をする。 |
| 15回 | 筆記テストを返却し、答え合わせをする。自分と家族について、国籍や職業、したいこと、住んでいる場所などについて、フランス語で質疑応答する。 |
| 16回 | 自分と家族について、国籍や職業、したいこと、住んでいる場所などを、口頭で発表する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | 復習：CDを聞いてアルファベットの音読をし、自分の名前をアルファベで言えるようにすること。 予習：1課の新出単語（教科書と練習帳）の意味を調べること。（標準学習時間40分） |
| 2回 | 復習：CDを聞いてDialogueの発音練習をする。動詞êtreの活用を暗唱すること。 予習：2課の新出単語の意味を調べておくこと。（標準学習時間40分） |
| 3回 | 復習：CDを聞いてDialogueとフランス語独特の母音や子音の発音練習をすること。 予習：3課の新出単語の意味を調べること。（標準学習時間40分） |
| 4回 | 復習：CDを聞いてDialogueの発音練習をする。動詞avoirの活用を暗唱すること。 予習：4課の新出単語の意味を調べること。（標準学習時間40分） |
| 5回 | 復習：CDを聞いてDialogueの発音練習をする。自分と家族について話すことを考えておくこと。 予習：Exercices 1 の新出単語の意味を調べること。（標準学習時間40分） |
| 6回 | 復習：練習帳とExercices 1 の問題を見直し、指示された問題の日本語訳をすること。（標準学習時間40分） |
| 7回 | 復習：これまでの会話練習プリントを音読すること。 予習：自分と家族について口頭で発表する練習をすること。（標準学習時間40分） |
| 8回 | 復習：筆記テストを見直し、間違いがあればを訂正しておくこと。 予習：5課の新出単語の意味を調べること。（標準学習時間40分） |

| | |
|------|--|
| 9 回 | 復習：CDを聞いて 1 から 5 課のDialogueの発音練習をすること。 予習：6 課の新出単語の意味を調べること。（標準学習時間40分） |
| 10 回 | 復習：CDを聞いてDialogueの発音練習をする。動詞vouloir と pouvoirの活用を暗唱すること。 予習：7 課の新出単語の意味を調べること。（標準学習時間40分） |
| 11 回 | 復習：CDを聞いてDialogueの発音練習をする。人称代名詞の強勢形と所有形容詞を暗唱すること。 予習：8 課の新出単語の意味を調べること。（標準学習時間40分） |
| 12 回 | 復習：CDを聞いてDialogueの発音練習をする。動詞 faireの活用を暗唱すること。 予習：Exercices 2 の新出単語の意味を調べること。（標準学習時間40分） |
| 13 回 | 復習：5 から 8 課の練習問題を見直す。特に和訳を見直すこと。 予習：1 ～ 8 課の口頭練習を音読すること。（標準学習時間60分） |
| 14 回 | 復習：自分と家族について、国籍や職業、したいこと、住んでいる場所などについて、フランス語で設定した内容を暗唱すること。（標準学習時間40分） |
| 15 回 | 復習：筆記テストを見直し、間違いがあれば訂正しておくこと。自分と家族について、国籍や職業、したいこと、住んでいる場所などをフランス語で言う練習をすること。（標準学習時間40分） |
| 16 回 | 復習：自分の発表を見直し、注意された点が改善されるよう、繰り返し音読すること。（標準学習時間20分） |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 日本に興味を抱いてやってきたフランス人を観光案内するとしたら、どんな知識が必要だろう。外国からきた若者は、日本の何を知りたいと思っているだろう。相手を思いやることが、コミュニケーションの第一歩。初歩の文法を学びながら、小グループでの口頭練習を通して日常の会話を学び、異文化への理解を深める。（教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与、Bにある程度関与する） |
| 達成目標 | フランス語とフランス文化に親しむ。フランス語で自分と家族について話すことができる。 |
| キーワード | 伝える心 男・女・単数・複数 |
| 成績評価（合格基準60） | 筆記小テスト1回（50％）最終評価試験（口頭発表）（50％） |
| 関連科目 | フランス語 |
| 教科書 | パスカル・オ・ジャポン / 藤田裕二著 / 白水社 / 9784560060834 |
| 参考書 | パスポート仏和・和仏小辞典 白水社 |
| 連絡先 | e-mail: macaron@js7.so-net.ne.jp 件名に岡山理科大学フランス語受講生と明記すること |
| 注意・備考 | 辞書を持参すること 受講者数の上限を100名とする。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | 中国語 (FB15S020) |
| 英文科目名 | Chinese I |
| 担当教員名 | 支洪涛* (しこうとう*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 4時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|----------------------------------|
| 1回 | オリエンテーション、中国語について概説する。 |
| 2回 | 単母音、複母音、四声などについて説明する。 |
| 3回 | 子音を中心に説明する。 |
| 4回 | 鼻音を伴う母音を中心に説明する。 |
| 5回 | 軽声、声調の付け方、声調変化、アル化音などについて説明する。 |
| 6回 | 「是」構文、人称代名詞、諸否疑問文などについて説明する。 |
| 7回 | 副詞「也」「都」、助詞「的」、疑問詞疑問文などについて説明する。 |
| 8回 | これまでの内容のまとめ。中間テスト。 |
| 9回 | 動詞述語文、反復疑問文などについて説明する。 |
| 10回 | 形容詞述語文、程度を表す副詞などについて説明する。 |
| 11回 | 選択疑問文を中心に説明する。 |
| 12回 | 比較文、助動詞「要」などについて説明する。 |
| 13回 | 「在」構文を中心に説明する。 |
| 14回 | 「有」構文を中心に説明する。 |
| 15回 | 春学期のまとめを行う。 |
| 16回 | まとめと最終評価試験。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1回 | 特になし。 |
| 2回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く)標準学習時間:120分 |
| 3回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く)標準学習時間:120分 |
| 4回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く)標準学習時間:120分 |
| 5回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く)標準学習時間:120分 |
| 6回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く)標準学習時間:120分 |
| 7回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く)標準学習時間:120分 |
| 8回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く)標準学習時間:120分 |
| 9回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く)標準学習時間:120分 |
| 10回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く)標準学習時間:120分 |
| 11回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く)標準学習時間:120分 |
| 12回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く)標準学習時間:120分 |
| 13回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く)標準学習時間:120分 |
| 14回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く)標準学習時間:120分 |
| 15回 | これまでの講義内容について振り返り、疑問点があれば、質問できるように整理しておく。標準学習時間:120分 |
| 16回 | 前回の指示に従って学習予定の内容を可能な限り予習しておくこと。(欠席していた者は出席した者に聞く)標準学習時間:120分 |

| | |
|-------------|--|
| 講義目的 | 中国語の音声を構成する子音・母音・声調及び簡単な構文についての説明を通じて、中国語に関する基礎的な知識を理解させ、中国語能力の養成の基礎を培ってもらう。なお、理解を深めるために、中国語の表現上の特徴や日中両言語の類似点と相違点を取り上げる。（教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与、Bにある程度関与する） |
| 達成目標 | 音声構造及び簡単な構文を理解し、中国語の基礎的な知識を身に付け、中国語を使ってあいさつや簡単な日常会話ができること。 |
| キーワード | 母音、子音、四声、「是」構文、動詞述語文、形容詞述語文、疑問文、日中対照 |
| 成績評価（合格基準60 | 中間テスト（状況に応じてレポートの提出を求める場合もある）50%、最終評価試験50%により成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 中国語 |
| 教科書 | ビデオで学ぶ入門中国語 一年生のころ（改訂版）／相原 茂 ほか／朝日出版社／9784255450872 |
| 参考書 | 講義の際、適宜紹介する。 |
| 連絡先 | |
| 注意・備考 | 秋学期も引き続き支の担当する「中国語 」を受講することが望ましい。 受講者数の上限を100名とする。 JABEEコース受講者には追加課題の提出を求める場合もある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15S030) |
| 英文科目名 | Communicative English III |
| 担当教員名 | ジェイソンウィックストラム (じえいそんういっくすとらむ) |
| 対象学年 | 2 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 4時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,教育学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | Orientation. 20名以内とし、超過した場合、評価がある。 |
| 2 回 | Unit 1 Introducing Yourself; Pages 1 - 4 |
| 3 回 | Unit 1 Introducing Yourself; Pages 5 - 6 |
| 4 回 | Unit 2 The Global Peace Index; Pages 7 - 10 |
| 5 回 | Unit 2 The Global Peace Index; Pages 11 - 12 |
| 6 回 | Unit 3 Japan's Global Responsibility; Pages 13 - 16 |
| 7 回 | Unit 3 Japan's Global Responsibility; Pages 17 - 18; Practice your presentation |
| 8 回 | Mid-term presentation |
| 9 回 | Unit 4 Social Networking; Pages 19 - 22 |
| 10 回 | Unit 4 Social Networking; Pages 23 - 24 |
| 11 回 | Unit 5 UNESCO; Pages 25 - 28 |
| 12 回 | Unit 5 UNESCO; Pages 29 - 30 |
| 13 回 | Unit 6 Improving Primary School Education; Pages 31 - 34 |
| 14 回 | Unit 6 Improving Primary School Education; Pages 35 - 36 |
| 15 回 | Practice your presentation |
| 16 回 | Final presentation |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---|
| 1 回 | Read the whole syllabus in order to understand the goals and requirements for this course. Be prepared to talk in English about your own goals for this course. 標準時間60分 |
| 2 回 | Before class, look at pages 1 - 4 and look up any words you do not understand. After class, review the lesson and do any homework as assigned. 標準時間120分 |
| 3 回 | Before class, look at pages 5 - 6 and look up any words you do not understand. After class, review the lesson and do any homework as assigned. 標準時間120分 |
| 4 回 | Before class, look at pages 7 - 10 and look up any words you do not understand. After class, review the lesson and do any homework assigned. 標準時間120分 |
| 5 回 | Before class, look at pages 11 - 12 and look up any words you do not understand. After class, review the lesson and do any homework assigned. 標準時間120分 |
| 6 回 | Before class, look at pages 13 - 16 and look up any words you do not understand. After class, review the lesson and do any homework assigned. 標準時間120分 |
| 7 回 | Before class, look at pages 17 - 18 and look up any words you do not understand. Prepare your presentation. 標準時間120分 |

| | |
|------|--|
| 8 回 | Before class, revise and finalize your presentation. 標準時間120分 |
| 9 回 | Before class, look at pages 19 - 22 and look up any words you do not understand. After class, review the lesson and do any homework assigned. 標準時間120分 |
| 10 回 | Before class, look at pages 23 - 24 and look up any words you do not understand. After class, review the lesson and do any homework assigned. 標準時間120分 |
| 11 回 | Before class, look at pages 25 - 28 and look up any words you do not understand. After class, review the lesson and do any homework assigned. 標準時間120分 |
| 12 回 | Before class, look at pages 29 - 30 and look up any words you do not understand. After class, review the lesson and do any homework assigned. 標準時間120分 |
| 13 回 | Before class, look at pages 31 - 34 and look up any words you do not understand. After class, review the lesson and do any homework assigned. 標準時間120分 |
| 14 回 | Before class, look at pages 35 - 36 and look up any words you do not understand. After class, review the lesson and do any homework assigned. 標準時間120分 |
| 15 回 | Before class, prepare your presentation. 標準時間120分 |
| 16 回 | Before class, revise and finalize your presentation. 標準時間120分 |

| | |
|--------------|--|
| 講義目的 | The lectures will help students learn how to make science-related presentations and how to discuss various topics in English. The students should actively participate in class and improve their ability to express their opinions and ask questions in English. このクラスは中級以上の英語力を持つ学生を対象としたクラスです。教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | The main goal of this course is for students to learn how to give a presentation in English. Another goal is for students to participate in group discussions in English. Most presentation topics and discussion topics will be science-related. 学生は英語でグループディスカッションに参加する必要があります。学生は英語でプレゼンテーションする必要があります。学生はプレゼンテーションを行うためにPowerpointまたは同様のプログラムを使用する必要があります。 |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing, Presentation, Discussion, English |
| 成績評価（合格基準60） | 20% Homework assignments 30% Active participation in class activities. This includes asking and answering questions, and participating in group discussions. 50% Presentations |
| 関連科目 | 総合英語I, II, III, IV 発信英語I, II, IV 専門英語I, II 応用英語I, II 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Presentation Workshop / Craig Smith, Yashushi Tsubota, Yasushige Ishikawa, and Masatake Dantsuji / KINSEIDO Publishing Co., Ltd. / ISBN 978-4-7647-3929-1 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館4階 グローバル教育センターの学習支援センター分室（奥の事務室へ） |
| 注意・備考 | このクラスは中級以上の英語力を持つ学生を対象としたクラスです。学生は英語でグループディス |

| | |
|------|--|
| | <p>カッションに参加する必要があります。 学生は英語でプレゼンテーションする必要があります。 学生はプレゼンテーションを行うためにPowerpointまたは同様のプログラムを使用する必要があります。20名以内とし、超過した場合、評価がある。毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音／録画／撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。</p> |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|--------------------------------|
| 科目名 | 応用英語 (FB15S040) |
| 英文科目名 | English for General Purposes I |
| 担当教員名 | 伊野家伸一* (いのけしんいち*) |
| 対象学年 | 3年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 4時限 |
| 対象クラス | 理学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | オリエンテーション（講義の進め方や成績評価などの説明）を実施する。 導入的演習をする。 |
| 2回 | Unit1: Manotechnology パッセージを読み、第1段落と第2段落の表現・内容を検討する。 同箇所における英語関連用語に着目し、用例の確認とライティング演習をする。 |
| 3回 | Unit1: Manotechnology パッセージを読み、第3段落と第4段落の表現・内容を検討する。 同箇所における科学関連用語に着目し、用例の確認とライティング演習をする。 |
| 4回 | Unit2: Cancer Blood Tests パッセージを読み、第1段落と第2段落の表現・内容を検討する。 同箇所における科学関連用語に着目し、用例の確認とライティング演習をする。 |
| 5回 | Unit2: Cancer Blood Tests パッセージを読み、第3段落と第4段落の表現・内容を検討する。 同箇所における科学関連用語に着目し、用例の確認とライティング演習をする。 |
| 6回 | Unit3: Traffic Accidents パッセージを読み、第1段落と第2段落の表現・内容を検討する。 同箇所における科学関連用語に着目し、用例の確認とライティング演習をする。 |
| 7回 | Unit3: Traffic Accidents パッセージを読み、スキミングとスキニングをする。 文意把握を行い、要約をもって答えるトレーニングをする。 |
| 8回 | これまでの復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | テキスト以外の教材（プリント等）を使用し、より柔軟な英文読解力とライティングのスキルを向上させる演習をする。 |
| 10回 | Unit4: Hay Fever Season パッセージを読み、第1段落、第2段落と第3段落の表現・内容を検討する。 同箇所における科学関連用語に着目し、用例の確認とライティング演習をする。 |
| 11回 | Unit4: Hay Fever Season パッセージを読み、第4段落と第5段落の表現・内容を検討する。 同箇所における科学関連用語に着目し、用例の確認とライティング演習をする。 数式での英語表現を学習する。 |
| 12回 | Unit5: Norovirus パッセージを読み、第1段落と第2段落の表現・内容を検討する。 同箇所における科学関連用語に着目し、用例の確認とライティング演習をする。 |
| 13回 | Unit5: Norovirus パッセージを読み、第3段落の表現・内容を検討する。 同箇所における科学関連用語に着目し、用例の確認とライティング演習をする。 数式と化学用語における英語を学習する。 |
| 14回 | Unit6: Kaguya パッセージを読み、第1段落と第2段落の表現・内容を検討する。 同箇所における科学関連用語に着目し、用例の確認とライティング演習をする。 |
| 15回 | Unit6: Kaguya パッセージを読み、第3段落の表現・内容を検討する。 同箇所における科学関連用語に着目し、用例の確認とライティング演習をする。 数式と化学に関連する用語を学習する。 |
| 16回 | これまでの復習と最終評価試験を実施する。 |

| | |
|----|------|
| 回数 | 準備学習 |
|----|------|

| | |
|------|--|
| 1 回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。 (標準学習時間30分) |
| 2 回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文・語彙を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 3 回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文・語彙を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 4 回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 5 回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文・語彙を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 6 回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文・語彙を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 7 回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文・語彙を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 8 回 | これまで学習した内容の整理と復習をしておくこと。 (標準学習時間120分) |
| 9 回 | 予習：前回の授業にて配布される教材を読み、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱った教材を音読すること。指示された英文を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 10 回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文・語彙を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 11 回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文・語彙を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 12 回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文・語彙を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 13 回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文・語彙」を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 14 回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文・語彙を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 15 回 | 予習：該当ページを読み通し、単語ノートを作ること。問題にも取り組むこと。 復習：授業で扱ったページを音読すること。指示された英文・語彙」を繰り返し書くこと。 (標準学習時間90分) |
| 16 回 | これまで学習した内容の整理と復習をしておくこと。 (標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 1・2年次で習得した英語力を補強し、一般学術目的の英語の基礎力を身につけることを目指す。 (教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基本的な語彙や文法を理解し、専門分野に関連した一般的な英文が読解できること。 |
| キーワード | Reading, Writing, Science, Technology |
| 成績評価(合格基準60) | 中間的な評価をするための試験20%と最終評価試験80%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語、発信英語、応用英語、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Basic Scientific English / Kazuya Yasuhara / 英宝社 / 978-4-269-18046-8 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |

| | |
|-------|---|
| 注意・備考 | <p>毎回辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範例の説明・解説などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音・録画・撮影は原則認めないが、特別な事情がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワーク、グループディスカッションを行う場合がある。</p> <p>この講義の受講については、学科からの指示に従って下さい。</p> |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|--------------------------------|
| 科目名 | 応用英語 (FB15S050) |
| 英文科目名 | English for General Purposes I |
| 担当教員名 | 浅利明子* (あさりあきこ*) |
| 対象学年 | 3年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 4時限 |
| 対象クラス | 理学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | オリエンテーション(講義の進め方や成績評価などの説明)を実施する。Warm-up Activitiesを実践する。Reading Skillを理解する。 |
| 2回 | Unit1 Nanotechnology の音声学習・音読・意味内容の確認・音読・音声学習といった学習サイクルを通して、英文の音声と意味内容の観点からナノテクノロジーに関する基本表現・重要構文を学習する。 |
| 3回 | Unit 1 Nanotechnology の音声学習・音読・意味内容の確認といった学習サイクルを通して、内容の理解を深め、重要構文・表現を利用して、センテンスを書くトレーニングをする。科学英語の豆知識(大きい数字)・Vocabulary Building (元素名1)を学習する。 |
| 4回 | Unit2 Cancer Blood Tests の音声学習・音読・意味内容の確認・音読・音声学習といった学習サイクルを通して、英文の音声と意味内容の観点からがん血液検査に関する基本表現・重要構文を学習する。 |
| 5回 | Unit2 Cancer Blood Tests の音声学習・音読・意味内容の確認といった学習サイクルを通して、内容の理解を深め、重要構文・表現を利用して、センテンスを書くトレーニングをする。科学英語の豆知識(小数)・Vocabulary Building (元素名2)を学習する。 |
| 6回 | Unit3 Traffic Accidents の音声学習・音読・意味内容の確認・音読・音声学習といった学習サイクルを通して、英文の音声と意味内容の観点から交通事故に関する基本表現・重要構文を学習する。 |
| 7回 | Unit3 Traffic Accidents の音声学習・音読・意味内容の確認といった学習サイクルを通して、内容の理解を深め、重要構文・表現を利用して、センテンスを書くトレーニングをする。科学英語の豆知識(分数)・Vocabulary Building (元素名3)を学習する。 |
| 8回 | Unit1~Unit3で学んだ基本的な英語表現・重要構文の読解・センテンスの構成等、講義内容について振り返り、ここまでについての中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Unit4 Hey Fever Season の音声学習・音読・意味内容の確認・音読・音声学習といった学習サイクルを通して、英文の音声と意味内容の観点から花粉症に関する基本表現・重要構文を学習する。 |
| 10回 | Unit4 Hey Fever Season の音声学習・音読・意味内容の確認といった学習サイクルを通して、内容の理解を深め、重要構文・表現を利用して、センテンスを書くトレーニングをする。科学英語の豆知識(累乗とべき乗根)・Vocabulary Building (元素名4)を学習する。 |
| 11回 | Unit5 Norovirus の音声学習・音読・意味内容の確認・音読・音声学習といった学習サイクルを通して、英文の音声と意味内容の観点からノロウイルスに関する基本表現・重要構文を学習する。 |
| 12回 | Unit 5 Norovirus の音声学習・音読・意味内容の確認といった学習サイクルを通して、内容の理解を深め、重要構文・表現を利用して、センテンスを書くトレーニングをする。科学英語の豆知識(四則演算)・Vocabulary Building (化学の基礎概念1)を学習する。 |
| 13回 | Unit6 Kaguya の音声学習・音読・意味内容の確認・音読・音声学習といった学習サイクルを通して、英文の音声と意味内容の観点から「かぐや」に関する基本表現・重要構文を学習する。 |
| 14回 | Unit6 Kaguya の音声学習・音読・意味内容の確認といった学習サイクルを通して、内容の理解を深め、重要構文・表現を利用して、センテンスを書くトレーニングをする。科学英語の豆知識(数式)・Vocabulary Building (化学の基礎概念2)を学習する。 |
| 15回 | Unit7 GPS の音声学習・音読・意味内容の確認・音読・音声学習といった学習サイクルを通して、英文の音声と意味内容の観点から「全地球測位システム」に関する基本表現・重要構文を学習する。 |
| 16回 | 総復習と最終評価試験を実施する。 |

| | |
|------|---|
| | |
| 回数 | 準備学習 |
| 1 回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2 回 | 自習用音声を利用してUnit1 Nanotechnologyを何度も聞くこと。Words / Phrases / Comprehension の項目に取り組み、本文の下読みをし ておくこと。(標準学習時間120分) |
| 3 回 | 自習用音声を利用してUnit1 Nanotechnologyを何度も聞くこと。授業で取り 上げた重要表現を繰り返し声に出したり、書いたりしておくこと。科学英語の豆知識(大きい数字) ・Vocabulary Building (元素名1)の項目を予習をすること。(標準学 習時間120分) |
| 4 回 | 自習用音声を利用してUnit2 Cancer Blood Testsを何度も聞くこと。W ords / Phrases / Comprehension の項目に取り組み、本文の下 読みをしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 5 回 | 自習用音声を利用してUnit2 Cancer Blood Testsを何度も聞くこと。授 業で取り上げた重要表現を繰り返し声に出したり、書いたりしておくこと。科学英語の豆知識(小 数)・Vocabulary Building (元素名2)の項目を予習をすること。(標準 学習時間120分) |
| 6 回 | 自習用音声を利用してUnit3 Traffic Accidentsを何度も聞くこと。Wo rds / Phrases / Comprehension の項目に取り組み、本文の下読 みをしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 7 回 | 自習用音声を利用してUnit3 Traffic Accidentsを何度も聞くこと。授業 で取り上げた重要表現を繰り返し声に出したり、書いたりしておくこと。科学英語の豆知識(分数) ・Vocabulary Building (元素名3)の項目を予習をすること。(標準学 習時間120分) |
| 8 回 | Unit1~Unit3で学んだ基本的な英語表現・重要構文を含むセンテンスの読解を中心に復 習をしておくこと。科学の豆知識・Vocabulary Building を復習しておくこ と。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | 自習用音声を利用してUnit4 Hey Fever Seasonを何度も聞くこと。Wor ds / Phrases / Comprehension の項目に取り組み、本文の下読み をしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 10 回 | 自習用音声を利用してUnit4 Hey Fever Seasonを何度も聞くこと。授業で 取り上げた重要表現を繰り返し声に出したり、書いたりしておくこと。科学英語の豆知識(累乗と べき乗)・Vocabulary Building (元素名4)の項目を予習をすること。(標準 学習時間120分) |
| 11 回 | 自習用音声を利用してUnit5 Norovirusを何度も聞くこと。Words / Ph rases / Comprehension の項目に取り組み、本文の下読みをしておくこと 。(標準学習時間120分) |
| 12 回 | 自習用音声を利用してUnit5 Norovirusを何度も聞くこと。授業で取り上げた重要 表現を繰り返し声に出したり、書いたりしておくこと。科学英語の豆知識(四則計算)・Voca bulary Building (化学の基礎概念1)の項目を予習をすること。(標準学習時 間120分) |
| 13 回 | 自習用音声を利用してUnit6 Kaguyaを何度も聞くこと。Words / Phras es / Comprehension の項目に取り組み、本文の下読みをしておくこと。(標 準学習時間120分) |
| 14 回 | 自習用音声を利用してUnit6 Kaguyaを何度も聞くこと。授業で取り上げた重要表現を 繰り返し声に出したり、書いたりしておくこと。科学英語の豆知識(数式)・Vocabular y Building (化学の基礎概念2)の項目を予習をすること。(標準学習時間120分) |
| 15 回 | 自習用音声を利用してUnit7 GPSを何度も聞くこと。Words / Phrases / Comprehension の項目に取り組み、本文の下読みをしておくこと。(標準学習 時間120分) |
| 16 回 | これまで学習した内容の整理と復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 1・2年次で習得した英語力を補強し、一般学術目的の英語の基礎力を身につけることを目指す。 (教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基本的な語彙や文法を理解し、専門分野に関連した一般的な英文が読解できること。 |
| キーワード | Reading, Writing, Science, Technology |
| 成績評価(合格基準60) | 小テスト20%、中間評価試験・最終評価試験80%により成績評価し、総計で60%以上を合格 とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, III, IV、発信英語 I, II, III, IV、応用英語 II、実用英語、TOEICセミナー |

| | |
|-------|---|
| 教科書 | Basic Scientific English Starting with Newspaper Articles / Kazuya Yasuhara / EIHOSHA / 978-4-269-18046-8 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | <p>毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音／録画／撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。小テストの内容等については授業で知らせる。</p> <p>この講義の受講については、学科からの指示に従って下さい。</p> |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|--------------------------------|
| 科目名 | 応用英語 (FB15S060) |
| 英文科目名 | English for General Purposes I |
| 担当教員名 | 丸山糸美 (まるやまいとみ) |
| 対象学年 | 3 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 4時限 |
| 対象クラス | 理学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | オリエンテーションと多読を行う。 |
| 2 回 | 多読を行う。 Unit1の本文を精読し、第1段落と第2段落にあるWords、Phrasesについて学ぶ。 。文中の重要構文・語彙・文法が理解できるよう、動詞に注目しながら詳説する。 |
| 3 回 | 多読を行う。 Unit1の第3段落と第4段落にあるWords、Phrasesについて学ぶ。文中の重要構文・語彙・文法が理解できるよう、動詞に注目しながら詳説する。 Unit1の科学英語に関する問題を解く。 |
| 4 回 | 多読を行う。 Unit2の本文を精読し、第1段落と第2段落にあるWords、Phrasesについて学ぶ。 。文中の重要構文・語彙・文法が理解できるよう、動詞に注目しながら詳説する。 |
| 5 回 | 多読を行う。 Unit2の第3段落と第4段落にあるWords、Phrasesについて学ぶ。文中の重要構文・語彙・文法が理解できるよう、動詞に注目しながら詳説する。 Unit2の科学英語に関する問題を解く。 |
| 6 回 | 多読を行う。 Unit3の本文を精読し、第1段落にあるWords、Phrasesについて学ぶ。文中の重要構文・語彙・文法が理解できるよう、動詞に注目しながら詳説する。 |
| 7 回 | 多読を行う。 Unit3の第2段落にあるWords、Phrasesについて学ぶ。文中の重要構文・語彙・文法が理解できるよう、動詞に注目しながら詳説する。 Unit3の科学英語に関する問題を解く。 |
| 8 回 | 多読を行う。 Unit4の本文を精読し、第1段落と第2段落にあるWords、Phrasesについて学ぶ。 。文中の重要構文・語彙・文法が理解できるよう、動詞に注目しながら詳説する。 中間評価試験を実施する。 |
| 9 回 | 多読を行う。 Unit4の第3段落、第4段落、第5段落にあるWords、Phrasesについて学ぶ。文中の重要構文・語彙・文法が理解できるよう、動詞に注目しながら詳説する。 Unit4の科学英語に関する問題を解く。 |
| 10 回 | 多読を行う。 Unit5の本文を精読し、第1段落と第2段落にあるWords、Phrasesについて学ぶ。 。文中の重要構文・語彙・文法が理解できるよう、動詞に注目しながら詳説する。 |
| 11 回 | 多読を行う。 Unit5の第3段落にあるWords、Phrasesについて学ぶ。文中の重要構文・語彙・文法が理解できるよう、動詞に注目しながら詳説する。 Unit5の科学英語に関する問題を解く。 |
| 12 回 | 多読を行う。 Unit6の本文を精読し、第1段落と第2段落にあるWords、Phrasesについて学ぶ。 。文中の重要構文・語彙・文法が理解できるよう、動詞に注目しながら詳説する。 |
| 13 回 | 多読を行う。 Unit6の第3段落にあるWords、Phrasesについて学ぶ。文中の重要構文・語彙・文法が理解できるよう、動詞に注目しながら詳説する。 Unit6の科学英語に関する問題を解く。 |
| 14 回 | 多読を行う。 Unit7の本文を精読し、第1段落と第2段落にあるWords、Phrasesについて学ぶ |

| | |
|-----|--|
| | 。文中の重要構文・語彙・文法が理解できるよう、動詞に注目しながら詳説する。 |
| 15回 | 多読を行う。 Unit 7 の第 3 段落と第 4 段落にある Words、Phrases について学ぶ。文中の重要構文・語彙・文法が理解できるよう、動詞に注目しながら詳説する。 Unit 7 の科学英語に関する問題を解く。 |
| 16回 | 最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1回 | シラバスを読み、教科書と照らし合わせながら学習計画の概要を把握しておくこと。（標準学習時間 60 分） |
| 2回 | Unit 1 の本文を 2 度以上音読し、第 1 段落と第 2 段落の Words、Phrases の問題を解くこと。（標準学習時間 90 分） |
| 3回 | Unit 1 の本文を 2 度以上音読し、第 3 段落と第 4 段落の Words、Phrases の問題を解くこと。（標準学習時間 90 分） |
| 4回 | Unit 2 の本文を 2 度以上音読し、第 1 段落と第 2 段落の Words、Phrases の問題を解くこと。（標準学習時間 90 分） |
| 5回 | Unit 2 の本文を 2 度以上音読し、第 3 段落と第 4 段落の Words、Phrases の問題を解くこと。（標準学習時間 90 分） |
| 6回 | Unit 3 の本文を 2 度以上音読し、第 1 段落の Words、Phrases の問題を解くこと。（標準学習時間 90 分） |
| 7回 | Unit 3 の本文を 2 度以上音読し、第 2 段落の Words、Phrases の問題を解くこと。（標準学習時間 90 分） |
| 8回 | Unit 4 の本文を 2 度以上音読し、第 1 段落と第 2 段落の Words、Phrases の問題を解くこと。これまでに学習した重要構文・表現を重点的に復習すること（標準学習時間 120 分） |
| 9回 | Unit 4 の本文を 2 度以上音読し、第 3 段落、第 4 段落、第 5 段落の Words、Phrases の問題を解くこと。（標準学習時間 90 分） |
| 10回 | Unit 5 の本文を 2 度以上音読し、第 1 段落と第 2 段落の Words、Phrases の問題を解くこと。（標準学習時間 90 分） |
| 11回 | Unit 5 の本文を 2 度以上音読し、第 3 段落の Words、Phrases の問題を解くこと。（標準学習時間 90 分） |
| 12回 | Unit 6 の本文を 2 度以上音読し、第 1 段落と第 2 段落の Words、Phrases の問題を解くこと。（標準学習時間 90 分） |
| 13回 | Unit 6 の本文を 2 度以上音読し、第 3 段落の Words、Phrases の問題を解くこと。（標準学習時間 90 分） |
| 14回 | Unit 7 の本文を 2 度以上音読し、第 1 段落と第 2 段落の Words、Phrases の問題を解くこと。（標準学習時間 90 分） |
| 15回 | Unit 7 の本文を 2 度以上音読し、第 3 段落と第 4 段落の Words、Phrases の問題を解くこと。（標準学習時間 90 分） |
| 16回 | これまでに学習した重要構文・表現を重点的に復習すること。（標準学習時間 120 分） |

| | |
|------------|--|
| 講義目的 | 1・2 年次で習得した英語力を補強し、一般学術目的の英語の基礎力を身につけることを目指す。 (教養教育センター単位認定方針の AI にもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基本的な語彙や文法を理解し、専門分野に関連した一般的な英文が読解できること。 |
| キーワード | Reading, Writing, Science, Technology |
| 成績評価（合格基準） | 60 多読の提出課題 30%、発表 10%、中間評価試験 20%、最終評価試験 40% により成績を評価し、総計で 60% 以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I、II、III、IV、発信英語 I、II、III、IV、応用英語 II、実用英語、TOEIC セミナー |
| 教科書 | Basic Scientific English / Kazuya Yasuhara / 英宝社 / 9784269180468 |
| 参考書 | 適宜、指示する。 |
| 連絡先 | itomi@xmath.ous.ac.jp |
| 注意・備考 | 毎回、必ず辞書を持参すること。 多読の要約レポートは毎回チェックし、必要な場合はコメントを付けて返却する。 この講義の受講については、学科からの指示に従って下さい。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------------|
| 科目名 | 専門英語 (FB15S310) |
| 英文科目名 | English for Specific Purposes I |
| 担当教員名 | 蜷川清隆 (にながわきよたか) |
| 対象学年 | 3 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 4時限 |
| 対象クラス | 応用物理学科 (~ 16) |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---------------------------------------|
| 1 回 | 加法、減法 |
| 2 回 | 乗法、除法 |
| 3 回 | 比、整数 |
| 4 回 | 小数、分数 |
| 5 回 | 四捨五入、多角形 |
| 6 回 | 記号、カッコ |
| 7 回 | 上付き文字・下付き文字、ギリシャ文字 |
| 8 回 | 単位系の接頭語、数学的関係 |
| 9 回 | 指数関数、N乗根 |
| 10 回 | 関数、平面図形 |
| 11 回 | 対数、三角関数 |
| 12 回 | 双曲線関数、数列と級数 |
| 13 回 | ベクトル、行列 |
| 14 回 | 順列と組み合わせ、微分 |
| 15 回 | 積分 |
| 16 回 | 前回までの講義内容について、理解度評価をするための最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|------|--|
| 1 回 | 教科書の「加法、減法」を予習しておくこと。(標準学習時間30分) |
| 2 回 | 教科書の「乗法、除法」を予習しておくこと。(標準学習時間30分) |
| 3 回 | 教科書の「比、整数」を予習しておくこと。(標準学習時間30分) |
| 4 回 | 教科書の「小数、分数」を予習しておくこと。(標準学習時間30分) |
| 5 回 | 教科書の「四捨五入」を予習しておくこと。(標準学習時間30分) |
| 6 回 | 教科書の「記号、カッコ」を予習しておくこと。(標準学習時間30分) |
| 7 回 | 教科書の「上付き文字、下付き文字、ギリシャ文字」を予習しておくこと。(標準学習時間30分) |
| 8 回 | 教科書の「単位系の接頭語、数学的関係」を予習しておくこと。第1回から第7回までの内容を理解し、整理しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | 教科書の「指数関数、N乗根」を予習しておくこと。(標準学習時間30分) |
| 10 回 | 配布した「関数、平面図形」の資料を予習しておくこと。(標準学習時間30分) |
| 11 回 | 配布した「対数、三角関数」の資料を予習しておくこと。(標準学習時間30分) |
| 12 回 | 配布した「双曲線関数、数列と級数」の資料を予習しておくこと。(標準学習時間30分) |
| 13 回 | 教科書の「ベクトル、行列」を予習しておくこと。(標準学習時間30分) |
| 14 回 | 教科書の「順列と組み合わせ、微分」を予習しておくこと。(標準学習時間30分) |
| 15 回 | 教科書の「積分」を予習しておくこと。(標準学習時間30分) |
| 16 回 | 前回までの講義について内容を理解し、整理しておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|-------|---|
| 講義目的 | 日本人にとって「理系英語」で一番苦手なのが、小学校で習う算数の「+」、「-」、「×」、「÷」といった「四則演算」や「四捨五入」などの英語表現ですが、日本の学校では算数や数学の式を英語で習う機会はありません。この講義では数式英語の読み方もできるようになって、グローバル社会で活躍できる人になることです。 |
| 達成目標 | 物理の講義でてくる数式を英語で読めるようにする。 |
| キーワード | Addition, Subtraction, Multiplication, Division, Ratios, Integer, Decimal, Fraction, Rounding, Polygon, Sign & Symbol, Brackets, Superscript & Subscript, Greek Alphabet, Prefix for Units, Mathematical Relationships, Exponential Function, N-th Root, function, Plane Figures, Logarithmic function, Trigonometric function, Hyperbolic function, Sequence & |

| | |
|--------------|--|
| | Series, Vector, Matrix, Permutation & Combination, Differential, Integral |
| 成績評価（合格基準60） | 提出課題20%，中間テスト35%，最終評価試験45%により成績を評価し，総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語，，，，，発信英語，，，，， |
| 教科書 | 教養としての理系の英語／臼井俊雄／ベレ出版／ISBN 978-4-86064-413-0 C2082：配布資料 |
| 参考書 | 耳から学ぶ科学英語／野口ジュディー／講談社サイエンティフィク／ISBN 4-06-153937-X |
| 連絡先 | A1号館 3階 |
| 注意・備考 | 本講義を履修するために必要な英語の基礎知識等に基づいて履修指導をすることがある。総合英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ，発信英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳなどの習熟度を参考にする。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---|
| 科目名 | 専門英語 (FB15S320) |
| 英文科目名 | English for Specific Purposes I |
| 担当教員名 | 窪木厚人(くぼきあつひと), 森田理日斗(もりたりひと), 福井康祐(ふくいこうすけ) |
| 対象学年 | 3 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 4時限 |
| 対象クラス | 生物化学科(～16) |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-------|--|
| 1 回 | イントロダクション。 課題の英文の大意を把握し、重要構文・表現・練習問題等を学習する。 (森田 理日斗) |
| 2 回 | 課題の英文の大意を把握し、重要構文・表現・練習問題等を学習する。 (森田 理日斗) |
| 3 回 | 課題の英文の大意を把握し、重要構文・表現・練習問題等を学習する。 (森田 理日斗) |
| 4 回 | 課題の英文の大意を把握し、重要構文・表現・練習問題等を学習する。 (森田 理日斗) |
| 5 回 | 第 1 回～ 4 回までの評価試験を実施し、その後、解説を行うことによって、内容を統括する。 (森田 理日斗) |
| 6 回 | 有機合成化学の研究分野で使用される専門用語や特有の表現について説明する。 (窪木 厚人) |
| 7 回 | 有機合成化学に関する論文の実験項の書式などについて説明する。 (窪木 厚人) |
| 8 回 | 有機合成化学に関する論文における、図を利用した読解について説明する。 (窪木 厚人) |
| 9 回 | 演習：有機合成化学に関する論文の一部を読み、内容を把握する。 (窪木 厚人) |
| 1 0 回 | 第6回～9回までの評価試験を実施し、その後、解説を行うことによって、内容を統括する。 (窪木 厚人) |
| 1 1 回 | 生物化学実験で用いる各種精製方法を記述した英文を題材に、専門用語や試薬の名称、特有の表現について解説する。 (福井 康祐) |
| 1 2 回 | 生物化学実験で用いる各種精製方法を記述した英文を題材に、専門用語や試薬の名称、特有の表現について解説する。 (福井 康祐) |
| 1 3 回 | 生物化学に関する論文中で用いられる図表について、英語での表現を解説する。 (福井 康祐) |
| 1 4 回 | 演習：生物化学に関する論文の一部を読み、内容を把握する。 (福井 康祐) |
| 1 5 回 | 第11回から 1 4 回までの内容に関する評価試験を実施し、その後、解説を行うことによって、内容の定着を確認する。 (福井 康祐) |

| | |
|----|------|
| 回数 | 準備学習 |
|----|------|

| | |
|------|--|
| 1 回 | 履修ガイドやシラバスを読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2 回 | 配布された課題をしておくこと。前回の英文について復習し、英文を読む練習をしておくこと。(標準学習時間60分) |
| 3 回 | 配布された課題をしておくこと。前回の英文について復習し、英文を読む練習をしておくこと。(標準学習時間60分) |
| 4 回 | 配布された課題をしておくこと。前回の英文について復習し、英文を読む練習をしておくこと。(標準学習時間60分) |
| 5 回 | 配布された課題をしておくこと。前回の英文について復習し、英文を読む練習をしておくこと。(標準学習時間60分) |
| 6 回 | 事前に配布された資料を読み、有機合成化学の専門用語や特有の表現について予習しておくこと。(標準学習時間60分) |
| 7 回 | 専門用語や特徴的な表現を理解できるよう復習すること。事前に配布された資料を読み、実験項について予習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 8 回 | 実験項の内容を把握できるよう復習すること。事前に配布された資料を読み、論文中の図と本文の対応について予習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | 第6～8回講義の内容をまとめ、論文の内容を把握できるよう復習すること。(標準学習時間120分) |
| 10 回 | 第6～9回講義の内容をまとめ、論文の内容を把握できるよう復習すること。(標準学習時間120分) |
| 11 回 | 事前に配布された資料を読み、少なくとも日本語で内容を説明できるように予習しておくこと。(標準学習時間60分) |
| 12 回 | 第11回の内容を復習しておくこと。また、配布された資料を読み、少なくとも日本語で内容を説明できるように予習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 13 回 | 第12回の内容を復習しておくこと。また、配布された資料を読み、少なくとも日本語で内容を説明できるように予習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 14 回 | 第11～13回講義の内容を復習し、特有の表現や専門用語を覚えておくこと。(標準学習時間120分) |
| 15 回 | 第11～14回講義の内容を復習し、十分に演習すること。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|--|
| 講義目的 | 生物化学における研究分野で必要となる、英語力を養うことを目的とする。具体的には、専門書を読むために必要な語彙習得、構文理解に終わるのではなく、読むこと、および、書くことを有機的に関連付けた活動を行い、将来専門分野で必要となる発信能力を育成する。(生物化学科の学位授与方針項目G,Hに強く関与する) |
| 達成目標 | 1) 論文英語の特徴を把握し、学術文献を読みこなせること。(H) 2) 専門分野に特有な英語に関する知識を向上させ、実際に運用すること。(H,G) 3) 英語で実験方法を記述できること。(G) ()内は生物化学科の「学位授与の方針」の対応する項目(冊子:教育の目標と方針参照) |
| キーワード | 生物化学分野の英語表現, 生物化学分野の英語理解, 専門用語, |
| 成績評価(合格基準60) | 第5,10,15回の講義中に行う評価試験(60%)、および、講義中に課す課題(40%)で評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語、発信英語 |
| 教科書 | 次の回の講義の資料を、その前回までに配布する。 |
| 参考書 | 適宜、指示する。 |
| 連絡先 | 森田(1～5回): A1号館7階723号室、オフィスアワーで対応(mylog参照) 窪木(6～10回): A1号館8階819号室、オフィスアワーで対応(mylog参照) 福井(11～15回): A1号館8階820号室、オフィスアワーで対応(mylog参照) |
| 注意・備考 | ・辞書を必ずもってこること ・講義冒頭の解説はとくに大事であるため、遅刻しないこと ・ 課題については、次回の講義冒頭で内容解説を板書し、フィードバックを行う。 |
| 試験実施 | 実施しない |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15U010) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 西川憲一(にしかわけんいち) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 1時限 |
| 対象クラス | 初等教育学科, 中等教育学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | 英語習熟度評価とガイダンス |
| 2回 | Orientation and Introduction |
| 3回 | Unit 2 How Are Hurricanes Named? (1) メインテーマに関わるブレ・リーディング活動を通して背景的知識の活性化と関連語彙への理解を促すとともに、メインテーマに関する長文における論理展開(段落間の関係ほか)を把握する。 |
| 4回 | Unit 2 How Are Hurricanes Named? (2) 前時の内容をもとに、長文のより深い内容理解を進める。また、内容理解を深めるためのさまざまなポスト・リーディング活動も行う。 |
| 5回 | Unit 3 Does Having More Money Make You Less Kind? (1) メインテーマに関わるブレ・リーディング活動を通して背景的知識の活性化と関連語彙への理解を促すとともに、メインテーマに関する長文における論理展開(段落間の関係ほか)を把握する。 |
| 6回 | Unit 3 Does Having More Money Make You Less Kind? (2) 前時の内容をもとに、長文のより深い内容理解を進める。また、内容理解を深めるためのさまざまなポスト・リーディング活動も行う。 |
| 7回 | Review (Unit 1, 2, 3) and Supplementary |
| 8回 | Unit 4 3,000 Friends and All Alone: The Loneliness of Social Media (1) メインテーマに関わるブレ・リーディング活動を通して背景的知識の活性化と関連語彙への理解を促すとともに、メインテーマに関する長文における論理展開(段落間の関係ほか)を把握する。 |
| 9回 | Unit 4 3,000 Friends and All Alone: The Loneliness of Social Media (2) 前時の内容をもとに、長文のより深い内容理解を進める。また、内容理解を深めるためのさまざまなポスト・リーディング活動も行う。 |
| 10回 | Unit 5 Calgary Stampede: More Than Just Horsing Around (1) メインテーマに関わるブレ・リーディング活動を通して背景的知識の活性化と関連語彙への理解を促すとともに、メインテーマに関する長文における論理展開(段落間の関係ほか)を把握する。 |
| 11回 | Unit 5 Calgary Stampede: More Than Just Horsing Around (2) 前時の内容をもとに、長文のより深い内容理解を進める。また、内容理解を深めるためのさまざまなポスト・リーディング活動も行う。 |
| 12回 | Unit 6 "Fake It Till You Make It": The New Psychology of Body Language (1) メインテーマに関わるブレ・リーディング活動を通して背景的知識の活性化と関連語彙への理解を促すとともに、メインテーマに関する長文における論理展開(段落間の関係ほか)を把握する。 |
| 13回 | Unit 6 "Fake It Till You Make It": The New Psychology of Body Language (2) 前時の内容をもとに、長文のより深い内容理解を進める。また、内容理解を深めるためのさまざまなポスト・リーディング活動も行う。 |
| 14回 | Review (Unit 4, 5, 6) and Supplementary |
| 15回 | General Review and Supplementary |
| 16回 | 最終評価試験 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間: 50分) |
| 2回 | シラバスの内容をよく確認し、本講義の学習内容および課程を把握しておくこと。(標準学習時間: 30分) |
| 3回 | Step 1, 2の各タスクを行っておくこと。また、Step 3の長文で書かれていること |

| | |
|------|--|
| | はどんなことかおおまかな予想を立てておくこと。(標準学習時間: 60分) |
| 4 回 | Step 3を再度読み直すとともに、Step 4以降のタスクについてもあらかじめ目を通しておくこと。(標準学習時間: 90分) |
| 5 回 | Step 1, 2の各タスクを行っておくこと。また、Step 3の長文で書かれていることはどんなことかおおまかな予想を立てておくこと。(標準学習時間: 60分) |
| 6 回 | Step 3を再度読み直すとともに、Step 4以降のタスクについてもあらかじめ目を通しておくこと。(標準学習時間: 90分) |
| 7 回 | ここまでの各 Unit の内容を再確認し、復習しておくこと。(標準学習時間: 120分) |
| 8 回 | Step 1, 2の各タスクを行っておくこと。また、Step 3の長文で書かれていることはどんなことかおおまかな予想を立てておくこと。(標準学習時間: 60分) |
| 9 回 | Step 3を再度読み直すとともに、Step 4以降のタスクについてもあらかじめ目を通しておくこと。(標準学習時間: 90分) |
| 10 回 | Step 1, 2の各タスクを行っておくこと。また、Step 3の長文で書かれていることはどんなことかおおまかな予想を立てておくこと。(標準学習時間: 60分) |
| 11 回 | Step 3を再度読み直すとともに、Step 4以降のタスクについてもあらかじめ目を通しておくこと。(標準学習時間: 90分) |
| 12 回 | Step 1, 2の各タスクを行っておくこと。また、Step 3の長文で書かれていることはどんなことかおおまかな予想を立てておくこと。(標準学習時間: 60分) |
| 13 回 | Step 3を再度読み直すとともに、Step 4以降のタスクについてもあらかじめ目を通しておくこと。(標準学習時間: 90分) |
| 14 回 | ここまでの各 Unit の内容を再確認し、復習しておくこと。(標準学習時間: 120分) |
| 15 回 | 春学期で扱った各 Unit について、再度内容を確認しておくこと。(標準学習時間: 120分) |
| 16 回 | 今期の内容を再確認し、復習しておくこと。(標準学習時間: 120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 4技能のうち、特にReading, Writingに重点を置いたコミュニケーション能力の養成をする。 (教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC500点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60%) | 小テスト・ワークシート等(20%)、レポート・課題(30%)、最終評価試験(50%)により成績評価を行い、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ、発信英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ、専門英語Ⅰ・Ⅱ、応用英語Ⅰ・Ⅱ、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Reading Cycle / 卯城 祐司、名畑目 真吾、長谷川 祐介、木村 雪乃、濱田 彰、Peter Serafin、Xanthe Smith / 金星堂 / 978-4-7674-4024-2 |
| 参考書 | 適宜指示する。 |
| 連絡先 | 教育支援機構 学習支援センター(C1号館 5階) |
| 注意・備考 | # 各自の専門分野の学習と同様重要なものであるとの意識で臨むこと。加えて、自己の知識や見識を深めるよう努力すること。 # 講義時には辞書を携行することが望ましい。 # 課題提出等がある場合には返却時に解説などを行う。 # 講義中では説明のためにパワーポイント等の電子教材をプロジェクターなどで提示する場合がある。 # 講義中の録音・録画・撮影は原則として認めないが、特段の事由がある場合には事前に相談すること。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15U020) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 大野浩恵* (おおのひろえ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 1時限 |
| 対象クラス | 初等教育学科, 中等教育学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | Chapter 1 Fast Food: Nothing New under the Sun! 温故知新 (Focus Point: whyの使い方) の本文を精読し、リスニングを行う。 |
| 3回 | Chapter 1 Fast Food: Nothing New under the Sun! 温故知新 本文で学んだ語句や表現を使ったライティングの練習をする。 |
| 4回 | Chapter 2: Famous Dogs 吾輩は有名な犬である (Focus Point: who/whomの使い方) の本文を精読し、重要構文や表現を学習する。 |
| 5回 | Chapter 2: Famous Dogs 吾輩は有名な犬である 本文で学んだ語句や表現を使ったライティングの練習をする。 |
| 6回 | Chapter 3: When Was it Invented? 発明の歴史 (Focus Point: whenの使い方) の本文を精読し、重要構文や表現を学習する。 |
| 7回 | Chapter 3: When Was it Invented? 発明の歴史 本文で学んだ語句や表現を使ったライティングの練習をする。 |
| 8回 | Chapter 4: Never Give Up: An Anti-Bullying Song いじめ撲滅ソング (Focus Point: howの使い方) の本文を精読し、重要構文や表現を学習する。 |
| 9回 | Chapter 4: Never Give Up: An Anti-Bullying Song いじめ撲滅ソング 本文で学んだ語句や表現を使ったライティングの練習をする。 |
| 10回 | Chapter 5: The migration of the Monarch Butterfly 渡りをするオオカバマダラ (Focus Point: whereの使い方) の本文を精読し、重要構文や表現を学習する。 |
| 11回 | Chapter 5: The migration of the Monarch Butterfly 渡りをするオオカバマダラ 本文で学んだ語句や表現を使ったライティングの練習をする。 |
| 12回 | Chapter 6: New Foods from the New World 新世界より (Focus Point: whatの使い方) の本文を精読し、重要構文や表現を学習する。 |
| 13回 | Chapter 6: New Foods from the New World 新世界より 本文で学んだ語句や表現を使ったライティングの練習をする。 |
| 14回 | Chapter 7: Foreign Language Study Makes You a Global Citizen 外国語学習は地球市民へのパスポート (Focus Point: whatの使い方) の本文を精読し、重要構文や表現を学習する。 |
| 15回 | Chapter 7: Foreign Language Study Makes You a Global Citizen 外国語学習は地球市民へのパスポート 本文で学んだ語句や表現を使ったライティングの練習をする。 |
| 16回 | 最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | Chapter 1の本文を読み(音読も含む)、分からない語句を辞書で調べておくこと。(標準学習時間100分) |
| 3回 | 前回学習した重要事項を確認し、練習問題に取り組むこと。(標準学習時間100分) |
| 4回 | Chapter 2の本文を読み(音読も含む)、分からない語句を辞書で調べておくこと。(標準学習時間100分) |
| 5回 | 前回学習した重要事項を確認し、練習問題に取り組むこと。(標準学習時間100分) |
| 6回 | Chapter 3の本文を読み(音読も含む)、分からない語句を辞書で調べておくこと。(標準学習時間100分) |

| | |
|------|--|
| 7 回 | 前回学習した重要事項を確認し、練習問題に取り組むこと。(標準学習時間100分) |
| 8 回 | Chapter 4の本文を読み(音読も含む)、分からない語句を辞書で調べておくこと。(標準学習時間100分) |
| 9 回 | 前回学習した重要事項を確認し、練習問題に取り組むこと。(標準学習時間100分) |
| 10 回 | Chapter 5の本文を読み(音読も含む)、分からない語句を辞書で調べておくこと。(標準学習時間100分) |
| 11 回 | 前回学習した重要事項を確認し、練習問題に取り組むこと。(標準学習時間100分) |
| 12 回 | Chapter 6の本文を読み(音読も含む)、分からない語句を辞書で調べておくこと。(標準学習時間100分) |
| 13 回 | 前回学習した重要事項を確認し、練習問題に取り組むこと。(標準学習時間100分) |
| 14 回 | Chapter 7の本文を読み(音読も含む)、分からない語句を辞書で調べておくこと。(標準学習時間100分) |
| 15 回 | 前回学習した重要事項を確認し、練習問題に取り組むこと。(標準学習時間100分) |
| 16 回 | Chapter 1から7までの本文を読み返し、Focus Pointで学習した文法項目の復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 4 技能のうち、特にReading, Writingに重点を置いたコミュニケーション能力を養成を目指す。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。) |
| 達成目標 | TOEIC450点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60) | 提出課題20%、小テスト20%、最終評価試験60%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | Read Well, Write Better / Joan McConnell、武田修一、山内圭 / 成美堂 / 9784791947874 |
| 参考書 | 特になし。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 授業には必ず英和辞書を持参すること。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15U030) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 石田美佐江 (いしだみさえ) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 1時限 |
| 対象クラス | 初等教育学科, 中等教育学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|--|
| 1 回 | 英語習熟度評価とガイダンスを実施する。 |
| 2 回 | オリエンテーション (授業の進め方等の説明) をする。多読本を読んで記録用紙に記入する。 Lesson1 (家族) 前半を学習する。サトシのブログを読んで設問に対する解答を確認する。 |
| 3 回 | 多読本を読んで記録用紙に記入する。Lesson1 (家族)) 後半を学習する。be動詞を使って絵について英語で説明したり、家族や親せきについて英語で説明する。 |
| 4 回 | 多読本を読んで記録用紙に記入する。 Lesson2 (キャンパス案内) 前半を学習する。サトシの大学のキャンパスの説明文を読んで設問に対する解答を確認する。 |
| 5 回 | 多読本を読んで記録用紙に記入する。 Lesson2 (キャンパス案内) 後半を学習する。いろいろなものの位置などを英語で説明する。 |
| 6 回 | 多読本を読んで記録用紙に記入する。 Lesson3 (就職・職場) 前半を学習する。ケンタの一日についての英語を読んで設問に対する解答を確認する。 |
| 7 回 | 多読本を読んで記録用紙に記入する。 Lesson3 (就職・職場) 後半を学習する。一般動詞を使って人々の状況について英語で説明する。 絵からわかることを英語で表現する。 |
| 8 回 | 第2回から第7回までの復習をする (試験を含む)。 |
| 9 回 | 多読本を読んで記録用紙に記入する。 Lesson4 (日課) 前半を学習する。 サトシとサチコの日記を読んで設問に対する解答を確認する。 |
| 10 回 | 多読本を読んで記録用紙に記入する。 Lesson4 (日課) 後半を学習する。英文中で使われている代名詞を確認する。 To Do Listを使ってパートナーと練習をする。 自分の昨日の行動について英語で書いてみる。 |
| 11 回 | 多読本を読んで記録用紙に記入する。 Lesson5 (交通) 前半を学習する。パーティへの案内状を読んで設問に対する解答を確認する。 |
| 12 回 | 多読本を読んで記録用紙に記入する。 Lesson5 (交通) 後半を学習する。絵を見て与えるべき指示 (命令文) を考える。 前置詞の使い方について確認する。 地下鉄の路線図を見て、目的地までの行き方を英語で説明する。 |
| 13 回 | 多読本を読んで記録用紙に記入する。 Lesson6 (アルバイト) 前半を学習する。求人広告を読んで設問に対する解答を確認する。 |
| 14 回 | 多読本を読んで記録用紙に記入する。 Lesson6 (アルバイト) 後半を学習する。絵の内容について英語で表現する。 Teriyaki Chickenの作り方を英語で表現する。 |
| 15 回 | 多読本を読んで記録用紙に記入する。 Lesson7 (健康) 前半を学習する。絵の内容についての設問に対する解答を確認する。 病気の症状を英語で表現する。 |
| 16 回 | 最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2 回 | 簡単な自己紹介を考えておくこと。 |

| | |
|------|---|
| | pp.6-8を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 3 回 | pp.9-11を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 4 回 | pp.12-14を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 5 回 | pp.15-17を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 6 回 | pp.18-20を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 7 回 | pp.21-23を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 8 回 | 第2回から第7回までに学んだ教科書の部分に再度目を通し、音声を聞き、発話練習しておくこと。 (標準学習時間120分) |
| 9 回 | pp.24-26を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 10 回 | pp.27-29を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 11 回 | pp.30-32を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 12 回 | pp.33-35を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 13 回 | pp.36-38を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 14 回 | pp.39-41を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 15 回 | pp.42-44を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 16 回 | 第9回から第15回までに学んだ教科書の部分に再度目を通し音声を聞き口頭で練習しておくこと。 (標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 語彙力・文法力をつけ、特にReading, Writingに重点を置いた日常的コミュニケーション能力を養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC400点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60) | 課題20% 試験80%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |

| | |
|-------|---|
| 教科書 | Make It Simple / Kazuko Morita他 / 三修社 / 9784384334463 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | B1号館2階 石田研究室 オフィスアワーについてはmylogを参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音 / 録画 / 撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15U040) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 下林千賀子* (しもばやしちかこ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 1時限 |
| 対象クラス | 初等教育学科, 中等教育学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | オリエンテーション、Lesson 1家族についてプロフィール、ブログ、家系図の表現を学習する。 |
| 3回 | Lesson 1家族についてプロフィール、ブログ、家系図の表現を学習する。 |
| 4回 | Lesson 2 キャンパス案内などで建物の位置や場所の表現を学習する。 |
| 5回 | Lesson 2 キャンパス案内などで建物の位置や場所の表現を学習する。 |
| 6回 | Lesson 3就職、職場について、職業やビジネススケジュール表を学習する。 |
| 7回 | Lesson 3就職、職場について、職業やビジネススケジュール表を学習する。 |
| 8回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Lesson 4 日課、日記、日常で使える表現を学習する。動詞、代名詞の使い方を学習する。 |
| 10回 | Lesson 4 日課、日記、日常で使える表現を学習する。動詞、代名詞の使い方を学習する。 |
| 11回 | Lesson 5 交通、電車、バスの路線乗り換え、道案内について学習する。 |
| 12回 | Lesson 5 交通、電車、バスの路線乗り換え、道案内について学習する。 |
| 13回 | Lesson 6 アルバイト、求人広告、アルバイト調査報告を学習する。 |
| 14回 | Lesson 6 アルバイト、求人広告、アルバイト調査報告を学習する。 |
| 15回 | Lesson 7健康、病気の症状、病院内の様子を学習する。 |
| 16回 | 総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | Lesson 1家族について単語を調べ予習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 3回 | Lesson 1家族について重要語句を覚え、文法の復習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 4回 | Lesson 2 キャンパス案内について単語を調べ予習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 5回 | Lesson 2 キャンパス案内について重要語句を覚え、文法の復習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 6回 | Lesson 3 就職、職場について単語を調べ予習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 7回 | Lesson 3 就職、職場について重要語句を覚え、文法の復習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 8回 | Lesson 1から3までの本文を読み返し、学習した単語、表現、文法事項を復習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | Lesson 4 日課について単語を調べ予習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 10回 | Lesson 4 日課について重要語句を覚え、文法の復習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 11回 | Lesson 5 交通について単語を調べ予習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 12回 | Lesson 5 交通について重要語句を覚え、文法の復習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 13回 | Lesson 6 アルバイトについて単語を調べ予習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 14回 | Lesson 6 アルバイトについて重要語句を覚え、文法の復習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 15回 | Lesson 7 健康について単語を調べ予習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 16回 | Lesson 4 から 7 までの本文を読み返し、語句、文法項目の復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 語彙力・文法力をつけ、日常的コミュニケーション能力を養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基礎的な語彙力・文法力をつけ、異文化に親しむこと。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60) | 課題30% 中間試験と最終評価試験70%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |

| | |
|-------|---|
| 教科書 | Make It Simple / Kazuko Morita他 / 三修社/9784384334463 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。課題がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配付には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてペアあるいは、グループディスカッションを行う場合がある。出席は毎回とります。出席日数が不足の場合は、単位をとることができないので、注意すること。遅刻3回で欠席1回と数えます。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15U050) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | ジェイソンウィックストラム (じえいそんういっくすとらむ) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 1時限 |
| 対象クラス | 基礎理学科, 電気電子システム学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2 回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3 回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6 回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7 回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9 回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10 回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11 回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14 回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15 回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2 回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3 回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4 回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test.標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | 60 Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 4 階学習支援センター別室 オフィスアワーについては mylog を参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15U060) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | ギャビン・トーマス (ぎゃびんとーます) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 1時限 |
| 対象クラス | 基礎理学科, 電気電子システム学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2 回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3 回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6 回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7 回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9 回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10 回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11 回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14 回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15 回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2 回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3 回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4 回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test.標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | 60 Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 4 階学習支援センター別室 オフィスアワーについては mylog を参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15U070) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | アンドリューコールドウェル* (あんどりゅーこーるどうえる*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 1時限 |
| 対象クラス | 基礎理学科, 電気電子システム学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test.標準学習時間 120分 |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60 | Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 1 階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15U080) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | デイビッドアーノルド* (でいびっどあーのるど*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 1時限 |
| 対象クラス | 基礎理学科, 電気電子システム学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test. 標準学習時間 120分 |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60 | Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 1 階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15U090) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | デイビッドロビンソン* (でいびっどろびんそん*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 1時限 |
| 対象クラス | 基礎理学科, 電気電子システム学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | <p>Introductions: Still will practice introducing their partners and themselves to the teacher and to each other.</p> <p>Course Orientation: 1. What's required in lessons. 2. Grades</p> |
| 2回 | <p>Family: Students will practice asking and answering questions about their families. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities.</p> |
| 3回 | <p>What time do you get up? Students will practice asking and answering questions about what they do every day. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities.</p> |
| 4回 | <p>Presentation: Students will write and give individual presentations in small groups on a topic of their choosing from one of the previous lessons.</p> |
| 5回 | <p>Vacations: Students will practice asking and answering questions about past and dream vacations. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities.</p> |
| 6回 | <p>Homes: Students will practice asking and answering questions about homes. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities.</p> |
| 7回 | <p>Presentation: Students will write and give individual presentations in small groups on a topic of their choosing from one of the previous lessons.</p> |
| 8回 | <p>Review and Test: In the first half of the lesson, students will review material from previous lessons, and, in the second half of the lesson, they will do a writing test based on the material.</p> |
| 9回 | <p>Free Time Students will practice asking and answering questions about what they do in their free time. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities.</p> |
| 10回 | <p>Sports and Exercise Students will practice asking and answering questions about sports and exercise they do.</p> |

| | |
|-------|--|
| | Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities. |
| 1 1 回 | Food and Drink Students will practice asking and answering questions about what they eat and drink. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities. |
| 1 2 回 | Presentation: Students will write and give individual presentations in small groups on a topic of their choosing from one of the previous lessons. |
| 1 3 回 | The Future: Students will practice asking and answering questions about the what they will do in the future. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities. |
| 1 4 回 | Hometowns: Students will practice asking and answering questions about their hometowns. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities. |
| 1 5 回 | Presentation: Students will write and give individual presentations in small groups on a topic of their choosing from one of the previous lessons. |
| 1 6 回 | Review and Test: In the first half of the lesson, students will review material from previous lessons, and, in the second half of the lesson, they will do a writing test based on the material. |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|-------------|
| 1 回 | 標準学習時間 60分 |
| 2 回 | 標準学習時間 120分 |
| 3 回 | 標準学習時間 120分 |
| 4 回 | 標準学習時間 120分 |
| 5 回 | 標準学習時間 120分 |
| 6 回 | 標準学習時間 120分 |
| 7 回 | 標準学習時間 120分 |
| 8 回 | 標準学習時間 120分 |

| | |
|-------|--|
| 講義目的 | To give students the tools and abilities to help them improve their ability to interact effectively in English on common conversational topics. (この講義は教養教育センター単位認定方針 A にもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | By the end of the course, students will have increased their knowledge and ability to use vocabulary, grammar and common question and answer patterns to be able to deal more confidently with common conversational topics in English |
| キーワード | Introductions, family, every day, vacations, homes, free time, sports and exercise, food and drink, the future, hometowns, presentation. |

| | |
|-------------|---|
| | |
| 成績評価（合格基準60 | Participation 30%. Test 70%. |
| 関連科目 | 総合英語 IA, IB, IIA, IIB, IIIA, IIIB, IVA, IVB、 発信英語 IB, IIA, IIB, IIIA, IIIB, IVA, IVB、専門英 語 IA, IB, IIA, IIB、応用英語 IA, IB, IIA, IIB、実用 英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | No textbook needed. Handouts will be given. |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | <p>毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、 講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。 講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、 後日の配布には応じない。講義中の録音／録画／撮影は、原則、認めないが、 特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグ ループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。</p> <p>Students will present conversations in class and the teacher will give feedback on them.</p> |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|--------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15U100) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | グレゴリー・チンデミ* (ぐれごりーちんでみ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 1時限 |
| 対象クラス | 基礎理学科, 電気電子システム学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test. 標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | 60 Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 1 階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | ドイツ語 (FB15U110) |
| 英文科目名 | German I |
| 担当教員名 | 三木恒治(みきこうじ) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 1時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--------------------------------|
| 1回 | ガイダンス。講義の進め方を説明する。 |
| 2回 | アルファベット、つづりと発音について説明する(1) |
| 3回 | つづりと発音について説明、練習する(2) |
| 4回 | 動詞の現在人称変化について説明する(1) |
| 5回 | 動詞の現在人称変化について説明する(2) |
| 6回 | 第2章の読解について練習する。 |
| 7回 | 動詞の現在人称変化について説明する(3) |
| 8回 | 第3章の読解について練習し、中間試験を行う。 |
| 9回 | 名詞と冠詞の格変化について説明、演習を行う。 |
| 10回 | 名詞の複数形について説明、演習を行う。 |
| 11回 | 第4章の読解について練習する。 |
| 12回 | 前置詞について説明、演習を行う。 |
| 13回 | 人称代名詞、所有冠詞について説明、演習を行う。 |
| 14回 | 第5章の読解について練習する。 |
| 15回 | ドイツ人のライフスタイルについて説明、後半部のまとめを行う。 |
| 16回 | 最終評価試験と今後のドイツ語の学び方について提言を行う。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1回 | シラバスの内容を確認し、本講義の主旨を把握しておくこと。 |
| 2回 | 第1章の単語を調べて、辞書に慣れるようにすること。(標準学習時間120分) |
| 3回 | アルファベットを復習し、発音に慣れておくこと。また、「つづりと発音」の単語の発音を復習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 4回 | 単語の発音練習を中心に、第1章の復習をしておくこと。その際母音の発音をしっかりと覚え込むこと。(標準学習時間120分) |
| 5回 | 第2章の文法事項の復習をし、練習問題の単語を調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 6回 | 練習問題を通じて第2章の重要事項の整理をし、読章の単語を調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 7回 | 第2章全般の復習をし、自己紹介の簡単なドイツ語の文を作成しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 8回 | 第3章の文法事項を復習し、中間試験の準備をしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | 動詞の人称変化を中心に、第3章の重要事項を整理しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 10回 | 第4章の文法事項を復習し、練習問題、読章の単語を調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 11回 | 名詞、冠詞の格変化を中心に、第4章の重要事項を整理しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 12回 | 第5章の文法事項を復習し、練習問題の単語を調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 13回 | 前置詞、代名詞の格変化を中心に、第5章の重要事項を整理しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 14回 | 第5章の読章の単語を調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 15回 | 第1～5章の重要部分に目を通しておくこと。また指示されたミニ会話の文を覚えておくこと。(標準学習時間120分) |
| 16回 | 試験の準備をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 人称変化、格変化、形容詞の変化など、ドイツ語文法の初歩の学習をねらいとする。基本的な会話表現を身につけたり、平易な文章を理解する読解力を養うとともに、ドイツ語圏の国々の文化や社会に対する理解を深める。(教養教育センター単位認定方針Aにもっとも強く関与、Bにある程度関与する) |
| 達成目標 | 文字と発音の基本を理解し、必要な表現力、語彙力をつける。 |
| キーワード | 異文化理解、コミュニケーション能力 |
| 成績評価(合格基準60) | 中間試験50%、最終評価試験100%により成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | ドイツ語 |
| 教科書 | 絵から入るドイツ語 / 西野 雅二・高池 久隆・三木 恒治 / 白水社 / 978456001399 |

| | |
|-------|---|
| | 1 |
| 参考書 | 適宜指示する。 |
| 連絡先 | A-2号館 8 階、オフィスアワー別途参照 |
| 注意・備考 | 授業には独和辞典を持参すること。 受講者数の上限を100名とする。 毎回の課題については、答え合わせと説明を行う。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---|
| 科目名 | 専門英語 【金1集中】(FB15U310) |
| 英文科目名 | English for Specific Purposes I |
| 担当教員名 | 加藤賢一(かとうけんいち)、福田尚也(ふくだなおや)、大橋唯太(おおはしゆきたか)、白石純(しろいしじゅん)、宮本真二(みやもとしんじ)、石垣忍(いしがきのぶ)、實吉玄貴(さねよしもとたか)、武山智博(たけやまともひろ)、佐藤丈晴(さとうたけはる)、矢野興一(やのおきひと)、亀崎直樹(かめざきなおき)、池谷祐幸(いけたにひろゆき)、杉山正二(すぎやましょうじ)、浅野純一(あさのじゅんいち)、林昭次(はやししょうじ)、那須浩郎(なすひろお)、木寺法子(きでらのりこ)、千葉謙太郎(ちばけんたろう)、波田善夫(はだよしお)、星野卓二(ほしのたくじ)、亀田修一(かめだしゅういち)、西戸裕嗣(にしどひろつぐ)、富岡直人(とみおかなおと)、中村圭司(なかむらけいじ)、能美洋介(のうみようすけ) |
| 対象学年 | 3年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 1時限 |
| 対象クラス | 生物地球学科(～18) |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |
| 授業内容 | <p>テーマは、恐竜・古生物学、植物・園芸学、動物・昆虫学、地理・考古学、地球・気象学、天文学があり、受講生は各分野に分かれて受講する。以下に実施の概要を記す。</p> <p>【恐竜・古生物学】3年生が履修する古生物学実習の教材などを一部英語化し、また巡検や化石採取などに関連した、化石産出層や産出化石についての専門用語を英語で理解させる。また、巡検案内書や化石プレレーションに関する解説パンフレットを英語で作成させる。</p> <p>【植物・園芸学】3年生が履修する実習の教材などを一部英語化し、植物相調査や果実調査などに関連する植物学と園芸学の専門用語を英語で理解させるようにする。また、野生植物や栽培植物に関する解説パンフレットを作成させる。実習で観察したコケ植物に関する英文資料を参考資料として、形態、生態、分布に関する専門用語を理解、習得の上、記述できるようにする。</p> <p>【動物・昆虫学】3年生が履修する動物学実習の教材などを一部英語化し、また関連する映像教材などを併せて活用することで、野外調査やデータ解析などに関連した動物学や生態学における専門用語を英語で理解させる。</p> <p>【地理・考古学】3年生が履修する地理考古学実習の教材を一部英語化するなど、地理学・考古学・人類学などで使う専門用語、測量、測定、同定などの用語を英語で理解させる。また、巡検した地域について地理学・考古学の英語を修得し、それらでデータ整理を行い、さらに考察をして解説パンフレット(地図・年表を含む)を学生が製作し、実践的に英語を修得する。</p> <p>【地球・気象学】3年生が履修する地学実習の教材を一部英語化するなど、地質調査や気象観測などで使う測定機器や専門用語を英語で理解させるようにする。また、防災ハザードマップや防災パンフレット、巡検で観察した露頭の解説パンフレットを作成させる。</p> <p>【天文学】天文観測に関わる英語専門書を輪読し、英語文章の読解を通して専門用語の習得、天文観測の理解をおこなう。</p> <p>また、一部でVOD授業など、英語サイエンスビデオを視聴し、専門用語の聞き取りやストーリーの理解に努める学習もおこなう。</p> |
| 準備学習 | <p>シラバスを熟読し、講義内容を理解しておくこと。自分でもweb上の英語サイエンスビデオを探し、実際に視聴してみる(標準学習時間3時間)</p> <p>復習: 講義で出てきた専門用語の英語表記を覚え、具体的にどのような文章で使われていることが多いか調べてみる(標準学習時間15時間)</p> <p>予習: web上にある英語の記事や、英語の学術論文などを自分で読み進めてみる(標準学習時間15時間)</p> |
| 講義目的 | <p>生物地球学科に関わる学問分野で必要となる専門用語が、英語の記事や論文などでどのように表記され、またどのような文章で使われるかを学習していく。テーマは、恐竜・古生物学、植物・園芸学、動物・昆虫学、地理・考古学、地球・気象学、天文学があり、受講生は各分野に分かれて受講する。テーマによって、野外のフィールドで実際に生物や地学の標本や測定データを題材としたり、学術論文を輪読するなど、単に単語の暗記に終わらないよう生きた英語を習得できるよう工夫する。また、各分野で使われる専門的なマップやパンフレットなどを英語化するなどを通して、適切な英文を扱えるようになる実践的な学習もおこなう。</p> <p>(生物地球学科学学位授与の方針Bに最も強く関与、およびDに強く関与)</p> |
| 達成目標 | 自分が専門とする分野で頻出する重要な専門用語を、英語で読み書きできる。 |

| | |
|--------------|--|
| | (生物地球学科学位授与の方針Bに最も強く関与、およびDに強く関与) |
| キーワード | 専門用語、恐竜・古生物学、植物・園芸学、動物・昆虫学、地理・考古学、地球・気象学、天文学 |
| 成績評価(合格基準60) | レポート課題(100%)によって成績を評価する。採点の基準は100点満点のうち60点以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 専門英語、古生物学実習、動物学実習、植物園芸学実習、地理考古学実習、地学実習、天文観測実習 (いずれも3年次科目) |
| 教科書 | 特になし。 適宜、プリントを配布する。 一部、VOD授業を用意する。 |
| 参考書 | 講義中に紹介する。 |
| 連絡先 | 受講する分野の各担当教員 |
| 注意・備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・配属された分野の担当教員の指示にしたがって受講すること。 ・受講場所は講義室、実験室、野外など、テーマによって異なるので注意すること。 ・VOD講義はMomo-campusで配信するので、定められた期間内に必ず受講すること。 ・課題のフィードバックは、講義中やMomo-campusを通じておこなう。 |
| 試験実施 | 実施しない |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15V010) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 大野浩恵* (おおのひろえ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 2時限 |
| 対象クラス | 経営学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | Unit 1: Truths and Falsehoods About Colds (Step 1-3) 本文を精読し、重要構文や表現を学習する。 |
| 3回 | Unit 1: Truths and Falsehoods About Colds (Step 4-7) 本文の内容把握に関する問題や英作文の練習をする。 |
| 4回 | Unit 2: How Are Hurricanes Named? (Step 1-3) 本文を精読し、重要構文や表現を学習する。 |
| 5回 | Unit 2: How Are Hurricanes Named? (Step 4-7) 本文の内容把握に関する問題や英作文の練習をする。 |
| 6回 | Unit 3: Does Having More Money Make You Less Kind? (Step 1-3) 本文を精読し、重要構文や表現を学習する。 |
| 7回 | Unit 3: Does Having More Money Make You Less Kind? (Step 4-7) 本文の内容把握に関する問題や英作文の練習をする。 |
| 8回 | Unit 4: 3,000 Friends and All Alone: The Loneliness of Social Media (Step 1-3) 本文を精読し、重要構文や表現を学習する。 |
| 9回 | Unit 4: 3,000 Friends and All Alone: The Loneliness of Social Media (Step 4-7) 本文の内容把握に関する問題や英作文の練習をする。 |
| 10回 | Unit 5: Calgary Stampede: More Than Just Horsing Around (Step 1-3) 本文を精読し、重要構文や表現を学習する。 |
| 11回 | Unit 5: Calgary Stampede: More Than Just Horsing Around (Step 4-7) 本文の内容把握に関する問題や英作文の練習をする。 |
| 12回 | Unit 6: Fake It Till You Make It (Step 1-3) 本文を精読し、重要構文や表現を学習する。 |
| 13回 | Unit 6: Fake It Till You Make It (Step 4-7) 本文の内容把握に関する問題や英作文の練習をする。 |
| 14回 | Unit 7: CD Baby: Selling Independent Music Online (Step 1-3) 本文を精読し、重要構文や表現を学習する。 |
| 15回 | Unit 7: CD Baby: Selling Independent Music Online (Step 4-7) 本文の内容把握に関する問題や英作文の練習をする。 |
| 16回 | 最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | Unit 1の本文を読み(音読も含む)、分からない語句を辞書で調べておくこと。(標準学習時間100分) |
| 3回 | 練習問題に取り組むこと。(標準学習時間90分) |
| 4回 | Unit 2の本文を読み(音読も含む)、分からない語句を辞書で調べておくこと。(標準学習時間100分) |
| 5回 | 練習問題に取り組むこと。(標準学習時間90分) |
| 6回 | Unit 3の本文を読み(音読も含む)、分からない語句を辞書で調べておくこと。(標準学習時間100分) |
| 7回 | 練習問題に取り組むこと。(標準学習時間90分) |
| 8回 | Unit 4の本文を読み(音読も含む)、分からない語句を辞書で調べておくこと。(標準学習時間100分) |
| 9回 | 練習問題に取り組むこと。(標準学習時間90分) |
| 10回 | Unit 5の本文を読み(音読も含む)、分からない語句を辞書で調べておくこと。(標準学習時間100分) |

| | |
|-------|---|
| | 時間100分) |
| 1 1 回 | 練習問題に取り組むこと。(標準学習時間90分) |
| 1 2 回 | Unit 6の本文を読み(音読も含む)、分からない語句を辞書で調べておくこと。(標準学習時間100分) |
| 1 3 回 | 練習問題に取り組むこと。(標準学習時間90分) |
| 1 4 回 | Unit 7の本文を読み(音読も含む)、分からない語句を辞書で調べておくこと。(標準学習時間100分) |
| 1 5 回 | 練習問題に取り組むこと。(標準学習時間90分) |
| 1 6 回 | Unit 1から7までの本文を読み返し、文法項目の復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 4技能のうち、特にReading, Writingに重点を置いたコミュニケーション能力の養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC500点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60) | 提出課題28%、最終評価試験72%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | Reading Cycle / 卯城祐司、名畑目真吾、長谷川佑介、木村雪乃、濱田彰、Pete r Serafin、Xanthe Smith Serafin / 金星堂 / 9784764740242 |
| 参考書 | 特になし。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15V020) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 西川憲一(にしかわけんいち) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 2時限 |
| 対象クラス | 経営学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | 英語習熟度評価とガイダンス |
| 2回 | Orientation and Introduction |
| 3回 | Chapter 1 Fast Food: Nothing New under the Sun (1) さまざまな活動を通して、英文の内容理解を深める。その際、英文を読む際のワンポイントについても確認する。 |
| 4回 | Chapter 1 Fast Food: Nothing New under the Sun (2) 前時で扱った英文の題材をもとに、ライディングに関わるさまざまな活動を行う。必要に応じて要約、意見交換などのより発展的な活動や問題演習などを行う。 |
| 5回 | Chapter 2 Famous Dogs (1) さまざまな活動を通して、英文の内容理解を深める。その際、英文を読む際のワンポイントについても確認する。 |
| 6回 | Chapter 2 Famous Dogs (2) 前時で扱った英文の題材をもとに、ライディングに関わるさまざまな活動を行う。必要に応じて要約、意見交換などのより発展的な活動や問題演習などを行う。 |
| 7回 | Review (Chapter 1, 2) and Supplementary |
| 8回 | Chapter 3 When Was it Invented? (1) さまざまな活動を通して、英文の内容理解を深める。その際、英文を読む際のワンポイントについても確認する。 |
| 9回 | Chapter 3 When Was it Invented? (2) 前時で扱った英文の題材をもとに、ライディングに関わるさまざまな活動を行う。必要に応じて要約、意見交換などのより発展的な活動や問題演習などを行う。 |
| 10回 | Chapter 4 Never Give Up: An Anti-Bullying Song (1) さまざまな活動を通して、英文の内容理解を深める。その際、英文を読む際のワンポイントについても確認する。 |
| 11回 | Chapter 4 Never Give Up: An Anti-Bullying Song (2) 前時で扱った英文の題材をもとに、ライディングに関わるさまざまな活動を行う。必要に応じて要約、意見交換などのより発展的な活動や問題演習などを行う。 |
| 12回 | Chapter 5 The Migration of the Monarch Butterfly (1) さまざまな活動を通して、英文の内容理解を深める。その際、英文を読む際のワンポイントについても確認する。 |
| 13回 | Chapter 5 The Migration of the Monarch Butterfly (2) 前時で扱った英文の題材をもとに、ライディングに関わるさまざまな活動を行う。必要に応じて要約、意見交換などのより発展的な活動や問題演習などを行う。 |
| 14回 | Review (Chapter 3, 4, 5) and Supplementary |
| 15回 | General Review and Supplementary |
| 16回 | 最終評価試験 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間: 50分) |
| 2回 | シラバスの内容をよく確認し、本講義の学習内容および課程を把握しておくこと。(標準学習時間: 30分) |
| 3回 | p. 6 の英文について、どのようなことが書かれているかを考えながら読んでおくこと。その際、論理展開についても注意しておくこと。なお、語句や表現について不明の点があればあらかじめ調べておくこと。(標準学習時間: 60分) |

| | |
|------|---|
| | また、Focus Pointの内容を確認しておくこと。(標準学習時間: 40分) |
| 4 回 | 前回の内容を再確認し、復習しておくこと。また、指示された各設問についてもあらかじめ目を通してしておくこと。(標準学習時間: 60分) |
| 5 回 | p. 12 の英文について、どのようなことが書かれているかを考えながら読んでおくこと。その際、論理展開についても注意しておくこと。なお、語句や表現について不明の点があればあらかじめ調べておくこと。(標準学習時間: 60分) また、Focus Pointの内容を確認しておくこと。(標準学習時間: 40分) |
| 6 回 | 前回の内容を再確認し、復習しておくこと。また、指示された各設問についてもあらかじめ目を通してしておくこと。(標準学習時間: 60分) |
| 7 回 | ここまでの各 Chapter の内容を再確認し、復習しておくこと。(標準学習時間: 120分) |
| 8 回 | p. 18 の英文について、どのようなことが書かれているかを考えながら読んでおくこと。その際、論理展開についても注意しておくこと。なお、語句や表現について不明の点があればあらかじめ調べておくこと。(標準学習時間: 60分) また、Focus Pointの内容を確認しておくこと。(標準学習時間: 40分) |
| 9 回 | 前回の内容を再確認し、復習しておくこと。また、指示された各設問についてもあらかじめ目を通してしておくこと。(標準学習時間: 60分) |
| 10 回 | p. 24 の英文について、どのようなことが書かれているかを考えながら読んでおくこと。その際、論理展開についても注意しておくこと。なお、語句や表現について不明の点があればあらかじめ調べておくこと。(標準学習時間: 60分) また、Focus Pointの内容を確認しておくこと。(標準学習時間: 40分) |
| 11 回 | 前回の内容を再確認し、復習しておくこと。また、指示された各設問についてもあらかじめ目を通してしておくこと。(標準学習時間: 60分) |
| 12 回 | p. 30 の英文について、どのようなことが書かれているかを考えながら読んでおくこと。その際、論理展開についても注意しておくこと。なお、語句や表現について不明の点があればあらかじめ調べておくこと。(標準学習時間: 60分) また、Focus Pointの内容を確認しておくこと。(標準学習時間: 40分) |
| 13 回 | 前回の内容を再確認し、復習しておくこと。また、指示された各設問についてもあらかじめ目を通してしておくこと。(標準学習時間: 60分) |
| 14 回 | ここまでの各 Chapter の内容を再確認し、復習しておくこと。(標準学習時間: 120分) |
| 15 回 | 春学期で扱った各Chapterについて、再度内容を確認しておくこと。(標準学習時間: 120分) |
| 16 回 | 今期の内容を再確認し、復習しておくこと。(標準学習時間: 120分) |

| | |
|---------------|---|
| 講義目的 | 4技能のうち、特にReading, Writingに重点を置いたコミュニケーション能力の養成を目指す。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC450点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60%) | 小テスト・ワークシート等(20%)、レポート・課題(30%)、最終評価試験(50%)により成績評価を行い、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ、発信英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ、専門英語Ⅰ・Ⅱ、応用英語Ⅰ・Ⅱ、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Read Well, Write Better / Joan McConnell, Shuichi Takeda, & Kiyoshi Yamauchi / 成美堂 / 978-4-7919-4787-4 |
| 参考書 | 適宜指示する。 |
| 連絡先 | 教育支援機構 学習支援センター(C1号館 5階) |
| 注意・備考 | # 各自の専門分野の学習と同様重要なものであるとの意識で臨むこと。加えて、自己の知識や見識を深めるよう努力すること。 # 講義時には辞書を携行することが望ましい。 # 課題提出等がある場合には返却時に解説などを行う。 # 講義中では説明のためにパワーポイント等の電子教材をプロジェクターなどで提示する場合がある。 # 講義中の録音・録画・撮影は原則として認めないが、特段の事由がある場合には事前に相談すること。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15V030) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 下林千賀子* (しもばやしちかこ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 2時限 |
| 対象クラス | 経営学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | ガイダンスを実施する。 |
| 2回 | Lesson 1 家族についてプロフィール、ブログ、家系図の表現を学習する。 |
| 3回 | Lesson 1 家族についてプロフィール、ブログ、家系図の表現を学習する。 |
| 4回 | Lesson 2 キャンパス案内などで建物の位置や場所の表現を学習する。 |
| 5回 | Lesson 2 キャンパス案内などで建物の位置や場所の表現を学習する。 |
| 6回 | Lesson 3 就職、職場について、職業やビジネススケジュール表を学習する。 |
| 7回 | Lesson 3 就職、職場について、職業やビジネススケジュール表を学習する。 |
| 8回 | 総復習と中間的な評価をするための試験を実施する。 |
| 9回 | Lesson 4 日課、日記、日常で使える表現を学習する。動詞、代名詞の使い方を学習する。 |
| 10回 | Lesson 4 日課、日記、日常で使える表現を学習する。動詞、代名詞の使い方を学習する。 |
| 11回 | Lesson 5 交通、電車、バスの路線乗り換え、道案内について学習する。 |
| 12回 | Lesson 5 交通、電車、バスの路線乗り換え、道案内について学習する。 |
| 13回 | Lesson 6 アルバイト、求人広告、アルバイト調査報告を学習する。 |
| 14回 | Lesson 6 アルバイト、求人広告、アルバイト調査報告を学習する。 |
| 15回 | Lesson 7 健康、病気の症状、病院内の様子を学習する。 |
| 16回 | 総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2回 | Lesson 1 家族について単語を調べ予習をすること。重「標準学習時間30分」 |
| 3回 | Lesson 1 家族について重要語句を覚え、文法の復習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 4回 | Lesson 2 キャンパス案内について単語を調べ予習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 5回 | Lesson 2 キャンパス案内について重要語句を覚え、文法の復習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 6回 | Lesson 3 就職、職場について単語を調べ予習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 7回 | Lesson 3 就職、職場について重要語句を覚え、文法の復習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 8回 | Lesson 1 から 3 までの本文を読み返し、学習した単語、表現、文法事項を復習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | Lesson 4 日課について単語を調べ予習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 10回 | Lesson 4 日課について重要語句を覚え、文法の復習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 11回 | Lesson 5 交通について単語を調べ予習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 12回 | Lesson 5 交通について重要語句を覚え、文法の復習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 13回 | Lesson 6 アルバイトについて単語を調べ予習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 14回 | Lesson 6 アルバイトについて重要語句を覚え、文法の復習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 15回 | Lesson 7 健康について単語を調べ予習をすること。「標準学習時間30分」 |
| 16回 | Lesson 4 から 7 までの本文を読み返し、語句、文法項目の復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 語彙力・文法力をつけ、特にReading, Writingに重点を置いた日常的コミュニケーション能力を養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | TOEIC400点相当の英語力を身につけること。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60) | 課題30% 中間試験と最終評価試験70%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | Make It Simple / Kazuko Morita他 / 三修社/9784384334 |

| | |
|-------|---|
| | 463 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。課題がある場合、講義中に配布し、次回までに完成させること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてペアあるいは、グループワークを行うことがある。出席日数が不足の場合は、単位をとることができないので、注意すること。遅刻3回で欠席1回と数えます。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------|
| 科目名 | 総合英語 (FB15V040) |
| 英文科目名 | Integrated English I |
| 担当教員名 | 石田美佐江 (いしだみさえ) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 2時限 |
| 対象クラス | 経営学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | 英語習熟度評価とガイダンスを実施する。 |
| 2 回 | オリエンテーション (授業の進め方等の説明) をする。 Lesson1 (家族) 前半を学習する。サトシのブログを読んで設問に対する解答を確認する。 |
| 3 回 | Lesson1 (家族) 後半を学習する。be動詞を使って絵について英語で説明したり、家族や親せきについて英語で説明する。 |
| 4 回 | Lesson2 (キャンパス案内) 前半を学習する。サトシの大学のキャンパスの説明文を読んで設問に対する解答を確認する。 |
| 5 回 | Lesson2 (キャンパス案内) 後半を学習する。いろいろなものの位置などを英語で説明する。 |
| 6 回 | Lesson3 (就職・職場) 前半を学習する。ケンタの一日についての英語を読んで設問に対する解答を確認する。 |
| 7 回 | Lesson3 (就職・職場) 後半を学習する。一般動詞を使って人々の状況について英語で説明する。 絵からわかることを英語で表現する。 |
| 8 回 | 第2回から第7回までの復習をする (試験を含む)。 |
| 9 回 | Lesson4 (日課) 前半を学習する。 サトシとサチコの日記を読んで設問に対する解答を確認する。 |
| 10 回 | Lesson4 (日課) 後半を学習する。英文中で使われている代名詞を確認する。 To Do Listを使ってパートナーと練習をする。 自分の昨日の行動について英語で書いてみる。 |
| 11 回 | Lesson5 (交通) 前半を学習する。パーティへの案内状を読んで設問に対する解答を確認する。 |
| 12 回 | Lesson5 (交通) 後半を学習する。絵を見て与えるべき指示 (命令文) を考える。 前置詞の使い方について確認する。 地下鉄の路線図を見て、目的地までの行き方を英語で説明する。 |
| 13 回 | Lesson6 (アルバイト) 前半を学習する。求人広告を読んで設問に対する解答を確認する。 |
| 14 回 | Lesson6 (アルバイト) 後半を学習する。絵の内容について英語で表現する。 Teriyaki Chickenの作り方を英語で表現する。 |
| 15 回 | Lesson7 (健康) 前半を学習する。絵の内容についての設問に対する解答を確認する。 病気の症状を英語で表現する。 |
| 16 回 | 最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---|
| 1 回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。(標準学習時間30分) |
| 2 回 | 簡単な自己紹介を考えておくこと。 pp.6-8を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 3 回 | pp.9-11を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 4 回 | pp.12-14を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 5 回 | pp.15-17を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 |

| | |
|------|---|
| | 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 6 回 | pp.18-20を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 7 回 | pp.21-23を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 8 回 | 第2回から第7回までに学んだ教科書の部分に再度目を通し、音声を聞き、発話練習しておくこと。 (標準学習時間120分) |
| 9 回 | pp.24-26を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 10 回 | pp.27-29を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 11 回 | pp.30-32を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 12 回 | pp.33-35を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 13 回 | pp.36-38を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 14 回 | pp.39-41を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 15 回 | pp.42-44を読んで、わからない単語や文法を調べておくこと。 問題の答えを考えておくこと。 前回の授業の復習をしておくこと。 (標準学習時間90分) |
| 16 回 | 第2回から第7回までに学んだ教科書の部分に再度目を通し音声を聞き口頭で練習しておくこと。 (標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 語彙力・文法力をつけ、日常的コミュニケーション能力を養成する。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基礎的な語彙力・文法力をつけ、異文化に親しむこと。 |
| キーワード | Grammar, Vocabulary, Communication, TOEIC |
| 成績評価(合格基準60) | 課題20% 試験80%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 II, III, IV、実用英語、専門英語 I, II、応用英語 I, II、発信英語 I, II, III, IV、TOEICセミナー |
| 教科書 | Make It Simple / Kazuko Morita他 / 三修社 / 9784384334463 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | B1号館2階 石田研究室 オフィスアワーについてはmylogを参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音／録画／撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施しない |

| | |
|-------|-------------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15V050) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | ジェイソンウィックストラム (じえいそんういっくすとらむ) |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 2時限 |
| 対象クラス | バイオ・応用化学科, 機械システム工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|---|
| 1 回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2 回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3 回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5 回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6 回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7 回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9 回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10 回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11 回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13 回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14 回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15 回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16 回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1 回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2 回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3 回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4 回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test.標準学習時間 120分 |

| | |
|------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準） | 60 Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 4 階学習支援センター別室 オフィスアワーについては mylog を参照のこと |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|-------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15V060) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | ジェーンオハロラン (じゅーんおはろらん) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 2時限 |
| 対象クラス | バイオ・応用化学科, 機械システム工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation |
| 2回 | Unit 1 People The class will discuss situations where people meet in English before starting the unit. Then the information in the textbook will be covered. |
| 3回 | Unit 1 People The class will finish the information in the textbook. The class will make up and practice situations where people meet and practice in pairs. Then the pairs will go up in front of the class to present. |
| 4回 | Unit 2 Work, Rest and Play The class will discuss a typical day and free time in English before starting the unit. Then the information in the textbook will be covered. |
| 5回 | Unit 2 Work, Rest and Play The class will finish the information in the textbook. |
| 6回 | Unit 3 Going Places The class will discuss personal travel information in English before starting the unit. Then the information in the textbook will be covered. |
| 7回 | Unit 3 Going Places The class will finish the information in the textbook. The class will practice describing their personal travels with their partner and practice in pairs. Then the pairs will go up in front of the class to present. |
| 8回 | Unit 4 Food The class will discuss describing recipe and the vocabulary to do it in English before starting the unit. Then the information in the textbook will be covered. Mid-term test. |
| 9回 | Unit 4 Food The class will finish the information in the textbook. The class will make up and practice situations describing people and practice in pairs. Then the pairs will go up in front of the class to present. |
| 10回 | Unit 5 Sports The class will discuss favorite sports and activities in English before starting the unit. Then the information in the textbook will be covered. |
| 11回 | Unit 5 Sports The class will finish the information in the textbook. The class will make up and practice situations talking about sports and activities. |

| | |
|-------|--|
| | ities in pairs. Then the pairs will go up in front of the class to present. |
| 1 2 回 | Unit 6 Destinations The class will discuss past vacations in English before starting the unit. Then the information in the textbook will be covered. |
| 1 3 回 | Unit 6 Destinations The class will finish the information in the textbook. The class will make up and practice situations talking about vacations in pairs. Then the pairs will go up in front of the class to present. |
| 1 4 回 | Review Units 1, 2, and 3. The students will review the information from units 1, 2 and 3. |
| 1 5 回 | Review Units 4, 5 and 6. The students will review the information from units 4, 5 and 6. Explain about the Test and answer any questions the students have about the information covered. |
| 1 6 回 | Final Test |

| 準備学習 | |
|------|--|
| 回数 | |
| 1 回 | Bring the textbook, notebook and pencil to the class. Familiarize yourself with the textbook. (準備学習時間 6 0 分) |
| 2 回 | After class, the students will review what was covered in this class and look up what will be covered in the next class. They have to look up the vocabulary in the book for the next class and do homework, if assigned. (準備学習時間 1 2 0 分) |
| 3 回 | After class, the students will review what was covered in this class and look up what will be covered in the next class. They have to look up the vocabulary in the book for the next class and do homework, if assigned. (準備学習時間 1 2 0 分) |
| 4 回 | After class, the students will review what was covered in this class and look up what will be covered in the next class. They have to look up the vocabulary in the book for the next class and do homework, if assigned. (準備学習時間 1 2 0 分) |
| 5 回 | After class, the students will review what was covered in this class and look up what will be covered in the next class. They have to look up the vocabulary in the book for the next class and do homework, if assigned. (準備学習時間 1 2 0 分) |
| 6 回 | After class, the students will review what was covered in this class and look up what will be covered in the next class. They have to look up the vocabulary in the book for the next class and do homework, if assigned. (準備学習時間 1 2 0 分) |
| 7 回 | After class, the students will review what was covered in this class and look up what will be covered in the next class. They have to look up the vocabulary in the book for the next class and do homework, if assigned. (準備学習時間 1 2 0 分) |

| | |
|-------|--|
| | 備学習時間 1 2 0 分) |
| 8 回 | After class, the students will review what was covered in this class and look up what will be covered in the next class. They have to look up the vocabulary in the book for the next class and do homework, if assigned. (準備学習時間 1 8 0 分) |
| 9 回 | After class, the students will review what was covered in this class and look up what will be covered in the next class. They have to look up the vocabulary in the book for the next class and do homework, if assigned. (準備学習時間 1 2 0 分) |
| 1 0 回 | After class, the students will review what was covered in this class and look up what will be covered in the next class. They have to look up the vocabulary in the book for the next class and do homework, if assigned. (準備学習時間 1 2 0 分) |
| 1 1 回 | After class, the students will review what was covered in this class and look up what will be covered in the next class. They have to look up the vocabulary in the book for the next class and do homework, if assigned. (準備学習時間 1 2 0 分) |
| 1 2 回 | After class, the students will review what was covered in this class and look up what will be covered in the next class. They have to look up the vocabulary in the book for the next class and do homework, if assigned. (準備学習時間 1 2 0 分) |
| 1 3 回 | After class, the students will review what was covered in this class and look up what will be covered in the next class. They have to look up the vocabulary in the book for the next class and do homework, if assigned. (準備学習時間 1 2 0 分) |
| 1 4 回 | Review the information from Units 1, 2 and 3. (準備学習時間 1 2 0 分) |
| 1 5 回 | Review the information from Units 4, 5 and 6. (準備学習時間 1 2 0 分) |
| 1 6 回 | Prepare for the Final Test. (準備学習時間 1 8 0 分) |

| | |
|-------|--|
| 講義目的 | The Aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. (教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, |

| | |
|-------------|--|
| | Writing |
| 成績評価（合格基準60 | Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Final Test - 70% |
| 関連科目 | 総合英語I・II・III・IV, 発信英語II・III・IV, 実用英語, 専門英語I・II, 応用英語I・II, TOEICセミナー |
| 教科書 | World English 1 Second Edition / Kristin L. Johanssen, Martin Milner, Rebecca Tarver Chase / CENGAGE Learning / 978-1-285-84869-3 |
| 参考書 | None needed 講義の中で適宜指示する |
| 連絡先 | B1号館2階オハロラン研究室 オフィスアワーについてはmylogを参照のこと |
| 注意・備考 | Situations will be given and the students will make a conversation. The students will present it in front of the class and the teacher will give feedback. 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音／録画／撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15V070) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | アンドリュー・コールドウェル* (あんどりゅーこーるどうえる*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 2時限 |
| 対象クラス | バイオ・応用化学科, 機械システム工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test. 標準学習時間 120分 |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60 | Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 1 階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15V080) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | デイビッドアーノルド* (でいびっどあーのるど*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 2時限 |
| 対象クラス | バイオ・応用化学科, 機械システム工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test.標準学習時間 120分 |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60 | Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 1 階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15V090) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | デイビッドロビンソン* (でいびっどろびんそん*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 2時限 |
| 対象クラス | バイオ・応用化学科, 機械システム工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | <p>Introductions:</p> <p>Still will practice introducing their partners and themselves to the teacher and to each other.</p> <p>Course Orientation:</p> <p>1. What's required in lessons.</p> <p>2. Grades</p> |
| 2回 | <p>Family:</p> <p>Students will practice asking and answering questions about their families. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities.</p> |
| 3回 | <p>What time do you get up?</p> <p>Students will practice asking and answering questions about what they do every day. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities.</p> |
| 4回 | <p>Presentation:</p> <p>Students will write and give individual presentations in small groups on a topic of their choosing from one of the previous lessons.</p> |
| 5回 | <p>Vacations:</p> <p>Students will practice asking and answering questions about past and dream vacations. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities.</p> |
| 6回 | <p>Homes:</p> <p>Students will practice asking and answering questions about homes. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities.</p> |
| 7回 | <p>Presentation:</p> <p>Students will write and give individual presentations in small groups on a topic of their choosing from one of the previous lessons.</p> |
| 8回 | <p>Review and Test:</p> <p>In the first half of the lesson, students will review material from previous lessons, and, in the second half of the lesson, they will do a writing test based on the material.</p> |
| 9回 | <p>Free Time</p> <p>Students will practice asking and answering questions about what they do in their free time. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities.</p> |
| 10回 | <p>Sports and Exercise</p> <p>Students will practice asking and answering questions about sports and exercise they do.</p> |

| | |
|-------|--|
| | Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities. |
| 1 1 回 | Food and Drink Students will practice asking and answering questions about what they eat and drink. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities. |
| 1 2 回 | Presentation: Students will write and give individual presentations in small groups on a topic of their choosing from one of the previous lessons. |
| 1 3 回 | The Future: Students will practice asking and answering questions about the what they will do in the future. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities. |
| 1 4 回 | Hometowns: Students will practice asking and answering questions about their hometowns. Some writing will be used to help prepare for the speaking and listening activities. |
| 1 5 回 | Presentation: Students will write and give individual presentations in small groups on a topic of their choosing from one of the previous lessons. |
| 1 6 回 | Review and Test: In the first half of the lesson, students will review material from previous lessons, and, in the second half of the lesson, they will do a writing test based on the material. |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|-------------|
| 1 回 | 標準学習時間 60分 |
| 2 回 | 標準学習時間 120分 |
| 3 回 | 標準学習時間 120分 |
| 4 回 | 標準学習時間 120分 |
| 5 回 | 標準学習時間 120分 |
| 6 回 | 標準学習時間 120分 |
| 7 回 | 標準学習時間 120分 |
| 8 回 | 標準学習時間 120分 |

| | |
|-------|--|
| 講義目的 | To give students the tools and abilities to help them improve their ability to interact effectively in English on common conversational topics. (この講義は教養教育センター単位認定方針 A にもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | By the end of the course, students will have increased their knowledge and ability to use vocabulary, grammar and common question and answer patterns to be able to deal more confidently with common conversational topics in English |
| キーワード | Introductions, family, every day, vacations, homes, free time, sports and exercise, food and drink, the future, hometowns, presentation. |

| | |
|-------------|---|
| | |
| 成績評価（合格基準60 | Participation 30%. Test 70%. |
| 関連科目 | 総合英語 IA, IB, IIA, IIB, IIIA, IIIB, IVA, IVB、 発信英語 IB, IIA, IIB, IIIA, IIIB, IVA, IVB、専門英 語 IA, IB, IIA, IIB、応用英語 IA, IB, IIA, IIB、実用 英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | No textbook needed. Handouts will be given. |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | <p>毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、 講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。 講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、 後日の配布には応じない。講義中の録音／録画／撮影は、原則、認めないが、 特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグ ループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。</p> <p>Students will present conversations in class and the teacher will give feedback on them.</p> |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|--------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15V100) |
| 英文科目名 | Communicative English I |
| 担当教員名 | グレゴリー・チンデミ* (ぐれごりーちんでみ*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 2時限 |
| 対象クラス | バイオ・応用化学科, 機械システム工学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | Orientation During class you will register for online practice. |
| 2回 | Unit 1 Meeting people Pages 2 to 4 |
| 3回 | Unit 1 Meeting people Pages 5 to 7 |
| 4回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 8 to 10 |
| 5回 | Unit 2 Countries and nationalities Pages 11 to 13. |
| 6回 | Unit 3 Family Pages 14 to 16 |
| 7回 | Unit 3 Family Pages 17 to 19 |
| 8回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the test. Take the Midterm Test. |
| 9回 | Orientation During class you will check that you are still registered for the online practice. |
| 10回 | Unit 4 Describing People Pages 22 to 24 |
| 11回 | Unit 4 Describing People 25 to 27 |
| 12回 | Unit 5 Food and drinks Pages 28 to 30 |
| 13回 | Unit 5 Food and drinks Pages 31 to 33 |
| 14回 | Unit 6 Things we do Pages 34 to 36 |
| 15回 | Unit 6 Things we do Pages 37 to 39 |
| 16回 | Go over the Self-Assessment answers. Review for the Test. Take the Final Test. |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over the first pages in the textbook to understand how it will be used. After class login to the online practice to be sure you can. 標準学習時間 60分 |
| 2回 | Before class look over pages 2 to 4 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 3回 | Before class look over pages 5 to 7 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 4回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Be sure |

| | |
|------|--|
| | <p>Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 5 回 | <p>Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 6 回 | <p>Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 7 回 | <p>Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-Assessment on Pages 20 and 21. 標準学習時間 120分</p> |
| 8 回 | <p>Before class do the Self-assessment on Pages 20 and 21. Study for the midterm test. 標準学習時間 120分</p> |
| 9 回 | <p>Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over Units 1 to 3 and ask any questions you may have. After class login to the online practice to be sure you can. 標準時間60分</p> |
| 10 回 | <p>Before class look over pages 22 to 24 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 11 回 | <p>Before class look over pages 25 to 27 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 12 回 | <p>Before class look over pages 28 to 30 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |
| 13 回 | <p>Before class look over pages 31 to 33 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分</p> |

| | |
|-------|---|
| 1 4 回 | Before class look over pages 34 to 36 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. 標準学習時間 120分 |
| 1 5 回 | Before class look over pages 37 to 39 and look up any words you do not understand. Be sure you can login to the online practice. After class review what was covered and do the online practice and homework assigned. Do the Self-assessment on Pages 40 and 41. 標準学習時間 120分 |
| 1 6 回 | Before class do the Self-assessment on Pages 40 and 41. Study for the final test.標準学習時間 120分 |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | The aim of this course is have students acquire the ability for basic communication in English. We mainly focus on the basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | This course sets out at a basic level of the everyday communication situations and topics that are useful for a university student. Students set out 1. To understand vocabulary and idiomatic expressions. 2. To listen to conversations based on different situations and topics and understand the intention of the communication. 3. To understand various types of communication skills and make good use of them. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60 | Grades will be based on the following. Homework, Worksheets, Online Practice and Quizzes - 30%, Tests - 70% |
| 関連科目 | 総合英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 発信英語Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ 専門英語Ⅰ,Ⅱ 応用英語Ⅰ,Ⅱ 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Stretch Starter / Susan Stempleski / Oxford / 978-0-19-460311-9 |
| 参考書 | None needed |
| 連絡先 | C1 号館 1 階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | ドイツ語 (FB15W010) |
| 英文科目名 | German I |
| 担当教員名 | 三木恒治(みきこうじ) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 3時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--------------------------------|
| 1回 | ガイダンス。講義の進め方を説明する。 |
| 2回 | アルファベット、つづりと発音について説明する(1) |
| 3回 | つづりと発音について説明、練習する(2) |
| 4回 | 動詞の現在人称変化について説明する(1) |
| 5回 | 動詞の現在人称変化について説明する(2) |
| 6回 | 第2章の読解について練習する。 |
| 7回 | 動詞の現在人称変化について説明する(3) |
| 8回 | 第3章の読解について練習し、中間試験を行う。 |
| 9回 | 名詞と冠詞の格変化について説明、演習を行う。 |
| 10回 | 名詞の複数形について説明、演習を行う。 |
| 11回 | 第4章の読解について練習する。 |
| 12回 | 前置詞について説明、演習を行う。 |
| 13回 | 人称代名詞、所有冠詞について説明、演習を行う。 |
| 14回 | 第5章の読解について練習する。 |
| 15回 | ドイツ人のライフスタイルについて説明、後半部のまとめを行う。 |
| 16回 | 最終評価試験と今後のドイツ語の学び方について提言を行う。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1回 | シラバスの内容を確認し、本講義の主旨を把握しておくこと。 |
| 2回 | 第1章の単語を調べて、辞書に慣れるようにすること。(標準学習時間120分) |
| 3回 | アルファベットを復習し、発音に慣れておくこと。また、「つづりと発音」の単語の発音を復習しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 4回 | 単語の発音練習を中心に、第1章の復習をしておくこと。その際母音の発音をしっかりと覚え込むこと。(標準学習時間120分) |
| 5回 | 第2章の文法事項の復習をし、練習問題の単語を調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 6回 | 練習問題を通じて第2章の重要事項の整理をし、読章の単語を調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 7回 | 第2章全般の復習をし、自己紹介の簡単なドイツ語の文を作成しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 8回 | 第3章の文法事項を復習し、中間試験の準備をしておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | 動詞の人称変化を中心に、第3章の重要事項を整理しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 10回 | 第4章の文法事項を復習し、練習問題、読章の単語を調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 11回 | 名詞、冠詞の格変化を中心に、第4章の重要事項を整理しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 12回 | 第5章の文法事項を復習し、練習問題の単語を調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 13回 | 前置詞、代名詞の格変化を中心に、第5章の重要事項を整理しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 14回 | 第5章の読章の単語を調べておくこと。(標準学習時間120分) |
| 15回 | 第1～5章の重要部分に目を通しておくこと。また指示されたミニ会話の文を覚えておくこと。(標準学習時間120分) |
| 16回 | 試験の準備をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 人称変化、格変化、形容詞の変化など、ドイツ語文法の初歩の学習をねらいとする。基本的な会話表現を身につけたり、平易な文章を理解する読解力を養うとともに、ドイツ語圏の国々の文化や社会に対する理解を深める。(教養教育センター単位認定方針Aにもっとも強く関与、Bにある程度関与する) |
| 達成目標 | 文字と発音の基本を理解し、必要な表現力、語彙力をつける。 |
| キーワード | 異文化理解、コミュニケーション能力 |
| 成績評価(合格基準60) | 中間試験50%、最終評価試験100%により成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | ドイツ語 |
| 教科書 | 絵から入るドイツ語 / 西野 雅二・高池 久隆・三木 恒治 / 白水社 / 978456001399 |

| | |
|-------|---|
| | 1 |
| 参考書 | 適宜指示する。 |
| 連絡先 | A-2号館 8 階、オフィスアワー別途参照 |
| 注意・備考 | 授業には独和辞典を持参すること。 受講者数の上限を100名とする。 毎回の課題については、答え合わせと説明を行う。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------|
| 科目名 | フランス語 (FB15W020) |
| 英文科目名 | French I |
| 担当教員名 | 石井成人* (いしいなるひと*) |
| 対象学年 | 1年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 3時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--------------------------------|
| 1回 | フランス語講義ガイダンスをする。 |
| 2回 | 名詞の性と数の学習 をする。 |
| 3回 | テキスト本文や練習問題を利用したの演習 をする。 |
| 4回 | ER規則動詞の活用と否定形・疑問形の学習 をする。 |
| 5回 | テキスト本文や練習問題を利用したの演習 をする。 |
| 6回 | 形容詞の性・数の一致の学習 をする。 |
| 7回 | テキスト本文や練習問題を利用したの演習 をする。 |
| 8回 | 学習内容のまとめと中間試験 |
| 9回 | テキスト本文や練習問題を利用したの演習 をする。 |
| 10回 | さまざまな不規則動詞の活用を学習 をする。 |
| 11回 | テキスト本文や練習問題を利用したの演習 をする。 |
| 12回 | ALLER/VENIRを用いた近接未来・過去の学習 をする。 |
| 13回 | テキスト本文や練習問題を利用したの演習 をする。 |
| 14回 | 直接法現在形全般の学習 をする。 |
| 15回 | 前期の学習内容を整理・再確認 をする。 |
| 16回 | 学習内容の総まとめ・最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1回 | なし |
| 2回 | なし |
| 3回 | フランス語名詞・冠詞、性と数の復習 をすること。(標準学習時間60分) |
| 4回 | 前回までの復習 をすること。(標準学習時間60分) |
| 5回 | 規則動詞活用の復習 をすること。(標準学習時間60分) |
| 6回 | 前回までの復習 をすること。(標準学習時間60分) |
| 7回 | 形容詞性・数一致の復習 をすること。(標準学習時間60分) |
| 8回 | ここまでの総復習 をすること。(標準学習時間60分) |
| 9回 | 不規則動詞活用の復習 をすること。(標準学習時間60分) |
| 10回 | 前回までの復習 をすること。(標準学習時間60分) |
| 11回 | 不規則動詞変化表利用の復習 をすること。(標準学習時間60分) |
| 12回 | 前回までの復習 をすること。(標準学習時間60分) |
| 13回 | 不規則動詞ALLER・VENIR活用と用法の復習 をすること。(標準学習時間60分) |
| 14回 | 前回の復習 をすること。(標準学習時間60分) |
| 15回 | 半期の総復習 をすること。(標準学習時間60分) |
| 16回 | 学習内容を整理・再確認 をする。(標準学習時間60分) |

| | |
|--------------|--|
| 講義目的 | 既習の英語とは大きく異なる言語の組み立てを、フランス語の、綴り字、発音、日常会話表現、そして基本文法を通して学習していく。(教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与、Bにある程度関与する) |
| 達成目標 | フランス語文法の基礎を知ること、フランス語の発音ができるようになること、一文の基本となる動詞の活用変化をふまえた仏作文の経験をする、またさらにフランス語辞書を使いこなしながら、フランス語の文章を読むことが出来ることを目指す。 |
| キーワード | フランス語、外国語 |
| 成績評価(合格基準60) | 課題(30%)、複数回の小試験(40%)、最終評価試験(30%)の総合評価 |
| 関連科目 | フランス語II を続いて履修することが望ましい。 |
| 教科書 | 教室にてプリント配布予定 |
| 参考書 | 仏和辞書(例 プチロワイヤル、スタンダード、クラウンなど) 仏語辞書については教室で解説、指示を行うのでその後に用意する |
| 連絡先 | elmar35@yahoo.co.jp |
| 注意・備考 | 授業の途中で、学習した範囲ごとにそのつど「課題」や「小試験」を複数回実施する予定 受講者数の上限を100名とする。 |

| | |
|------|------|
| 試験実施 | 実施する |
|------|------|

| | |
|-------|--------------------------------|
| 科目名 | 応用英語 (FB15W040) |
| 英文科目名 | English for General Purposes I |
| 担当教員名 | 広瀬由紀子* (ひろせゆきこ*) |
| 対象学年 | 3年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 3時限 |
| 対象クラス | 知能機械工学科, 工学プロジェクトコース |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | オリエンテーション(講義の進め方や成績評価などの説明)を実施する。Unit 1: Photo Dirt Reveals Personal Dataの本文の精読とシャドウイングをする。多読をする。 |
| 2回 | Unit 1: Photo Dirt Reveals Personal Dataの本文に即した練習問題を解き、書き取りをする。多読をする。 |
| 3回 | Unit 2: Driverless Busesの本文の精読とシャドウイングをする。多読をする。 |
| 4回 | Unit 2: Driverless Busesの本文に即した練習問題を解き、書き取りをする。多読をする。 |
| 5回 | Unit 3: Stealth Keysの本文の精読とシャドウイングをする。多読をする。 |
| 6回 | Unit 3: Stealth Keysの本文に即した練習問題を解き、書き取りをする。多読をする。 |
| 7回 | Unit 4: Unfamiliar Sources of Energyの本文の精読とシャドウイングをする。多読をする。 |
| 8回 | Unit 4: Unfamiliar Sources of Energyの本文に即した練習問題を解き、書き取りをする。Unit 1-4の内容の中間評価試験を実施する。 |
| 9回 | Unit 5: Delivery by Droneの本文の精読とシャドウイングをする。多読をする。 |
| 10回 | Unit 5: Delivery by Droneの本文に即した練習問題を解き、書き取りをする。多読をする。 |
| 11回 | Unit 6: Uber and its Futureの本文の精読とシャドウイングをする。多読をする。 |
| 12回 | Unit 6: Uber and its Futureの本文に即した練習問題を解き、書き取りをする。多読をする。 |
| 13回 | Unit 7: Convenience Stores in Japanの本文の精読とシャドウイングをする。多読をする。 |
| 14回 | Unit 7: Convenience Stores in Japanの本文に即した練習問題を解き、書き取りをする。多読をする。 |
| 15回 | Unit 8: Learn English with Robotの本文の精読とシャドウイングをする。多読をする。 |
| 16回 | 総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|-----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。テキスト本文のわからない単語を調べて、訳をしておくこと。(標準学習時間60分) |
| 2回 | 本文を復習し、練習問題に目を通すこと。(標準学習時間40分) |
| 3回 | テキスト本文のわからない単語を調べて、訳をしておくこと。(標準学習時間40分) |
| 4回 | 本文を復習し、練習問題に目を通すこと。(標準学習時間40分) |
| 5回 | テキスト本文のわからない単語を調べて訳をしておくこと。(標準学習時間40分) |
| 6回 | 本文を復習し、練習問題に目を通すこと。(標準学習時間40分) |
| 7回 | テキスト本文のわからない単語を調べて訳をしておくこと。(標準学習時間40分) |
| 8回 | 本文を復習し、練習問題に目を通すこと。Unit 1-4で学んだ学習内容を整理し、理解しておくこと。(標準学習時間120分) |
| 9回 | テキスト本文のわからない単語を調べて訳をしておくこと。(標準学習時間40分) |
| 10回 | 本文を復習し、練習問題に目を通すこと。(標準学習時間40分) |
| 11回 | テキスト本文のわからない単語を調べて訳をしておくこと。(標準学習時間40分) |
| 12回 | 本文を復習し、練習問題に目を通すこと。(標準学習時間40分) |
| 13回 | テキスト本文のわからない単語を調べて訳をしておくこと。(標準学習時間40分) |
| 14回 | 本文を復習し、練習問題に目を通すこと。(標準学習時間40分) |

| | |
|-------|--|
| 1 5 回 | テキスト本文のわからない単語を調べて訳をしておくこと。（標準学習時間40分） |
| 1 6 回 | これまで学習した内容の整理と復習をしておくこと。（標準学習時間 1 2 0 分） |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | 1・2年次で習得した英語力を補強し、一般学術目的の英語の基礎力を身につけることを目指す。 (教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基本的な語彙や文法を理解し、専門分野に関連した一般的な英文が読解できること。 |
| キーワード | Reading, Writing, Science, Technology |
| 成績評価（合格基準60 | 課題25% 中間評価試験25% 最終評価試験50%により成績評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, III, IV、発信英語 I, II, III, IV、応用英語 II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Science in Our Daily Life / Kobayashi Toshihiko 他 / 成美堂 / 9784791934164 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音／録画／撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 この講義の受講については、学科からの指示に従って下さい。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|--------------------------------|
| 科目名 | 応用英語 (FB15W050) |
| 英文科目名 | English for General Purposes I |
| 担当教員名 | 平松進* (ひらまつすすむ*) |
| 対象学年 | 3年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 3時限 |
| 対象クラス | 知能機械工学科, 工学プロジェクトコース |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|---|
| 1回 | オリエンテーション (講義の進め方や成績評価などの説明) を実施する。Unit 1 Phone Dirt Reveals Personal Data (pp. 1-2) を理解し演習を行う。 |
| 2回 | Unit 1 Phone Dirt Reveals Personal Data (pp. 3-5) を理解し演習を行う。 |
| 3回 | Unit 2 Driverless Buses (pp. 6-7) を理解し演習を行う。 |
| 4回 | Unit 2 Driverless Buses (pp. 8-10) を理解し演習を行う。 |
| 5回 | Unit 3 Stealth Keys (pp. 11-12) を理解し演習を行う。 |
| 6回 | Unit 3 Stealth Keys (pp. 13-15) を理解し演習を行う。 |
| 7回 | Unit 4 Unfamiliar Sources of Energy (pp. 16-17) を理解し演習を行う。 |
| 8回 | Unit 4 Unfamiliar Sources of Energy (pp. 18-20) を理解し演習を行う。 |
| 9回 | Unit 5 Delivery by Drone (pp. 21-22) を理解し演習を行う。 |
| 10回 | Unit 5 Delivery by Drone (pp. 23-25) を理解し演習を行う。 |
| 11回 | Unit 6 Uber and Its Future (pp. 26-27) を理解し演習を行う。 |
| 12回 | Unit 6 Uber and Its Future (pp. 28-30) を理解し演習を行う。 |
| 13回 | Unit 7 Convenience Stores in Japan (pp. 31-32) を理解し演習を行う。 |
| 14回 | Unit 7 Convenience Stores in Japan (pp. 33-35) を理解し演習を行う。 |
| 15回 | Unit 8 Learn English With a Robot (pp. 36-37) を理解し演習を行う。 |
| 16回 | 第1回から第15回までの総復習と最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|----|--|
| 1回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。Unit 1 Phone Dirt Reveals Personal Data (pp. 1-2) を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 2回 | Unit 1 Phone Dirt Reveals Personal Data (pp. 3-5) を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 3回 | Unit 2 Driverless Buses (pp. 6-7) を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 4回 | Unit 2 Driverless Buses (pp. 8-10) を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 5回 | Unit 3 Stealth Keys (pp. 11-12) を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 6回 | Unit 3 Stealth Keys (pp. 13-15) を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 7回 | Unit 4 Unfamiliar Sources of Energy (pp. 16-17) を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 8回 | Unit 4 Unfamiliar Sources of Energy (pp. 18- |

| | |
|------|---|
| | 20)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 9 回 | Unit 5 Delivery by Drone (pp. 21-22)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 10 回 | Unit 5 Delivery by Drone (pp. 23-25)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 11 回 | Unit 6 Uber and Its Future (pp. 26-27)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 12 回 | Unit 6 Uber and Its Future (pp. 28-30)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 13 回 | Unit 7 Convenience Stores in Japan (pp. 31-32)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 14 回 | Unit 7 Convenience Stores in Japan (pp. 33-35)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 15 回 | Unit 8 Learn English With a Robot (pp. 36-37)を理解し、練習問題に取り組み、疑問点を明確にし、リスニングと音読に努めること。(標準学習時間120分) |
| 16 回 | 第1回から第15回まで学習した内容の整理と総復習をしておくこと。(標準学習時間120分) |

| | |
|--------------|---|
| 講義目的 | 1・2年次で習得した英語力を補強し、一般学術目的の英語の基礎力を身につけることを目指す。(教養教育センター単位認定方針のAIにもっとも強く関与する) |
| 達成目標 | 基本的な語彙や文法を理解し、専門分野に関連した一般的な英文が読解できること。 |
| キーワード | Reading, Writing, Science, Technology |
| 成績評価(合格基準60) | 最終評価試験60点、演習課題30点、提出課題10点により成績評価し、総計で60点以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, III, IV、発信英語 I, II, III, IV、応用英語 II、実用英語、TOEICセミナー |
| 教科書 | Science in Our Daily Life / Toshihiko Kobayashi 他 / 成美堂 / 9784791934164 |
| 参考書 | 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階 非常勤講師室 |
| 注意・備考 | 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音/録画/撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 この講義の受講については、学科からの指示に従って下さい。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|----------------------------------|
| 科目名 | 専門英語 (FB15W310) |
| 英文科目名 | English for Specific Purposes I |
| 担当教員名 | 小林 亘 (こばやしわたる) |
| 対象学年 | 3 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 3時限 |
| 対象クラス | 知能機械工学科 (~16), 工学プロジェクトコース (~16) |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|--|
| 1 回 | オリエンテーションを実施し、本講義の目的、達成目標、講義の進め方などを説明する。工学で最も重要な「Units」に関する英単語および英語表現について学修する。 |
| 2 回 | 「Kinetics」に関する英単語および英語表現について学修する。 |
| 3 回 | 「Kinetics of Rotational Motion」に関する英単語および英語表現について学修する。 |
| 4 回 | 「Energy and Work」に関する英単語および英語表現について学修する。 |
| 5 回 | 「Stress and Strain」に関する英単語および英語表現について学修する。 |
| 6 回 | 「Beams」に関する英単語および英語表現について学修する。 |
| 7 回 | 「Fluid Statics」に関する英単語および英語表現について学修する。 |
| 8 回 | 「Fluid Dynamics」に関する英単語および英語表現について学修する。 |
| 9 回 | 「Algebra and Linear Algebra」に関する英単語および英語表現について学修する。 |
| 10 回 | 「Differential Equations and Transforms」に関する英単語および英語表現について学修する。 |
| 11 回 | 「First Law of Thermodynamics」に関する英単語および英語表現について学修する。 |
| 12 回 | 「Power Cycles and Entropy」に関する英単語および英語表現について学修する。 |
| 13 回 | 「Direct-Current Circuits」に関する英単語および英語表現について学修する。 |
| 14 回 | 「Alternating-Current Circuits」に関する英単語および英語表現について学修する。 |
| 15 回 | 「Three-Phase Systems and Electronics」に関する英単語および英語表現について学修する。 |

| | |
|--------------|---|
| 準備学習 | 配布される資料の英文を読み、不明な単語の意味を調べるとともに、英文を訳して理解し、練習問題を解いてくること。(標準学習時間: 各回240分) |
| 講義目的 | 知能機械工学科の基礎科目(解析学、線形代数、力学、材料力学、流体力学、熱力学、アナログ電子回路、電磁気学)の内容を英語で学修し、基本的な語彙や文法を習得することにより、英語の基礎能力を身につけることを目的とする。また、グループワークにより、身につけた英語能力の定着および向上を図ることを目的とする。(知能機械工学科の学位授与方針項目A2に強く関与し、項目Cにも関与する) |
| 達成目標 | 知能機械工学科の基礎科目の英文の内容を理解できること(A2) 与えられた課題に対して、グループで協働して問題解決できること(C) ()内は知能機械工学科「学位授与の方針」の対応する項目参照 |
| キーワード | 専門基礎科目の英単語、専門基礎科目の英語表現 |
| 成績評価(合格基準60) | 準備学習に関する課題40%、講義内容の理解度を測るグループ課題30%、思考力を涵養する総合的な課題30%により成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 解析学、線形代数、力学、材料力学、流体力学、熱力学、アナログ電子回路、電磁気学 |
| 教科書 | 使用しない |
| 参考書 | 解析学、線形代数、力学、材料力学、流体力学、熱力学、アナログ電子回路、電磁気学で使ったテキスト |
| 連絡先 | 担当教員: 小林 亘、研究室: C3号館2F、E-mail: kobayashi@areo.us.ac.jp |
| 注意・備考 | 本講義はアクティブラーニングの一環としてグループワーク、グループディスカッションを行うので、必ず配布された資料の英文を読み、不明な単語の意味を調べるとともに、英文を訳して理解し、練習問題を解いてくること。提出課題の解説は講義時間中に行う。 |
| 試験実施 | 実施しない |

| | |
|-------|---------------------------------|
| 科目名 | 専門英語 (FB15W320) |
| 英文科目名 | English for Specific Purposes I |
| 担当教員名 | 松下尚史(まつしたひさし) |
| 対象学年 | 3年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 3時限 |
| 対象クラス | 知能機械工学科(～16) |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | オリエンテーションを実施し、本講義の目的、達成目標、講義の進め方などを説明する。工学で最も重要な「Units」に関する英単語および英語表現について学修する。 |
| 2回 | 「Algebra and Linear Algebra」に関する英単語および英語表現について学修する。 |
| 3回 | 「Differential Equations and Transforms」に関する英単語および英語表現について学修する。 |
| 4回 | 「First Law of Thermodynamics」に関する英単語および英語表現について学修する。 |
| 5回 | 「Power Cycles and Entropy」に関する英単語および英語表現について学修する。 |
| 6回 | 「Direct-Current Circuits」に関する英単語および英語表現について学修する。 |
| 7回 | 「Alternating-Current Circuits」に関する英単語および英語表現について学修する。 |
| 8回 | 「Three-Phase Systems and Electronics」に関する英単語および英語表現について学修する。 |
| 9回 | 「Kinetics」に関する英単語および英語表現について学修する。 |
| 10回 | 「Kinetics of Rotational Motion」に関する英単語および英語表現について学修する。 |
| 11回 | 「Energy and Work」に関する英単語および英語表現について学修する。 |
| 12回 | 「Stress and Strain」に関する英単語および英語表現について学修する。 |
| 13回 | 「Beams」に関する英単語および英語表現について学修する。 |
| 14回 | 「Fluid Statics」に関する英単語および英語表現について学修する。 |
| 15回 | 「Fluid Dynamics」に関する英単語および英語表現について学修する。 |

| | |
|--------------|---|
| 準備学習 | 配付された資料の英文を読み、不明な単語の意味を調べるとともに、英文を訳して理解し、練習問題を解いてくること(標準学習時間240分)。 |
| 講義目的 | 知能機械工学科の基礎科目(解析学、線形代数、力学、材料力学、流体力学、熱力学、アナログ電子回路、電磁気学)の内容を英語で学修し、基本的な語彙や文法を修得することにより、英語の基礎能力を身につけることを目的とする。また、グループワークにより、身につけた英語能力の定着および向上を図ることを目的とする(知能機械工学科の学位授与方針項目A2に強く関与し、項目Cにも関与する)。 |
| 達成目標 | 知能機械工学科の基礎科目の英文の内容を理解できること(A2)。 与えられた課題に対して、グループで協働して問題解決できること(C) ()内は知能機械工学科の「学位授与の方針」の対応する項目(学科のホームページ参照) |
| キーワード | 専門基礎科目の英単語、専門基礎科目の英語表現 |
| 成績評価(合格基準60) | 準備学習に関する課題(40%)、講義内容の理解度を測るグループ課題(30%)、思考力を涵養する総合的な課題(30%)により成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 解析学、線形代数、力学、材料力学、流体力学、熱力学、アナログ電子回路、電磁気学 |
| 教科書 | 使用しない |
| 参考書 | 解析学、線形代数、力学、材料力学、流体力学、熱力学、アナログ電子回路、電磁気学で使ったテキスト |
| 連絡先 | 担当教員: 松下尚史、研究室: C3号館3階 |
| 注意・備考 | 本講義はアクティブラーニングの一環としてグループワーク、グループディスカッションを行うので、必ず配付された資料の英文を読み、不明な単語の意味を調べるとともに、英文を訳して理解し、練習問題を解いてくること。提出課題の解説は講義時間中に行う。 |
| 試験実施 | 実施しない |

| | |
|-------|---------------------------------|
| 科目名 | 発信英語 (FB15X020) |
| 英文科目名 | Communicative English III |
| 担当教員名 | アンドリューコールドウェル* (あんどりゅーこーるどうえる*) |
| 対象学年 | 2年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 4時限 |
| 対象クラス | 理学部,工学部,総合情報学部,生物地球学部,教育学部,経営学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-----|--|
| 1回 | Orientation |
| 2回 | Unit 1 What's Your Position Pages 8 to 10 and get into pairs to discuss conversation topics |
| 3回 | Unit 1 What's Your Position Pages 11 to 13 and work on 1st conversation |
| 4回 | Unit 2 Precisely Speaking Pages 14 to 16 and work on 1st conversation. |
| 5回 | Unit 2 Precisely Speaking Pages 17 to 19 and present your conversation with your partner. |
| 6回 | Unit 3 Measuring the World Pages 20 to 22 and work on your 2nd conversation. |
| 7回 | Unit 3 Measuring the World Pages 23 to 25 and work on your 2nd conversation |
| 8回 | Unit 4 What Makes It Happen Pages 26 to 28 and present your conversation with your partner. |
| 9回 | Unit 4 What Makes It Happen Pages 29 to 31 and start working on your presentation |
| 10回 | Unit 5 What's the Difference Pages 32 to 34 and work on your presentation. |
| 11回 | Unit 5 What's the Difference Pages 35 to 37 and work on your presentation. |
| 12回 | Unit 6 What This Means is ... Pages 38 to 40 and work on your presentation. |
| 13回 | Unit 6 What This Means is ... Pages 41 to 43 and work on your presentation. |
| 14回 | Practice the presentation in front of the class and answer questions from the other students |
| 15回 | Practice the presentation in front of the class and answer questions from the other students |
| 16回 | Give formal presentation. Get feedback from the other students |

| 回数 | 準備学習 |
|----|---|
| 1回 | Be sure to bring your textbook. Before coming to class look over pages 2 to 7 in the textbook to understand how it will be used. 標準時間60分 |
| 2回 | Before class look over pages 8 to 10 and look up any words you do not understand. Think about conversation topics you think are needed when travelling to a foreign country. After class review what was covered and do the homework assigned. 標準時間120分 |

| | |
|------|--|
| 3 回 | Before class look over pages 11 to 13 and look up any words you do not understand. After class review what was covered and do the homework assigned. Work with your partner on your conversation. 標準時間120分 |
| 4 回 | Before class look over pages 14 to 16 and look up any words you do not understand. After class review what was covered and do the homework assigned. Work on your conversation 標準時間120分 |
| 5 回 | Before class look over pages 17 to 19 and look up any words you do not understand. Practice your conversation with your partner. After class review what was covered and do the homework assigned. Discuss your next conversation topic with your partner. Think about your presentation topic. 標準時間120分 |
| 6 回 | Before class look over pages 20 to 22 and look up any words you do not understand. After class review what was covered and do the homework assigned. Work on your conversation. Think about your presentation topic. 標準時間120分 |
| 7 回 | Before class look over pages 23 to 25 and look up any words you do not understand. After class review what was covered and do the homework assigned. Work on your conversation. Start working on your presentation. 標準時間120分 |
| 8 回 | Before class look over pages 26 to 28 and look up any words you do not understand. Practice your conversation with your partner. After class review what was covered and do the homework assigned. Continue working on your presentation. 標準時間120分 |
| 9 回 | Before class look over pages 29 to 31 and look up any words you do not understand. Think about the topic of your presentation. After class review what was covered and do the homework assigned. Work on your presentation 標準時間120分 |
| 10 回 | Before class look over pages 32 to 34 and look up any words you do not understand. After class review what was covered and do the homework assigned. Work on your presentation. 標準時間120分 |
| 11 回 | Before class look over pages 35 to 37 and look up any words you do not understand. After class review what was covered and do the homework assigned. Work on your presentation 標準時間120分 |
| 12 回 | Before class look over pages 38 to 40 and look up any words you do not understand. After class review what was covered and do the ho |

| | |
|-------|---|
| | homework assigned. Work on your presentation 標準時間120分 |
| 1 3 回 | Before class look over pages 41 to 43 and look up any words you do not understand. After class review what was covered and do the homework assigned. Work on your presentation 標準時間120分 |
| 1 4 回 | Before class get ready for your presentation. After class make any changes and corrections that have to be made. 標準時間120分 |
| 1 5 回 | Before class get ready for your presentation. After class make any changes and corrections that have to be made. 標準時間120分 |
| 1 6 回 | Prepare for the formal presentation. Think about questions other students may ask. 標準時間120分 |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | One objective of this course is to learn to give simple presentations based on what the student is learning in their department. The student will select a topic for their presentation and get the teachers approval before starting work on it. Another objective is for the students to be able to carry out a conversation when travelling to and attending academic conferences in foreign countries 教養教育センター単位認定方針のAにもっとも強く関与する。 |
| 達成目標 | The aim of this course is to develop critical thinking skills as well as presentation skills. 1 The goal of this course is to use English to speak in front of others. 2 The goal of this course is to improve the students English communication skills. |
| キーワード | Listening, Speaking, Conversation, Reading, Writing |
| 成績評価（合格基準60 | Active Participation (asking and answering questions, taking part in discussions, giving opinions) in classroom activities 40% Final Presentation and Conversation 60% |
| 関連科目 | 総合英語 I, II, III, IV 発信英語 I, II, IV 専門英語 I, II 応用英語 I, II 実用英語 TOEICセミナー |
| 教科書 | Presenting Science Second Edition Timothy King et. al MACMILLAN LANGUAGEHOUSE ISBN 978-4-7773-6262-2 |
| 参考書 | None needed 講義の中で適宜指示する。 |
| 連絡先 | C1号館1階非常勤講師控室 |
| 注意・備考 | During orientation explanation will be given. These courses are for intermediate and advanced students. The students should be able to use Power Point to make their presentations. 20名以内とし、超過した場合、VELCテストの得点により受講者を決定することがある。 毎回、辞書を持ってくる。課題提出や小テストがある場合、講義中での模範解答の説明・配布 |

| | |
|------|---|
| | などによりフィードバックを行う。講義資料がある場合、講義中に配布するが、特別な事情がない限り、後日の配布には応じない。講義中の録音／録画／撮影は、原則、認めないが、特別な理由がある場合は事前に相談すること。この講義ではアクティブラーニングの一環としてグループワークあるいはグループディスカッションを行う場合がある。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---|
| 科目名 | 専門英語 (FB15Y310) |
| 英文科目名 | English for Specific Purposes I |
| 担当教員名 | 折田明浩(おりたあきひろ), 永谷尚紀(ながたになおき), 山本俊政(やまもととしまさ), 安藤秀哉(あんどうひでや), 草野圭弘(くさのよしひろ), 押谷潤(おしたにじゅん), 奥田靖浩(おくだやすひろ), 福原実(ふくはらみのる), 滝澤昇(たきざわのぼる), 森山佳子(もりやまよしこ), 平野博之(ひらのひろゆき), 竹崎誠(たけざきまこと) |
| 対象学年 | 3 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 金曜日 5時限 |
| 対象クラス | バイオ・応用化学科(～16) |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|--|
| 1 回 | 有機化学に関する英文(求核置換反応・芳香族求電子置換反応)を読み、内容を理解する(その1) (折田 明浩) |
| 2 回 | 有機化学に関する英文(求核置換反応・芳香族求電子置換反応)を読み、内容を理解する(その2) (折田 明浩) |
| 3 回 | 有機化学に関する英文(求核置換反応・芳香族求電子置換反応)を読み、内容を理解する(その3) (折田 明浩) |
| 4 回 | 有機化学に関する英文(求核付加反応・脱離反応)を読み、内容を理解する(その1) (奥田 靖浩) |
| 5 回 | 有機化学に関する英文(求核付加反応・脱離反応)を読み、内容を理解する(その2) (奥田 靖浩) |
| 6 回 | 有機化学に関する英文(求核付加反応・脱離反応)を読み、内容を理解する(その3) (奥田 靖浩) |
| 7 回 | バイオケミストリーに関する英文(DNAの二重らせん・代謝)を読み、内容を理解する(その1) (滝澤 昇) |
| 8 回 | バイオケミストリーに関する英文(DNAの二重らせん・代謝)を読み、内容を理解する(その2) (滝澤 昇) |
| 9 回 | バイオケミストリーに関する英文(DNAの二重らせん・代謝)を読み、内容を理解する(その3) (滝澤 昇) |
| 10 回 | 水圏生物に関する英文を読み、内容を理解する(その1) (山本 俊政) |
| 11 回 | 水圏生物に関する英文を読み、内容を理解する(その2) (山本 俊政) |
| 12 回 | 水圏生物に関する英文を読み、内容を理解する(その3) (山本 俊政) |
| 13 回 | コスメティックサイエンスに関する英文を読み、内容を理解する(その1) (安藤 秀哉) |
| 14 回 | コスメティックサイエンスに関する英文を読み、内容を理解する(その2) (安藤 秀哉) |

| | |
|-----|--|
| 15回 | <p>コスメティックサイエンスに関する英文を読み、内容を理解する（その3）</p> <p>（安藤 秀哉）</p> |
|-----|--|

| 回数 | 準備学習 |
|-----|---|
| 1回 | 与えられた英文を読み、不明な単語の意味を調べるとともに、英文の構文を掴む。また、英文で述べられた内容について理解できるように努める（標準予習時間60分）。 |
| 2回 | 与えられた英文を読み、不明な単語の意味を調べるとともに、英文の構文を掴む。また、英文で述べられた内容について理解できるように努める（標準予習時間60分）。 |
| 3回 | 与えられた英文を読み、不明な単語の意味を調べるとともに、英文の構文を掴む。また、英文で述べられた内容について理解できるように努める（標準予習時間60分）。 |
| 4回 | 与えられた英文を読み、不明な単語の意味を調べるとともに、英文の構文を掴む。また、英文で述べられた内容について理解できるように努める（標準予習時間60分）。 |
| 5回 | 与えられた英文を読み、不明な単語の意味を調べるとともに、英文の構文を掴む。また、英文で述べられた内容について理解できるように努める（標準予習時間60分）。 |
| 6回 | 与えられた英文を読み、不明な単語の意味を調べるとともに、英文の構文を掴む。また、英文で述べられた内容について理解できるように努める（標準予習時間60分）。 |
| 7回 | 与えられた英文を読み、不明な単語の意味を調べるとともに、英文の構文を掴む。また、英文で述べられた内容について理解できるように努める（標準予習時間60分）。 |
| 8回 | 与えられた英文を読み、不明な単語の意味を調べるとともに、英文の構文を掴む。また、英文で述べられた内容について理解できるように努める（標準予習時間60分）。 |
| 9回 | 与えられた英文を読み、不明な単語の意味を調べるとともに、英文の構文を掴む。また、英文で述べられた内容について理解できるように努める（標準予習時間60分）。 |
| 10回 | 与えられた英文を読み、不明な単語の意味を調べるとともに、英文の構文を掴む。また、英文で述べられた内容について理解できるように努める（標準予習時間60分）。 |
| 11回 | 与えられた英文を読み、不明な単語の意味を調べるとともに、英文の構文を掴む。また、英文で述べられた内容について理解できるように努める（標準予習時間60分）。 |
| 12回 | 与えられた英文を読み、不明な単語の意味を調べるとともに、英文の構文を掴む。また、英文で述べられた内容について理解できるように努める（標準予習時間60分）。 |
| 13回 | 与えられた英文を読み、不明な単語の意味を調べるとともに、英文の構文を掴む。また、英文で述べられた内容について理解できるように努める（標準予習時間60分）。 |
| 14回 | 与えられた英文を読み、不明な単語の意味を調べるとともに、英文の構文を掴む。また、英文で述べられた内容について理解できるように努める（標準予習時間60分）。 |
| 15回 | 与えられた英文を読み、不明な単語の意味を調べるとともに、英文の構文を掴む。また、英文で述べられた内容について理解できるように努める（標準予習時間60分）。 |

| | |
|-------------|--|
| 講義目的 | <p>各教員がオムニバス形式で担当し、化学（科学）英語に触れる機会を提供する。各教員が専門分野の英文や英語論文を教材に用いて、化学（科学）英語に特有な表現や構文、ロジックをするとともに、英文和訳を通じて、学生がこれまでに学習した専門分野の理解を深化させたり、新たな知識を修得できるよう努める。</p> <p>バイオ・応用化学科学位授与の方針（ディプロマポリシー）項目A.「数学、物理学、化学、生物学などの自然科学に関する基礎知識を有し、それらを応用することができる。」に強く関連する。</p> |
| 達成目標 | <ul style="list-style-type: none"> 化学（科学）英語の構文を解析できる。 化学（科学）英語を和訳できる。 英語で記述された化学（科学）論文の内容を理解・説明できる。 <p>バイオ・応用化学科学位授与の方針（ディプロマポリシー）項目A.「数学、物理学、化学、生物学などの自然科学に関する基礎知識を有し、それらを応用することができる。」に強く関連する。</p> |
| キーワード | 化学（科学）英語、専門分野、英文和訳 |
| 成績評価（合格基準60 | 各教員へ提出したレポート(100%)で評価する。レポート点の平均が100点満点中、60点以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 英文解析および和訳については、総合英語、発信英語、応用英語、実用英語。英文内容については、バイオ・応用化学科の専門科目。 |
| 教科書 | 特になし 各教員が資料を配布する |
| 参考書 | 随時紹介する |
| 連絡先 | 担当教員の、他の科目のシラバスを参照すること |
| 注意・備考 | 語学の学修には予習・復習が不可欠である。講義ごとに予習・復習を欠かさないこと。 |
| 試験実施 | 実施しない |

| | |
|---------------|---|
| 科目名 | 専門英語 (FB15Z310) |
| 英文科目名 | English for Specific Purposes I |
| 担当教員名 | 長淵裕 (ながぶちゆたか), 中島弘徳 (なかじまひろのり), 山崎正之 (やまさきまさゆき), 荒谷督司 (あらやとくじ), 藤木利之 (ふじきとしゆき), 青木一勝 (あおきかずまさ), 杉山裕子 (すぎやまゆうこ), 東村秀之 (ひがしむらひでゆき), 若村国夫* (わかむらくにお*), 小林祥一 (こばやししょういち), 財部健一 (たからべけんいち), 曽我雅比児 (そがまさひこ), 山口一裕 (やまぐちかずひろ), 伊代野淳 (いよのあつし), 森嘉久 (もりよしひさ), 守田益宗 (もりたよしむね), 山崎洋一 (やまざきよういち), 齋藤達昭 (さいとうたつあき) |
| 対象学年 | 3 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 集中講義 その他 |
| 対象クラス | 基礎理学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |
| 授業内容 | 卒業研究には、これまでの研究の進展や実験手法の開発などについて英語で書かれた情報の収集と理解が不可欠である。このため専門分野の書籍などを題材とし、英語の読解能力の向上と専門英語の習得を目的として、分野ごとの担当教員の指導のもとで、研究課題に関連する専門書の購読を用い、日本語への翻訳と要約などのトレーニングを行う。 |
| 準備学習 | 各講義前にあらかじめ提供された専門分野の書籍の指定された範囲について、日本語への翻訳と要約を行ってこること。 |
| 講義目的 | 英語の読解能力の向上と専門英語の習得を目的として、研究課題に関連する専門分野の専門書講読、日本語への翻訳と要約などのトレーニングを行う。これによって専門的な英語文書が読みこなせるレベルの英語力を育成する。この講義は、岡山理科大学及び基礎理学科の学位授与方針項目Cに該当する。 |
| 達成目標 | 1) 専門分野の専門書 (英文) を読みこなすことができる。 2) 専門分野の専門書 (英文) を的確に日本語へ翻訳・要約できる。 |
| キーワード | 英語読解 |
| 成績評価 (合格基準60) | 各自の取組状況 (30%) や目標の達成度 (70%) をもとに評価し60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 |
| 教科書 | 教科書は使用しない。適宜資料を配布する。 |
| 参考書 | 担当教員から聞くこと。 |
| 連絡先 | 各担当教員の研究室 |
| 注意・備考 | 必ず事前学習をしてこること。欠席や遅刻をしないこと。 |
| 試験実施 | 実施しない |

| | |
|--------------|--|
| 科目名 | 専門英語 (FB15Z330) |
| 英文科目名 | English for Specific Purposes I |
| 担当教員名 | 黒田正博(くろだまさひろ), 徳澤啓一(とくさわけいいち), 水谷直樹(みずたになおき), 山口隆久(やまぐちたかひさ), 松村博行(まつむらひろゆき), 三原裕子(みはらゆうこ), 大藪亮(おおやぶあきら), 八木一郎(やぎいちろう), 張セイ(ちょうせい), 川島聡(かわしまさとし), 大田靖(おおたやすし), 山形真理子(やまがたまりこ), 岡部勝成(おかべかつよし), 清野聡(せいのさとし), 村松潤一(むらまつじゅんいち), 鷲見哲男(わしみてつお), 志野敏夫(しのとしお), 森裕一(もりゆういち) |
| 対象学年 | 3年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 集中講義 その他 |
| 対象クラス | 社会情報学科 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |
| 授業内容 | 社会情報研究I・IIで配属された担当教員の専門分野での専門書の輪読とその内容についての議論をおこなう。その後、学生は担当箇所について要旨をまとめさせることで、内容理解を深めさせる事を目指す。 |
| 準備学習 | ・各ゼミの専門に適合した科目の復習をしておくこと。・各回で輪読する内容の論点をおさえ、議論できるように準備をしておくこと。 |
| 講義目的 | 学科カリキュラム構成における本科目の位置づけや科目のねらいも含め、授業の目的や概要などを学生が理解しやすい表現で記入してください。各学科等の「学位の授与の方針」の項目と関連が単純な場合、「学位の授与の方針」のどの項目と関連しているかを明記してください。科目と「学位の授与の方針」の対応関係は29年度版のカリキュラムチェックストと対応させてください。 |
| 達成目標 | (1) 各教員の専門領域における専門書(英語)の内容を理解する能力を身につける。(2) 輪読した内容の要旨を日本語にまとめる能力を身につける。 |
| キーワード | 専門領域, 内容の要約と要旨の作成 |
| 成績評価(合格基準60) | 輪読の準備およびそこでの議論, 担当箇所の要旨作成などで総合的に判断し, 60点以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 専門英語 (秋学期、必須) |
| 教科書 | 指導教員が指示する。 |
| 参考書 | 指導教員が指示する。 |
| 連絡先 | 各指導教員または学科長 |
| 注意・備考 | アクティブラーニングの一環としてゼミ生間での議論や共同作業をおこなう。また、発表に対し、教員はコメントをおこなうことで学生へのフィードバックをおこなう。 |
| 試験実施 | 実施しない |

| | |
|-------|-----------------------|
| 科目名 | 初修外国語（中国語 ）（FB17I110） |
| 英文科目名 | Chinese I |
| 担当教員名 | 浅野純一（あさのじゅんいち） |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 火曜日 4時限 |
| 対象クラス | 教育学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|--|
| 1 回 | イントロダクション：中国語の特徴などについて説明する。教科書のウェブページについて説明する。第1課：声調と短母音について説明、練習する。簡単な挨拶と数の言い方について説明する。 |
| 2 回 | 第2課：子音（無気音と有気音）について説明する。子音（そり舌音）について説明する。簡単な構文について説明する。 |
| 3 回 | 第3課：複合母音の発音についてについて説明する。断定の言い方について説明する。この回から、隔週で宿題を出す。 |
| 4 回 | 前回の宿題の解答と解説をする。第4課：声調の変化など例外的な発音について説明する。 |
| 5 回 | 第4課：年月日、時刻の言い方について説明する。文法の原則について説明する。 |
| 6 回 | 前回の宿題の解答と解説をする。第5課：動詞文の基本語順と諾否疑問文について説明する。 |
| 7 回 | 第5課：副詞「也」と「都」についてと、所有所属の「的」について説明する。 |
| 8 回 | 前回の宿題の解答と解説をする。発音のまとめと文法の原則について復習する。中間試験（40分）を実施する。 |
| 9 回 | 中間試験の解答と解説を通して第5課までのまとめをする。第6課：所在の表現「在」について説明する。疑問詞疑問文について説明する。 |
| 10 回 | 第6課：形容詞構文と主述述語文について説明する。 |
| 11 回 | 前回の宿題の解答と解説をする。第7課：所有を表現する「有」と存在を表現する「有」について説明する。 |
| 12 回 | 第7課：方向を表すことばについて説明する。前置詞「在」について説明する。 |
| 13 回 | 前回の宿題の解答と解説をする。第8課：完了の表現「了」について説明する。連動文について説明する。 |
| 14 回 | 第8課：希望願望の動詞「創」について説明する。いくつかの慣用語（「和～一起」など）について説明する。 |
| 15 回 | 前回の宿題について解答と解説する。第9課：可能の助動詞「会」「能」について説明する。 |
| 16 回 | 第6課から第9課までの復習をする。最終評価試験を実施する。 |

| 回数 | 準備学習 |
|------|---|
| 1 回 | シラバスなどよく読んでおくこと。（60分） |
| 2 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。（90分） |
| 3 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 4 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 5 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の宿題を確認すること。（120分） |
| 6 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 7 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の宿題を確認すること。（120分） |
| 8 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。試験に向けて全体を復習すること。（150分） |
| 9 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の試験を確認すること。（120分） |
| 10 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。（90分） |
| 11 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 12 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の宿題を確認すること。（120分） |
| 13 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 14 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。前回の宿題を確認すること。（120分） |
| 15 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。宿題をすること。（120分） |
| 16 回 | 教科書ウェブページで、前回の復習をしっかりとすること。試験に向けて全体を復習すること。（150分） |

| | |
|------|--|
| 講義目的 | 中国語のローマ字による発音表記（ピンイン）と簡体字、および基本的な文法について理解・習得すること。中国（中華圏）文化に興味を持つこと。（教養教育センター 単位認定の方針Aにもっとも強く関与、Bにある程度関与する） |
| 達成目標 | 1）ピンイン表記が読めるようになること 2）簡体字と日本漢字対応が出来るようになること |

| | |
|-------------|--|
| | 3) 簡単な挨拶ややりとりが出来るようになること。4) 中国語検定準4級程度の中国語の力を身に付けること |
| キーワード | 中国語、中華圏、中国文化 |
| 成績評価（合格基準60 | 宿題30点（各5点× 6）、中間試験30点、最終評価試験40点 |
| 関連科目 | 中国語 |
| 教科書 | 中国語の教室 / 張勤 / 白帝社 / 978-4-86398-140-9 |
| 参考書 | 授業中に紹介する |
| 連絡先 | asanoj@big.ous.ac.jp |
| 注意・備考 | 受講者数の上限を100名とする。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------|
| 科目名 | 実用英語（プレゼンテーション）（FV15K110） |
| 英文科目名 | Practical English |
| 担当教員名 | トビーカーティス（とびーかーていす） |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 1時限 |
| 対象クラス | 獣医学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|--|
| 1 回 | オリエンテーションを行い、授業の目的、具体的内容、評価基準について説明する。 |
| 2 回 | Unit 1, Unit 2 プレゼンテーションの基本的な構造を学び、分かりやすいプレゼンテーションを行うための必要なスキルについて理解する。 |
| 3 回 | Unit 3, Unit 4 プレゼンテーションの準備において必要な情報収集の仕方と情報倫理、効果的な環境について理解する。 |
| 4 回 | Unit 5 Type 1: Listing 列挙型プレゼンテーションについて学び、ミニプレゼンテーションの原稿作成と実践を行う。 |
| 5 回 | Unit 6 Type 2: Classification 分類型プレゼンテーションについて学び、ミニプレゼンテーションの原稿作成と実践を行う。 |
| 6 回 | Unit 7 Type 3: Process プロセス型プレゼンテーションについて学び、ミニプレゼンテーションの原稿作成と実践を行う。 |
| 7 回 | Unit 8 Type 4: Investigation 調査型プレゼンテーションについて学び、ミニプレゼンテーションの原稿作成と実践を行う。 |
| 8 回 | Unit 1 から Unit 8 で学んだ内容を整理して、これまでの課題を再確認して、テーマに即した基本的なプレゼンテーションを行う。 |
| 9 回 | Unit 9 : Giving Your Presentation 報告型プレゼンテーションについて学び、ミニプレゼンテーションの原稿作成と実践を行う。 |
| 10 回 | Unit 10 Type 5 : Persuasion 説得型プレゼンテーションについて学び、ミニプレゼンテーションの原稿作成と実践を行う。 |
| 11 回 | Unit 11 Type 6 : Problem and Solution 問題解決型プレゼンテーションについて学び、ミニプレゼンテーションの原稿作成と実践を行う。 |
| 12 回 | Unit 12 Type 7 : Cause and Effect 原因・結果型プレゼンテーションについて学び、ミニプレゼンテーションの原稿作成と実践を行う。 |
| 13 回 | Unit 13 Type 8 : Comparison and Contrast 比較対照型プレゼンテーションについて学び、ミニプレゼンテーションの原稿作成と実践を行う。 |
| 14 回 | Unit 14 : Giving Your Proposal Presentation 説得型・提案型プレゼンテーションについて学び、ミニプレゼンテーションの原稿作成と実践を行う。 |
| 15 回 | Unit 9 から Unit 14 で学んだ内容を整理して、これまでの課題を再確認して、テーマに即した、より発展的なプレゼンテーションを行う。 |
| 16 回 | 最終評価試験 |

| 回数 | 準備学習 |
|------|---|
| 1 回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。 |
| 2 回 | Unit 1 の 1~4 のタスク、Unit 2 の 1~3 のタスクを行っておくこと。 |
| 3 回 | Unit 1, 2 の復習と、Unit 3 の 1~5 のタスク、Unit 4 の 1~6 のタスクを行っておくこと。 |
| 4 回 | Unit 3, 4 の復習と、Unit 5 の 1~5 のタスクのタスクを行っておくこと。 |
| 5 回 | Unit 5 の復習と、Unit 6 の 1~5 のタスクのタスクを行っておくこと。 |
| 6 回 | Unit 6 の復習と、Unit 7 の 1~5 のタスクのタスクを行っておくこと。 |
| 7 回 | Unit 7 の復習と、Unit 8 の 1~5 のタスクのタスクを行っておくこと。 |
| 8 回 | Unit 8 の復習と、Unit 1 から Unit 8 までの不明な点や疑問点などをチェックしておくこと。 |
| 9 回 | Unit 9 の 1~8 のタスクのタスクを行っておくこと。 |
| 10 回 | Unit 9 の復習と、Unit 10 の 1~5 のタスクのタスクを行っておくこと。 |
| 11 回 | Unit 10 の復習と、Unit 11 の 1~5 のタスクのタスクを行っておくこと。 |
| 12 回 | Unit 11 の復習と、Unit 12 の 1~5 のタスクのタスクを行っておくこと。 |

| | |
|-------|--|
| | 。 |
| 1 3 回 | Unit 12 の復習と、Unit 13 の 1~5 のタスク のタスクを行っておくこと |
| 1 4 回 | Unit 13 の復習と、Unit 14 の 1~8 のタスク のタスクを行っておくこと |
| 1 5 回 | Unit 14 の復習と、Unit 9 から Unit 14 までの不明な点や疑問点などをチェックしておくこと。 |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | 将来アカデミックな英語を用いて論理的構成を踏まえたプレゼンテーションを行うための基礎的な言語知識と言語能力を培うことを目標とする。講義において前述の目標を達成するため、国際学会やビジネス場面を想定したプレゼンテーションの練習等、様々な言語活動およびトレーニングを行う。なお、本講座は「実用英語(アカデミック・ライティング)」と連動しており、本講座受講前に「実用英語(アカデミック・ライティング)」を受講していることが望ましい。 |
| 達成目標 | アカデミックな英語を用いて論理的構成を踏まえたプレゼンテーションを行うための基礎的な言語知識と言語能力を理解できること。 簡単なプレゼンテーションを実践することにより、基本的な言語活動ができること。 プレゼンテーションで用いる基本的な表現を身につけられること。 プレゼンテーションの各タイプに用いられる表現を的確に選んで活用できること。 情報倫理を考慮したプレゼンテーションが行えるようになること。 |
| キーワード | presentation, speech, conversation |
| 成績評価（合格基準60 | 応用課題30%、相互評価30%、最終評価試験40%により、成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 A・ B・ A・ B・ A・ B・ A・ B、発信英語 A・ B・ A・ B・ A・ B・ A・ B、専門英語 A・ B・ A・ B、応用英語 A・ B・ A・ B、実用英語（アカデミックライティング）・実用英語（プレゼンテーション） |
| 教科書 | Winning Presentations / 森田彰ほか著 / 成美堂 / 978-4-7919-3424-9 |
| 参考書 | 英語プレゼンハンドブック / 味園真紀 / ベレ出版 / 978-4-86064-253-2 ほか、授業中に適宜指示する。 |
| 連絡先 | （研究室等確定後に記載） |
| 注意・備考 | 毎回、必ず辞書（電子辞書またはペーパーの辞書）を持参すること。単位認定には授業回数の3分の2を超える出席を必要とします。遅刻3回で欠席1回と数えます。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|------------------------------|
| 科目名 | 実用英語（アカデミックライティング）（FV15K120） |
| 英文科目名 | Practical English |
| 担当教員名 | 田口純（たぐちあつし） |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 水曜日 1時限 |
| 対象クラス | 獣医学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-------|---|
| 1 回 | オリエンテーションを行い、授業の目的、具体的内容、評価基準について説明する。 |
| 2 回 | Chapter 1: 節とは何だろう いろいろな節の書き方と上手な使い方、よくある間違いとそれらを避けるための方法について学ぶ。 |
| 3 回 | Chapter 2: 単・重・複文、関係詞節とは何だろう いろいろな文と文の構造と、関係詞節を含んだ文の構造について学ぶ。 |
| 4 回 | Chapter 3: 書き始める前にすべきことは何だろう ブレイン・ストーミング、グループ分け、あらすじ作りについて学ぶ。 |
| 5 回 | Chapter 4: パラグラフとは何だろう パラグラフの構成要素(タイトル、トピック・センテンス、サポート文、結論文)について学ぶ。 |
| 6 回 | Chapter 5: 校正読み、訂正、書き直しとは何だろう 校正読み、訂正、書き直しについて学ぶ。 |
| 7 回 | Chapter 1 から Chapter 5 で学んだ内容を整理して、これまでの課題を再確認して、テーマに即した基本的なパラグラフを作成する。 |
| 8 回 | Chapter 6: 例示パラグラフとは何だろう 例示パラグラフの書き方とその分析方法について学ぶ。 |
| 9 回 | Chapter 7: 説明パラグラフとは何だろう 説明パラグラフの書き方とその分析方法について学ぶ。 |
| 1 0 回 | Chapter 8: 分類パラグラフとは何だろう 分類パラグラフの書き方とその分析方法について学ぶ。 |
| 1 1 回 | Chapter 9: 記述パラグラフとは何だろう 記述パラグラフの書き方とその分析方法について学ぶ。 |
| 1 2 回 | Chapter 10: 定義パラグラフとは何だろう 定義パラグラフの書き方とその分析方法について学ぶ。 |
| 1 3 回 | Chapter 11: 比較パラグラフとは何だろう 比較パラグラフの書き方とその分析方法について学ぶ。 |

| | |
|-------|--|
| 1 4 回 | Chapter 12: 対照パラグラフとは何だろう 対照パラグラフの書き方とその分析方法について学ぶ。 |
| 1 5 回 | Chapter 6 から Chapter 12 で学んだ内容を整理して、これまでの課題を再確認して、テーマに即した、より発展的なパラグラフ作成する。 |
| 1 6 回 | 最終評価試験 |

| 回数 | 準備学習 |
|-------|--|
| 1 回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。 |
| 2 回 | Chapter 1 の解説をよく読んで、練習問題1～4の解答を作成しておくこと。 |
| 3 回 | Chapter 1 の復習を行うこと。また、Chapter 2 の解説をよく読んで、練習問題1～7の解答を作成しておくこと。 |
| 4 回 | Chapter 2 の復習を行うこと。また、Chapter 3 の解説をよく読んで、練習問題1～4の解答を作成しておくこと。 |
| 5 回 | Chapter 3 の復習を行うこと。また、Chapter 4 の解説をよく読んで、練習問題1～5の解答を作成しておくこと。 |
| 6 回 | Chapter 4 の復習を行うこと。また、Chapter 5 の解説をよく読んで、練習問題1の解答を作成しておくこと。 |
| 7 回 | Chapter 5 の復習を行うこと。また、Chapter 1 から Chapter 5 までの不明な点や疑問点などをチェックしておくこと。 |
| 8 回 | Chapter 6 の解説をよく読んで、練習問題1～3の解答を作成しておくこと。 |
| 9 回 | Chapter 6 の復習を行うこと。Chapter 7 の解説をよく読んで、練習問題1～2の解答を作成しておくこと。 |
| 1 0 回 | Chapter 7 の復習を行うこと。また、Chapter 8 の解説をよく読んで、練習問題1～4の解答を作成しておくこと。 |
| 1 1 回 | Chapter 8 の復習を行うこと。また、Chapter 9 の解説をよく読んで、練習問題1～4の解答を作成しておくこと。 |
| 1 2 回 | Chapter 9 の復習を行うこと。また、Chapter 10 の解説をよく読んで、練習問題1～4の解答を作成しておくこと。 |
| 1 3 回 | Chapter 10 の復習を行うこと。また、Chapter 11 の解説をよく読んで、 |

| | |
|-----|--|
| | 練習問題1～3の解答を作成しておくこと。 |
| 14回 | Chapter 11 の復習を行うこと。また、Chapter 12 の解説をよく読んで、練習問題1～3の解答を作成しておくこと。 |
| 15回 | Chapter 12 の復習を行うこと。また、Chapter 7 から Chapter 12 までの不明な点や疑問点などをチェックしておくこと。 |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | 将来アカデミックな英語を用いて論理的な文章の作成や発表を行うための基礎的な言語知識と言語能力を培うことを目標とする。講義において前述の目標を達成するため、実験レポート等の英文報告書の作成やエッセイ・ライティング、交渉の電子メール等のビジネス文書の作成等、社会で実践的に活用できるライティングのトレーニングを行う。なお、本講座は「実用英語(プレゼンテーション)」と連動しており、本講座受講後に「実用英語(プレゼンテーション)」を受講することが望ましい。 |
| 達成目標 | <p>アカデミックな英語を用いて論理的な文章の作成や発表を行うための基礎的な言語知識と言語能力を理解できること。</p> <p>社会で実践的に活用できるライティングの基礎を養えること。</p> <p>基本的な語彙・文法・構文に関する既習の知識を再確認し、パラグラフ・ライティングへと応用できること。</p> <p>ブレイン・ストーミング、パラグラフの構成、校正読み、訂正、書き直しなどを行いながら、パラグラフ・ライティングの流れを修得できること。</p> <p>様々なパラグラフ・ライティングの種類を学ぶことにより、テーマに即したパラグラフを作成できること。</p> |
| キーワード | paragraph writing, brainstorming, proof-reading, correcting, various paragraphs |
| 成績評価（合格基準60 | 練習問題40%、最終評価試験60%により、成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 A・ B・ A・ B・ A・ B・ A・ B、発信英語 A・ B・ A・ B・ A・ B・ A・ B、専門英語 A・ B・ A・ B、応用英語 A・ B・ A・ B、実用英語（アカデミックライティング）・実用英語（プレゼンテーション） |

| | |
|-------|--|
| | |
| 教科書 | Keys to Better Paragraph Writing / Kelly Kennedy-Isern / 松柏社 / 978-4-88198-564-9 |
| 参考書 | 大学生のためのアカデミック英文ライティング / 中谷安男 / 大修館書店 / 978-4-46924-602-5 ほか、授業中に適宜指示する。 |
| 連絡先 | (研究室等確定後に記載) |
| 注意・備考 | 毎回、必ず辞書(電子辞書またはペーパーの辞書)を持参すること。単位認定には授業回数の3分の2を超える出席を必要とします。遅刻3回で欠席1回と数えます。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|---------------------------|
| 科目名 | 実用英語（プレゼンテーション）（FV15Q111） |
| 英文科目名 | Practical English |
| 担当教員名 | 田口純（たぐちあつし） |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 2時限 |
| 対象クラス | 獣医学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|------|--|
| 1 回 | オリエンテーションを行い、授業の目的、具体的内容、評価基準について説明する。 |
| 2 回 | Unit 1, Unit 2 プレゼンテーションの基本的な構造を学び、分かりやすいプレゼンテーションを行うための必要なスキルについて理解する。 |
| 3 回 | Unit 3, Unit 4 プレゼンテーションの準備において必要な情報収集の仕方と情報倫理、効果的な環境について理解する。 |
| 4 回 | Unit 5 Type 1: Listing 列挙型プレゼンテーションについて学び、ミニプレゼンテーションの原稿作成と実践を行う。 |
| 5 回 | Unit 6 Type 2: Classification 分類型プレゼンテーションについて学び、ミニプレゼンテーションの原稿作成と実践を行う。 |
| 6 回 | Unit 7 Type 3: Process プロセス型プレゼンテーションについて学び、ミニプレゼンテーションの原稿作成と実践を行う。 |
| 7 回 | Unit 8 Type 4: Investigation 調査型プレゼンテーションについて学び、ミニプレゼンテーションの原稿作成と実践を行う。 |
| 8 回 | Unit 1 から Unit 8 で学んだ内容を整理して、これまでの課題を再確認して、テーマに即した基本的なプレゼンテーションを行う。 |
| 9 回 | Unit 9 : Giving Your Presentation 報告型プレゼンテーションについて学び、ミニプレゼンテーションの原稿作成と実践を行う。 |
| 10 回 | Unit 10 Type 5 : Persuasion 説得型プレゼンテーションについて学び、ミニプレゼンテーションの原稿作成と実践を行う。 |
| 11 回 | Unit 11 Type 6 : Problem and Solution 問題解決型プレゼンテーションについて学び、ミニプレゼンテーションの原稿作成と実践を行う。 |
| 12 回 | Unit 12 Type 7 : Cause and Effect 原因・結果型プレゼンテーションについて学び、ミニプレゼンテーションの原稿作成と実践を行う。 |
| 13 回 | Unit 13 Type 8 : Comparison and Contrast 比較対照型プレゼンテーションについて学び、ミニプレゼンテーションの原稿作成と実践を行う。 |
| 14 回 | Unit 14 : Giving Your Proposal Presentation 説得型・提案型プレゼンテーションについて学び、ミニプレゼンテーションの原稿作成と実践を行う。 |
| 15 回 | Unit 9 から Unit 14 で学んだ内容を整理して、これまでの課題を再確認して、テーマに即した、より発展的なプレゼンテーションを行う。 |
| 16 回 | 最終評価試験 |

| 回数 | 準備学習 |
|------|---|
| 1 回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。 |
| 2 回 | Unit 1 の 1~4 のタスク、Unit 2 の 1~3 のタスクを行っておくこと。 |
| 3 回 | Unit 1, 2 の復習と、Unit 3 の 1~5 のタスク、Unit 4 の 1~6 のタスクを行っておくこと。 |
| 4 回 | Unit 3, 4 の復習と、Unit 5 の 1~5 のタスクのタスクを行っておくこと。 |
| 5 回 | Unit 5 の復習と、Unit 6 の 1~5 のタスクのタスクを行っておくこと。 |
| 6 回 | Unit 6 の復習と、Unit 7 の 1~5 のタスクのタスクを行っておくこと。 |
| 7 回 | Unit 7 の復習と、Unit 8 の 1~5 のタスクのタスクを行っておくこと。 |
| 8 回 | Unit 8 の復習と、Unit 1 から Unit 8 までの不明な点や疑問点などをチェックしておくこと。 |
| 9 回 | Unit 9 の 1~8 のタスクのタスクを行っておくこと。 |
| 10 回 | Unit 9 の復習と、Unit 10 の 1~5 のタスクのタスクを行っておくこと。 |
| 11 回 | Unit 10 の復習と、Unit 11 の 1~5 のタスクのタスクを行っておくこと。 |
| 12 回 | Unit 11 の復習と、Unit 12 の 1~5 のタスクのタスクを行っておくこと。 |

| | |
|-------|--|
| | 。 |
| 1 3 回 | Unit 12 の復習と、Unit 13 の 1~5 のタスク のタスクを行っておくこと |
| 1 4 回 | Unit 13 の復習と、Unit 14 の 1~8 のタスク のタスクを行っておくこと |
| 1 5 回 | Unit 14 の復習と、Unit 9 から Unit 14 までの不明な点や疑問点などをチェックしておくこと。 |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | 将来アカデミックな英語を用いて論理的構成を踏まえたプレゼンテーションを行うための基礎的な言語知識と言語能力を培うことを目標とする。講義において前述の目標を達成するため、国際学会やビジネス場面を想定したプレゼンテーションの練習等、様々な言語活動およびトレーニングを行う。なお、本講座は「実用英語(アカデミック・ライティング)」と連動しており、本講座受講前に「実用英語(アカデミック・ライティング)」を受講していることが望ましい。 |
| 達成目標 | アカデミックな英語を用いて論理的構成を踏まえたプレゼンテーションを行うための基礎的な言語知識と言語能力を理解できること。 簡単なプレゼンテーションを実践することにより、基本的な言語活動ができること。 プレゼンテーションで用いる基本的な表現を身につけられること。 プレゼンテーションの各タイプに用いられる表現を的確に選んで活用できること。 情報倫理を考慮したプレゼンテーションが行えるようになること。 |
| キーワード | presentation, speech, conversation |
| 成績評価（合格基準60 | 応用課題30%、相互評価30%、最終評価試験40%により、成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 A・ B・ A・ B・ A・ B・ A・ B、発信英語 A・ B・ A・ B・ A・ B・ A・ B、専門英語 A・ B・ A・ B、応用英語 A・ B・ A・ B、実用英語（アカデミックライティング）・実用英語（プレゼンテーション） |
| 教科書 | Winning Presentations / 森田彰ほか著 / 成美堂 / 978-4-7919-3424-9 |
| 参考書 | 英語プレゼンハンドブック / 味園真紀 / ベレ出版 / 978-4-86064-253-2 ほか、授業中に適宜指示する。 |
| 連絡先 | （研究室等確定後に記載） |
| 注意・備考 | 毎回、必ず辞書（電子辞書またはペーパーの辞書）を持参すること。単位認定には授業回数の3分の2を超える出席を必要とします。遅刻3回で欠席1回と数えます。 |
| 試験実施 | 実施する |

| | |
|-------|------------------------------|
| 科目名 | 実用英語（アカデミックライティング）（FV15Q121） |
| 英文科目名 | Practical English |
| 担当教員名 | トビーカーティス（とびーかーていす） |
| 対象学年 | 1 年 |
| 開講学期 | 春学期 |
| 曜日時限 | 木曜日 2時限 |
| 対象クラス | 獣医学部 |
| 単位数 | 1.0 |
| 授業形態 | 講義 |

| 回数 | 授業内容 |
|-------|---|
| 1 回 | オリエンテーションを行い、授業の目的、具体的内容、評価基準について説明する。 |
| 2 回 | Chapter 1: 節とは何だろう いろいろな節の書き方と上手な使い方、よくある間違いとそれらを避けるための方法について学ぶ。 |
| 3 回 | Chapter 2: 単・重・複文、関係詞節とは何だろう いろいろな文と文の構造と、関係詞節を含んだ文の構造について学ぶ。 |
| 4 回 | Chapter 3: 書き始める前にすべきことは何だろう ブレイン・ストーミング、グループ分け、あらすじ作りについて学ぶ。 |
| 5 回 | Chapter 4: パラグラフとは何だろう パラグラフの構成要素(タイトル、トピック・センテンス、サポート文、結論文)について学ぶ。 |
| 6 回 | Chapter 5: 校正読み、訂正、書き直しとは何だろう 校正読み、訂正、書き直しについて学ぶ。 |
| 7 回 | Chapter 1 から Chapter 5 で学んだ内容を整理して、これまでの課題を再確認して、テーマに即した基本的なパラグラフを作成する。 |
| 8 回 | Chapter 6: 例示パラグラフとは何だろう 例示パラグラフの書き方とその分析方法について学ぶ。 |
| 9 回 | Chapter 7: 説明パラグラフとは何だろう 説明パラグラフの書き方とその分析方法について学ぶ。 |
| 1 0 回 | Chapter 8: 分類パラグラフとは何だろう 分類パラグラフの書き方とその分析方法について学ぶ。 |
| 1 1 回 | Chapter 9: 記述パラグラフとは何だろう 記述パラグラフの書き方とその分析方法について学ぶ。 |
| 1 2 回 | Chapter 10: 定義パラグラフとは何だろう 定義パラグラフの書き方とその分析方法について学ぶ。 |
| 1 3 回 | Chapter 11: 比較パラグラフとは何だろう 比較パラグラフの書き方とその分析方法について学ぶ。 |

| | |
|-------|--|
| 1 4 回 | Chapter 12: 対照パラグラフとは何だろう 対照パラグラフの書き方とその分析方法について学ぶ。 |
| 1 5 回 | Chapter 6 から Chapter 12 で学んだ内容を整理して、これまでの課題を再確認して、テーマに即した、より発展的なパラグラフ作成する。 |
| 1 6 回 | 最終評価試験 |

| 回数 | 準備学習 |
|-------|--|
| 1 回 | 履修ガイドに記載された英語科目に関連する説明を読んでおくこと。 |
| 2 回 | Chapter 1 の解説をよく読んで、練習問題1～4の解答を作成しておくこと。 |
| 3 回 | Chapter 1 の復習を行うこと。また、Chapter 2 の解説をよく読んで、練習問題1～7の解答を作成しておくこと。 |
| 4 回 | Chapter 2 の復習を行うこと。また、Chapter 3 の解説をよく読んで、練習問題1～4の解答を作成しておくこと。 |
| 5 回 | Chapter 3 の復習を行うこと。また、Chapter 4 の解説をよく読んで、練習問題1～5の解答を作成しておくこと。 |
| 6 回 | Chapter 4 の復習を行うこと。また、Chapter 5 の解説をよく読んで、練習問題1の解答を作成しておくこと。 |
| 7 回 | Chapter 5 の復習を行うこと。また、Chapter 1 から Chapter 5 までの不明な点や疑問点などをチェックしておくこと。 |
| 8 回 | Chapter 6 の解説をよく読んで、練習問題1～3の解答を作成しておくこと。 |
| 9 回 | Chapter 6 の復習を行うこと。Chapter 7 の解説をよく読んで、練習問題1～2の解答を作成しておくこと。 |
| 1 0 回 | Chapter 7 の復習を行うこと。また、Chapter 8 の解説をよく読んで、練習問題1～4の解答を作成しておくこと。 |
| 1 1 回 | Chapter 8 の復習を行うこと。また、Chapter 9 の解説をよく読んで、練習問題1～4の解答を作成しておくこと。 |
| 1 2 回 | Chapter 9 の復習を行うこと。また、Chapter 10 の解説をよく読んで、練習問題1～4の解答を作成しておくこと。 |
| 1 3 回 | Chapter 10 の復習を行うこと。また、Chapter 11 の解説をよく読んで、 |

| | |
|-------|--|
| | 練習問題1～3の解答を作成しておくこと。 |
| 1 4 回 | Chapter 11 の復習を行うこと。また、Chapter 12 の解説をよく読んで、練習問題1～3の解答を作成しておくこと。 |
| 1 5 回 | Chapter 12 の復習を行うこと。また、Chapter 7 から Chapter 12 までの不明な点や疑問点などをチェックしておくこと。 |

| | |
|-------------|---|
| 講義目的 | 将来アカデミックな英語を用いて論理的な文章の作成や発表を行うための基礎的な言語知識と言語能力を培うことを目標とする。講義において前述の目標を達成するため、実験レポート等の英文報告書の作成やエッセイ・ライティング、交渉の電子メール等のビジネス文書の作成等、社会で実践的に活用できるライティングのトレーニングを行う。なお、本講座は「実用英語(プレゼンテーション)」と連動しており、本講座受講後に「実用英語(プレゼンテーション)」を受講することが望ましい。 |
| 達成目標 | <p>アカデミックな英語を用いて論理的な文章の作成や発表を行うための基礎的な言語知識と言語能力を理解できること。</p> <p>社会で実践的に活用できるライティングの基礎を養えること。</p> <p>基本的な語彙・文法・構文に関する既習の知識を再確認し、パラグラフ・ライティングへと応用できること。</p> <p>ブレイン・ストーミング、パラグラフの構成、校正読み、訂正、書き直しなどを行いながら、パラグラフ・ライティングの流れを修得できること。</p> <p>様々なパラグラフ・ライティングの種類を学ぶことにより、テーマに即したパラグラフを作成できること。</p> |
| キーワード | paragraph writing, brainstorming, proof-reading, correcting, various paragraphs |
| 成績評価（合格基準60 | 練習問題40%、最終評価試験60%により、成績を評価し、総計で60%以上を合格とする。 |
| 関連科目 | 総合英語 A・ B・ A・ B・ A・ B・ A・ B、発信英語 A・ B・ A・ B・ A・ B・ A・ B、専門英語 A・ B・ A・ B、応用英語 A・ B・ A・ B、実用英語（アカデミックライティング）・実用英語（プレゼンテーション） |

| | |
|-------|--|
| | |
| 教科書 | Keys to Better Paragraph Writing / Kelly Kennedy-Isern / 松柏社 / 978-4-88198-564-9 |
| 参考書 | 大学生のためのアカデミック英文ライティング / 中谷安男 / 大修館書店 / 978-4-46924-602-5 ほか、授業中に適宜指示する。 |
| 連絡先 | (研究室等確定後に記載) |
| 注意・備考 | 毎回、必ず辞書(電子辞書またはペーパーの辞書)を持参すること。単位認定には授業回数の3分の2を超える出席を必要とします。遅刻3回で欠席1回と数えます。 |
| 試験実施 | 実施する |